



Anno 2012

Università degli Studi EUROPEA di ROMA >> Sua-Rd di Ateneo

### Parte III: Terza missione

#### Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | I.8.b Uffici di Placement |                                                          |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Denominazione                       | Anno Inizio attività      | Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno | N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Centro dipartimentale Job Placement | 2008                      | 3.468,00                                                 | 1,00                                               |
| <b>Descrizione</b> <p>Il Centro Dipartimentale Job Placement provvede alle relazioni tra l'Università ed il mondo del lavoro e delle professioni. Esso si propone l'obiettivo di guidare e accompagnare gli studenti nel percorso di inserimento nel mercato del lavoro coerentemente con le proprie competenze e attitudini. In particolare, esso: a) verifica le condizioni dell'occupazione nella società, con particolare riferimento ai settori dell'occupazione giovanile e della prima occupazione; analizza le esigenze di formazione di specifiche professionalità nel mondo delle imprese e nella società civile; esamina le tendenze del mercato del lavoro e delle professioni, al fine di valutare la congruenza dei Corsi di studio offerti dall'Università rispetto alle prospettive occupazionali degli studenti dopo il conseguimento della laurea; b) sulla base di opportune intese con i rappresentanti delle categorie e delle imprese interessate, propone istituzione di nuovi Corsi di laurea, di Masters o di Corsi di perfezionamento in rapporto alle esigenze ed alle offerte del mondo del lavoro e delle professioni; c) propone la stipula di convenzioni con le rappresentanze di specifiche categorie professionali per consentire agli aderenti l'acquisizione del titolo di studio, con il riconoscimento dei crediti formativi già acquisiti per pregresse esperienze di studio o di lavoro; d) organizza e gestisce stages formativi ed attività di tirocinio professionale presso imprese private e pubbliche, con specifico riferimento ai singoli Corsi di laurea organizzati dall'Università; e) orienta gli studenti verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni ed attitudini, fornendo loro utili indicazioni sulle offerte di lavoro ad essi destinate; f) nel rispetto delle norme sul trattamento dei dati personali, fornisce informazioni alle aziende, agli studi professionali, alle istituzioni ed alle organizzazioni pubbliche e private sulla qualità degli studenti laureati presso l'Università. I rapporti con il mondo del lavoro: tirocini e stages In osservanza di quanto previsto dall'art. 10, quinto comma, lett. e), del d.m. 2004, n. 270, i programmi di studio dell'Università Europea di Roma includono lo svolgimento di periodi di tirocinio e di stages presso aziende, per i quali sono riconosciuti crediti formativi universitari (C.F.U.). I tirocini e gli stages costituiscono un'occasione di temporaneo inserimento nel mondo produttivo al fine di stabilire un primo contatto e di svolgere un periodo di addestramento pratico. Queste attività gestite dal Centro Dipartimentale Job Placement dell'Università sono organizzate tenendo conto delle motivazioni, delle aspettative e delle competenze degli studenti da un lato, e delle indicazioni e delle esigenze delle aziende dall'altro. L'Università Europea di Roma offre inoltre agli studenti la possibilità di svolgere tirocini professionali per una durata superiore al minimo richiesto dal curriculum del Corso di laurea per il conseguimento del titolo di studio, onde consentire il raggiungimento dei requisiti prescritti dai Regolamenti degli Ordini Professionali ai fini dell'ammissione agli esami di Stato per iscrizione nel rispettivo Albo.</p> |                                     |                           |                                                          |                                                    |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> <p>SCIENZE UMANE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                           |                                                          |                                                    |