



Anno 2012

Università degli Studi di MESSINA >> Sua-Rd di Struttura: "SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | I.8.b Uffici di Placement |                                                          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Denominazione                      | Anno Inizio attività      | Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno | N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.A.R.E.C.I. Settore Job Placement | 2009                      | 29.519,00                                                | 7,00                                               |
| <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| Avvio e gestione del Programma FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione Scuola_Università finalizzato alla realizzazione di azioni finalizzate alla qualificazione e monitoraggio dei servizi di placement, alla promozione dei contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca rivolti a laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca (art. 5 del Testo Unico dell'Apprendistato), alla qualificazione dei tirocini di formazione e orientamento e il riconoscimento/certificazione delle competenze, all'implementazione dei raccordi con gli operatori pubblico privati del mercato del lavoro regionale per lo sviluppo di servizi di supporto all'inserimento lavoro di laureati e dottori di ricerca. Convenzionamenti con soggetti pubblici e/o privati in vista dell'attivazione di tirocini extracurricolari e professionalizzanti; gestione dei Programmi di tirocinio promossi dalla Fondazione CRUI. In occasione della Rassegna dell'Orientamento Scolastico e Professionale gli Uffici hanno coordinato le azioni per la realizzazione delle attività relative all'area lavoro, organizzando workshop, incontri con le imprese, seminari e gestito l'accoglienza e l'informazione. N.B.: il budget indicato è un valore medio, calcolato sulla base dei progetti in corso, relativamente all'anno di riferimento. |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE<br>FISICA E SCIENZE DELLA TERRA<br>GIURISPRUDENZA<br>INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA, EDILE, AMBIENTALE E MATEMATICA APPLICATA<br>INGEGNERIA ELETTRONICA, CHIMICA E INGEGNERIA INDUSTRIALE<br>MATEMATICA E INFORMATICA<br>MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE<br>NEUROSCIENZE<br>PATOLOGIA UMANA<br>SCIENZE BIOLOGICHE E AMBIENTALI<br>SCIENZE BIOMEDICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI<br>SCIENZE CHIMICHE<br>SCIENZE COGNITIVE DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI<br>SCIENZE DEL FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE<br>SCIENZE DELL'AMBIENTE, DELLA SICUREZZA, DEL TERRITORIO, DEGLI ALIMENTI E DELLA SALUTE<br>SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, AMBIENTALI E METODOLOGIE QUANTITATIVE<br>SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI<br>SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE<br>SCIENZE SPERIMENTALI MEDICO-CHIRURGICHE, SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE<br>SCIENZE UMANE E SOCIALI<br>SCIENZE VETERINARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                           |                                                          |                                                    |