



Anno 2012

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo >> Sua-Rd di Struttura: "Giurisprudenza (DiGiur)"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

QUADRO I.8.d		I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione		
N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	Netval Network per la valorizzazione della ricerca universitaria	2011	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
2.	APRE Agenzia per la promozione della ricerca europea	1998	Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),	Si
3.	Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea	2009	Servizi di placement (es. Almalaurea),	Si
4.	Consorzio Interuniversitario Italiano in Argentina CUIA	2003	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
5.	Consorzio Interuniversitario sulla Formazione Co.In.Fo.	2001	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
Netval Network per la valorizzazione della ricerca universitaria				
Sito web		www.netval.it		
Descrizione		Netval raccoglie circa 50 università italiane e due centri di ricerca, supportandone la valorizzazione dei risultati della ricerca attraverso attività formative e di networking con istituzioni, mondo delle imprese e della finanza. Nata come network informale nel 2002, è diventata un'associazione nel 2007.		
Dipartimenti coinvolti		Economia, Società, Politica (DESP) Giurisprudenza (DiGiur) Scienze Biomolecolari Scienze dell'Uomo Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA) Scienze di Base e Fondamenti (DiSBeF) Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture (DISTI)		
APRE Agenzia per la promozione della ricerca europea				
Sito web		www.apre.it		
Descrizione		APRE è un'Associazione di Ricerca non profit che da oltre venticinque anni, in stretto collegamento con il Ministero Istruzione, Università e Ricerca (MIUR), fornisce ai propri associati come pure a imprese, enti pubblici, privati e persone fisiche, informazioni, supporto ed assistenza per la partecipazione ai programmi e alle iniziative di collaborazione nazionale ed europee (oggi, con particolare riferimento ad Horizon 2020) nel campo della Ricerca, Sviluppo Tecnologico e Innovazione (RSTI) e del trasferimento dei risultati delle ricerche. Nasce nel 1989 su iniziativa del MIUR e di alcuni organismi pubblici e privati per rispondere alla crescente domanda d'informazione sui programmi europei di Ricerca. Prima realtà del suo genere in Italia, accompagna la comunità scientifica e industriale italiana nel percorso verso l'Europa, e oggi, nel mondo, attraverso attività d'informazione, assistenza, formazione, raccolta ed elaborazione di dati, studi e statistiche sulle azioni della Commissione europea in materia di Ricerca, Sviluppo Tecnologico e Innovazione (RSTI) e sulla partecipazione italiana a tali attività.		
Dipartimenti coinvolti		Economia, Società, Politica (DESP) Giurisprudenza (DiGiur) Scienze Biomolecolari Scienze dell'Uomo Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA) Scienze di Base e Fondamenti (DiSBeF) Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture (DISTI)		

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea	
Sito web	www.almalaurea.it
Descrizione	Ad AlmaLaurea è stata data vita nel 1994 all'Università di Bologna con tre grandi intuizioni, rimaste uniche nel panorama europeo ed internazionale: a. consentire agli atenei ed ai diplomati delle scuole secondarie di conoscere esattamente come e quando i neo dottori si sono laureati per corso di laurea b. consentire agli atenei di comprendere, per corso di laurea, quale percentuale di laureati è occupata dopo 1, 3, e 5 anni dalla laurea c. mettere a disposizione delle aziende italiane ed estere tutta la documentazione disponibile, aggiornata dagli stessi laureati e tradotta in inglese. Oggi AlmaLaurea rappresenta oltre il 90% dei laureati italiani (2.063.000 cv presso 72 Atenei italiani al 26/02/2015).
Dipartimenti coinvolti	Economia, Società, Politica (DESP) Giurisprudenza (DiGiur) Scienze Biomolecolari Scienze dell'Uomo Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA) Scienze di Base e Fondamenti (DiSBeF) Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture (DISTI)
Consorzio Interuniversitario Italiano in Argentina CUIA	
Sito web	www.cuia.net
Descrizione	Il CUIA, promosso dall'Università di Camerino, nasce nel 2004 sulla base di un accordo di rete con il Consejo Interuniversitario Nacional dell'Argentina, fortemente sostenuto dalla Direzione Generale per l'Università del MIUR. Il Ministero pensa, a ragione, che dal sistema universitario argentino possa e debba partire la ricostruzione' di una società civile ferita profondamente, che stenta a ritrovare un quadro di coesione e di valori condivisi. A quest'opera di ricostruzione, l'università italiana può dare un contributo significativo.
Dipartimenti coinvolti	Economia, Società, Politica (DESP) Giurisprudenza (DiGiur) Scienze Biomolecolari Scienze dell'Uomo Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA) Scienze di Base e Fondamenti (DiSBeF) Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture (DISTI)
Consorzio Interuniversitario sulla Formazione Co.In.Fo.	
Sito web	www.coinfo.net
Descrizione	Dal 1994 il Consorzio Interuniversitario sulla Formazione cura, promuove e realizza attività di formazione e ricerca per il personale delle pubbliche amministrazioni, con particolare riguardo al personale tecnico-amministrativo delle Università.
Dipartimenti coinvolti	Economia, Società, Politica (DESP) Giurisprudenza (DiGiur) Scienze Biomolecolari Scienze dell'Uomo Scienze della Comunicazione e Discipline Umanistiche Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DiSTeVA) Scienze di Base e Fondamenti (DiSBeF) Studi Internazionali. Storia, Lingue, Culture (DISTI)