

SUA-RD 2013:

Schema di raccolta delle informazioni di competenza di ciascun Dipartimento Dipartimento di Analisi delle Politiche e Management Pubblico

Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento (quadro A.1)

PAM si vuole affermare come un Dipartimento multidisciplinare volto a studiare le politiche pubbliche nelle sue diverse accezioni, dalla loro analisi e ideazione alla loro concretizzazione (management pubblico). E' nato dalla fusione tra tre diverse componenti dell'ateneo, molto distanti tra loro: Storia Economica (principalmente storia dell'impresa), amministrazioni pubbliche e sanità (tradizionalmente afferente alle discipline aziendali, principalmente SECS-P07), economia pubblica, applicata e dell'Unione Europea (scienza delle finanza e altre aree degli studi economici tendenzialmente interessate allo studio di fatti concreti con metodologie principalmente quantitative). Recentemente si è aggiunta a questa aree una componente afferente alla comunità internazionale di socio-demografia con un forte orientamento all'analisi dei dati e alla statistica. Sono infine afferenti al dipartimento tre docenti di scienza della politica e un docente di filosofia..

Coerentemente con le linee di sviluppo definite nel piano strategico di Ateneo (2016-2020), l'obiettivo del Dipartimento è diventare il primo Dipartimento di "Government" in Italia e tra i primi 5 d'Europa. Ovviamente, la misurazione del raggiungimento di questi obiettivi è difficile, anche perché non sono ancora stati proposti ranking per i dipartimenti di "government" (vista anche la complessità della gestione e valutazione di dipartimenti multi-disciplinari).

Sulla ricerca, comunque, diversi indicatori permettono di monitorare la quantità e qualità della produzione scientifica. L'idea di fondo è che servano principalmente a misurare il miglioramento rispetto ai dati storici. In particolare vengono monitorati:

- 1) Numero e tipologie delle pubblicazioni
- 2) Pubblicazioni in sedi classificate nelle 4 principali fasce di merito Bocconi (A+, A, B e C)
- 3) Misure bibliometriche di ogni docente (numero di citazioni e h-Index) usando tre database: Google Scholar, Scopus e ISI Web of science (circa il 90% dei docenti ha un profilo pubblico su google; gli altri due database permettono di conoscere alcuni indicatori a prescindere dal consenso del docente interessato)

Per quanto riguarda gli obiettivi della politica sul personale docente, il Dipartimento mira a reclutare soltanto docenti con un PhD prestigioso (non necessariamente in un altro paese). Le azioni principali necessarie per conseguire questo obiettivo sono a) la predisposizione di un bando chiaro, anche in lingua inglese, e pensato per il mercato internazionale b) la costituzione di una commissione di valutazione sufficientemente senior ma anche credibile rispetto alla selezione dei candidati c) un processo di screening delle domande con criteri minimamente oggettivi per pervenire ad una rosa di candidati ristretta (tipicamente da 4 a 6) da invitare per una "visita" che include un seminario per tutta la comunità del Dipartimento d) una serie di incontri con i candidati con anche una cena o un pranzo che permettano minore formalità e) l'utilizzo di una scheda di valutazione che può essere compilata da tutti i docenti e) un lavoro di sintesi delle varie dimensioni valutative effettuata dalla commissione e condivisa con la giunta f) la decisione finale.

Nella tabella seguente sono sintetizzati gli obiettivi con le conseguenti azioni e il relativo monitoraggio

Obiettivo 1: consolidare e aumentare la produzione e la qualità scientifica del Dipartimento	
Monitoraggio	Riesame 2015
Scadenza obiettivo	2017
Azioni	Indicatori/monitoraggio
Azione 1.1 – aumentare il numero e la qualità di pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali e/o monografie scientifiche con case editrici internazionali	A. Numero di pubblicazioni di articoli su riviste internazionali referate classificate in Bocconi in fascia A+, A, B o C B. Numero di monografie scientifiche
Azione 1.2 – Aumentare il numero di pubblicazioni scientifiche in fascia A o A+ secondo le categorie Bocconi	A. Numero pubblicazioni in fascia A+ (secondo il sistema Bocconi) B. Numero pubblicazioni in fascia A (secondo il sistema Bocconi)
Azione 1.3. Mantenere costante la produzione scientifica in lingua Italiana	A. Numero articoli e capitoli di libro in Italiano B. Numero libri in Italiano
Azione 1.4 – Ridurre il numero di docenti inattivi (senza pubblicazioni)	A. Numero di docenti senza pubblicazioni
Azione 1.5 – Svolgere regolarmente seminari scientifici rivolti alla faculty	A. Numero di seminari
Azione 1.6 – Aumentare la partecipazione dei docenti agli editorial board di riviste scientifiche internazionali	A. Numero di docenti presenti in board internazionali B. Numero docenti Editor in Chief o Associate Editors
Obiettivo 2: Aumentare capacità di attrazione internazionale, in particolare a livello di Assegni e Dottorati di Ricerca	
Monitoraggio	Riesame 2015
Scadenza obiettivo	2017
Azioni	Indicatori/monitoraggio
Azione 2.1 – Reclutamento AP sul mercato internazionale con PhD in istituzioni di prestigio	A. Numero Applications per i bandi per AP che rispettano il criterio (PhD da istituzione internazionale di prestigio) B. Numero AP assunti che rispettano il criterio (PhD da istituzione internazionale di prestigio)
Azione 2.2. – Reclutamento docenti “senior” da istituzioni internali di prestigio già in “tenure”	A. Numero di docenti reclutati da istituzioni di prestigio
Azione 2.1 - Pubblicazione di “Bandi di Dipartimento” per Assegni di Ricerca a diffusione internazionale (i bandi sono aperti a progetti di ricerca su tutti i più rilevanti settori del Dipartimento).	A. Numero di domande per Bando B. Numero di “applicants” con PhD conseguito in un programma prestigioso
Azione 2.2. Aumentare l’attrattività del PhD in Public Policy and Administration	A. Numero di domande B. % domande dall’estero

Obiettivo 3: Aumentare il livello di integrazione tra i docenti del dipartimento	
Monitoraggio	Riesame 2015
Scadenza obiettivo	2017
Azioni	Indicatori/monitoraggio
Azione 3.1 – promuovere collaborazioni scientifiche tra i docenti di settori disciplinari diversi	C. Numero articoli in riviste internazionali con co-autori di settori disciplinari diversi D. Aumento iniziative di confronto scientifico tra docenti
Azione 3.2 – promuovere rappresentatività nei comitati reclutamento	E. Mantenimento prassi di costituire comitati reclutamento junior e senior con docenti di settori disciplinari diversi