

4. Modalità di monitoraggio

Il Piano strategico 2015-2017 prevede che gli obiettivi siano misurati attraverso indicatori. Gli indicatori previsti per la Ricerca sono di seguito allegati:

OBIETTIVI	INDICATORI
C1 Attrazione fondi per la ricerca	iC1a Finanziamenti per la ricerca provenienti da enti pubblici esterni (% su totale entrate)
	iC1b Finanziamenti per la ricerca provenienti da enti privati esterni (% su totale entrate)
	iC1c Borse per dottorati di ricerca finanziate dall'esterno (% su totale borse di dottorato)
C2 Riduzione docenti inattivi	iC2a Docenti che non hanno pubblicato negli ultimi 5 anni (inattivi)
C3 Miglioramento delle posizioni in graduatorie	iC3a Risultati VIR (Valutazione Interna Ricerca)
C4 Innalzamento del tasso di attrattività verso i dottorati	iC4a Attrattività dei corsi di dottorato (domande / ammessi)

Per il Dipartimento di Giurisprudenza i valori degli indicatori misurati e i valori obiettivo sono presenti nel Piano strategico (A1_allegato.pdf) e, alla luce degli obiettivi generali di ateneo per la Ricerca sopra riportati e dell'analisi riportata nel Quadro B3 prevedono priorità ALTA per gli indicatori relativi all'Attrazione fondi per la ricerca, priorità BASSA per la Riduzione docenti inattivi, il Miglioramento delle posizioni in graduatoria, l'Innalzamento del tasso di attrattività del dottorato (A1_allegato.pdf).

Dipartimento di Giurisprudenza

2015 / 2017

Piano di sviluppo

2015 / 2017

Dipartimento di Giurisprudenza

AREE STRATEGICHE	OBIETTIVI	INDICATORI	AZIONI DA IMPLEMENTARE (RISORSE E ORGANIZZAZIONE, PROCESSI, ATTIVITÀ)	PRIORITÀ AZIONI
Qualità dell'apprendimento, innovazione della didattica, attrazione e sviluppo del talento	A1 Innalzamento del tasso di attrattività	iA1a Attrattività	Aumento numero insegnamenti in lingua inglese omologhi a quelli in italiano, progettazione di canale interamente in lingua inglese con conferimento di titolo in double degree, pubblicità su iniziative con esponenti istituzioni, clip sul sito del Dipartimento su temi di giustizia.	Alta
	A4 Miglioramento della regolarità degli studi	iA4a Tasso di abbandono iA4b CFU annui medi maturati / CFU teorici iA4c Laureati in corso a.a. precedente	Attuazione progetto biografia dello studente, messa a regime del rapporto con tutor didattici, incentivazione di uno stretto contatto con i tutor, analisi differenziata su carriere e cause rallentamento del percorso di studi. Analisi dettagliata, d'intesa con gli uffici competenti di Ateneo, delle carriere di studenti in ritardo con gli esami al fine di ridurne al minimo la percentuale.	Media Bassa Bassa
	A5 Incentivazione dell'eccellenza	iA5a Media voto diploma (solo LT e CU)	Istruttoria in ordine all'opportunità di proporre agli organi di Ateneo l'introduzione di criteri differenziati per l'attribuzione del punteggio di laurea agli studenti del corso quinquennale in Giurisprudenza. Introduzione di punteggi aggiuntivi per frequentanti corsi in lingua inglese.	Alta
		iA5c Importo borse di studio LUISS / studente	Previsione di esoneri o premi per studenti particolarmente meritevoli, a prescindere dal reddito.	Media
	A6 Incremento della qualità percepita della didattica	iA6a Valutazione didattica	Innovazione delle metodologie didattiche con implementazione degli strumenti informatici finalizzati non solo alla rappresentazione visiva dei contenuti della lezione ma all'interazione costante docente/studenti e ad eventuali verifiche della qualità della comprensione durante la lezione, introduzione di sistemi di verifica periodica del profitto. Progettazione di 1 turno di ricevimento studenti per ogni cattedra, durante il mese di agosto, realizzato attraverso gli strumenti telematici.	Alta
Apertura internazionale dell'Università	B1 Internazionalizzazione della faculty	iB1a Insegnamenti in lingua straniera iB1b Dottorandi stranieri	Aumento corsi in lingua inglese, progettazione di canale interamente in lingua inglese con conferimento di titolo in double degree. Negli ultimi due anni sono state poste in essere le seguenti azioni, che hanno portato alla presenza di un dottorando straniero nel 28° ciclo e di uno nel 29° ciclo: la possibilità di svolgere la prova scritta di ammissione in inglese, fermo restando la necessità di dimostrare nella prova orale un livello di conoscenza adeguato della lingua italiana; previsto un posto e una borsa di studio riservati a studenti extra-UE; sistemazione del sito in lingua inglese.	Alta Media
		iB1c Visiting professor	Aumento del numero dei visiting professor e più efficace inserimento di questi nelle attività didattiche e di ricerca, anche al fine di promuovere o consolidare i rapporti con l'Ateneo di provenienza.	Media
		iB1d Docenti stranieri	Graduale aumento del numero dei docenti stranieri e inserimento di questi negli insegnamenti (o in moduli) in lingua inglese del corso di laurea e dei programmi post lauream.	Media

AREE STRATEGICHE	OBIETTIVI	INDICATORI	AZIONI DA IMPLEMENTARE (RISORSE E ORGANIZZAZIONE, PROCESSI, ATTIVITÀ)	PRIORITÀ AZIONI
Apertura internazionale dell'Università	B2 Internazionalizzazione della popolazione studentesca	iB2a Erasmus in entrata	Potenziamento quantitativo e qualitativo degli accordi con atenei stranieri che interessano il Dipartimento di Giurisprudenza. L'aumento del numero di studenti è strettamente collegato all'incremento del numero di corsi in lingua inglese offerti dal Dipartimento.	Alta
		iB2b Erasmus in uscita		Alta
		iB2c Studenti stranieri	Aumento collegato alla crescita dell'offerta dei corsi in lingua inglese, come per gli studenti Erasmus in entrata.	Alta
		iB2d Accordi DD/partnership strutturate	Incremento dei Memorandum of understanding con Atenei stranieri interessati a programmi di scambio, di DD e di ricerca congiunta. L'incremento è collegato alla crescente offerta di corsi in lingua inglese.	Alta
		iB2e Studenti partecipanti a programmi DD OUTGOING	Incremento collegato all'aumento di accordi DD/partnership.	Media
		iB2f Studenti partecipanti a programmi DD INCOMING	Incremento collegato all'aumento di accordi DD/partnership reso possibile dalla crescente offerta di corsi in lingua inglese.	Media
		iB2g Indirizzi in inglese	Potenziamento dell'indirizzo in "EU Law and regulation". Previsione di altri indirizzi in lingua inglese, eventualmente in consorzio con atenei stranieri.	Alta
		iB2h Corsi di laurea in inglese	Progettazione di canale interamente in lingua inglese con conferimento di titolo in double degree. Previsione di accordi con atenei stranieri (modello Fordham) affinché gli studenti LUISS nell'ultimo anno di corso possano frequentare master all'estero i cui esami siano equipollenti a quelli del profilo prescelto.	Alta
Ricerca	C1 Attrazione fondi per la ricerca	iC1a Finanziamenti per ricerca da enti pubblici / totale entrate	Presentazione progetti per Horizon 2020 e altri bandi nazionali e internazionali. Si segnala peraltro l'alta qualità e la rilevanza internazionale di alcuni progetti presentati negli ultimi anni da docenti del Dipartimento e che hanno conseguito una ottima valutazione benché non finanziati.	Media
		iC1b Finanziamenti per ricerca da enti privati / totale entrate	Istituzione, all'interno del centro di ricerca LUISS DREAM, di un team dedicato alla creazione di un più stretto rapporto con enti privati anche in vista di finanziamenti alla ricerca.	Media
		iC1c Borse per dottorati di ricerca finanziate dall'esterno (% su totale borse di dottorato)	Possibile collaborazione con l'Ufficio che si occupa di fundraising per l'Ateneo al fine di evidenziare le caratteristiche del livello del dottorato in "Diritto e impresa" e individuare Enti interessati a finanziare una borsa da destinare alla ricerca in uno specifico ambito.	Media

AREE STRATEGICHE	OBIETTIVI	INDICATORI	AZIONI DA IMPLEMENTARE (RISORSE E ORGANIZZAZIONE, PROCESSI, ATTIVITÀ)	PRIORITÀ AZIONI
Ricerca	C2	Riduzione docenti inattivi	iC2a Docenti che non hanno pubblicato negli ultimi 5 anni	Media
	C3	Miglioramento delle posizioni in graduatorie	iC3a Risultati VIR (Valutazione Interna della Ricerca)	Media
	C4	Innalzamento del tasso di attrattività verso i dottorati	iC4a Attrattività corsi dottorato	Bassa
			Il dottorato presenta una notevole attrattività. Quest'anno sono pervenute 175 domande a fronte di 20 posti. L'anno precedente, per 20 posti, erano pervenute 129 domande. Il livello dei dottorandi selezionati è elevatissimo. L'80% delle lezioni è tenuta da professori ordinari. Il corso è strutturato in ogni dettaglio.	
Accesso dei laureati al mondo del lavoro	D1	Aumento del tasso di occupabilità dei laureati	iD1a Occupati + formazione retribuita a 1 anno dalla laurea - LM e CU	Alta
			iD1b Occupati + formazione retribuita a 3 anni dalla laurea - LM e CU	Media
	D2	Rafforzamento del placement	iD2a Studenti che hanno fatto stage prima del conseguimento della laurea	Media
Campus life	E1	Potenziamento dei servizi agli studenti	iE1a Biblioteca: indice di utilizzo (utenti reali / utenti potenziali)	Media
			iE1b Qualità dei servizi	Alta
			Istituzione, in sinergia con la Direzione della biblioteca, di incontri di introduzione all'uso degli strumenti della biblioteca ed in specie delle banche dati (ebook, riviste, raccolte di giurisprudenza) utilizzabili in remoto, anche a fini didattici.	
			Ampliamento delle strutture disponibili per il Dipartimento. Si segnala l'assoluta inadeguatezza dei locali attualmente esistenti per il regolare svolgimento delle attività didattiche del corso di laurea e tanto più in considerazione del prossimo ampliamento dell'offerta post lauream.	

KPI

2015 / 2017

Dipartimento di Giurisprudenza

AREA	OBIETTIVI	INDICATORI	ACT 2012	ACT 2013	ACT 2014	SCENARIO 2015	SCENARIO 2016	SCENARIO 2017
Qualità dell'apprendimento, innovazione della didattica, attrazione e sviluppo del talento	A1	Innalzamento del tasso di attrattività	3,2	2,5	2,0	2,2	2,3	2,4
	A4	Miglioramento della regolarità degli studi	-1,4%	-1,9%	0,6%	2,3%	2,0%	2,0%
		IA4b CFU annui medi maturati / CFU teorici	70,0%	71,7%	71,7%	72,5%	73,3%	74,2%
		IA4c Laureati in corso a.a.precedente	61,6%	64,1%	68,1%	68,8%	69,5%	70,2%
	A5	Incentivazione dell'eccellenza	89,8	87,0	87,2	88,0	89,0	90,0
		IA5c Importo borse di studio LUISS / studente	105,0	105,0	105,0	106,0	108,1	111,4
Apertura internazionale dell'Università	A6	Incremento della qualità percepita della didattica	76,0%	83,0%	91,0%	92,0%	93,0%	94,0%
	B1	Internazionalizzazione della faculty						
		IB1a Insegnamenti in lingua straniera	3,3%	4,5%	6,6%	7,9%	8,6%	9,3%
		IB1b Dottorandi stranieri	1,4%	1,3%	4,0%	4,3%	5,9%	6,3%
		IB1c Visiting professor	5	4	5	8	9	10
		IB1d Docenti stranieri	0,8%	2,7%	2,1%	3,2%	3,5%	4,2%
	B2	Internazionalizzazione della popolazione studentesca						
		IB2a Erasmus in entrata	1,3%	1,8%	2,0%	2,9%	3,6%	4,1%
		IB2b Erasmus in uscita	2,5%	2,6%	2,8%	4,0%	4,7%	5,1%
		IB2c Studenti stranieri	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	0,6%	0,7%
		IB2d Accordi DD/partnership strutturate	1	1	1	2	3	4
		IB2e Studenti partecipanti a programmi DD OUTGOING	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%
		IB2f Studenti partecipanti a programmi DD INCOMING	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,2%
		IB2g Indirizzi in inglese	1	1	1	1	1	1
		IB2h Corsi di laurea in inglese	0	0	0	0	0	0

AREE STRATEGICHE	OBIETTIVI	INDICATORI	ACT 2012	ACT 2013	ACT 2014	SCENARIO 2015	SCENARIO 2016	SCENARIO 2017		
Ricerca	C1	Attrazione fondi per la ricerca	iC1a	Finanziamenti per ricerca da enti pubblici/ totale entrate	0,6%	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	
			iC1b	Finanziamenti per ricerca da enti privati / totale entrate	0,0%	0,0%	0,3%	0,3%	0,2%	
			iC1c	Borse per dottorati di ricerca finanziate dall'esterno (% su totale borse di dottorato)	86,0%	87,2%	88,9%	90,0%	86,4%	70,0%
	C2	Riduzione docenti inattivi	iC2a	Docenti che non hanno pubblicato negli ultimi 5 anni	4	3	3	2	1	0
	C3	Miglioramento delle posizioni in graduatorie	iC3a	Risultati VIR (Valutazione Interna della Ricerca)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	C4	Innalzamento del tasso di attrattività verso i dottorati	iC4a	Attrattività corsi dottorato	9,7	6,5	6,5	8,6	10,0	12,5
Accesso dei laureati al mondo del lavoro	D1	Aumento del tasso di occupabilità dei laureati	iD1a	Occupati + formazione retribuita a 1 anno dalla laurea - LM e CU	65,5%	81,6%	59,2%	61,0%	63,7%	65,0%
			iD1b	Occupati + formazione retribuita a 3 anni dalla laurea - LM e CU	57,2%	65,9%	54,5%	60,7%	63,9%	67,0%
	D2	Rafforzamento del <i>placement</i>	iD2a	Studenti che hanno fatto stage prima del conseguimento della laurea	30%	4,2%	4,9%	5,3%	6,3%	6,8%
Campus life	E1	Potenziamento dei servizi agli studenti	iE1a	Biblioteca: indice di utilizzo (utenti reali / utenti potenziali)			28,0%	30,0%	32,0%	35,0%
			iE1b	Qualità dei servizi	69,0%	69,0%	72,0%	73,0%	74,0%	75,5%