

## AREE DI RICERCA DEL DIPARTIMENTO

La ricerca scientifica del Dipartimento riflette il carattere interdisciplinare dei processi di educazione e di formazione. La ricerca svolta dalle aree pedagogiche, psicologiche e sociologiche trae approfondimento e utile confronto dalle ricerche svolte dalle altre aree presenti nel dipartimento (antropologica, geografica, filosofica, storica, linguistica). L'intreccio e l'ibridazione tra saperi diversi fa assumere al complesso delle ricerche del Dipartimento una valenza di trasversalità culturale che favorisce l'innovazione nei contenuti e nella metodologie di ricerca.

### AREA DI PSICOLOGIA

**Psicologia sociale e del lavoro (S.S.D. M-PSI/05 e M-PSI/06).** Entrambe queste discipline studiano le dinamiche psicosociali delle relazioni inter-gruppi e intra-gruppo (relazioni familiari). In particolare, le linee di ricerca comprese in questi S.S.D.. indagano:

- **De-umanizzazione nelle relazioni intergruppi.** Partendo da questa prospettiva di ricerca sono indagate le diverse forme attraverso cui questo fenomeno si esprime, gli antecedenti e le strategie che portano a una sua riduzione.
- **Percorsi migratori e processi di acculturazione.** Studio, attraverso i modelli di riferimento per l'analisi dei processi interculturali e migratori, dello sviluppo dell'identità etnica, della funzione delle strutture di supporto sociale, delle relazioni nei rapporti ingroup outgroup.
- **Relazioni familiari intra- e inter- gruppo e processi di benessere.** In queste ricerche sono focalizzate alcuni aspetti delle relazioni familiari: il tema della quotidianità, la routine e rituali nelle diverse tipologie di famiglie e le ricadute sull'infanzia, il ruolo di supporto svolto dalle reti familiari nei familiari di diversa appartenenza etnica.
- **Bullismo, cyberbullismo e nuove tecnologie.** Lo studio dei fattori di rischio psico-sociale nel contesto delle nuove tecnologie e le associazioni tra stili genitoriali, benessere individuale e percezione del rischio sia dal punto di vista dei minori, sia dal punto di vista dei genitori.
- **Benessere e transizioni critiche in ambito sanitario.** Questa linea di ricerca si propone di indagare come la disponibilità di cure e tecnologie più sofisticate influenzino l'adattamento psicologico di pazienti e delle loro famiglie
- **La salute organizzativa.** Ricerca e intervento con organizzazioni di produzione di Servizi
- **La formazione e lo sviluppo di riflessività nelle pratiche professionali.** La valutazione delle pratiche riflessive attraverso l'uso della scrittura
- **La competenza culturale in ambito sanitario.** Modelli e interventi con i migranti.

**Psicologia generale e psicomетria (S.S.D. M-PSI/01 e M-PSI/03)** Le discipline studiano i temi centrali per la ricerca di base del funzionamento cognitivo, quali i processi pre-

attentivi e di categorizzazione, e temi di ricerca applicativa, quali la resilienza e la sicurezza (stradale, del luogo di lavoro). Si occupa, inoltre, della misurazione di variabili psicologiche mediante tecniche psicometriche e statistiche di base ed avanzate. In particolare, le linee di ricerca che rientrano in questi S.S.D sono:

- **Consulenza e formazione sulla resilienza in operatori sanitari.** Ricerche e intervento sui processi di comunicazione tra operatori e assistiti in ambito sanitario
- **Resilienza e sicurezza.** Studio di modelli e metodi per lo sviluppo della resilienza organizzativa e la sicurezza nei luoghi di lavoro.
- **Sicurezza stradale.** Sviluppo di metodi per la rilevazione di atteggiamenti e comportamenti inerenti la guida: propensione alla guida veloce, sottostima dei rischi, propensione alle violazioni.
- **Misurazione di variabili psicologiche.** Sviluppo e validazione di strumenti di misura di variabili psicologiche mediante tecniche psicometriche e statistiche di base ed avanzate, in particolare nell'ambito della personalità, della clinica, delle organizzazioni.
- **Validità e capacità predittiva del comportamento delle misure implicite degli atteggiamenti.** Le ricerche vertono sulla validità delle tecniche di misurazione implicita e sulla loro capacità predittiva del comportamento e si pongono l'obiettivo di sviluppare nuovi strumenti per la valutazione e misurazione di processi impliciti..
- **Strumenti di analisi degli atteggiamenti impliciti.** Indagini volte a sperimentare la validità di test di associazione implicita (Implicit Association Test, IAT), di varianti dell'Action Compatibility Effect e altri nuovi strumenti di analisi.
- **Processi analitici e olistici nella categorizzazione.** La ricerca ha lo scopo di esplorare la formazione di categorie mentali in condizioni in cui la rilevazione delle caratteristiche rilevanti - e l'uso di una strategia analitica - è più difficile.
- **Aspetti automatici e preattentivi del subitizing.** Il subitizing è quel meccanismo che permette di numerare, con la stessa precisione del conteggio (preciso e seriale) ma con la velocità della stima (approssimata, globale e parallela), la quantità di un piccolo insieme di elementi. Le ricerche indagano la relazione del subitizing con i pattern canonici e l'attenzione (attentional blink).

### **Psicologia dinamica e clinica (S.S.D. M-PSI/07 e M-PSI/08)**

Le ricerche di queste discipline si situano nell'ambito della psicopatologia dell'adulto e dell'età evolutiva, temi centrali quali le problematiche dell'attaccamento, la disregolazione emotiva, i deficit di mentalizzazione, in campioni clinici e a rischio. In particolare, le linee di ricerca che rientrano in questi S.S.D sono:

- **Disturbi psicopatologici e della regolazione emotiva negli adulti.** Ricerca su eziologia, valutazione processo ed esiti del trattamento dei disordini clinici.
- **Il funzionamento riflessivo degli adolescenti adottati e le sue implicazioni cliniche.** Indagine sulla qualità della mentalizzazione degli adolescenti adottati

tardivamente ed eventuale collegamento con disturbi psicopatologici e dell'adattamento.

- **Disturbi psicopatologici nella middle childhood nella prospettiva dell'attaccamento e della regolazione emotiva.** La ricerca intende valutare il ruolo dell'attaccamento e della regolazione emotiva, nella seconda infanzia e nella prima adolescenza, in particolare attraverso l'uso della Child Attachment Interview.
- **Fattori di rischio e protezione nella coppia e nella famiglia.** Indagine sui pattern organizzativi, i processi relazionali, regolativi e comunicativi all'interno delle famiglie problematiche con ricerche sul territorio..

### **Psicologia dello sviluppo (S.S.D. M-PSI/04)**

Studia temi centrali dello sviluppo cognitivo, quali la memoria di lavoro, le funzioni esecutive, le competenze linguistiche e i processi di mentalizzazione, in bambini e adolescenti a sviluppo tipico e atipico. In particolare, le linee di ricerca che rientrano in questo S.S.D sono:

- **Disegno, linguaggio e sviluppo cognitivo da 1 a 6 anni.** La ricerca ha la finalità di esaminare, anche con metodi longitudinali, la relazione tra sviluppo delle abilità grafiche e linguistiche.
- **Limiti di capacità della memoria di lavoro.** La capacità della memoria di lavoro viene studiata attraverso il confronto a livello sia teorico che sperimentale delle più moderne tecniche di rilevamento
- **Rappresentazione dell'ordine di item verbali in memoria a breve termine.** Vengono sperimentate tecniche (speeded probed recall) per confrontare diversi modelli della rappresentazione in MBT dell'ordine temporale degli stimoli verbali.
- **Lessico psicologico e processi di mentalizzazione.** Studio dei processi di mentalizzazione durante la fanciullezza e l'adolescenza con particolare riferimento alla relazione fra mentalizzazione e linguaggio psicologico.
- **Funzioni esecutive e processi di regolazione.** Studio dei processi cognitivi alla base della capacità di autoregolazione nell'infanzia e nell'adolescenza attraverso analisi del costrutto delle funzioni esecutive, studio del contributo delle funzioni esecutive all'apprendimento linguistico e matematico, studio del contributo delle funzioni esecutive alla regolazione emotiva e comportamentale, sviluppo di interventi di promozione delle capacità di regolazione.
- **Sviluppo linguistico tipico e atipico.** Studio sui processi di acquisizione linguistica con particolare rilevanza ai seguenti temi: identificazione precoce degli indicatori di rischio linguistico, sviluppo fonologico, competenze linguistiche e capacità di regolazione cognitiva nel periodo prescolare, sviluppo di interventi di promozione delle capacità linguistiche, sviluppo linguistico bilingue.
- **Disturbi pervasivi dello sviluppo.** Studio del profilo cognitivo negli individui con autismo, in particolare attenzione all'infanzia e all'adolescenza.

- **Valutazione della qualità dell'integrazione scolastica.** Obiettivo della ricerca è offrire uno spaccato della qualità dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado di Genova e provincia.

## **AREA DI SOCIOLOGIA**

**Sociologia generale (S.S.D. SPSO/7).** In questo settore confluiscono ricerche che approfondiscono aspetti teorici e empirici dell'indagine sociologica in una doppia prospettiva di analisi: qualitativa e quantitativa. In particolare, le linee di ricerca comprese in questo settore sono:

- **Teoria generale della valutazione e metodologia della ricerca valutativa.** In queste ricerche si situano studi di carattere teorico e metodologico che riguardano l'evoluzione della teoria valutativa di cui si analizza la dimensione epistemologica. Altri studi, analizzano i nessi tra processi decisionali e valutativi in relazione alla teorie della decisione e alle teorie della democrazia
- **Valutazione delle politiche educative e sociali.** Al centro di queste ricerche si pongono l'evoluzione dei sistemi scolastici, della formazione professionale e delle loro relazioni con il mercato del lavoro e la transizione scuola-lavoro
- **Apprendimento permanente e riconoscimento delle competenze.** Linea di ricerca connessa alla rete delle università italiane per l'apprendimento permanente (RUIAP), approfondisce le connessioni tra risultati di apprendimento e costruzione, riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze.
- **Le diseguaglianze sociali.** Queste ricerche indagano le nuove forme di stratificazione sociale e ne approfondiscono alcuni aspetti: i processi di declassamento dei ceti medi, la condizione degli anziani, con particolare riferimento all'area ligure.
- **Le professioni della governance nel governo locale della insicurezza e della sicurezza.** Queste ricerche sono svolte nell'ambito di un progetto PRIN e indagano gli effetti della globalizzazione nel produrre nuove figure professionali con funzioni di gestione e controllo dello spazio privato. Alcuni studi approfondiscono il ruolo della nuova governance della ricerca militare, altri quello della nuova governance rispetto ai fenomeni migratori internazionali
- **La condizione dei giovani nell'età della globalizzazione.** Le ricerche incrociano problematiche di sociologia dell'educazione con indagini sul multi culturalismo.

**Sociologia dei processi culturali (S.S.D. SPS/08).** In questo settore sono svolte ricerche che privilegiano l'analisi del ridefinirsi del complesso dei processi di rappresentazione sociale in rapporto alla globalizzazione. In particolare, in questo settore vengono indagate:

- **Nuove geografie della produzione.** La ricerca indaga due emergenti tipologie di struttura produttiva e logistica (le zone di produzione per l'esportazione e i corridoi ferroviari per le merci) nell'ambito dell'Unione Europea per documentare il ruolo che queste strutture svolgono nel ridefinire sul piano reale e simbolico il rapporto con il territorio e la sua rappresentazione.

- **Migrazioni internazionali e nuovi confini.** Si tratta di studi che si inseriscono in una rete internazionale di ricerca ("New Keyword: Migration an Bordes") coordinata dal Kings College di Londra e dalla North Carolina University che ha la finalità di definire un nuovo e diverso approccio teorico ai migration studie
- **Educazione degli adulti e migrazioni.** Queste ricerche approfondiscono il ruolo svolto dai centri territoriali permanenti per la formazione degli adulti nelle reti sociali multietniche.
- **Guerre globali e nuove situazioni geopolitiche.** Le ricerche approfondiscono gli effetti delle guerre globali in Nord Africa, in particolare in Tunisia.
- **Il ruolo della sociologia della scienza nelle difesa dell'ambiente.** Le ricerche analizzano il ruolo delle nuove tecnologie nel ridefinire le categorie interpretative del rapporto uomo-ambiente, con particolare riferimento al diffondersi a livello internazionale di "Parchi scientifici e tecnologici".

**Sociologia giuridica e della devianza (S.S.D. SPS/012).** Le ricerche approfondiscono il ruolo dei media e delle strutture di controllo della devianza. In particolare:

- **Governance e insicurezza sociale.** Le ricerche approfondiscono, in particolare, le dinamiche di controllo sulle fasce più deboli delle migrazioni contemporanee.
- **SPS/09 Sociologia economica e del lavoro.** In questo settore si situano ricerche di *Gender Studies* e studi sul mercato del lavoro
- **Le problematiche di genere in rapporto al ridefinirsi del mercato del lavoro.** La ricerca individua l'emergere di nuove professioni femminili e le dinamiche internazionali del mercato del sesso.
- **Analisi a livello europeo dei dinamiche di ridefinizione del mercato del lavoro.** Le ricerche individuano l'emergere di forme di lavoro atipiche e inusuali e ne approfondiscono gli effetti sulle reti familiari e sociali. Il caso italiano è indagato a partire dalla condizione lavorativa delle giovani generazioni.

## **AREA DI PEDAGOGIA**

**Pedagogia generale (S.S.D M-PED/01).** In questo settore prevalgono ricerche di impostazione teorica e di epistemologia pedagogica. In particolare rientrano in queste settore le seguenti linee di ricerca:

- **La formazione dell'uomo e le metodologie della ricerca pedagogica.** Le ricerche approfondiscono aspetti del ruolo svolto dalla pedagogia nella formazione umana dell'Occidente europeo.
- **La formalizzazione del discorso pedagogico.** Della disciplina vengono analizzati il ridefinirsi nel corso del tempo delle logiche, dei contenuti, dei linguaggi. Con studi su aspetti dell'epistemologia pedagogica.
- **Il definirsi storico categorie del pensiero pedagogico.** Le ricerche approfondiscono il rapporto tra concetti e metodi della ricerca pedagogica e saperi

filosofici e religiosi invidiando un percorso di continuità tra culture del mondo antiche e culture contemporanee

- **Il ruolo della pedagogia nel ridefinire categorie sociali e politiche.** Il filone principale di ricerca riguarda il collegamento tra le categorie pedagogiche a quelle dei diritti e della “cittadinanza”.
- **La pedagogia clinica.** Alcuni studi approfondiscono il rapporto tra reti categoriali e connettivi logici in questo settore della disciplina.

**Storia della pedagogia (S.S.D M- PED/02).** La ricerca in questo settore privilegia lo studio dei modelli di rappresentazione e di narrazione dell’infanzia. In particolare, le linee di ricerca che rientrano in questo S.S.D. sono:

- **Modelli educativi e immagini dell’infanzia.** La ricerca approfondisce l’analisi e l’interpretazione di alcune delle principali metafore d’infanzia veicolate dai media.
- **La storia della scuola e dei maestri.** Attraverso lo studio della letteratura per l’infanzia la ricerca indaga il ridefinirsi nel corso del tempo della figura dell’insegnante elementare.
- **Il rapporto tra letteratura infantile e nuovi media.** Le ricerche hanno avuto la finalità di far emergere come la letteratura infantile si rifletta nella comunicazione dei “nuovi media”.

**Didattica e pedagogia speciale e Pedagogia sperimentale (S.S.D M-PED/O3 e M-PED/04).** Le ricerche dei due settori disciplinari si incrociano sia per temi di studio che per metodologie di ricerca. Entrambi i settori approfondiscono aspetti della formazione degli educatori e questioni metodologiche concernenti i processi di apprendimento scolastico. In particolare, ciò che viene approfondito da questi due settori è:

- **La fruizione della cultura attraverso eventi a-specifici o connessi a percorsi d’istruzione formale.** L’intento della ricerca è di giungere all’elaborazione di modelli didattici congrui con l’obiettivo di connettere approcci esperienziali e approcci sistematici alla conoscenza.
- **La formazione iniziale e in servizio dei professionisti dell’educazione.** A partire da esperienze di lungo periodo nell’ambito della formazione sul territorio, le ricerche hanno l’obiettivo di verificare gli esiti culturali sui professionisti dell’educazione di una formazione che prevede agenti di acculturazione diversi
- **Nuove metodologie di apprendimento.** L’interesse di queste ricerche è di valutare l’efficacia di nuove tecniche di apprendimento, in particolare di quelle del “Problem based learning”
- **Aspetti e problemi di “Medical Education”.** Queste ricerche si situano nell’ambito delle attività del Centro interfacoltà di Medical Education e approfondiscono aspetti teorici e pratici della formazione culturale e pedagogica in campo medico-sanitario.
- **Sperimentazione di nuove forme didattiche per l’apprendimento.** La ricerca si propone di identificare linee guida per attività integrate tra e-learning e mobile

laerning un collaborazione con alcune università di altri paesi (University of Utrecht, Harvard University).

- **Temi, problemi, tecniche di progettazione educativa.** Le ricerche sono indirizzate prevalentemente ad indagini sulla complessità dei processi educativi per l'infanzia attraverso analisi sia empiriche che teoriche. In particolare, viene focalizzato il tema della progettazione educativa nei contesti di emergenza e si valuta il ruolo delle nuove tecnologie didattiche sia nell'apprendimento che nella formazione degli educatori.

## **AREA DI ANTROPOLOGIA**

**Antropologia (S.S.D BIO/O8).** Le ricerche di questo settore sono indirizzate nell'ambito dell'etnomedicina e dell'etnopsichiatria e sono connesse all'attività di ricerca del Museo di Etnomedicina "A. Scarpa" di Genova e alla Cattedra UNESCO di " Antropologia della salute: biosfera e sistemi di cura.

## **AREA DI FILOSOFIA**

**Filosofia teoretica (S.S.D M-FIL/01).** Le ricerche privilegiano l'analisi di alcune categorie fondanti della disciplina e questioni relative al ruolo della filosofia nei processi di apprendimento. In particolare:

- **Aspetti della soggettiva e della mente.** Nelle ricerche è indagata la nozione di coscienza, di coscienza morale e di soggettività.
- **Categorie, interpretazioni, sviluppi della filosofia trascendentale.** Le ricerche si confrontano in modo critico con la storia della filosofia e si pongono come filosofia critica.
- **Il rapporto tra filosofia e didattica.** Le ricerche indagano anche sul piano sperimentale il ruolo formativo della filosofia nell'apprendimento anche in contesti non scolastici

**Filosofia e teoria dei linguaggi (S.S.D M-FIL/05).** Le ricerche si situano nell'ambito della semiotica dei processi di globalizzazione. In particolare, ciò che viene indagato all'interno di questo S.S.D. riguarda:

- **Semiotica dei "processi in corso di svolgimento".** La semiotica è applicata allo studio di organismi operanti con interventi di contrasto alle dinamiche sociali e culturali della globalizzazione dei consumi.

## **AREA DI GEOGRAFIA**

**Geografia (S.S.D. M-GRR/01).** Gli ambiti di ricerca sono quelli della geografia interculturale e dell' ambiente. In particolare, viene studiato/a:

- **La dimensione di sostenibilità ambientale.** Questo ambito di ricerca indaga la complessità dei fattori sociali e culturali che condizionano la sostenibilità ambientale, in particolare nelle metropoli dell'Africa sub-sahariana.

- **Le teorie e le categorie della geografia della comunicazione.** Le ricerche approfondiscono aspetti della ruolo delle tecniche digitali nella rappresentazione/percezione del territorio.
- **L'ambiente in rapporto allo sviluppo del turismo senior.** La finalità delle ricerca è di verificare il complesso di variabili che interagiscono nel determinare la sostenibilità ambientale per questo tipo di turismo.

#### **AREA DI LINGUE**

**Lingua e traduzione. Lingua spagnola; Lingua e traduzione. Lingua inglese (S.S.D. L-LIN/07 e L-LIN/12).** Le ricerche dei due settori approfondiscono aspetti culturali e di apprendimento della lingua. In particolare, vengono approfonditi i seguenti temi di ricerca:

- **Ibridazioni linguistiche e processi culturali nelle società ispaniche dell'America meridionale.** In queste ricerche viene analizzato il ruolo svolto dal multiculturalismo linguistico in Argentina negli anni di passaggio da vecchio al nuovo millennio.
- **L'apprendimento della lingua inglese nelle varietà dei contesti linguistici e sociali.** Le ricerche sono indirizzate allo studio dell'acquisizione delle fonologia della lingua inglese dal punto di vista teorico, glottologico, sociolinguistico.

#### **AREA DI STORIA**

**Storia contemporanea (S.S.D. M- ST0/04).** Le ricerche di questo settore comprendono indagini di storia sociale e di *gender*, di storia delle istituzioni e di teoria della conoscenza storica. In particolare, le linee di ricerca comprese in questo settore riguardano:

- **I processi di nazionalizzazione delle donne in Europa nel primo Novecento.** Le ricerche analizzano il ruolo svolto a livello europeo dalla prima guerra mondiale nel favorire il progressivo esaurimento del pacifismo femminile e l'integrazione delle culture femminili nei processi di nazionalizzazione.
- **Reti familiari e problematiche di *gender* nelle migrazioni storiche continentali.** L'ambito di ricerca è quello delle migrazioni femminili nel Sud della Francia tra Ottocento e Novecento.
- **Etnografia e storia sociale.** Queste ricerche hanno la finalità di verificare il ruolo svolto dagli strumenti di indagine dell'etnografia nelle indagini di storia sociale.
- **Aspetti e problematiche del fascismo italiano.** Le ricerche vertono sulle origini e sullo sviluppo del corporativismo e ne evidenziano la valenza culturale.
- **Teorie economiche e di interpretazione storica.** Le ricerche indagano aspetti teorici e politici dell'uso in ambito storico delle categorie economiche del marxismo.

