

A.1. DICHIARAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI RICERCA DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia raggruppa ricercatori di varie aree disciplinari. La maggior parte degli afferenti svolge indagini su tematiche di ambito pedagogico, psicologico e filosofico, ma il Dipartimento annovera tra i suoi membri anche studiosi impegnati in differenti campi.

I settori di ricerca in cui opera il Dipartimento sono i seguenti:

SETTORI DI AREA PEDAGOGICA:

M-PED/01 – *Pedagogia generale e sociale*

M-PED/02 – *Storia della pedagogia*

M-PED/03 – *Didattica e pedagogia speciale*

M-PED/04 – *Pedagogia sperimentale*

SETTORI DI AREA PSICOLOGIA:

M-PSI/01 – *Psicologia generale*

M-PSI/03 – *Psicometria*

M-PSI/04 – *Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione*

M-PSI/05 – *Psicologia sociale*

M-PSI/06 – *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*

M-PSI/07 – *Psicologia dinamica*

M-PSI/08 – *Psicologia sociale*

SETTORI DI AREA FILOSOFICA:

M-FIL/01 – *Filosofia teoretica*

M-FIL/02 – *Logica e filosofia della scienza*

M-FIL/03 – *Filosofia morale*

M-FIL/04 – *Estetica*

M-FIL/05 – *Filosofia e teoria dei linguaggi*

M-FIL/06 – *Storia della filosofia*

M-FIL/07 – *Storia della filosofia antica*

M-STO/05 – *Storia delle scienze e delle tecniche* (medesimo Settore concorsuale di M-FIL/02)

ALTRI SETTORI:

INF/01 – *Informatica*

L-LIN/02 – *Didattica delle lingue moderne*

L-LIN/12 – *Lingua e traduzione – Lingua inglese*

L-FIL-LET/09 – *Filologia e linguistica romanza*

L-FIL-LET/12 – *Linguistica italiana*

M-STO/08 – *Archivistica, bibliografia e biblioteconomia*

SPS/01 – *Filosofia politica*

SPS/03 – *Storia delle istituzioni politiche*

SPS/08 – *Sociologia dei processi culturali e comunicativi*

Le significative diversità di interessi non hanno impedito l'emergere di un atteggiamento sinergico e collaborativo, concretantesi in una costante interlocuzione su questioni di carattere scientifico, organizzativo e didattico tra tutti i ricercatori. Nonostante la grande varietà dei settori presenti, l'attività scientifica del Dipartimento è infatti caratterizzata da una accentuata tendenza alla cooperazione. La collaborazione tra ricercatori di diversi campi tematici ha trovato espressione sia in forme stabilmente organizzate (come nel caso del gruppo ALOPHIS – *Applied Logic, Philosophy and History of Science*; cfr. B1b), sia nell'ambito della condivisione di specifiche ricerche e della elaborazione comune di progetti competitivi.

Una convergenza particolarmente significativa si è determinata nell'ambito del *Corso di Dottorato in Filosofia, Epistemologia e Storia della cultura*, che vede la partecipazione di pedagogisti, filosofi, epistemologi, storici, e che ha promosso e promuove iniziative fortemente improntate al confronto interdisciplinare.

Il *Corso di Dottorato in Filosofia, Epistemologia e Storia della Cultura* (cfr. <http://dottorati.unica.it/fesc/>) nasce sulla base dell'esperienza della precedente *Scuola di dottorato in Filosofia ed Epistemologia*, ma allarga i suoi orizzonti a tematiche di genere pedagogico e di storia della cultura. Nell'ambito delle attività formative ha organizzato diverse iniziative con docenti provenienti dall'estero e, ogni anno, destina almeno una borsa a studenti stranieri.

In accordo con il Piano Strategico di Ateneo, gli obiettivi generali del Dipartimento mirano a un miglioramento della qualità della ricerca, perseguito nell'ambito di un efficace utilizzo delle risorse disponibili, e orientato a una sempre più stretta e feconda interazione con il territorio e con le sue esigenze.

Gli ambiti assunti come riferimenti per la determinazione di specifici obiettivi da parte del Dipartimento sono i seguenti:

1. Miglioramento della qualità e della quantità della ricerca;
2. Internazionalizzazione;

3. Qualità della formazione alla ricerca.

OBIETTIVO QLR – MIGLIORAMENTO QUALITÀ E QUANTITÀ DELLA RICERCA			
AZIONI	INDICATORI	OBIETTIVO TRIENNALE	MONITORAGGIO
<p>AQLR1: <i>miglioramento della qualità delle pubblicazioni attraverso una più elevata qualificazione dei profili editoriali delle stesse.</i></p>	<p>PER L'AREA BIBLIOMETRICA (11B):</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero articoli su riviste di primo e secondo quartile; - numero pubblicazioni indicizzate (WOS, Scopus) - numero pubblicazioni su <i>proceedings</i> internazionali. 	<p>Aumento del 10%</p> <p>Aumento del 15%</p> <p>Aumento del 10%</p>	Riesame annuale
	<p>PER L'AREA NON BIBLIOMETRICA (11A):</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero articoli su riviste di fascia A; - numero articoli su riviste "scientifiche"; - numero pubblicazioni (contributi in volume / monografie) in case editrici di rilevanza nazionale e internazionale; -- numero pubblicazioni indicizzate (WOS, Scopus) 	<p>Aumento del 10%</p> <p>Aumento del 15%</p> <p>Aumento del 10%</p> <p>Aumento del 10%</p>	Riesame annuale
<p>AQLR2: <i>miglioramento della qualità dei prodotti VQR 2011-2014 attraverso una più oculata selezione delle pubblicazioni conferite</i></p>	<p>- Indice R rispettivo delle due aree 11a e 11b (non-bibliometrica e bibliometrica)</p>	<p>Consolidamento delle posizioni dei SSDD di area non-bibliometrica; miglioramento del 15% dell'indicatore R dell'area bibliometrica.</p>	<p>Sulla base degli esiti della VQR 2011-2014</p>
<p>AQLR3: <i>aumento del numero di pubblicazioni con coautori stranieri</i></p>	<p>- Numero pubblicazioni con coautori stranieri</p>	<p>Aumento del 5% delle pubblicazioni con coautori stranieri</p>	<p>Annuale</p>

AQLR4: riduzione del numero di ricercatori inattivi (nessuna pubblicazione negli anni 2011-2013) e dei parzialmente inattivi (una sola pubblicazione nel triennio 2011-2013)	- Numero dei ricercatori inattivi - Numero dei ricercatori parzialmente inattivi	- Azzeramento - Diminuzione del 25%	Annuale Annuale

OBIETTIVO INT – INTERNAZIONALIZZAZIONE			
AZIONI	INDICATORI	OBIETTIVO TRIENNALE	MONITORAGGIO
INT1: Aumento del numero di ricercatori stranieri in entrata e di ricercatori del dipartimento in missione all'estero	- Numero ricercatori stranieri invitati	Aumento del 10%	Annuale
	- Numero ricercatori del dipartimento in missione all'estero	Aumento del 10%	Annuale

OBIETTIVO QFR – QUALITA' DELLA FORMAZIONE ALLA RICERCA			
AZIONI	INDICATORI	OBIETTIVO TRIENNALE	MONITORAGGIO
QAF1: Aumento del numero di pubblicazioni dei dottorandi, assegnisti e borsisti	- Numero pubblicazioni dottorandi, assegnisti, borsisti	Aumento del 15%	Annuale