
A1. Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento

Obiettivi di ricerca del Dipartimento

Introduzione

La Scheda Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) è finalizzata a raccogliere tutte le informazioni utili alla valutazione della ricerca dipartimentale. La Scheda ha una duplice funzione: 1) Permette e facilita l'autovalutazione del dipartimento; 2) Permetterà la quantificazione dei nuovi indicatori che l'ANVUR utilizzerà nella futura VQR.

I quadri compilati ad opera della commissione per la SUA-RD sono 4: un **Quadro A** contenente i Settori di Ricerca in cui opera il dipartimento gli Obiettivi di ricerca, un **Quadro B.1** in cui è stata descritta la Struttura Organizzativa del Dipartimento, un **Quadro B.1B** in cui sono stati descritti (se presenti) i gruppi di ricerca dell'Università ed infine un **Quadro B.2** dove è stata descritta la politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento stesso.

Gli obiettivi di ricerca (Quadro A) sono stati ricavati a seguito di un'attenta lettura del Piano Strategico di Ateneo (Unibg 20.20) e di un continuo e costante confronto con i colleghi della struttura. I 5 macro-obiettivi per il miglioramento della ricerca indicati dall'Ateneo nel suo Piano Strategico sono stati riadattati al particolare contesto del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. I 3 obiettivi individuati (internazionalizzazione, qualità della ricerca, sviluppo del capitale umano) vanno perseguiti con forza perché, come accennato precedentemente, un loro miglioramento permetterebbe di aumentare la quota premiale dell'FFO destinata proprio all'UniBG ed in definitiva al dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

Le restanti informazioni sono invece state ricavate dal Regolamento di Dipartimento, e da rapporti forniti dalla personale amministrativo del Dipartimento stesso.

Settori di Ricerca in cui opera il Dipartimento

Nelle linee guida per la compilazione della scheda SUA-RD viene richiesto, in forma libera, di descrivere i settori che operano nell'ambito del dipartimento e gli obiettivi di ricerca pluriennali in linea con il piano strategico di Ateneo.

Per quanto riguarda Il Dipartimento di scienze umane e sociali va premesso che, rispetto alla precedente VQR e come effetto della recente riorganizzazione, molte risorse che compaiono nella valutazione degli anni 2004-2010 non sono più in carico alla struttura e quindi, pur avendo contribuito a definire i livelli della performance passata, non contribuiranno a determinarne gli andamenti futuri. Questo è particolarmente vero per i settori storici e filosofici che hanno fornito il maggiore contingente in uscita. Attualmente i settori scientifico disciplinari che si dividono il campo della ricerca di dipartimento sono innanzitutto le pedagogie che hanno visto il loro ruolo fortemente evidenziato dalla redistribuzione delle risorse umane: M-Ped/01 ⁵= Pedagogia generale e sociale, è il gruppo più nutrito, con 5 risorse; Storia della pedagogia M-Ped/02 ⁶ con 3 risorse; Didattica e pedagogia speciale M-Ped/03 ⁷, anch'esse composte di 2 risorse; Pedagogia sperimentale M-Ped/04 con una sola risorsa.

Accanto alle discipline pedagogiche, la sub area non bibliometrica 11a annovera ancora la Storia della scienza ⁸ (M-STO/05) con 2 risorse, Logica e Filosofia della Scienza (M-Fil/02) con 1 risorsa, la Storia della Filosofia (M-Fil/06) con 1 risorsa, le discipline demoetnoantropologiche ⁹(M-Dea/01) con 2 risorse.

Va poi considerata l'area 14, attualmente composta di tre risorse, così ripartite: 2 in sociologia generale (SPS/07), una in sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08). L'area 1 è invece costituita da due sole risorse, entrambe presenti nel settore informatico (INF/01).

L'Area 11b è invece costituita da un totale di 17 risorse, così ripartite: 1 in psicologia generale (M-PSI/01), 2 psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02), 1 in psicomетria (M-PSI/03), 3 in psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04), 3 in psicologia sociale M-PSI/05), 1 in psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06), 2 in psicologia dinamica (M-PSI/07) ed infine 4 risorse in psicologia clinica (M-PSI/08).

⁵ M-Ped/01 percentuale prodotti eccellenti sul totale del SSD = 0,96

⁶ M-Ped/02 = percentuale prodotti eccellenti sul totale del SSD = 2,04

⁷ M-Ped/03 = percentuale prodotti eccellenti sul totale del SSD = 2,13

⁸ M-STO/05 = percentuale prodotti eccellenti sul totale del SSD = 8,82 (sul totale dei soggetti valutati, che non afferiscono tutti a SUS)

⁹ M-DEA/01 = percentuale prodotti eccellenti sul totale del SSD = 1,64

PROFESSORI I FASCIA		SSD	
PROF. VIRGILIO	BERNARDONI	L-ART/07	MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
PROF. GIUSEPPE	BERTAGNA	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
PROF. GIANLUCA	BOCCHI	M-FIL/02	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
PROF. IVO	LIZZOLA	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
PROF. VALERIA	UGAZIO	M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA

PROFESSORI II FASCIA:			
PROF. PIETRO	BARBETTA	M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA
PROF. FABIO	DOVIGO	M-PED/04	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
PROF. GIUSEPPE	FORNARI	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA
PROF. STEFANIA	GANDOLFI	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA
PROF. EMILIO	GATTICO	M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
PROF. FRANCO	GIUDICE	M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE

		TECNICHE
PROF. MARCO LAZZARI	INF/01	INFORMATICA
PROF. CRISTIANA OTTAVIANO	SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
PROF. PAOLO PERTICARI	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
PROF. MARIA LUISA RUSCONI	M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
PROF. DOMENICA G. SANDRONE	M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
PROF. STEFANO TOMELLERI	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
PROF. DAVIDE TORSELLO	M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
PROF. ALBERTO ZATTI	M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE

RICERCATORI UNIVERSITARI CONFERMATI/PROFESSORI AGGREGATI:		
PROF. SALVATORE ROBERTO ARPAIA	M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
PROF. ELENA BOUGLEUX	M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
PROF. PARIDE BRAIBANTI	M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE

PROF. LETIZIA	CASO	M-PSI/03	PSICOMETRIA
PROF. ANGELO	COMPARE	M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
PROF. ROBERTA	DI PASQUALE	M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
PROF. RICCARDO	DONDI	INF/01	INFORMATICA
PROF. LISA CHIARA	FELLIN	M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA
PROF. FRANCESCA	FORNO	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE
PROF. PAOLA	GANDOLFI	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
PROF. CRISTINA	GRASSEN	M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
PROF. SALVATORE	INTORRELLA	M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
PROF. FULVIO CESARE	MANARA	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
PROF. UGO	MORELLI	M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
PROF. FRANCESCA	MORGANTI	M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA
PROF. ATTA' AMBROGIO	NEGRI	M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA

PROF. FRANCESCA GIOR- GIA	PALEARI	M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
PROF. MARIO	SALOMONE	SPS/10	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
PROF. ADOLFO	SCOTTO DI LUZIO	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA

RICERCATORI UNIVERSITARI NON CONFER- MATI/PROFESSORI AGGREGATI:			
PROF. GIULIO	BOCCATO	M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE
PROF. PAOLO	CAZZANIGA	INF/01	INFORMATICA
PROF. DOMENICO	PERROTTA	SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTU- RALI E COMUNICATIVI
PROF. IGOR	SOTGIU	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE

Tabelle Quadro A1

Obiettivo pluriennale Dipartimentale	
1.Aumentare l'internazionalizzazione del Dipartimento	
Cod. e Titolo obiettivo annuale	1.A Incentivare le Visiting Professorships (in entrata e/o in uscita)
Indicatori dell'obiettivo dipartimentale	<i>Numero dei Visiting Professor (come definiti nella SUA-RD) in entrata e/o in uscita</i>
Risultato che l'obiettivo dipartimentale si propone	<i>Il Dipartimento si propone di <u>aumentare</u> i risultati ottenuti nell'anno 2013 (n. 3)</i>
Tempistiche di monitoraggio e di riesame del risultato	<i>Monitoraggio annuale - Riesame annuale relativo al 2015</i>
Cod. e Titolo obiettivo annuale	1.B Incentivare un adeguato tessuto di relazioni internazionali nell'ambito delle produzioni scientifiche
Indicatori dell'obiettivo dipartimentale	<i>Numero di articoli scientifici presentati con coautori stranieri</i>
Risultato che l'obiettivo dipartimentale si propone	<i>Il Dipartimento si propone di <u>mantenere</u> i risultati ottenuti nell'anno 2013 (n. 7)</i>
Tempistiche di monitoraggio e di riesame del risultato	<i>Monitoraggio annuale - Riesame annuale relativo al 2015</i>

Obiettivo pluriennale Dipartimentale	2. Favorire lo sviluppo del Capitale Umano (<u>giovani ricercatori</u>)
Cod. e Titolo obiettivo annuale	2.A Definire dei percorsi di alto livello (per lo sviluppo del Capitale Umano) che potenzi il nesso tra ambito accademico, territoriale ed aziendale.
Indicatori dell'obiettivo dipartimentale	<i>Numero di ricercatori (RTD, Assegnisti e Dottorandi) afferenti al dipartimento nel 2015, reclutati nell'ambito di programmi con finanziamenti di ateneo, nazionali e comunitari</i>
Risultato che l'obiettivo dipartimentale si propone	<i>Il Dipartimento si propone di <u>mantenere</u> i risultati ottenuti nell'anno 2013 (n. 24)</i>
Tempistiche di monitoraggio e di riesame del risultato	<i>Monitoraggio annuale e Riesame annuale relativo al 2015</i>

Obiettivo pluriennale Dipartimentale	3. Consolidare e aumentare l'attività di ricerca del Dipartimento
Cod. e Titolo obiettivo annuale	3.A Consolidare il numero di pubblicazioni del Dipartimento
Indicatori dell'obiettivo dipartimentale	<i>Numero di pubblicazioni del Dipartimento</i>
Risultato che l'obiettivo dipartimentale si propone	<i>Il Dipartimento si propone di <u>mantenere</u> i risultati ottenuti nell'anno 2013 (n. 146)</i>
Tempistiche di monitoraggio e di riesame del risultato	<i>Monitoraggio semestrale e annuale - Riesame annuale relativo al 2015</i>
Cod. e Titolo obiettivo annuale	3.B Aumentare le domande di finanziamento di progetti di ricerca
Indicatori dell'obiettivo dipartimentale	<i>Numero di domande di finanziamento per progetti di ricerca Nazionali, Europei presentati dal personale di dipartimento</i>
Risultato che l'obiettivo dipartimentale si propone	<i>Il Dipartimento si propone di <u>migliorare</u> i risultati ottenuti nell'anno 2013 (n. 14)</i>
Tempistiche di monitoraggio e di riesame del risultato	<i>Monitoraggio annuale e Riesame annuale relativo al 2015</i>