

Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione  
Palazzo Chiaia-Napolitano  
Via Crisanzio, 42 70122 Bari

DOCUMENTAZIONE SUA-RD 2013  
L'ESPERIENZA DEL DOTTORATO DI RICERCA

Il Dipartimento ForPsiCom investe risorse ed energie individuali e collettive per garantirsi un'attività di formazione alla ricerca che sia anche occasione fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi di produttività che il Dipartimento si pone. Una descrizione dettagliata delle finalità dei dottorati attivi, rappresenta una buona fotografia dell'attività di ricerca che si porta avanti nel Dipartimento. Nel corso del 2012-13, il Dipartimento ForPsiCom ha seguito le linee nazionali nell'ambito dei Dottorati di ricerca, facendosi carico dei cicli attivi rinvenienti dalle attività di coordinamento dei Dipartimenti in esso confluiti, come indicato dalle informazioni desunte dal sito dell'anagrafe dei dottorati del MIUR. Le informazioni che seguono riguardano i cicli XXVI, XXVII e XXVIII.

CICLO XXVI

Risultano attivi tre dottorati afferenti ai tre dipartimenti confluiti nell'attuale dipartimento ForPsiCom, in particolare:

SCUOLA DI DOTTORATO: SCIENZE DEL BENESSERE

INDIRIZZO: PSICOLOGIA: PROCESSI COGNITIVI, EMOTIVI E COMUNICATIVI

TEMATICHE

1. PROCESSI di ELABORAZIONE SOGGETTIVA DEL BENESSERE.

Prevede l'esplorazione e la comprensione della natura complessa dell'esperienza di benessere mediante lo studio del comportamento umano, le tecnologie di sostegno per il recupero di disabilità, le dinamiche comunicative, l'analisi dei processi cognitivi ed emotivi implicati nelle relazioni umane, i processi organizzativi, le dinamiche di partecipazione alle decisioni della vita in comunità.

2. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO:

la ricerca in questo ambito si focalizza sulla costruzione dei legami di attaccamento nel contesto familiare ed extrafamiliare (ad es. comunità per minori; contesti di cure esterne alla famiglia di origine: famiglie affidatarie, adottive, ecc.) e la generalizzazione dei modelli di attaccamento familiare

alle relazioni. con figure significative diverse dai genitori (ai nonni, ai pari, all'insegnante, alla esperienza di fede, ecc.).

3. PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO:

la ricerca in questo contesto riguarda lo studio di procedure di apprendimento mediate da Assistive Technologies, atte ad accrescere la frequenza e la qualità delle interazioni con l'ambiente circostante, di persone con disabilità gravi, multiple o profonde.

4. PSICOLOGIA SOCIALE:

la ricerca in questo ambito riguarda i processi di categorizzazione sociale che vincolano le relazioni tra individui e gruppi nei vari contesti della vita comunitaria.

Oltre al gruppo dei proponenti fanno parte del Collegio alcuni colleghi di Università straniere che hanno contribuito al grado di internazionalizzazione della formazione e della ricerca:

FRANS VAN EEMEREN, UNIVERSITY OF AMSTERDAM

JAAN VALSINER, CLARK UNIVERSITY

MARIA DA GRACA PINTO, UNIVERSITY OF PORTO

MARINUS VAN IJZENDOORN, LEIDEN UNIVERSITY

MICHEAL COLE, UNIV. OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

NEIL SCHWARTZ, CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, CHICO

RACHEL JOFFE FALMAGNE, CLARK UNIVERSITY

Convenzioni attive:

DEPT. OF PSYCHOLOGY, CATHOLIC UNIVERSITY OF LOUVAIN, LEUVEN, BELGIUM Belgio

UNIVERSITE' RENE' DESCARTES, PARIS, FRANCE Francia

UNIVERSITE' DE LAUSANNE, LAUSANNE, SWIZERLAND Svizzera

INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA-LISBON, PORTUGAL Portogallo

DEPT. OF PSYCHOLOGY, UNIV. OF LEIDEN, LEIDEN Paesi Bassi

CLARK UNIVERSITY, WORCHESTER, MASSACHUSSETS, USA Stati Uniti d'America

UNIVERSITE PARIS 8, FRANCE Francia

UNIVERSITY OF AMSTERDAM, THE NETHERLANDS Paesi Bassi

UNIVERSITE DE LIEGE Belgio

UNIVERSITY OF PORTO Portogallo

UNIVERSITY OF MADRID Spagna

SCUOLA DI DOTTORATO: SCIENZE UMANE, FILOSOFIE, TEORIE, LINGUAGGI

INDIRIZZO: PROCESSI CULTURALI E FORMATIVI INDIRIZZO DI DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA

TEMATICHE

Il dottorato intende perseguire obiettivi di ricerca finalizzati all'individuazione e all'approfondimento dei significati di fondo della pedagogia generale, sociale e interculturale e delle scienze sociali nelle loro connessioni con le problematiche inerenti ai processi formativi e all'educazione alla politica.

La dimensione epistemologica costituisce l'asse portante dell'impianto culturale del dottorato che, attraverso il contributo di analisi e di riflessione critica dei diversi saperi pedagogici, filosofici, sociologici, psicologici, storici, politici e istituzionali, intende pervenire all'elaborazione di strumenti interpretativi e progettuali in grado di sviluppare e organizzare competenze sia critico-riflessive, sia attinenti ai livelli pratico-operativi.

All'indirizzo epistemologico si affianca quello storico-istituzionale-comparato dove si approfondisce la conoscenza dei significati di cittadinanza e di un'educazione alla politica ( da non sovrapporre a e confondere con un'educazione politica ) nei diversi contesti spaziali e temporali con particolare attenzione all'attuale fase storica. L'analisi verte sui diversi apporti che nel corso del tempo sono stati dati da istituzioni sociali ed educative, dalla scuola e dall'extra-scuola, in ambito formale, non formale, informale, con l'intento di riconoscere e valorizzare significati, finalità, metodi, contenuti tendenti alla formazione di una cultura democratica in termini personali e sociali.

CONVENZIONI:

Università di Patrasso (Socrates/Erasmus) Grecia

Université de Mond-Hainaut, Belgio (Socrates/Erasmus, III liv.) Belgio

Universitat Osnabruck, Sweden (Socrates/Erasmus) Svezia

Laboratoire CIVIIC-Università di Rouen Francia

Facoltà di Scienze della Formazione, Università "Alexander Moisiu"- Durazzo (Albania) Albania

Université Louis Pasteur, Strasbourg, Francia (Socrates/Erasmus, III liv.) Francia

Universidad de Alicante, Spagna (Socrates/Erasmus, III liv.) Spagna

Université de Rouen, Francia (Socrates/Erasmus, III liv.) Francia

Università di Patrasso, Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Dip. di Educazione primaria, Divisione di Sociologia dell'Educazione e Politica Educativa Grecia

SCUOLA DI DOTTORATO: STORIA, SCIENZA, POPOLAZIONE E TERRITORIO

## INDIRIZZO: POPOLAZIONE, FAMIGLIA E TERRITORIO ( DEMOGRAFIA STORICA E STORIA SOCIALE)

### TEMATICHE

L'obiettivo che l'indirizzo si prefigge è quello di formare giovani laureati in grado di operare nel campo della ricerca scientifica dell'Università e di altre istituzioni ed enti di ricerca pubblica e privata. La figura professionale che si concorre a formare è quella di esperto nella valorizzazione e ottimale fruizione dei beni culturali nell'ambito regionale. Lo studio interdisciplinare, di storia e scienze sociali, delle politiche pubbliche attuali nei vari settori di competenza comunitaria e intergovernativa è teso a formare personale con orientamento imprenditoriale e ad ampio respiro europeo, quadri dirigenziali con profonde competenze in campo demografico in epoca storica e in grado di costruire percorsi di lungo periodo (dal Medioevo ad oggi) per operare confronti con la società attuale nel campo dell'insediamento della famiglia, dell'evoluzione della popolazione e della sua ubicazione. Le competenze acquisite consentiranno l'impiego dei dottori di ricerca presso Archivi, Biblioteche, Musei; presso uffici statistici e demografici di comuni, province e regioni, e di figure professionali in grado di organizzare, presso le strutture pubbliche e private, sportelli di consulenza e di orientamento sulle dinamiche storiche, sociali, politiche ed economiche.

### Linee di ricerca:

1. DEMOGRAFIA E FAMIGLIA IN ITALIA DAL XV AL XX SECOLO
2. POPOLAZIONE E TERRITORIO
3. PROCESSI STORICI DELLA FAMIGLIA
4. FONTI ARCHIVISTICHE E RICERCHE SULLA POPOLAZIONE
5. FLUSSI MIGRATORI
6. TERRITORIO, ETNIE, INQUISIZIONI NEL MEZZOGIORNO D'ITALIA
7. STRATEGIE DI VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI PER IL TURISMO SOSTENIBILE
8. TERRITORIO, SOCIETA' LOCALE E SVILUPPO ECONOMICO
9. ISTITUZIONI E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA IN TEMA DI POPOLAZIONE
10. LA PRESENZA FEMMINILE NELLE NEL MERCATO DEL LAVORO TRA STORIA E ATTUALITA'
11. POPOLAZIONE E BIOETICA
12. DEMOGRAFIA SOCIALE E CAMPAGNE DI PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE

### CONVENZIONI:

1. Università "La Sorbonne" di Parigi Francia
2. Universidad Nacional de Lujan Argentina
3. University of Malta Malta



CICLO XXVII

SCUOLA DI DOTTORATO: SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE

INDIRIZZO 1: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI, ORGANIZZATIVI E SOCIALI

INDIRIZZO 2: PSICOLOGIA: PROCESSI COGNITIVI, EMOTIVI E COMUNICATIVI

SCUOLA DI DOTTORATO: STORIA, SCIENZA, POPOLAZIONE E TERRITORIO

INDIRIZZO: POPOLAZIONE, FAMIGLIA E TERRITORIO ( DEMOGRAFIA STORICA E STORIA SOCIALE)

CICLO XXVIII INVARIATO RISPETTO AL PRECEDENTE

CONVENZIONI (VALGONO PER CICLO XXVII E XXVIII):

PSI

- | n. | Tipologia del soggetto | Denominazione del soggetto                   | Paese                 |
|----|------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Struttura Accademica   | FACULTADE DE LETRAS, UNIVERSITADE DO OPORTO  | Portogallo            |
| 2. | Struttura Accademica   | INSTITUT FUR LINGUISTIK, UNIVERSITAT ZU KOLN | Germania              |
| 3. | Struttura Accademica   | LEIDEN UNIVERSITY                            | Paesi Bassi           |
| 4. | Struttura Accademica   | CLARK UNIVERSITY                             | Stati Uniti d'America |
| 5. | Struttura Accademica   | UNIVERSITE Paris 8                           | Francia               |
| 6. | Struttura Accademica   | UNIVERSITE' d'AIX-MA                         |                       |

RSEILLE Francia

7. Struttura Accademica UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Spagna
8. Struttura Accademica UNIVERSITY OF SAN DIEGO Stati Uniti d'America

PED

- n. Tipologia del soggetto Denominazione del soggetto Paese
1. Struttura Accademica UNIVERSITA' PARIGI X- NANTES Francia
  2. Struttura Accademica Università di Alicante Spagna
  3. Struttura Accademica International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) - , Brock University, Faculty of Education, Ontario Canada

STO

- n. Tipologia del soggetto Denominazione del soggetto Paese
1. Istituzione scientifica, Organizzazione, Struttura di ricerca europea internazionale Università "La Sorbonne" di Parigi Francia
  2. Istituzione scientifica, Organizzazione, Struttura di ricerca europea internazionale Universidad Nacional de Luján Argentina
  3. Istituzione scientifica, Organizzazione, Struttura di ricerca europea internazionale University of Malta Malta

Gruppo di Assicurazione della Qualità per la Ricerca del Dipartimento ForPsiCom

Prof. Andrea Bosco

Prof. Annarita Taronna

Dott.ssa Carla Stama

Direttore Dipartimento ForPsiCom

Prof.ssa Rosalinda Cassibba