



### Verbale della Riunione del Consiglio della Scuola di Studi Internazionali

svoltosi in data 19 febbraio 2015 ad ore 13.30

Il giorno 19 febbraio 2015, alle ore 13.30, presso la Scuola di Studi Internazionali, si è riunito il Consiglio della SSI. Presiede la seduta il Direttore, Prof.ssa Luisa Antonioli; funge da Segretario il Prof. Giorgio Guido Fodor.

	PRESENTI	ASSENTI
Antonino ALI'	X	
Filippo ANDREATTA		X
Luisa ANTONIOLLI	X	
Stefano BENATI	X	
Luigi BONATTI		AG
Matteo BORZAGA		AG
Mauro CASELLI	X	
Gustavo CORNI		NG
Giorgio FODOR	X	
Paolo FORADORI	X	
Andrea FRACASSO	X	
Emanuela FRONZA		AG
Sara LORENZINI	X	
Marco PERTILE		AG
Simona PIATTONI	X	
Catherine RILEY		AG
Paolo ROSA	X	
Carlo RUZZA	X	
Stefano SCHIAVO	X	
Jens WOELK	X	

Il Direttore, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

... omissis ...

Si passa alla trattazione del punto 6 all'ordine del giorno Scheda Unica della Ricerca

Il Direttore illustra il contenuto dell'incontro avuto recentemente con il Direttore Generale, dott.ssa Giancarla Masè, finalizzato a discutere lo status della SSI nell'ambito del processo di analisi e valutazione

dell'attività di ricerca delle strutture accademiche richiesto dall'ANVUR. In quell'occasione sono state evidenziate le incongruenze legate alla doppia afferenza del corpo docente della Scuola, che attualmente non viene riconosciuta da parte del Ministero. Infatti, i docenti afferenti alla SSI non rientrano nei dati della Scheda SUA-RD perché solo gli assegnisti e i dottorandi attivi al 31 dicembre 2013 vengono identificati come membri produttivi dal punto di vista scientifico della SSI, essendo collocati interamente sulla Scuola. Questa configurazione fa sì che la SUA-RD non rifletta il quadro esaustivo delle attività di ricerca coordinate dalla Scuola ma solo una minima parte di esse; ciò non consente una valutazione completa ed attendibile delle attività e genera un quadro parziale e distorto dell'impegno complessivo della struttura in termini di ricerca e produttività, mancando tutta la quota di produzione scientifica dei docenti afferenti alla Scuola. Dopo ampia discussione, il Consiglio concorda di provvedere alla compilazione della Scheda SUA-RD limitatamente ai campi di carattere generale. Nella sezione attinente al sistema organizzativo della struttura e alla sua politica di qualità relativi alla ricerca e al riesame annuale dei risultati di ricerca, la SSI non è infatti nelle condizioni di inserire dati specifici e dettagliati legati alla produttività. Si concorda invece che venga inserita una descrizione delle attività legate ai tre progetti di ricerca rientranti nell'ambito del macro-progetto finanziato dalla PAT *“Cambiamento istituzionale, crescita economica, e sviluppo sociale”*, nonché il progetto *“The global virtual-water network: social, economic and environmental implications”* nell'ambito dei quali sono stati finanziati due assegni di ricerca oggetto di valutazione della SUA-RD.

Dopo ampia discussione, il Consiglio

#### Delibera

di non poter procedere ad una riflessione autovalutativa di riesame nell'anno 2014 (SUA-RD 2013), non essendo disponibili gli esiti della VQR 2004-2010 per la SSI e non potendo identificare proposte di miglioramento della qualità della ricerca né una politica della SSI per l'Assicurazione della Qualità della ricerca in assenza di dati completi relativi a tali attività.

Il Consiglio rimane comunque in attesa di un riscontro circa il confronto che il Direttore Generale si è impegnato ad avere con il Ministero ai fini del riconoscimento dello status di doppia afferenza dei docenti ai fini della valutazione della ricerca. Se tale confronto portasse al riconoscimento dello status della doppia afferenza, la SSI potrà successivamente identificare le proposte di miglioramento della qualità della ricerca, attraverso azioni verificabili e attraverso il monitoraggio degli obiettivi, sulla base di indicatori definiti.

... omissis ...

Null'altro essendoci da deliberare la seduta è tolta ad ore 16.00.

F.to

Il Direttore

F.to

Il Segretario Verbalizzatore