| Obiettivo di Ateneo | 1. Innalzare il livello medio (qualitativo e quantitativo) dei prodotti della ricerca | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Migliorare la partecipazione della Facoltà alle iniziative europee ed internazionali di ricerca | Ottimizzare l'utilizzo dei fondi comunitari anche attraverso la più ampia diffusione delle iniziative medesime | Seminari di alta formazione, convegni di spessore, partecipazione alle giornate lancio, es. giornate APRE | Docenti, ricercatori e personale coinvolto nella fase della progettazione. Si auspica un intervento di natura economica dell'Amministrazione Centrale per permettere la partecipazione del personale alle iniziative | Aumento del tasso di partecipazione alle iniziative europee ed internazionali di ricerca e numero di progetti finanziati |
| Nel quadro della nuova strategia EU 2020, partecipare attivamente per conseguire una sempre maggiore qualità nella partecipazione al settimo Programma quadro per le attività di ricerca e di sviluppo tecnologico (2007-2013) | Incremento del ritorno finanziario | Partecipare con gli altri attori italiani al prossimo Programma Quadro per le attività di ricerca e di sviluppo tecnologico – Horizon 2020 (2014-2020), in merito alla definizione degli orientamenti tematici | Docenti, ricercatori e personale coinvolto nella fase della progettazione. Si auspica un intervento di natura economica dell'Amministrazione Centrale per permettere la partecipazione del personale alle iniziative | Verifica degli orientamenti tematici, aumento del tasso di partecipazione alle iniziative europee ed internazionali di ricerca e numero di progetti finanziati |
| Aumentare la partecipazione ai bandi Miur (PRIN, FIRB, ecc) | Aumento del numero dei progetti presentati e finanziati | Attraverso partenership con altri Atenei e/o gruppi di ricerca | Docenti, ricercatori | Analisi del numero dei progetti presentati e confronto con il numero dei docenti. Raffronto fra i finanziamenti dei Prin degli anni precedenti |
| Favorire la collaborazione con le Piccole e Medie Imprese del territorio, organismi professionali, enti territoriali, organi giudiziari | Svolgere un ruolo attivo nel progetto regionale della Macro Regione Adriatico Jonica | Partecipazione a programmi regionali, nazionali e internazionali; | Docenti e ricercatori | Relazioni con gli attori elencati |
| Favorire i rapporti e le partnership con altre Università | | Aumentare la partecipazione ai progetti finanziabili anche attraverso meeting e incontri fra gruppi di ricerca e personale TA coinvolto nei progetti | Docenti, ricercatori , personale TA | Qualità delle partnership e progetti finanziati |
| Incremento del numero dei prodotti della ricerca | Numero dei prodotti della ricerca | Prevedere forme di incentivazione per il personale docente e ricercatore che svolge attività di ricerca (Far di Ateneo) | Docenti e ricercatori | Aggiornamento della banca dati dei progetti |
| Diffondere il documento unitario di strategia sull'internazionalizzazione della ricerca (SIRIT) | Valorizzare il sistema di Ricerca e Sviluppo nel contesto nazionale, europeo e internazionale | Seminari di alta formazione, convegni di spessore | Docenti e ricercatori | Verifica delle strategie internazionali di ricerca rispetto alle peculiarità della Facoltà |

| Obiettivo di Ateneo | 2. Migliorare la qualità della progettazione dei percorsi formativi e i risultati dell'apprendimento | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Partecipazione al progetto Qualità d'Ateneo | Miglioramento della qualità dei percorsi formativi | Riunioni di Audit interno | Personale docente, ricercatore e personale TA | Aumento del grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai percorsi formativi e verifica dei risultati ottenuti |
| DILEX | Miglioramento delle prestazioni didattiche degli studenti | Esercitazioni, casi studio, processi simulati, seminari di approfondimento, autovalutazione degli studenti | Personale docente, ricercatore e personale TA | Aumento del grado di preparazione degli studenti e numero dei partecipanti |
| E-learning | Aumento del numero dei studenti che fruiscono del servizio | Piattaforma on line | Personale docente, ricercatore e personale TA | Verifica del tasso di successo agli esami e media dei voti conseguiti |
| Didattica interattiva | Guadagnare l'attenzione da parte degli studenti | Esercitazioni, casi studio, processi simulati, seminari di approfondimento | Personale docente | Verifica del tasso di successo agli esami e media dei voti conseguiti |
| Autovalutazione dei percorsi formativi | Formare giovani in grado di potersi inserire nel mondo del lavoro | Incontri con parti sociali, ordini professionali, attori dell'orientamento | Personale docente, ricercatore e personale TA | % dei neo-laureati che trovano lavoro |
| Offerta didattica calibrata per studenti lavoratori e fuori sede | Aumento delle immatricolazioni e maggior tasso di successo per studenti non frequentanti | Cosi compattati a cadenza mensile, una settimana al mese per materia, materiale didattico on line con registrazioni di alcune parti specifiche dei programmi didattici | Personale docente, ricercatore e personale TA | % di nuovi iscritti lavoratori e fuori sede |

| Obiettivo di Ateneo | 3. Incrementare l'attrattività, l'efficacia e l'efficienza dei corsi di studio. | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Partecipazione al progetto Qualità d'Ateneo | Miglioramento della qualità dei percorsi formativi | | Personale docente, ricercatore e personale TA | Aumento del grado di soddisfazione degli studenti rispetto ai percorsi formativi e verifica dei risultati ottenuti |
| Didattica specifica | Facilità di apprendimento | Videoregistrazione di alcune parti dei programmi didattici | Personale docente, ricercatore e personale TA | Analisi dell'aumento dei promossi agli esami e dell'aumento dei voti |
| Visibilità | Legame mediatico con massmedia per essere maggiormente attrattivi | Rubriche, interviste, notizie di cronaca, recensioni su settimanali, periodici locali e nazionali | Personale docente, ricercatore | Aumento della visibilità della facoltà |
| Skype docenti | Possibilità di colloquiare con i docenti anche in videoconferenza | Videocamera per ogni postazione internet | Personale docente e ricercatore | Raggiungibilità dei docenti e grado di soddisfazione degli studenti |

| Skype Amministrativi | Possibilità di colloquiare con il personale amministrativo anche in videoconferenza per informazioni sulla didattica, sugli esami, sulle lezioni | Videocamera per ogni postazione internet | Personale amministrativo | Raggiungibilità del personale amministrativo e grado di soddisfazione degli studenti |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facoltà aperta | Possibilità per gli studenti di avere informazioni tutti i giorni e in tutte le ore del giorno | Apertura continuativa degli uffici dalle 9 alle 18 | Personale amministrativo | Accessibilità agli uffici e grado di soddisfazione degli studenti |
| Giornata studente | Dialogo aperto fra studenti e personale docente, ricercatore, delle biblioteche, delle segreterie studenti e della segreterie amministrative | Incontri aperti a cadenza mensile o bimestrale | Tutto il personale della Facoltà | Rapporto fra richieste fatte e risultati ottenuti |
| PC accessibili | Postazioni PC e aula computer aperta agli studenti dalle 9 alle 18 | Acquisto PC | Attrezzature aule e si richiede un intervento dell'Amministrazione per l'acquisto dei computer | Numero degli studenti che usufruiscono della sala PC |

| Obiettivo di Ateneo | 4. Strutturare l'apporto della componente internazionale della docenza nei corsi di studio in consorzio | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Master biennale internazionale | Istituzione del Master | Master di I° livello con doppio titolo | Gruppo di lavoro | Numero di studenti iscritti |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 5. Consolidare le attività di orientamento degli studenti | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Supporto Licei | Aumento iscritti derivanti dai Licei ad indirizzo giuridico economico | Attività di orientamento presso le scuole | Personale docente | Numero degli iscritti provenienti dai licei |

| Orientamento Comuni | Aumento iscritti | Attività di orientamento in accordo con i Comuni | Personale docente | Numero degli iscritti |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Scuola di Polizia | Istituzione di corsi ad hoc | Tramite la creazione di specifici corsi di supporto giuridico | Personale docente | Numero degli iscritti |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 6. Incrementare l'efficacia delle attività di accoglienza, di tutorato e di placement | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati | |
| Relazioni | Analisi delle attività svolte | Relazioni annuali sulle attività di tutorato | Personale docente | Raffronto con le attività degli anni precedenti | |
| DILEX | Miglioramento del l'accoglienza e dell'attività di tutorato | Collo qui individuali e di gruppo | Personale docente, esperti esterni | Numero dei fruitori del servizio | |
| Skype docenti | Possibilità di colloquiare con i docenti anche in videoconferenza | Videocamera per ogni postazione internet | Personale docente e ricercatore | Raggiungibilità dei docenti e grado di soddisfazione degli studenti | |
| Skype Amministrativi | Possibilità di colloquiare con i I personale amministrativo anche in videoconferenza per informazioni sulla didattica, sugli esami, sulle lezioni | Videocamera per ogni postazione internet | Personale amministrativo | Raggiungibilità del personale amministrativo e grado di soddisfazione degli studenti | |
| Nursery | Facilitazioni per studenti/genitori | Creazione di spazi appositi riservati ed adibiti a nursery | | Grado di soddisfazione | |
| Stage | Instaurazioni di rapporti con le istituzioni | partecipazione degli studenti della Facoltà a stage presso la Commissione europea (DG Ricerca, DG Cultura) | Personale docente e amministrativo | Numero degli studenti partecipanti | |
| Tribunali | Instaurazione attività di stage | Convenzioni con i tribunali | Personale docente | Numero degli studenti partecipanti | |
| Progetti formativi specifici | Creazione di figure professionali immediatamente spendibili nel mercato del lavoro | Progetti formativi attivati su materie e a richiesta degli enti e degli altri attori territoriali | Si richiede all'Ateneo forme di sussistenza economica a favore degli studenti (vitto e alloggio) | Numero degli studenti partecipanti | |
| Tirocini formativi | Previsione di tirocini formativi | Raccordo con albi e ordini professionali collegati ai corsi attivati dalla Facoltà per l'implementazione di tirocini formativi nell'ultimo anno di corso, in vista della riforma degli ordini professionali | Si richiede all'Ateneo forme di sussistenza economica a favore degli studenti (vitto e alloggio) | Numero degli studenti partecipanti | |

| Obiettivo di Ateneo | 7. Incentivare la mobilità i | nternazionale degli studenti | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Stimolare la partecipazione degli studenti al programma di mobilità Erasmus | Aumento del numero di studenti che partecipano al programma Erasmus e della qualità delle attività svolte all'estero | Seminari di presentazione delle Facoltà europee con cui la Facoltà di Giurisprudenza ha stipulato accordi erasmus Impegno dei docenti a ideare percorsi comuni con i docenti degli altri Atenei per rendere più agevole il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero | Risorse Umane: docenti-ricercatori La Facoltà chiede all'Ateneo maggiori fondi per aumentare numero ed entità delle borse per la mobilità degli studenti | Individuazione di responsabili per settori scientifici omogenei che collaborino con il delegato Erasmus |
| Valorizzare la partecipazione degli studenti al programma Erasmus | Aumento della partecipazione da parte degli studenti al programma Erasmus | Attribuzione di un punteggio aggiuntivo in sede di laurea per gli studenti che hanno partecipato con profitto al programma Erasmus | Risorse Umane: personale tecnico-amministrativo | Verifica annuale dei risultati dell'attività in termini di incremento numerico |
| Stimolare la partecipazione degli studenti alle attività di stage all'estero | Aumento della mobilità internazionale degli studenti | - Individuazione da parte dei docenti-ricercatori di sedi istituzionali e private estere disposte a seguire e ospitare gli studenti – Stimolo alla partecipazione dei bandi di Ateneo o di altri Enti per tirocini all'estero - Comunicazione e presentazione agli studenti delle sedi e bandi da parte dei responsabili attività di internazionalizzazione ed Erasmus e da parte del Manager amministrativo | Risorse Umane: docenti-ricercatori e Manager amministrativo | Verifica annuale dei risultati dell'attività in termini di incremento numerico |
| Stimolare la partecipazione di studenti specializzandi e dottorandi ai bandi di Ateneo finalizzati all'attribuzione di borse di studio presso Paesi Terzi per la preparazione di tesi/stage | Aumento della mobilità internazionale degli studenti (specializzandi e dottorandi) | -Collaborazione dei docenti-ricercatori nella individuazione di partner universitari disposti ad accogliere e seguire gli studenti - Comunicazione e presentazione delle sedi individuate da parte dei responsabili attività di internazionalizzazione ed Erasmus e da parte del Manager amministrativo | Risorse Umane: docenti-ricercatori | Verifica annuale dei risultati dell'attività in termini di incremento numerico |
| Stimolare la presentazione da parte di gruppi di ricerca di progetti europei denominati IP Erasmus (in genere con scadenza annuale nel mese di marzo) | Aumento della mobilità internazionale degli studenti | Presentazione di un maggior numero di progetti da parte dei docenti-ricercatori | Risorse Umane: docenti-ricercatori Risorse Umane: personale tecnico-amministrativo ASSINT | Verifica annuale del numero di IP Erasmus presentati e finanziati |
| | | | | |
| | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 8. Promuovere la partecipazione a progetti di ricerca e di formazione internazionali | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati | |
| Migliorare la partecipazione della Facoltà alle iniziative europee ed internazionali di ricerca | Ottimizzare l'utilizzo dei fondi comunitari anche attraverso la più ampia diffusione delle iniziative medesime | Seminari di alta formazione, convegni di spessore, partecipazione alle giornate lancio, es. giornate APRE | Docenti, ricercatori e personale coinvolto nella fase della progettazione. Si auspica un intervento di natura economica dell'Amministrazione Centrale per permettere la partecipazione del personale alle iniziative | Aumento del tasso di partecipazione alle iniziative europee ed internazionali di ricerca e numero di progetti finanziati | |
| Nel quadro della nuova strategia EU 2020, partecipare attivamente per conseguire una sempre maggiore qualità nella partecipazione al settimo Programma quadro per le attività di ricerca e di sviluppo tecnologico (2007-2013) | Incremento del ritorno finanziario | Partecipare con gli altri attori italiani al prossimo Programma Quadro per le attività di ricerca e di sviluppo tecnologico – Horizon 2020 (2014-2020), in merito alla definizione degli orientamenti tematici | Docenti, ricercatori e personale coinvolto nella fase della progettazione. Si auspica un intervento di natura economica dell'Amministrazione Centrale per permettere la partecipazione del personale alle iniziative | Verifica degli orientamenti tematici, aumento del tasso di partecipazione alle iniziative europee ed internazionali di ricerca e numero di progetti finanziati | |
| favorire i rapporti e le partnership con altre Università | Creazione di cordate in grado di competere nello scenario internazionale e nazionale | Aumentare la partecipazione ai progetti finanziabili anche attraverso meeting e incontri fra gruppi di ricerca e personale TA coinvolto nei progetti | Docenti, ricercatori , personale TA | Qualità delle partnership e progetti finanziati | |
| Scouting | Individuazione di linee di finanziamento , capacità di partecipazione e approvazione finanziamenti | Collaborazioni con esperti (società di esperti), preferibilmente con sede a Bruxelles, che indirizzino la Facoltà su linee di finanziamento e coadiuvino la creazione di partnership e che lavorino salvo buon fine | Docenti, personale TA e ufficio IILO dell'Ateno | Aumento del tasso di partecipazione alle iniziative europee ed internazionali di ricerca e numero di progetti finanziati | |
| | | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 9. Valorizzare il rapporto con gli stakeholders esterni sulle attività di ricerca, formazione e placement | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati | |
| Rapporti esterni | Collaborazione con il territorio ai fini del soddisfacimento dei bisogni del mercato | Tavoli di discussione con ordini professionali, albi, enti del territorio | Personale docente | Attività di ricerca, stage e inserimento lavorativo dei studenti | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 10. Migliorare l'efficacia delle attività di comunicazione | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Didattica specifica | Facilità di apprendimento | Videoregistrazione di alcune parti dei programmi didattici | Personale docente, ricercatore e personale TA | Analisi dell'aumento dei promossi agli esami e dell'aumento dei voti |
| Visibilità | Legame mediatico con massmedia per essere maggiormente attrattivi | Rubriche, interviste, notizie di cronaca, recensioni su settimanali, periodici locali e nazionali | Personale docente, ricercatore | Aumento della visibilità della facoltà |
| Skype docenti | Possibilità di colloquiare con i docenti anche in videoconferenza | Videocamera per ogni postazione internet | Personale docente e ricercatore | Raggiungibilità dei docenti e grado di soddisfazione degli studenti |
| Skype Amministrativi | Possibilità di colloquiare con i I personale amministrativo anche in videoconferenza per informazioni sulla didattica, sugli esami, sulle lezioni | Videocamera per ogni postazione internet | Personale amministrativo | Raggiungibilità del personale amministrativo e grado di soddisfazione degli studenti |
| Facoltà aperta | Possibilità per gli studenti di avere informazioni tutti i giorni e in tutte le ore del giorno | Apertura continuativa degli uffici dalle 9 alle 18 | Personale amministrativo | Accessibilità agli uffici e grado di soddisfazione degli studenti |
| giornata studente | Dialogo aperto fra studenti e personale docente, ricercatore, delle biblioteche, delle segreterie studenti e della segreterie amministrative | Incontri aperti a cadenza mensile o bimestrale | Tutto il personale della Facoltà | Rapporto fra richieste fatte e risultati ottenuti |

| Obiettivo di Ateneo | 11. Adottare un sistema di valutazione dei singoli e delle strutture | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Questionari | Ottimi livelli di soddisfazione | Questionari di gradimento degli utenti | Questionari | Livello medio dei risultati conseguiti |

| Commissione di valutazione | Valutazione della ricerca | Studio degli indicatori | Personale docente e amministrativo | Valutazione della ricerca |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Banca dati | Valutazione dei singoli soggetti | Inserimento di tutti gli indicatori necessari | Personale docente e amministrativo | Valutazione dei risultati conseguiti |
| Time sheet | Valutazione delle attività svolte | Inserimento in un foglio di calcolo le attività svolte dal personale docente | Personale docente | Ore lavorative annue |
| | | | | |
| | | | | |

| Obiettivo di Ateneo | 12. Migliorare l'equilibrio di genere nel personale e nelle attività dell'Ateneo | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Azioni/progetti/attività | Risultati attesi | Modalità di realizzazione | Risorse della Scuola impegnate (Umane, Strumentali, di Budget,) | Modalità di verifica dei risultati |
| Pari rappresentanza di genere nelle nomine di Facoltà | Aumento della rappresentanza femminile | Opportunità di nominare i delegati di Facoltà e i componenti delle varie Commissioni in maniera rispettosa del principio della pari rappresentanza dei generi | Personale docente-ricercatore | Verifica annuale delle nomine dal punto di vista del genere |
| Principi di parità nella regolamentazione | Aumento della rappresentanza femminile | Opportunità di valorizzare la parità tra generi in sede di modifica del regolamento di Facoltà | Personale docente-ricercatore | Osservatorio sugli effetti prodotti |
| Progressioni di carriera, qualifiche e distribuzione del personale partecipazione a percorsi formativi, accesso agli incarichi aggiuntivi | Pari opportunità tra generi nelle progressioni e negli incarichi | Inchieste sulla condizione per genere | Personale docente-ricercatore, personale tecnico e amministrativo | Bilancio delle competenze per individuare possibili diversità in relazione al genere |
| Adeguamento, dove possibile, degli orari di lavoro alle differenze di genere | Conciliazione tempi di vita e di lavoro | Attenzione alla predisposizione di riunioni e incontri secondo orari rispettosi dei tempi della conciliazione vita privata-vita professionale | Personale docente-ricercatore, personale tecnico e amministrativo | Indagini di benessere organizzativo |
| Partecipatory Gender Audit | Apprendimento individuale ed organizzativo per il <i>gender</i> mainstreaming nelle organizzazioni | Strumenti di analisi organizzativa (riunioni di gruppo e/o questionari) per valutare problematiche e stereotipi di genere nel lavoro quotidiano. | Personale docente-ricercatore, personale tecnico e amministrativo | Indagini di benessere organizzativo |
| Nursery | Facilitazioni per studenti/genitori | Creazione di spazi appositi riservati ed adibiti a nursery | | Grado di soddisfazione |
| | | | | |