

## **A1.1. Settori di ricerca**

### **Descrizione degli ambiti di ricerca delle aree scientifiche e dei SSD**

#### **Area Pedagogica**

**M-PED/01 (Pedagogia generale), M-PED/02 (Storia della pedagogia), M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale); M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale); M-EDF/01 (Metodi e Didattiche delle Attività Motorie)**

Attività scientifica e di ricerca:

su aspetti teoretici, pedagogici, antropologici relativi all'educazione nei contesti formali, non formali e informali (con particolare attenzione alla corporeità, all'etica e alla pratica formativa); sui fondamenti e gli sviluppi dell'approccio fenomenologico-esistenziale nel campo della pedagogia generale e della filosofia dell'educazione, della pedagogia della famiglia e dei servizi socio-educativi (con particolare riferimento all'educazione emotivo-affettiva);

sulla storia del pensiero pedagogico e dei relativi modelli educativi sviluppatasi in età moderna e contemporanea; sulla storia della lettura e della letteratura per l'età evolutiva;

in campo didattico sulla metodologia dell'intervento e della ricerca con particolare attenzione ai presupposti neurofisiologici dell'apprendimento; all'integrazione dei media digitali e delle tecnologie didattiche; alla formazione degli insegnanti; alle tecniche e agli strumenti per la prevenzione del disagio scolastico e per l'intervento educativo personalizzato;

sulla metodologia della ricerca con particolare attenzione al contesto educativo e pedagogico; sulle attività di monitoraggio e di valutazione dei sistemi di istruzione e formazione e dei servizi socio-educativi, anche con riferimento all'area dell'higher e dell'executive education; sulla progettazione di sistemi e di processi educativi e formativi in collaborazione con le istituzioni scolastiche, con il mondo professionale, con le amministrazioni pubbliche e del terzo settore;

sull'ambito didattico e formativo, teorico, empirico e sperimentale della didattica, della formazione, dell'orientamento e della valutazione dei diversi contesti educativi, istruttivi e formativi legati allo sviluppo e all'insegnamento delle teorie, tecniche e metodologie per l'educazione fisica e motoria generale o rivolta a particolari gruppi o classi di età.

**Area Psicologica M-PSI/01 (Psicologia generale); M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione); M-PSI/05 (Psicologia sociale); M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni); M-PSI/08 (Psicologia clinica); 06/G1 (Neuropsichiatria infantile)**

Svolge attività scientifica:

sulle principali funzioni psicologiche approfondendo, in particolare, le tematiche della personalità, della comunicazione, anche virtuale, degli artefatti artistici e della

storia della psicologia, nonché le competenze relative ai metodi e alle tecniche della ricerca in questi ambiti;

sulle principali funzioni psicologiche e sulle relative condotte in una prospettiva sia ontogenetica sia del ciclo di vita; include la conoscenza dei metodi e delle tecniche che caratterizzano detti ambiti di studio. Investiga nello specifico, la Teoria della mente in condizioni tipiche e atipiche nel ciclo di vita, la presa di decisione, la comprensione delle emozioni, il linguaggio figurato e le applicazioni di queste competenze nei campi dell'orientamento, dell'educazione, della promozione e dell'intervento in relazione alla competenza sociale;

studia e realizza ricerche relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi/societari, processi psicologici sociali, intergruppo, interpersonali e individuali. Comprende altresì le competenze relative ai metodi e alle tecniche utilizzati per indagare tali ambiti. Aree di indagini specifici: identità, relazioni interpersonali, processi di adattamento a livello individuale e familiare, e resilienza in contesti di vita critici;

sui temi dell'apprendimento organizzativo, della gestione e condivisione della conoscenza in ambito lavorativo e dell'organizing attraverso lo studio del rapporto e delle dinamiche tra persone, aggregati sociali (gruppi e livelli meso organizzativi) e collettivi (livelli macro organizzativi);

sulla progettazione e valutazione degli interventi clinici preventivi, riabilitativi e terapeutici relativi a individui e sistemi. Nello specifico gli ambiti di intervento sono quelli sanitari, dell'emergenza e della formazione clinica degli operatori;

sulle competenze necessarie alla diagnosi, alla progettazione e alla valutazione dell'intervento nell'ambito delle psicopatologie e dei deficit neuropsicomotori in età evolutiva, con particolare attenzione all'integrazione di queste conoscenze e competenze con il lavoro di altre figure professionali impegnate nelle relazioni d'aiuto.

**Area scientifica: Sociologia SPS/07 (Sociologia generale); SPS/07 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi); M-DEA/01 (Discipline demo-etno-antropologiche)**

Attività scientifica e di ricerca:

sullo sviluppo di metodologie peculiari nella ricerca sociale (stesura degli strumenti di indagine quantitativi) e di tecniche di analisi bivariate e multivariate;

sulla Sociologia della comunicazione e della cultura, con particolare attenzione all'ambito dei media, della Sociologia della famiglia, con particolare attenzione alle relazioni di coppia, intergenerazionali, al capitale sociale delle famiglie e alle buone pratiche *family friendly* nella comunità; della Sociologia dei servizi alla persona e del benessere, con particolare attenzione alla condizione degli anziani attivi, alle nuove forme di meticcio interculturale, alla mediazione dei conflitti nelle comunità; della Sociologia delle relazioni e dei processi associativi, con particolare riferimento ai processi reticolari in partnership tra enti pubblici, privati e di terzo settore e allo

studio delle forme emergenti di terzo settore; lo studio di modelli di co-produzione e co-governance nei processi di aiuto;  
sui processi culturali e le modalità con cui le culture si configurano e si diversificano.

### **Area scientifica: Filosofia**

**M-Fil 01 (Filosofia teoretica); M-Fil 03 (Filosofia morale); M-Fil 04 (Estetica); M-Fil 06 (Storia della filosofia)**

Attività scientifica e di ricerca:

indagini che elaborano le ragioni della ricerca filosofica attraverso il confronto critico con altre esperienze culturali e diverse discipline, in rapporto con la propria tradizione e con le differenti tematiche filosofiche specialistiche;

studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale, politica, dell'etica della comunicazione e della filosofia politica, elaborazione del rapporto uomo-ambiente e riflessione sulle conseguenze etiche e politiche che derivano dallo sviluppo delle scienze e delle tecnoscienze;

analisi della relazione tra riflessione filosofica e pratiche delle arti, saperi delle differenti tradizioni artistiche e loro riformulazioni epistemiche, considerate dal punto di vista ermeneutico, storico filosofico, semiotico, retorico e stilistico;

studio della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico.

### **Area scientifica: Storia**

**L-ANT/03 (Storia Romana); M-STO/04 (Storia Contemporanea); M-STO/01 (Storia Medievale); M-STO/02 (Storia Moderna); M-GGR/01 (Geografia); SPS/02 (Storia delle Dottrine Politiche):**

Attività scientifica e di ricerca:

studio della storia del mondo romano, con particolare riguardo alla storia politica, religiosa e culturale della media repubblica romana e dell'impero tardo-antico;.

studio delle trasformazioni degli ultimi due secoli, con particolare attenzione ai fenomeni socio-culturali, religiosi e politico-istituzionali, anche in un quadro di interdipendenza mondiale;

ricerche nell'arco cronologico dal V al XV secolo, intrecciate per contenuti e metodi differenti tra Oriente e Occidente, con la storia tardo-antica e dell'età moderna;

studio dell'evoluzione storica dalla fine del mondo medievale al compiuto realizzarsi della società moderna, con particolare riguardo ai legami con i fondamenti della tradizione culturale, alla storia religiosa, alle trasformazioni della società e delle sue strutture politico-istituzionali; indagini sulle competenze e ambiti relativi all'arco cronologico che va dal superamento del mondo medievale al compiuto realizzarsi della moderna società industriale e di massa, periodo in cui si affermano la riscoperta dei valori classici, il diritto alla tolleranza politica e religiosa, la costruzione dello stato moderno e la formulazione dei diritti del cittadino e dei popoli.

ricerche interdisciplinari che riguardano lo studio delle risorse, la localizzazione delle attività antropiche, gli impatti nello spazio e sul paesaggio delle interazioni uomo-

ambiente, l'organizzazione territoriale, la regionalizzazione, il sistema urbano e regionale con riferimento alle diverse scale territoriali e alla pluralità degli scenari politici, strategici e geopolitici;

ricerche aventi per oggetto la ricostruzione storica e l'analisi critica di tutte quelle manifestazioni del pensiero umano che, attraverso una varietà di fonti e di generi letterari, ma prevalentemente attraverso la trattatistica e la saggistica, esprimono riflessioni di carattere teoretico e/o pratico-propositivo in ordine ai fenomeni della vita sociale e del potere politico, nonché ai loro valori fondanti.

#### **Area scientifica: Italianistica**

**L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana); L-FIL-LET/11 (Letteratura italiana contemporanea)**

Attività scientifica e di ricerca:

sulle opere e le culture letterarie dalle origini della lingua italiana all'età contemporanea e sui relativi autori, nonché quelli sulle opere in altra lingua prodotte nell'ambito del medesimo contesto storico-geografico, con riferimento ai diversi modi e generi letterari, alle metodologie di ricerca, alla storia della disciplina, come pure della critica e delle poetiche, all'analisi linguistica e informatica di testi e corpora, alle tecniche didattiche di trasmissione delle conoscenze;

sulle opere letterarie da metà Settecento ai giorni nostri, nella lingua e nei dialetti italiani, e sui relativi autori, nonché sulle opere di autori italiani in lingue straniere, con particolare riferimento alla letteratura otto-novecentesca e del nuovo millennio, nei suoi diversi modi e generi, avendo quale riferimento i problemi storici e teorici posti dalla modernità letteraria, secondo le metodologie proprie della critica storico-letteraria, congiunte alle competenze e prospettive della critica militante e a quelle relative all'analisi linguistica e informatica di testi e corpora.

#### **Area scientifica: Medicina**

**MED/26 (Neurologia); BIO/16 (Anatomia umana):**

Attività scientifica e didattico-formativa, nonché assistenziale nel campo delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia, con particolare riferimento a malattie neurologiche complesse e a terapie innovative e sperimentali; indagine sulla struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici, microscopici, molecolari e funzionali, nei vari periodi della vita. Si analizzano inoltre l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici, siano essi normali o patologici. Ci si avvale di metodi di indagine sistematica e di branche applicative sperimentali

#### **Area scientifica: Diritto**

**IUS/10 (Diritto amministrativo):** studi relativi all'organizzazione della pubblica amministrazione e alla disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con

riferimento, in particolare, al procedimento, agli atti, al controllo giurisdizionale, ai profili finanziari. Gli studi attengono, altresì, al diritto regionale e degli enti locali, alla contabilità dello Stato e degli enti pubblici, al diritto urbanistico, nonché ai profili pubblicistici del diritto dell'ambiente e del diritto dell'informazione e della comunicazione.

### **A.1.2.1 Obiettivi pluriennali di ricerca: ambiti tematici**

#### **Area pedagogica**

##### **M-PED/01**

- Analisi di temi relativi alla pedagogia generale dai punti di vista teoretico ed etico;
- Analisi di variabili antropologiche correlate ai temi dell'umanesimo, della famiglia e del Gender;
- Analisi nell'ambito delle scienze umane con riferimento anche all'insegnamento nel Liceo delle Scienze Umane;
- Analisi delle fragilità umane con riferimento alle diverse età della vita;
- Analisi dei principi e dei metodi dell'approccio fenomenologico nel lavoro educativo;
- Analisi delle dimensioni implicite e latenti nel lavoro educativo e di cura e l'autoanalisi riflessiva dei professionisti;
- Indagine sui processi di accompagnamento dell'apprendimento nelle situazioni di formazione o di lavoro professionale;
- Indagine sulle modalità con cui si esprime la pratica lavorativa del docente universitario in relazione al rapporto con gli studenti e in particolar modo con gli studenti che vivono esperienze d'insuccesso;
- Analisi del punto di vista dei caregivers sull'esperienza di accoglienza residenziale e di affidamento, attraverso metodologie di ricerca partecipative e narrative, finalizzate all'individuazione di orientamenti per l'innovazione nei servizi;
- Indagine sull'evoluzione della relazione di coppia, mettendone in luce le dinamiche formative;
- Sviluppo di un modello di approccio basato sui diritti dei bambini nell'ambito del Child and Family Welfare (in particolare nell'affido familiare) e di un modello formativo atto a implementare il modello nelle pratiche dei professionisti sul campo;
- Analisi comparativa tra gli apprendimenti trasformativi richiesti ai professionisti del Child and Family Welfare nell'implementazione di nuovi approcci al lavoro socioeducativo e gli apprendimenti trasformativi richiesti ai genitori vulnerabili, con figli a rischio di allontanamento disposto dal Tribunale per i Minorenni;
- individuazione di linee guida della progettazione pedagogica nei contesti penitenziari minorili e prospettive di ricerca e formazione a sostegno della genitorialità in carcere;
- Analisi delle competenze interculturali delle "badanti" immigrate operanti in Italia;
- Elaborazione di modelli formativi per lo sviluppo delle competenze interculturali negli educatori dei servizi per la prima infanzia e di modelli valutativi per misurare gli apprendimenti trasformativi;

- Analisi dell'efficacia degli interventi di sostegno allo studio nel primo biennio della scuola media superiore a favore di studenti stranieri;
- Analisi dei processi formativi e delle pratiche formative nei luoghi di lavoro;
- Analisi delle dinamiche intergenerazionali e dei processi di trasmissione della memoria;
- Indagine su luci e ombre nell'educazione della prima infanzia: criteri e materiali per la formazione degli educatori;
- Analisi delle rappresentazioni infantili rispetto al senso dell'abitare;
- Analisi delle teorie e delle pratiche motorie dal punto di vista pedagogico.

### **M-PED/02**

- Storia della pedagogia, della scuola e della formazione dei maestri dal Sette e Ottocento;
- Storia della scuola nell'Italia, nella Milano e nella Brescia otto e novecentesca;
- Storia dell'educazione femminile tra Otto e Novecento;
- La scuola, l'educazione e la prima guerra mondiale;
- Storia della pubblicistica per ragazzi tra fine Ottocento e inizi Novecento in Italia e in Europa;
- Storia della scrittura ebraica per ragazzi nel ventennio fascista;
- Cattolici ed educazione in Italia fra Otto e Novecento;
- Pastorale ed educazione nell'esperienza di Giovanni Battista Montini arcivescovo di Milano e papa

### **M- PED/03**

- Analisi e monitoraggio di modelli e processi per l'inclusione dei media digitali nell'organizzazione e nella didattica dell'istruzione scolastica e superiore e nello sviluppo professionale degli insegnanti e dei dirigenti scolastici;
- Analisi dei consumi culturali giovanili, in particolare usi, rappresentazioni e appropriazioni dei media digitali e sociali nella prospettiva della digital literacy;
- Analisi delle pratiche di prevenzione del disagio scolastico e degli interventi di didattica personalizzata nelle scuole del primo ciclo e nelle scuole secondarie di secondo grado;
- Elaborazione e applicazione di interventi integrati scuola-territorio per la prevenzione delle gravi situazioni di disagio scolastico;
- sviluppo e applicazione di metodologie didattiche attive nella prospettiva della neurodidattica e delle multiliteracies;
- Definizione di linee operative nell'ambito della pedagogia speciale per la gestione della classe e monitoraggio di alcune scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale;
- Individuazione di possibili strategie educative e didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con autismo;

### **M-PED/04**

- Messa a punto di strumenti scientifici e metodologici rivolti ai professionisti del settore a supporto delle attività di progettazione e valutazione nonché per la progettazione ed implementazione di ricerche empiriche;
- Studio delle attività di monitoraggio e valutazione messe in campo in ambito scolastico con particolare riferimento ai processi di autovalutazione attivati negli istituti scolastici;
- Studio dei processi (auto)valutativi e elaborazione di dispositivi per promuovere qualità nelle scuole dell'infanzia;
- Individuazione di modalità di formazione e accompagnamento e dei dispositivi per la progettazione ed implementazione di ricerche empiriche in ambito educativo-formativo;
- Individuazione di guidelines di riferimento per percorsi di higher ed executive education;

### **M-EDF/01**

- Definizione del modello delle conoscenze e delle competenze degli operatori delle scienze motorie nel fitness e nello sport (istruttori di fitness, personal trainer, istruttori sportivi, preparatori atletici);
- Analisi dei sistemi formativi in contesti formali e non formali degli operatori delle scienze motorie nel fitness e nello sport;
- Analisi dell'apprendimento motorio e modulazione dell'aggressività durante l'età dello sviluppo attraverso le attività di contatto fisico e di avviamento al Rugby;
- EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e apprendimento motorio;
- Ricerca di una didattica contestualizzata per le scienze motorie.

### **Area Psicologica**

- Realizzazione e valutazione di interventi supportati da tecnologie per la promozione del benessere;
- Individuazione dei referenti grafico pittorici dell'emozione del disgusto;
- Gli artefatti artistici: produzione, fruizione e benessere;
- Personalità, benessere e comportamenti a rischio;
- Sviluppo della comprensione di segni grafici in bambini prescolari;
- Correlati neurali dell'esperienza estetica;
- Valutazione e riduzione del conflitto decisionale in contesti medici;
- Valutazione dei pattern di esplorazione visiva in contesti decisionali;
- Il linguaggio figurato nei DSA;
- Fondamenti psicologici nell'educazione finanziaria;
- Training di mentalizzazione in contesti scolastici;
- La teoria della mente nell'invecchiamento fisiologico e patologico;
- Processi identitari e contesti sociali e culturali;
- Relazioni familiari e trasmissione intergenerazionale;
- Processi migratori e adattamento psicosociale;
- Processi di perdono intergruppo, interpersonale e intrapersonale;
- Processi di apprendimento organizzativo e di riflessività sul lavoro;

- Il cambiamento organizzativo e il suo impatto sui professionisti, sulle relazioni, sulle identità e sui confini inter-professionali.

### **Area scientifica: Sociologia**

- L'attività di ricerca per il prossimo triennio è riconducibile ai seguenti filoni di ricerca:
  - Monitoraggio degli andamenti della crisi di identità professionale degli insegnanti, a seguito delle riforme e delle politiche di gestione della scuola;
  - Analisi transnazionale del fenomeno dell'abbandono, dei profili di studente a rischio (incluso il rischio di entrare in condizione di NEET) e delle politiche di contrasto (es. programma Youth Guarantee);
  - Monitoraggio costante dello scenario locale (regione Lombardia) e nazionale riguardo all'impatto della popolazione straniera sul sistema scolastico e formativo;
  - Analisi degli impatti della crisi economica (a partire dal 2008) sul sistema educativo e sul rapporto educazione/welfare;
  - Interpretazione degli scenari e dei processi formativi alla luce della digitalizzazione delle scuole (Classi 2.0, uso della risorsa web in classe);
  - Il processo di socializzazione alla luce della debolezza autoritativa delle figure adulte. Le ricadute sull'assunzione di ruoli e norme, sulla costruzione di legalità e sul pensiero morale dei giovani;
  - Culture dei media e culture dell'infanzia;
  - Industrie creative per l'infanzia, stakeholder pubblici e privati, audience attive;
  - Rischi e opportunità online per bambini e ragazzi;
  - Anziani online a active ageing;
  - Nuovi media e famiglia;
  - Generazioni ed esperienze mediali;
  - Active Ageing: benessere, qualità della vita e impegno dei giovani anziani;
  - Analisi delle buone pratiche di Home Care in Italia e in Europa;
  - Analisi dei reticoli di appartenenza e scambi tra le generazioni nelle giovani coppie;
  - Approfondimento delle condizioni di possibilità di forme di meticcio tra comunità islamica e italiani a Milano;
  - Comparazione internazionale delle organizzazioni di terzo settore in Europa;
  - Approfondimento delle motivazioni prosociali e del coinvolgimento degli anziani attivi nelle attività di volontariato.

### **Area scientifica: Filosofia**

- Ricerche teoretiche nell'ambito dell'ontologia e della metafisica, in riferimento alle teorie sistemiche e alle problematiche del realismo del Novecento e alle sue fonti classiche.
- Studio delle tematiche dell'esperienza religiosa.

- Ricerche etico-antropologiche emergenti nel contesto culturale legato allo sviluppo delle tecnoscienze, in riferimento sia al dibattito sullo *Human Enhancement*, sia alla ridefinizione delle teorie della persona, della responsabilità e delle libertà.
- Analisi delle questioni di filosofia della politica nelle loro dimensioni contemporanee e in riferimento alle principali fonti teoriche nel Novecento.
- Analisi dei rapporti tra estetica, ontologia, antropologia in autori dell'età moderna e contemporanea e delle relazioni tra esperienza estetica, tematiche etiche e nuove tecnologie di comunicazione.
- Ricerche di storia della filosofia dedicate a ontologia, logica e teologia nel pensiero filosofico tra Otto e Novecento e agli aspetti del dibattito contemporaneo sui temi etico-politici.

## **Area scientifica: Storia**

### **L-ANT03**

- Studio critico delle fonti antiche relative alla figura di Scipione Emiliano e della loro discussione nell'ambito degli studi moderni sulla storia romana mediorepubblicana.

### **M-STO/01**

- Storia dell'alimentazione;
- I longobardi in Italia;
- Le istituzioni monastiche dell'Europa medievale;
- La storia regionale e le sue comunità.

### **M-STO/02**

- Elaborazione culturale dei modelli religiosi come contributo della tradizione cattolica allo sviluppo della modernità;
- Interrelazioni tra Chiesa e società con particolare riferimento all'età post-tridentina, barocca e settecentesca;
- Tradizione caritativa e iniziative nel campo educativo/assistenziale.
- Studio delle élites locali dell'Europa d'antico regime, con particolare riferimento all'ambito italiano e al contesto milanese
  - Studio dell'età della transizione tra XVII e XVIII secolo culminata con la guerra di successione spagnola;
  - Studio sulle figure femminili nelle corti aristocratiche dell'area italiana e tedesca (secoli XVII-XVIII-XIX);
  - Studio sulla storia della cittadinanza;
  - Il rapporto tra i nuovi media e la ricerca storica in chiave di *Digital Humanities e Digital History*.

### **M-STO/04**

- Modernità, modernizzazione e cattolicesimo nella Milano del Novecento: Giovanni Battista Montini, il mondo industriale e i fermenti della Chiesa milanese; il nuovo

associazionismo ecclesiale del secondo Novecento; riviste cattoliche; storia dell'Università Cattolica;

- La legittimazione della violenza in ambito cattolico nel Novecento: guerra giusta, pacifismo, libertà religiosa e istanze di liberazione sociale in Europa e nei paesi latini;
- Associazionismo sportivo e prima guerra mondiale.

### **M-GGR/01**

- Analisi del ruolo dello Stato nello sviluppo locale;
- Trasformazioni dell'organizzazione territoriale e nuove dinamiche negli spazi metropolitani;
- Territorio e ineguaglianze: casi studio a varie scale geografiche.

### **SPS/02**

- Ricerca sul tema del cittadino e della cittadinanza nel pensiero politico italiano del Risorgimento e del primo Novecento;
- Ricerca sul pensiero politico liberale dell'Ottocento Ticinese, con particolare riferimento alle influenze del pensiero liberale italiano ed europeo nella costruzione del Federalismo liberale elvetico;
- Charles Péguy e la storia di Teresa Noce Longo: il suo contributo alla storia italiana, dalla Costituente alla Repubblica

### **Area scientifica: Italianistica e artistica**

- Dante e le categorie della Commedia.
- La commedia pregoldonica
- Foscolo e la "scrittura didimeia"
- Edizione commentata dei Materiali estetici di A. Manzoni, studi su Manzoni.
- Fame, Paese di Cuccagna, denaro, gioco, inganno e a bugia in Collodi.
- Antonio Stoppani tra cultura umanistica e sapere scientifico
- Il personaggio Carducci nella letteratura italiana
- L'aquilone di Pascoli nella Catena umana di S. Heaney.
- Giuseppe Ungaretti e le arti figurative
- Contributo allo studio della narrativa manicomiale di Mario Tobino
- Giudici e il rapporto fra lingua e dialetto
- La poesia di Luciano Erba.
- L'immagine della Dalmazia e la questione identitaria nella narrativa di Enzo Bettiza
- Lettere e memoriali inediti relativi alla prima guerra mondiale
- Gli scrittori italiani e la scuola
- Scrittura autobiografica e identità personale: la disabilità nella recente letteratura italiana

### **Area scientifica: Medicina**

#### **MED/26**

- Analisi della fenomenologia delle diverse forme di distonia;

- Valutazione della terapia con neurostimolatori profondi nelle malattie ipocinetiche e ipercinetiche;
- Studio delle forme genetiche di malattie neurologiche degenerative con fenomenologia motoria.

### **SSD BIO/16**

- Studio della neurobiologia della disabilità intellettuale, con particolare riguardo per la struttura e funzione della corteccia cerebrale;
- Studio dell'anatomia comparata di aree corticali prefrontali.

### **Area scientifica: Diritto**

- Analisi dell'evoluzione della normativa in materia di procedimento amministrativo;
- Analisi della disciplina della organizzazione delle amministrazioni regionali;
- Evoluzione della disciplina in materia di servizi pubblici e sociali.