



Anno 2013

Università degli Studi di PADOVA >> Sua-Rd di Struttura: "PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"

B.1.b Gruppi di Ricerca

1. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	LABORATORIO PER LO SVILUPPO SOCIALE E PER IL BENESSERE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE
Descrizione	<p>Il gruppo di esperti che fa capo al laboratorio, coordinato dal responsabile scientifico Prof. Paolo Albiero, svolge attività di ricerca, di formazione e di intervento nell'ambito dello sviluppo sociale e del benessere psico-sociale, dalla età prescolare fino all'adolescenza.</p> <p>Obiettivo specifico del laboratorio è di promuovere la cooperazione tra Università e territorio, mettendo a disposizione da un lato le conoscenze scientifiche e gli strumenti più aggiornati, dall'altro una documentata esperienza di lavoro e collaborazione con il mondo delle Istituzioni e della scuola.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/lab-svil-soc/
Responsabile scientifico/Coordinatore	ALBIERO Paolo (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_2 - Human life-span development

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GINI	Gianluca	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/04
POZZOLI	Tiziana	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04

2. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	Ce.R.D. - Centro di Ricerca sul Rischio e la Decisione
Descrizione	<p>Il Centro di Ricerca sul Rischio e la Decisione (Ce.R.D.) opera nel campo della psicologia della decisione. In particolare, l'attività di ricerca del centro di ricerca si concentra su alcuni temi principali: Decisioni economiche; Decisioni mediche; Percezione del rischio; Decisioni morali e responsabilità sociale.</p> <p>La psicologia della decisione è un campo di ricerca che ha subito una rapida evoluzione negli ultimi decenni e che si è caratterizzata per il fatto di aver riportato l'individuo ed il suo funzionamento cognitivo al centro dell'indagine relativa al comportamento di scelta in condizioni di incertezza.</p> <p>Questa disciplina si basa sull'ipotesi che le persone hanno risorse cognitive limitate ed in molti situazioni della vita quotidiana utilizzano delle strategie intuitive per prendere delle decisioni. Ciò accade spesso quando il contesto decisionale è troppo complesso e richiede un eccessivo dispendio di risorse cognitive (per esempio, risorse attentive, abilità di calcolo, ecc.).</p> <p>Per questi motivi, è di fondamentale importanza lo studio dei processi cognitivi che guidano le scelte ed i comportamenti dei cittadini in modo tale da creare delle politiche sociali tali da rispettare la percezione che i cittadini hanno dei risultati che ci si attende di ottenere.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/cerd/index.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	RUMIATI Rino (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GIANDOMENICO	Francesca	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/01
HYSENBELLI	Dorina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
LOTTO	Lorella	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/01
PITTARELLO	Andrea	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/04
RUBALTELLI	Enrico	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/01

3. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	BabyLab
Descrizione	Nel laboratorio per l'osservazione del comportamento infantile denominato Baby-lab si conducono ricerche che indagano prevalentemente le prime fasi dello sviluppo cognitivo. Tali ricerche sono volte ad analizzare in che modo il bambino elabora e costruisce le sue conoscenze sul mondo fisico (oggetti, spazio, numero e tempo) e sociale (elaborazione dei volti, movimento biologico, espressioni emotive, intenzionalità delle azioni degli esseri animati). In particolare siamo interessati a capire come alcune funzioni cognitive di base quali l'attenzione, la percezione e la memoria risultano influenzate da un lato, dalla natura degli stimoli (fattori ambientali-esperienziali), dall'altro, dalla maturazione cerebrale (fattori maturazionali- sviluppo neuro-cognitivo). Le nostre ricerche mirano anche ad indagare come avvenga l'interazione tra cervello-comportamento-ambiente in condizioni tipiche, atipiche e di rischio, al fine di individuare, già a partire dal primo anno di vita, compiti marcatori che segnalino precocemente lo sviluppo atipico (i.e., disturbi della comunicazione del linguaggio, spettro autistico ecc.). Nei nostri studi vengono prevalentemente utilizzati indici comportamentali quali la direzione e la durata della fissazione visiva che viene registrata attraverso un eye-tracker, un sistema in grado di rilevare i movimenti oculari del bambino mentre osserva stimoli audio-visivi proiettati su un monitor. Usiamo anche tecniche non invasive di neuroimmagine, quali i potenziali elettro-correlati (ERPs) o la spettroscopia nel vicino infrarosso (NIRS). Le ricerche condotte nel BabyLab, sempre alla presenza dei genitori, sono sicure e non-invasive e sono approvate dal Comitato Etico della Ricerca Psicologica dell'Università degli Studi di Padova.
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/quest/babylab/index.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	SIMION Francesca (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_1 - Evolution of mind and cognitive functions, animal communication

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DE BORTOLI VIZIOLI	Aurora	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/04
DI GANGI	Valentina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04
FARRONI	Teresa	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/04
LEO	Irene	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/04
ANGELI	Valentina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/04
NATALE	Elena	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04
SIMONELLI	Alessandra	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/07
VALENZA	Eloisa	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/04

4. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	Therapy and Research in Interaction and Attachment Development (TRIAD)
Descrizione	<p>Il gruppo Therapy and Research in Interaction and Attachment Development (TRIAD) group è costituito da ricercatori esperti nello studio dello sviluppo delle interazioni precoci tra il bambino e i suoi adulti di riferimento e delle ricadute evolutive e psicopatologiche, tramite i principali paradigmi e metodi utilizzati in ambito nazionale e internazionale nella ricerca e della clinica in questo settore. Il gruppo è composto da due "anime" principali:</p> <p>(a) l'interesse per i metodi e gli strumenti di ricerca comprese le strategie di codifica e di elaborazione dei dati raccolti;</p> <p>(b) l'interesse per gli aspetti applicativi della ricerca e per l'utilizzo delle informazioni da essa fornite per la programmazione e l'attuazione di interventi il più possibile mirati alle esigenze del bambino e della famiglia.</p> <p>Per questo, i componenti del gruppo hanno intrapreso diversi percorsi formativi personali, alcuni maggiormente indirizzati ad acquisire competenze metodologiche (dottorato di ricerca), altri più orientati alla formazione clinica (scuola di specializzazione, master, ecc.).</p> <p>Nello specifico TRIAD group nasce quindi da una necessità di intersezione tra competenze diverse dei membri che lo costituiscono, ma anche dal bisogno di costruire una interfaccia di collaborazione tra l'Università e gli enti e le istituzioni che direttamente lavorano con bambini e famiglie (scuole, servizi pubblici e privati, enti di ricerca, enti clinici) proponendo ampia disponibilità di collaborazione più o meno formalizzata e organizzata sulle esigenze di ognuno.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/triad/
Responsabile scientifico/Coordinatore	SIMONELLI Alessandra (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_5 - Social and clinical psychology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DE PALO	Francesca	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/07

5. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	Lab-Las
Descrizione	<p>Le principali attività di ricerca del gruppo sono focalizzate sullo</p> <p>studio dello sviluppo linguistico tipico e atipico. In particolare, gli studi condotti dal gruppo di ricerca riguardano il ruolo di fattori individuali e contestuali nello sviluppo linguistico tipico di bambini bilingui, monolingui, ed ad altro rischio di difficoltà linguistiche. Inoltre, viene esaminato il ruolo di fattori individuali sia cognitivi che linguistici nello sviluppo linguistico atipico (sindrome di Down, sindromi dello Spettro Autistico, Disturbo Specifico del Linguaggio). Infine, una delle missioni del gruppo di ricerca è quello di progettare e sviluppare training per il potenziamento delle competenze linguistiche di bambini con sviluppo tipico e atipico, nonché per stimolare l'acquisizione dell'Italiano come L2 in bambini bilingui, attraverso l'uso di dispositivi multimediali.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/lablas/index.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	ROCH Maja (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_8 - Psycholinguistics and neurolinguistics: acquisition and knowledge of language, language pathologies

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DISPALDRO	Marco	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04
FLORIT	Elena	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04

6. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY LAB (EdPsy Lab)
Descrizione	<p>LEDUCATIONAL PSYCHOLOGY LAB (EdPsy Lab) è costituito da un gruppo di ricercatori con un comune interesse per gli aspetti psicologici dell'apprendimento scolastico. Lo scopo del gruppo è promuovere attività di ricerca innovative in ambito psico-educativo e disseminarne i risultati sul territorio, in costante rapporto con scuole, insegnanti, servizi educativi e sanitari.</p> <p>Le attività di ricerca dell'EdPsy Lab sono principalmente orientate alla comprensione dei fattori cognitivi, motivazionali ed emotivi che influenzano la lettura e la scrittura di testi, e l'acquisizione di concetti disciplinari. Interesse e attenzione vengono dedicati alle difficoltà e ai problemi dell'apprendimento, specialmente nell'ambito della letto-scrittura.</p>
Sito web	http://edpsy.psy.unipd.it/index.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	MASON Lucia (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
ARFE'	Barbara	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/04

7. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	SPECOLA
Descrizione	<p>La SPECOLA (Social Perception, Conduct and Language), istituita presso il DPSS nel 1999, ospita progetti di ricerca, sia di base che applicativa, nel ambito della Cognizione Sociale. I membri della SPECOLA indagano diversi fenomeni socio-cognitivi, quali i pregiudizi, gli stereotipi, la percezione di sé e gli atteggiamenti e comportamenti di natura sociale e politica. La ricerca, prevalentemente di natura sperimentale, attraversa i confini disciplinari ed è spesso informata da ambiti affini quali le scienze cognitive, le neuroscienze e la psicolinguistica. Inoltre tutti i membri della SPECOLA sono ben inseriti nella comunità scientifica internazionale con molteplici collaborazioni estere.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/specola/people.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	MAASS Anne (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH2_3 - Kinship, cultural dimensions of classification and cognition, identity, gender

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

SH4_5 - Social and clinical psychology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BETTINSOLI	Maria Laura	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/05
CADINU	Maria Rosaria	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/05
CARRARO	Luciana	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ric. a tempo determ.	M-PSI/05

CASTELLI	Luigi Alessandro	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/05
FASOLI	Fabio	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/05
GALDI	Silvia	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/05
GUIZZO	Francesca	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/05
KIESNER	Jeffrey Wade	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/05
SUITNER	Caterina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/05
TIMEO	Susanna	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/04
VAES	Jeroen Andre Filip	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/05

8. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	COLAB
Descrizione	Il CoLab ha come obiettivo quello di esplorare i meccanismi funzionali e neurali sottostanti a processi cognitivi quali l'attenzione e il linguaggio in esseri umani adulti. L'approccio di ricerca è quello della sperimentazione, con variabili dipendenti comportamentali (tempi di reazione e accuratezza in risposte manuali o oculomotorie) che possono essere combinate assieme a misure fisiologiche di derivazione elettroencefalografica o legate alla spettroscopia nel vicino infrarosso. Il CoLab ha a disposizione diverse postazioni dotate di computer e schermi ad alta risoluzione per la raccolta di dati comportamentali oltre alle più sofisticate tecnologie hardware e software per la raccolta e l'analisi di biosegnali per studi EEG e NIRS.
Sito web	http://colab.psy.unipd.it/?page_id=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	DELL'ACQUA Roberto (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_3 - Neuropsychology

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

SH4_8 - Psycholinguistics and neurolinguistics: acquisition and knowledge of language, language pathologies

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BIONDI	Francesco	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
BRIGADOI	Sabrina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
CECCHERINI	Lisa	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
DALMASO	Mario	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
GALFANO	Giovanni	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/01
MECONI	Federica	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
MULATTI	Claudio	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/01
NAVARRETE	Eduardo	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/01
PERESSOTTI	Francesca	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Associato	M-PSI/01
PETROVA	Anna	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/01
SCALTRITTI	Michele	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/01
SESSA	Paola	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/01

9. Scheda inserita da questa Struttura ("PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS"):

Nome gruppo*	LINK
---------------------	------

Descrizione	<p>Sorto nel 1997, offre ad enti pubblici (ASL, Amministrazioni locali, Sert, ecc.) e organizzazioni private (cooperative sociali, associazioni di professionisti, ecc.) un servizio di consulenza nell'area della progettazione, implementazione e verifica di progetti di prevenzione del disagio e della promozione della salute e del benessere. Le attività si basano sui principi della Psicologia di Comunità e hanno come unità di analisi e intervento individui e gruppi nei loro contesti di vita quotidiani.</p> <p>ATTIVITA' PRINCIPALI</p> <p>Interventi: consulenze per l'assessment di comunità, l'analisi dei bisogni, la progettazione e la supervisione di interventi specifici di prevenzione e promozione del benessere, la verifica dell'efficacia dell'intervento.</p> <p>Attività di ricerca: ricerche su strumenti e strategie di valutazione degli interventi, sui fattori di rischio e di protezione.</p> <p>Attività di formazione: per studenti, tirocinanti ed operatori dei servizi, attraverso esperienze guidate di coprogettazione, di didattica avanzata e di supervisione.</p> <p>Il laboratorio ogni 2 anni promuove e gestisce un convegno nazionale con lo scopo di costituire il punto di connessione tra aspetti scientifici e professionali per coloro che si occupano di questo settore.</p>
Sito web	http://dpss.psy.unipd.it/link/index.php
Responsabile scientifico/Coordinatore	SANTINELLO Massimo (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS)

Settore ERC del gruppo:

SH4_5 - Social and clinical psychology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CANALE	Natale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/05
LUKSIC LOPEZ VIDELA	Claudia Magela	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Dottorando	M-PSI/05
VIENO	Alessio	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/05

10. Scheda inserita da altra Struttura ("SALUTE DELLA DONNA E DEL BAMBINO - SDB"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Psicopatologia Eta' Evolutiva
Descrizione	<p>Il gruppo sviluppa le seguenti linee di ricerca.</p> <p>THE LAUSANNE TRILOGUE PLAY (LTP) USED AS A PSYCHODIAGNOSTIC AND THERAPEUTIC TOOL IN A NEUROPSYCHIATRIC UNIT: AN INNOVATIVE CLINICAL EXPERIENCE WORKING WITH PSYCHIATRIC CHILDREN AND ADOLESCENTS</p> <p>OBIETTIVI: Verificare ILTP come strumento diagnostico e terapeutico in grado di riconoscere e modificare le interazioni familiari e le abilità genitoriali.</p> <p>Obiettivi secondari dello studio:</p> <p>Tramite ILTP studiare l'influenza che l'effetto psicoterapico può avere sulle relazioni familiari, confrontando gli interventi sui soli figli o su figli e genitori.</p> <p>Contribuire alla standardizzazione e validazione dell'ILTP come strumento per l'età adolescenziale e per diversi quadri psicologici-comportamentali (soggetti con problematiche internalizzanti, soggetti con problematiche esternalizzanti)</p> <p>Dal novembre 2013 sono state valutate con LTP e testistica relativa al protocollo di ricerca clinica 150 famiglie ed è stato completato iliter psicodiagnostico.</p> <p>Un centinaio di famiglie sono state prese in carico psicoterapico e circa la metà ha effettuato il follow up (6-12 mesi). Sui dati fino ad ora raccolti si sta effettuando una prima elaborazione circa l'efficacia sia psicodiagnostica sia terapeutica di LTP, oltre che l'efficacia dei trattamenti, con risultati positivi. Vari contributi scientifico-clinici sono stati realizzati e altri sono in fase di preparazione per convegni e pubblicazioni.</p> <p>VALUTAZIONE DEL RISCHIO PSICOPATOLOGICO IN UNA POPOLAZIONE DI PAZIENTI CON EPILESSIA AD ESORDIO NELL'ETA' EVOLUTIVA</p> <p>Obiettivi: Studio prospettico a due anni di bambini e adolescenti con epilessia all'esordio. Valutazione del rischio psicopatologico, dell'impatto sulla qualità di vita e del valore predittivo delle variabili demografiche, psicosociali e cliniche legate all'epilessia. Sono stati reclutati una cinquantina di pz (età media 9 aa 6 mm, range 4-18 aa) in base all'accesso ospedaliero per prima crisi, valutati al T0 con CBCL, YSR, KSADS-PL, Raven, QUIT, TAS20EE, C-GAS, Epilessia e Bambini. Nel II anno di attività, si stanno raccogliendo i dati a 18-24 mesi di follow. Emerge come a T0 sia presente un'elevata prevalenza di psicopatologia, in particolare disturbi d'ansia, disturbi depressivi e ADHD, in accordo con la letteratura. Dal confronto dei questionari di Achenbach compilati da genitori e figli, i primi riportano valori maggiori di psicopatologia rispetto ai figli. Variabili psicosociali, caratteristiche dell'epilessia e qualità di vita sono risultate significativamente associate con specifici disturbi psico-comportamentali. Al follow up si ha miglioramento significativo dei punteggi patologici, ma persistenza di compromissione di competenze e ampliamento dello spettro psicopatologico (valori subclinici). Cio è in accordo con l'ipotesi di una causa neurobiologica comune alleziopatogenesi sia di epilessia che di psicopatologia, nonostante non vada sottovalutato il ruolo dell'epilessia quale evento stressante nell'esordio e/o</p>

	nell'evoluzione della psicopatologia stessa. La trasposizione dei risultati della ricerca nella pratica clinica mira a migliorare la gestione del paziente e l'outcome a lungo termine, oltre che avere un impatto significativo sulla qualità della vita del paziente e della famiglia
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	GATTA Michela (SALUTE DELLA DONNA E DEL BAMBINO - SDB)

Settore ERC del gruppo:

LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)

LS7 - Diagnostic Tools, Therapies and Public Health: Aetiology, diagnosis and treatment of disease, public health, epidemiology, pharmacology, clinical medicine, regenerative medicine, medical ethics

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BATTISTELLA	Pier Antonio	SALUTE DELLA DONNA E DEL BAMBINO - SDB	Prof. Ordinario	MED/39
SIMONELLI	Alessandra	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/07

Altro Personale	Dr. CLEMENTINA BONIVER Dirigente medico Azienda Ospedaliera di Padova SISTI MARTA: Borsista psicologo SVANELLINI LORENZA: Borsista psicologo STUCCHI MANUELA Borsista psicologo SUDATI LAURA: Borsista psicologo FFREGNA RICCARDO: Borsista psicologo
------------------------	---

11. Scheda inserita da altra Struttura ("PSICOLOGIA GENERALE - DPG"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Memory & Learning Lab
Descrizione	Il Memory & Learning Lab è un gruppo di ricerca del Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova principalmente interessato allo studio del funzionamento della memoria in differenti fasce età, e di come sia associata ai processi cognitivi di alto funzionamento. Si basa su un approccio che pone attenzione alle differenze individuali, per esempio confrontando gli individui in base alle loro abilità cognitive, a profili clinici o alla loro età. Fra i temi maggiormente studiati vi sono: la memoria di lavoro, la memoria episodica, la comprensione del testo, la metacognizione, l'intelligenza, il rapporto fra processi cognitivi e processi emotivo-motivazionali, la cognizione spaziale, gli effetti degli interventi di potenziamento cognitivo, i disturbi dell'apprendimento, l'invecchiamento cognitivo.
Sito web	http://wmlabs.psy.unipd.it/
Responsabile scientifico/Coordinatore	CORNOLDI Cesare (PSICOLOGIA GENERALE - DPG)

Settore ERC del gruppo:

LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)

SH4_2 - Human life-span development

SH4_3 - Neuropsychology

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BORELLA	Erika	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Ricercatore	M-PSI/01
CANTARELLA	Alessandra	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Dottorando	M-PSI/01
CARRETTI	Barbara	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Ricercatore	M-PSI/01
CAVIOLA	Sara	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04
DE BENI	Rossana	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Prof. Ordinario	M-PSI/01

GIOFRE'	David	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Assegnista	M-PSI/01
LUCANGELI	Daniela	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Prof. Ordinario	M-PSI/04
MAMMARELLA	Irene Cristina	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Ricercatore	M-PSI/04
MENEGHETTI	Chiara	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Ricercatore	M-PSI/01
MOE'	Angelica	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Ricercatore	M-PSI/01
MIRANDOLA	Chiara	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Assegnista	M-PSI/01
PAZZAGLIA	Francesca	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Prof. Ordinario	M-PSI/01
RE	Anna Maria	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS	Assegnista	M-PSI/04
TOFFALINI	Enrico	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Dottorando	M-PSI/01
TRESSOLDI	Patrizio	PSICOLOGIA GENERALE - DPG	Ricercatore	M-PSI/01
