



Anno 2013

Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA >> Sua-Rd di Struttura: "Educazione e scienze umane"

### B.1.b Gruppi di Ricerca

#### 1. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

Nome gruppo*	Pedagogia dell'infanzia
Descrizione	<p>Il gruppo di ricerca si la Pedagogia dell'infanzia si caratterizza per ricerche:</p> <p>storico-pedagogiche su Maria Montessori e Loris Malaguzzi; in particolare sulla figura e sullopera di Maria Montessori, anche nella prospettiva internazionale: attivando rapporti con IAMI (Association Montessori Internationale Amsterdam), con l'Opera Nazionale Montessori (Roma) e con realtà accademiche straniere. In tali ricerche si porterà attenzione anche alle strutture materiali dell'educazione (per esempio il banco). Fulvio De Giorgi e Nicola Barbieri; collaborazione al riordino, alla schedatura e all'utilizzo nel campo della ricerca storico-pedagogica del fondo Loris Malaguzzi attualmente custodito dalla famiglia di Andrea Malaguzzi (nipote di Loris), in occasione del ventennale della scomparsa di Loris Malaguzzi (1994-2014) e in funzione della redazione di due testi biografici, rispettivamente specialistico e divulgativi. Nicola Barbieri;</p> <p>su creatività, scuola e didattica. In particolare su Pratiche di creatività nella scuola dell'infanzia. Roberta Cardarello, Antonio Gariboldi, Chiara Bertolini; su pensiero scientifico. Creatività ed Educazione (COMENIUS network europeo; CREANET EU: creativity in preschool progetto triennale). Roberta Cardarello, Antonio Gariboldi, Annamaria Contini, Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Valentina Martini e Antonella Pugnaghi, Lucia Scipione. Tra i prodotti si segnalano le: Linee Guida Europee per la creatività in Preschool (CREANET.EU);</p> <p>su continuità educativa e didattica. In particolare su Continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia. Progetto CORE. Responsabile scientifico: Luciano Cecconi. Maja Antonietti, Antonio Gariboldi, Laura Cerrocchi, Andrea Pintus, Chiara Bertolini e Giusi Casasanta.</p>
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	DE GIORGI Fulvio (Educazione e scienze umane)

#### Settore ERC del gruppo:

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

#### Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BARBIERI	Nicola Silvio Luigi	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/02
BERTOLINI	Chiara	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/03
CECCONI	Luciano	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/04
CONTINI	Annamaria	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-FIL/04
CARDARELLO	Roberta	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	M-PED/03
CERROCCHI	Laura	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/01
GARIBOLDI	Antonio	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/03
ANTONIETTI	Maja	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03
PINTUS	Andrea	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/04

#### Altro Personale

Giusi Casasanta (UniMoRe) Valentina Martini (UniMoRe) Lucia Scipione (UniMoRe)

#### 2. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	Valutazione degli apprendimenti e di sistema
<b>Descrizione</b>	<p>Il gruppo si caratterizza per la ricerca su:</p> <p>valutazione della qualità dei servizi educativi dei nidi e delle scuole dell'infanzia; predisposizione e sperimentazione di un sistema di Valutazione Regionale (Emilia Romagna) della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia strettamente collegato al processo di accreditamento. Antonio Gariboldi;</p> <p>ACEI-IGA (Association for Childhood Education International - Indicazioni Globali per l'Autovalutazione): traduzione, adattamento e sperimentazione nel contesto educativo italiano di uno strumento per la valutazione della qualità nella scuola dell'infanzia. Luciano Cecconi, Andrea Pintus;</p> <p>AMOPED (Azioni di Monitoraggio dei Progetti Educativi): elaborazione e attuazione di un modello di valutazione e monitoraggio dei servizi educativi del Comune di Reggio Emilia, responsabile scientifico: Luciano Cecconi, Andrea Pintus.</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	GARIBOLDI Antonio (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CECCONI	Luciano	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/04
PINTUS	Andrea	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/04

**3. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

<b>Nome gruppo*</b>	Pedagogia sociale e interculturale e Didattica dell'inclusione, lettura e comprensione dei testi per la riduzione dello svantaggio
<b>Descrizione</b>	<p>Il gruppo si caratterizza per ricerche su:</p> <p>a) La cura educativa per il reinserimento sociale di soggetti post-Opg e autori di reato in esecuzione penale esterna (convenzione e finanziamento Spinner UniMoRe-Coop.Ovile Laura Cerrocchi, Daniele Marchi, Francesca Cavedoni e messa a punto di strumenti di analisi e strategie di intervento in pubblicazione);</p> <p>b) La famiglia come sistema educativo. Il progetto pedagogico: dall'analisi di sistema alla messa a punto del setting e della formazione dell'educatore. Laura Cerrocchi e Alessandro D'Antone (con finanziamento della Cooperativa Pangea di RE di una borsa di dottorato in Alta Formazione), Anna Colombini, Annalisa Menarini;</p> <p>c) Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e intergenerazionale rivolti agli anziani, Progetto Nonno Byt@UniMoRe.it (in rapporto attività Regione ER, Comune RE e Coop Nord-Est; messa a punto di strumenti di analisi e strategie di intervento in pubblicazione). Laura Cerrocchi, Enrico Giliberti, Federica Mazzocchi, Fabrizio Benati</p> <p>c) Qualità della ricerca e della documentazione nella Pedagogia sociale e Pedagogia interculturale. Ontologie e reti semantiche. Progetto Prin 2010-2013. Referente Unità Locale Piergiuseppe Ellerani. Membri Laura Cerrocchi e Alessandro D'Antone;</p> <p>d) Indagine sulla migrazione e la progettualità professionale ed esistenziale dei giovani laureandi nelle professioni educative del DESU. Laura Cerrocchi, Antonio Gariboldi; Valentina Ruscica;</p> <p>e) didattica per la comprensione dei testi volta alla riduzione dello svantaggio sociale e culturale. Prin. Roberta Cardarello e Chiara Bertolini.;</p> <p>f) il bullismo come fenomeno antigruppo: tra conoscenza e progettazione pedagogica. Laura Cerrocchi e Giusi Casasanta</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	CERROCCHI Laura (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BERTOLINI	Chiara	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/03
CARDARELLO	Roberta	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	M-PED/03
D'ANTONE	Alessandro	Educazione e scienze umane	Dottorando	M-PED/01
GILIBERTI	Enrico	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03

**Altro Personale**

Marchi Daniele (coop.L'Ovile - Reggio Emilia) Giusi Casasanta (UniMoRe) Franscesca Cavedoni (coop.L'Ovile - Reggio Emilia) Anna Colombini (coop.Pangea Reggio Emilia) Annalisa Menarini (coop.Pangea Reggio Emilia) Valentina Ruscica (UniMoRe) Piergiuseppe Ellerani (Libera Università di Bolzano) Fabrizio Benati (coop.Nord-Est Reggio Emilia) Federica Mazzocchi

**4. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

<b>Nome gruppo*</b>	Professionalità e formazione delle figure educative scolastiche ed extrascolastiche
<b>Descrizione</b>	<p>Il gruppo si caratterizza per ricerche:</p> <p>sulla formazione e la professionalità degli insegnanti di sostegno, con messa a punto di strumenti specifici di indagine delle difficoltà professionali e implementazione sperimentale di interventi formativi degli insegnanti. Roberta Cardarello, Maja Antonietti, Enrico Giliberti e Chiara Bertolini;</p> <p>sulla formazione degli insegnanti in servizio nella scuola primaria e media e sugli educatori. Roberta Cardarello, Maja Antonietti, Chiara Bertolini, Laura Cerrocchi, Alessandro D'Antone, Giusi Casasanta;</p> <p>sulla figura del coordinatore pedagogico. Antonio Gariboldi;</p> <p>sull'analisi dei bisogni formativi dei docenti (ABIFOD, in collaborazione con USR Emilia Romagna). Luciano Cecconi, Alessia Cadamuro, Andrea Pintus;</p> <p>su Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e intergenerazionale rivolti agli anziani, Progetto Nonno Byt@UniMoRe.it funzionale alla formazione degli educatori sociali (in rapporto attività Regione ER, Comune RE e Coop Nord-Est; messa a punto di strumenti di analisi e strategie di intervento in pubblicazione). Laura Cerrocchi, Enrico Giliberti, Federica Mazzocchi;</p> <p>Laboratori di formazione in servizio per docenti della scuola dell'infanzia e di scuola primaria sui temi della continuità (CoreLab). In collaborazione con Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia. Luciano Cecconi, Andrea Pintus</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	ANTONIETTI Maja (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BERTOLINI	Chiara	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/03
CECCONI	Luciano	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/04
CADAMURO	Alessia	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/04
CARDARELLO	Roberta	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	M-PED/03
CERROCCHI	Laura	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/01

D'ANTONE	Alessandro	Educazione e scienze umane	Dottorando	M-PED/01
GILIBERTI	Enrico	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03
GARIBOLDI	Antonio	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/03
PINTUS	Andrea	Educazione e scienze umane	Assegnista	M-PED/04

**Altro Personale** Giusi Casasanta (UniMoRe) Federica Mazzocchi

#### 5. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	Tecnologie educative e Media education
<b>Descrizione</b>	<p>Il gruppo si caratterizza per ricerche:</p> <p>sulladattamento del messaggio di apprendimento con modalità tecnologica. FIRB am-learning (adaptive message learning). Luciano Ceconi;</p> <p>sull'Archivio delle Risorse Audiovisuali sull'Infanzia e l'Educazione, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo. ARAIE. Luciano Ceconi;</p> <p>su Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e intergenerazionale rivolti agli anziani, Progetto Nonno Byt@UniMoRe.it funzionale alla formazione degli educatori sociali e alla riduzione del digital divide (in rapporto attività Regione ER, Comune RE e Coop Nord-Est; messa a punto di strumenti di analisi e strategie di intervento in pubblicazione). Laura Cerrocchi, Enrico Giliberti, Federica Mazzocchi</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	CECONI Luciano (Educazione e scienze umane)

#### Settore ERC del gruppo:

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CERROCCHI	Laura	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-PED/01
GILIBERTI	Enrico	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03

**Altro Personale** Federica Mazzocchi

#### 6. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	Funzione socio-cognitiva della metafora e della narrazione
<b>Descrizione</b>	<p>Il gruppo, che ha una composizione multidisciplinare, produce ricerche anche in prospettiva storico-comparata su temi come: la metafora in quanto fenomeno sia concettuale che linguistico (a partire dagli studi di Black, Goodman, Lakoff &amp; Johnson); la valenza cognitiva della metafora in ambito filosofico, scientifico, culturale, didattico e comunicativo; il nesso metafora-referenza-verità poetico-letteraria; il ruolo e la forza della letteratura nella creazione e nella trasmissione dei valori e dei comportamenti umani; l'analisi dei meccanismi genetici del controfattuale in relazione allo studio della letteratura per l'infanzia.</p> <p>Le attività di ricerca del gruppo si articolano in pubblicazioni, organizzazione e/o partecipazione a seminari, workshop, convegni sia nazionali che internazionali su questi temi.</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	CONTINI Annamaria (Educazione e scienze umane)

#### Settore ERC del gruppo:

PE2\_16 - General physics

SH4\_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

SH5\_11 - Cultural heritage, cultural memory

SH5\_2 - History of literature

SH5\_3 - Literary theory and comparative literature, literary styles

SH5\_6 - Philosophy, history of philosophy

SH6\_10 - History of ideas, intellectual history, history of sciences and techniques

SH6\_4 - Medieval history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CALABRESE	Stefano	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/14
CORNI	Federico	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	FIS/08
CARRARA	Lorena	Educazione e scienze umane	Dottorando	L-FIL-LET/14
CAVARRA	Berenice	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	MED/02
ASCARI	Alessandro	Educazione e scienze umane	Dottorando	FIS/08
ZANETTI	Giorgio	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/11

Altro Personale

Tamer Amin (American University of Beirut) Hans U. Fuchs (Università di Zurigo) Giuliani Alice (Dottoranda UniMoRe)

#### 7. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

Nome gruppo*	Comunicazione, Insegnamento e Apprendimento delle Scienze
Descrizione	Studi sulla formazione iniziale e in servizio degli insegnanti sulle scienze con messa a punto di metodi e strumenti per il loro sviluppo professionale. Studi sui fondamenti epistemologici e concettuali delle discipline scientifiche, sviluppo di approcci disciplinari e di curricoli. Studi sulla comunicazione della scienza, l'orientamento e la diffusione della cultura scientifica.
Sito web	<a href="http://www.pse.unimore.it">www.pse.unimore.it</a>
Responsabile scientifico/Coordinatore	CORNI Federico (Educazione e scienze umane)

Settore ERC del gruppo:

PE2\_16 - General physics

SH4\_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

SH4\_8 - Psycholinguistics and neurolinguistics: acquisition and knowledge of language, language pathologies

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BERTOLANI	Roberto	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	BIO/05
CONTINI	Annamaria	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-FIL/04
FAVILLA	Mariaelena	Educazione e scienze umane	Ricercatore	L-LIN/01
GILIBERTI	Enrico	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03

ALTIERO	Tiziana	Educazione e scienze umane	Ricercatore	BIO/05
MARCHETTI	Mauro	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	GEO/04
ASCARI	Alessandro	Educazione e scienze umane	Dottorando	FIS/08

**Altro Personale**

Fuchs Hans U., Zurich University of Applied Sciences at Winterthur

**8. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

<b>Nome gruppo*</b>	Insegnamento - apprendimento della matematica
<b>Descrizione</b>	Studi sulla formazione degli insegnanti di matematica e messa a punto di metodi e strumenti per lo sviluppo professionale degli insegnanti; in particolare a) processi di insegnamento a carattere socio-costruttivo di approccio linguistico all'algebra; b) metodologia del laboratorio di matematica con artefatti fisici e digitali nel quadro della mediazione semiotica; c) la scuola multiculturale e l'insegnamento della matematica, secondo la metodologia del lesson study (guan mo ke) di ispirazione cinese.
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.mmlab.unimore.it">www.mmlab.unimore.it</a> , <a href="http://www.aralweb.unimore.it/site/home.html">http://www.aralweb.unimore.it/site/home.html</a> , <a href="https://shuxuematematica.wordpress.com/tag/jullien/">https://shuxuematematica.wordpress.com/tag/jullien/</a>
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	BARTOLINI Maria Giuseppina (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

PE1\_1 - Logic and foundations

SH4\_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

**Componenti:**

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MALARA	Nicolina Antonia	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	MAT/04
MASCHIETTO	Michela	Educazione e scienze umane	Ricercatore	MAT/04

**Altro Personale**

Ramploud Alessandro, Scuola Primaria Leopardi, Reggio Emilia

**9. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

<b>Nome gruppo*</b>	Storia contemporanea
	<p>Il gruppo degli storici del dipartimento si caratterizza per le ricerche su:</p> <p>1) Analfabetismo e pluralismo religioso in Italia e in Europa. Percorsi, trend e sinergie</p> <p>Il cantiere di ricerca sull'analfabetismo religioso si basa sul riconoscimento di come il paesaggio culturale italiano oggi sia quello di un paese dove è rilevabile statisticamente l'ignoranza pressoché totale della Bibbia, la produzione di idee fantasiose sulla struttura dottrinale o culturale della fede nella quale si era nati, la superficialità con la quale si leggono le fedi estranee al proprio immaginario infantile, la difficoltà di codificare una geografia religiosa che registra prossimità inedite. Tale assenza del religioso ha prodotto e continua a produrre difficoltà di ordine sociale e culturale che non possono essere ricondotte ad analisi di natura esclusivamente sociologica e che richiedono interrogativi e soluzioni interdisciplinari. Questo cantiere si propone di dare seguito agli studi inaugurati dal Rapporto sull'analfabetismo religioso in Italia 2014 (curato da A. Melloni per il Mulino con la partecipazione di G. La Bella e F. De Giorgi). L'ipotesi che anima questo cantiere parte dal presupposto secondo cui i media, i luoghi dell'alta formazione, il dibattito pubblico e parlamentare su alcuni tra i temi più controversi (matrimonio, vita, nuovi razzismi), il nostro sistema-paese e i luoghi di costruzione dell'identità europea sono i luoghi reali o simbolici all'interno dei quali il pluralismo religioso prende forma, ma non riesce ad istituzionalizzarsi a causa della mancanza di un vocabolario che lo codifichi.</p> <p>2) Fine modulo</p> <p>3) Inizio modulo</p> <p>I risultati attesi sono la pubblicazione del secondo Rapporto sull'analfabetismo religioso in Europa (in collaborazione con KU Luven, La Sapienza Roma, Universität Innsbruck, Sorbonne, Cambridge University, University of Münster, CNRS France), la creazione di un network fra enti di ricerca e istituti di formazione di profilo nazionale e internazionale e il miglioramento delle azioni volte all'integrazione sociale dei diversi gruppi religiosi. Vi partecipano: Melloni, Ruozi, La Bella, De Giorgi.</p> <p>4) Fine modulo</p>

<b>Descrizione</b>	<p>2) Paolo VI e la modernità</p> <p>Il pontificato di Paolo VI (1963-1978) per gli anni in cui cade tocca alcuni nodi centrali della modernità, dagli anni del concilio agli anni del post-concilio, dal 1968 alla fine degli anni Settanta, che la chiesa si trova a dover affrontare (guerra atomica, controllo delle nascite, celibato ecclesiastico, condanna del comunismo, riforma della curia, tra i temi che Paolo VI sottrae al concilio per avocarli a sé, a cui si aggiungono dialogo ecumenico e interreligioso). Il cantiere di ricerca grazie a nuovi fonti, ulteriori studi sul Concilio Vaticano II (Melloni, Ruozi, Scatena) nuovi studi bio-bibliografici (La Bella, De Giorgi, Scatena, Ruozi, Melloni), si prefigge, a partire dalla figura di Montini, di esplorare quelli che sono i problemi ancora all'ordine dell'agenda della chiesa cattolica (chiesa di Roma e chiese locali) e del Paese.</p> <p>3) Don Lorenzo Milani e la Chiesa fiorentina</p> <p>A partire dall'archivio privato di Lorenzo Milani conservato presso la Fondazione per le scienze religiose di Bologna sotto la responsabilità di Federico Ruozi, e alla luce della sua digitalizzazione avviata qualche anno fa e delle ulteriori scoperte di documentazione inedita, si è avviato un cantiere di ricerca su don Milani e la chiesa fiorentina tra gli anni Quaranta e Settanta che coinvolge il gruppo degli storici del dipartimento, con lo scopo di inquadrare da un punto di vista storico la figura di Milani (indagandone la storia della famiglia, la formazione, il periodo in seminario), di collocarla nell'importante panorama fiorentino, tenendo conto dei cenacoli toscani composti da figure non solo essenziali per la storia della chiesa, ma anche per la storia dell'Italia repubblicana (La Pira, Meucci, Dalla Costa, Barsotti, Balducci). Lo studio dell'intero percorso biografico milaniano risulta possibile grazie ai vari scavi archivistici e sui suoi testi in edizione critica (libri, epistolari, lettere pubbliche, articoli), riproposti nella loro veste originaria, senza gli interventi censori operati negli anni dai vari editori e curatori, accompagnandoli con studi critici essenziali per collocare storicamente e storiograficamente quegli scritti (alla luce del contesto sociale, ecclesiale, politico, culturale, nazionale e internazionale). Il cantiere coinvolge anche vari istituti, centri di ricerca e archivi nazionali.</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	MELLONI Alberto (Educazione e scienze umane)

#### Settore ERC del gruppo:

SH6 - The Study of the Human Past: Archaeology, history and memory

SH6\_6 - Modern and contemporary history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DE GIORGI	Fulvio	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	M-PED/02
LA BELLA	Gianni	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	M-STO/04
SCATENA	Silvia	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-STO/04

#### Altro Personale

Federico Ruozi, dipartimento di Educazione e Scienze Umane, ricercatore a tempo determinato, M-STO/07

#### 10. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	Famiglie e percorsi risocializzativi
<b>Descrizione</b>	<p>A partire dall'analisi della struttura familiare, il gruppo si caratterizza per ricerche :</p> <p>civilistiche in chiave comparativa in materia di disciplina giuridica delle famiglie nella western legal tradition nelle prospettive delle riforme. Temi di particolare interesse sono la convivenza di coppia e il diritto dei minori. La metodologia utilizzata si avvale anche dell'approccio di diritto e letteratura, allo scopo di approfondire il legame fra diritto di famiglia e opere letterarie, anche in lingua straniera, in relazione a singoli istituti giuridici, quali ad esempio l'adozione di minori.</p> <p>criminologiche in tema di relazioni parento-filiali ed emergenza di disagio giovanile, con specifica attenzione alla costruzione di percorsi risocializzativi per il minore autore di reato. In particolare vengono svolti studi sulla protezione della condizione genitoriale in ambito penitenziario, in sinergia con altri centri di ricerca (Proff. I. Grattagliano, M. Cassibba, Università degli Studi di Bari), e studi sulla risocializzazione dell'adulto autore di reato in ambito intra ed extramurario, con particolare riguardo alla tutela delle relazioni familiari ed ai trattamenti in libertà.</p> <p>sulla didattica del diritto e della criminologia, con particolare riferimento alla didattica nei corsi di laurea non specificamente giuridici né medici.</p>
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	PANFORTI Maria Donata (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

SH2\_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH2\_8 - Legal studies, constitutions, comparative law, human rights

SH6\_8 - Social and economic history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
FERRARI	Isabella	Educazione e scienze umane	Assegnista	IUS/02
PIETRALUNGA	Susanna	Educazione e scienze umane	Prof. Associato	MED/43

**Altro Personale**

I. Grattagliano, M. Cassibba.

**11. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

Nome gruppo*	Centro di ricerca RIMILab
Descrizione	<p>Il RIMILab (Centro di Ricerca dipartimentale su Relazioni Interetniche, Multiculturalità e Immigrazione), diretto dal Prof. Dino Giovannini, promuove ricerche sulle relazioni interetniche in una prospettiva interdisciplinare secondo un'ottica di psicologia sociale e di comunità, ma anche di carattere storico, sociologico, antropologico, economico, linguistico e semiologico. Il gruppo di ricerca che opera nel suo ambito, di cui fanno parte Dino Giovannini, Loris Vezzali e Alessia Cadamuro, svolge studi che seguono varie linee di ricerca. Anzitutto, ci si occupa di individuare tecniche di riduzione del pregiudizio e di potenziamento della creatività in contesti educativi. Questa serie di studi si ramifica in varie direzioni, corrispondenti a tecniche differenti, legate al contatto intergruppi diretto, esteso e immaginato, esaminandone anche le relazioni con le dinamiche acculturative e la maturazione psicologica e metacognitiva dei partecipanti coinvolti legate alle esperienze interculturali personali. Si conducono inoltre studi volti a comprendere se, quando e come i rapporti tra gruppi influiscono sulla moralità delle persone e, a loro volta, sugli atteggiamenti, unitamente ad esaminare la variazione del concetto di moralità in base al contesto di riferimento. Infine, muovendo dal terremoto avvenuto in Emilia Romagna nel 2012, si svolgono ricerche volte a comprendere gli effetti del terremoto da un punto di vista psicosociale ed evolutivo, condotte con adulti e bambini vittime del terremoto. In particolare si studiano, anche in chiave interculturale, le dinamiche che permettono di fronteggiare al meglio gli effetti del terremoto e di sostenerne le ricadute negative anche ad un livello sociale e di comunità. Tali linee di studio sono coerenti con gli obiettivi del LabPSAC (Laboratorio di Psicologia Sociale, Applicata e di Comunità). Queste serie di studi si avvalgono della collaborazione di numerosi noti esperti a livello nazionale e internazionale: Samuel Gaertner (University of Delaware, USA), Miles Hewstone (University of Oxford, UK), Richard Crisp (University of Aston, UK), Rhiannon Turner (Queens University of Belfast, UK), John Drury (University of Sussex, UK), Tamar Saguy (Interdisciplinary Center Herzliya, Israel), Sofia Stathi (University of Greenwich, UK), Michèle Birtel (University of Surrey, UK), Joanne Hughes (Queens University of Belfast, UK), Robin Martin (University of Manchester, UK), Dora Capozza (Università di Padova), Emilio Paolo Visintin (University of Lausanne, Switzerland), Francesco Paolo Colucci (Università di Milano-Bicocca), Marco Brambilla (Università di Milano-Bicocca), Simona Sacchi (Università di Milano-Bicocca), Luca Andrichetto (Università di Genova), Elena Trifiletti (Università di Verona), Rosa Regina Rosnati (Università Cattolica del Sacro Cuore), Laura Ferrari (Università Cattolica del Sacro Cuore).</p>
Sito web	www.rimilab.unimore.it
Responsabile scientifico/Coordinatore	GIOVANNINI Dino (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

SH2\_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH2\_6 - Violence, conflict and conflict resolution

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CADAMURO	Alessia	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/04
VEZZALI	Loris	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/05

<b>Altro Personale</b>	Vedi descrizione del gruppo per una lista dei ricercatori che collaborano.
------------------------	--

## 12. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	GRASS (Grammar reflection at school: syntactic subject /Riflessione grammaticale a scuola: il soggetto sintattico / Reflexion über Grammatik in der Schule: das syntaktische Subjekt)
<b>Descrizione</b>	<p>La ricerca, finanziata dalla Libera Università di Bolzano (Commissione centrale di ricerca Bando 2013), concerne la problematica della grammatica esplicita nel percorso scolastico all'interno delle attività di riflessione sulla lingua (come da Indicazioni Nazionali per il Curricolo) ed è incentrata, in particolare, sulla categoria sintattica del soggetto e sul suo riconoscimento sia da parte di alunni di 3a e 5a classe della scuola primaria che di studenti universitari (al 1° semestre del 1° anno di corso). È articolata in tre fasi principali:</p> <p>1) studio preliminare delle proprietà della categoria soggetto e preparazione di questionari da somministrare agli informanti;</p> <p>2) ricerca empirica e somministrazione dei questionari in scuole e università sia di Bolzano che di Reggio Emilia;</p> <p>3) analisi dei dati e verifica delle ipotesi sulle proprietà prototipiche e non prototipiche del soggetto sintattico. Per la formulazione finale di eventuali gerarchie di consapevolezza grammaticale e di conoscenza esplicita si terranno in considerazione, oltre che i dati raccolti, anche i diversi curricula e gli eventuali libri di testo o manuali di educazione linguistica usati dagli studenti rispondenti al questionario. Dai risultati si cercherà di ricavare indicazioni sull'insegnamento della grammatica a scuola con particolare riferimento alla categoria del soggetto.</p> <p>Durata prevista: dal 1/11/2013 al 30/04/ 2015 (prorogato fino al 2016)</p>
<b>Sito web</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/public/research/languagestudies/projects/Grammarreflectionatschoolsyntacticsubject.html">https://www.unibz.it/en/public/research/languagestudies/projects/Grammarreflectionatschoolsyntacticsubject.html</a>
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	CALARESU Emilia Maria (Educazione e scienze umane)

### Settore ERC del gruppo:

SH4\_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics

SH4\_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
FAVILLA	Mariaelena	Educazione e scienze umane	Ricercatore	L-LIN/01

### Altro Personale

Dal Negro Silvia (coordinatore nazionale), professore associato, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano; Provenzano Claudia, Dipartimento istruzione e formazione italiana - area Pedagogica - Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige; Rosi Fabiana, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano (borsista)

## 13. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):

<b>Nome gruppo*</b>	LabPSAC
<b>Descrizione</b>	<p>Le attività del LabPSAC (Laboratorio di Psicologia Sociale, Applicata e di Comunità) sono focalizzate sullo studio di processi caratteristici della psicologia sociale e di comunità. Il gruppo di ricerca conduce ricerche volte a determinare l'efficacia di determinate strategie per la riduzione del dolore in contesti ospedalieri nei bambini, come ad esempio la tecnica del Guanto magico. Il gruppo collabora con la ONLUS Casina dei Bimbi.</p>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.labsoc.unimore.it">www.labsoc.unimore.it</a>
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	GIOVANNINI Dino (Educazione e scienze umane)

### Settore ERC del gruppo:

SH4\_1 - Evolution of mind and cognitive functions, animal communication

SH4\_2 - Human life-span development

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CADAMURO	Alessia	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/04
VEZZALI	Loris	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/05

**14. Scheda inserita da questa Struttura ("Educazione e scienze umane"):**

<b>Nome gruppo*</b>	Qualità suolo urbano e gestione del verde
<b>Descrizione</b>	Questo gruppo di ricerca opera nell'ambito di un progetto europeo, per il quale si è fatta domanda a fine 2014, mirato ad indagare i fattori legati alla promozione della qualità del suolo urbano e alla gestione del verde. Nell'ambito del Progetto ICHANGE (Integrated CompreHensive Approaches on soil maNagement for planning urban Green arEas) operano Dino Giovannini (responsabile), Loris Vezzali, Roberta Cardarelo, Maja Antonietti, Enrico Francia (Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze della vita), Justyna Milc (Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze della vita), Pinuccia Montanari (Biblioteca Universitaria Interdipartimentale di RE), Jim Hall (University of Oxford, UK), Pietro Ugolini (Università di Genova), Corrado Schenone (Università di Genova), Francesca Pirlone (Università di Genova), Laura Montanari (Comune di Reggio Emilia), Giovanni Ferrari (Comune di Reggio Emilia).
<b>Sito web</b>	
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	GIOVANNINI Dino (Educazione e scienze umane)

**Settore ERC del gruppo:**

SH3\_1 - Environment, resources and sustainability

SH3\_8 - Mobility, tourism, transportation and logistics

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CARDARELLO	Roberta	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	M-PED/03
FRANCIA	Enrico	Scienze della vita	Ricercatore	AGR/02
ANTONIETTI	Maja	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PED/03
VEZZALI	Loris	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-PSI/05

**15. Scheda inserita da altra Struttura ("Studi linguistici e culturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:**

<b>Nome gruppo*</b>	COGITO-MO
<b>Descrizione</b>	<p>COGITO-MO è un laboratorio di filosofia analitica, che ha per scopo la promozione, la realizzazione e il coordinamento di attività di ricerca in questo campo, con particolare attenzione a temi di filosofia teoretica e pratica, che vanno dalla filosofia del linguaggio e della mente alla teoria della conoscenza, dalla metaetica all'estetica e alla filosofia del diritto. Il laboratorio mira a consolidare la presenza a Modena, nel Dipartimento di Studi linguistici e culturali, di attività di ricerca ascrivibili agli ambiti indicati, con particolare attenzione al tema trasversale della normatività. Si prefigge inoltre di collaborare con altri centri di ricerca nazionali e internazionali; in particolare con l'omonimo Centro di ricerca dell'Istituto di Studi Superiori dell'Università di Bologna, COGITO Research Centre in Philosophy. Le attività del laboratorio si articolano in progetti, con valenza normalmente triennale, coordinati da uno o più Principal Investigators, finalizzati a realizzare seminari, workshop, scuole estive e convegni sia nazionali che internazionali, nonché a stimolare una produzione scientifica pertinente rispetto ai temi del progetto.</p> <p>Responsabili del Laboratorio: Prof.sse Carla Bagnoli e Annalisa Coliva</p> <p>Attività</p> <p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo di seminari su "Naturalism and Objectivity" (relatori: Andrea Borghini, Holycross College USA; Federico Laudisa, Milano Bicocca; Luca Ferrero, University of Wisconsin)</li> <li>- Workshop "Wittgenstein, Styles and forms of life" (relatori: Danièle Moyat-Sharrock, Julia Tanney, Piergiorgio Donatelli, Marilena Andronico)</li> <li>- Workshop in Honour of François Recanati (relatori: Manuel Garcia-Carpintero, Teresa Marques, Marco Santambrogio, Delia Belleri, Michele Palmira, François Recanati)</li> </ul> <p>2015</p>

	- Workshop "Objectivity and Time Constraints": New directions in Constructivist action theory", finanziato PRIN 2010-2011 (Jochen Bojanowski, University of Illinois)
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	BAGNOLI Carla (Studi linguistici e culturali)

**Settore ERC del gruppo:**

SH4\_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic

SH5\_6 - Philosophy, history of philosophy

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
COLIVA	Annalisa	Studi linguistici e culturali	Prof. Associato	M-FIL/05
CONTINI	Annamaria	Educazione e scienze umane	Ricercatore	M-FIL/04
ZANETTI	Gianfrancesco	Giurisprudenza	Prof. Ordinario	IUS/20

**Altro Personale**

Marco Santambrogio (Università di Parma) Wolfgang Huemer (Università di Parma)

**16. Scheda inserita da altra Struttura ("Studi linguistici e culturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:**

Nome gruppo*	CPS
Descrizione	<p>Centro Universitario di Ricerca sulle Culture della Pace e della Sostenibilità          Il Centro Universitario di Ricerca sulle Culture della Pace e della Sostenibilità è stato istituito nel 2004 presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura dell'Università di Modena e Reggio Emilia con l'intenzione di promuovere, in una prospettiva interdisciplinare, attività di ricerca, discussione scientifica, divulgazione e formazione sul nodo pace/diritti umani/sostenibilità/diversità culturale. Il Centro mira ad unire la libertà e profondità della ricerca scientifica alla concretezza nel fornire servizi intellettuali fruibili da diversi soggetti, Enti Pubblici, ONG, Università, ecc. Nel suo lavoro, il Centro si concentra in particolare da una parte sulla cruciale intersezione pace/diritti umani/sostenibilità/diversità culturale, dall'altra sulla sfera delle rappresentazioni simboliche o linguaggi in senso lato che governano i comportamenti individuali e collettivi per quanto attiene ai conflitti e al rapporto con la realtà naturale. Per quanto riguarda la sostenibilità, senza escludere possibili sinergie con il versante propriamente tecnico-scientifico delle problematiche ambientali, il Centro si focalizza essenzialmente sulle implicazioni etico-filosofiche e simbolico-culturali. Il Centro, inoltre, realizza analisi sui progetti di cooperazione decentrate volti allo sviluppo economico e sociale di comunità locali in Paesi in via di Sviluppo.</p>
Sito web	<a href="http://www.cps.unimore.it/site/home.html">http://www.cps.unimore.it/site/home.html</a>
Responsabile scientifico/Coordinatore	BARALDI Claudio (Studi linguistici e culturali)

**Settore ERC del gruppo:**

SH2\_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH2\_6 - Violence, conflict and conflict resolution

SH4\_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

SH5\_6 - Philosophy, history of philosophy

SH6\_11 - Cultural history, history of collective identities and memories

SH6\_6 - Modern and contemporary history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BERTUCELLI	Lorenzo	Studi linguistici e culturali	Prof. Associato	M-STO/04

LA VERGATA	Antonello	Studi linguistici e culturali	Prof. Ordinario	M-FIL/06
PANFORTI	Maria Donata	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	IUS/02
ROBUSTELLI	Cecilia	Studi linguistici e culturali	Prof. Associato	L-FIL-LET/12

**17. Scheda inserita da altra Struttura ("Economia 'Marco Biagi'"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:**

<b>Nome gruppo*</b>	CEFIN - Centro Studi Banca e Finanza
<b>Descrizione</b>	Centro dipartimentale che ha lo scopo di promuovere la ricerca nei campi dell'economia e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari e della finanza, anche a supporto delle attività didattiche e formative del Corso di Laurea Magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria presso il Dipartimento di Economia Marco Biagi di UNIMORE. Per raggiungere i propri fini istituzionali, il Centro può, fra l'altro, promuovere la stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Economia Marco Biagi ed enti pubblici e privati; promuovere ricerche, favorendo la formazione di gruppi di lavoro interdisciplinari; organizzare conferenze e seminari di approfondimento delle tematiche oggetto della sua attività; erogare premi, borse di studio e assegni di ricerca; collaborare con organismi nazionali e stranieri che abbiano finalità analoghe.
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.cefim.unimore.it/new/">http://www.cefim.unimore.it/new/</a>
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	MAROTTA Giuseppe (Economia 'Marco Biagi')

**Settore ERC del gruppo:**

SH1\_7 - Financial markets, asset prices, international finance

SH1\_8 - Banking, corporate finance, accounting

**Componenti:**

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BISONI	Cesare	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/11
COSMA	Stefano	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/11
COTTERLI	Simonetta	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	IUS/04
DELLA BELLA	Chiara	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/09
FERRARI	Andrea	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/11
GUALANDRI	Elisabetta	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/11
GUERRA	Francesco	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	Ricercatore	ING-INF/05
GUERRA	Maria Cecilia	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/03
LANDI	Andrea	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/11
MUCCIARELLI	Federico Maria	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	IUS/04
MAGNI	Carlo Alberto	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-S/06
MUZZIOLI	Silvia	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-S/06
PARMEGGIANI	Federico	Economia 'Marco Biagi'	Assegnista	IUS/04
PATERLINI	Sandra	Educazione e scienze umane	Ricercatore	SECS-S/01
PATTARIN	Francesco	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/11
TORRICELLI	Costanza	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-S/06
VENTURELLI	Valeria	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/11

**Altro Personale**

Francesca Arnaboldi, Paola Brighi, Marianna Brunetti, Stefano Cenni, Enrico Maria Cervellati, Andrea Cipollini, Vanni Codeluppi, Riccardo Ferretti, Alessandro Guccione, Pierpaolo Pattitoni, Chiara Pederzoli, Bruno Rossignoli, Enrico Rubaltelli, Grid Thoma, Giuseppe Torluccio, Francesco Vella

18. Scheda inserita da altra Struttura ("Economia 'Marco Biagi'"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	RECent - Center for Economic Research
Descrizione	Centro dipartimentale che ha lo scopo di promuovere ricerche di profilo internazionale in macroeconomia, microeconomia, statistica ed econometria, con interesse particolare allo studio del ciclo e della crescita economica. Per raggiungere i propri fini istituzionali, il Centro promuove inoltre progetti di ricerca, anche in collaborazione con enti esterni nazionali e internazionali; organizza conferenze e seminari sulle tematiche oggetto della propria attività di ricerca, anche questi in collaborazione con enti esterni nazionali e internazionali; coordina erogazione di assegni di ricerca e contratti di collaborazione; organizza un programma di scambio di visiting scholar; pubblica una collana di working paper diffusa anche tramite il network internazionale RePEc.
Sito web	<a href="http://www.recent.unimore.it/">http://www.recent.unimore.it/</a>
Responsabile scientifico/Coordinatore	BERTOCCHI Graziella (Economia 'Marco Biagi')

Settore ERC del gruppo:

SH1\_1 - Macroeconomics

SH1\_3 - Microeconomics, behavioural economics

SH1\_6 - Econometrics, statistical methods

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BILANCINI	Ennio	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/01
BRIGHI	Luigi	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/01
ADDABBO	Tindara	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/02
FREDERIC	Patrizio	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-S/01
FORNI	Mario	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/05
LUPPI	Barbara	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/01
MURAT	Marina Giovanna	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/01
PABA	Sergio	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-P/02
PANCOTTO	Francesca	Comunicazione ed economia	Ricercatore	SECS-P/01
PISTORESI	Barbara	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/01
PATERLINI	Sandra	Educazione e scienze umane	Ricercatore	SECS-S/01
RIBBA	Antonio	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Associato	SECS-P/02
RINALDI	Alberto	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/12
STROZZI	Chiara	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/01
ZAICEVA	Anzelika	Economia 'Marco Biagi'	Ricercatore	SECS-P/02
ZAFFARONI	Alberto	Economia 'Marco Biagi'	Prof. Ordinario	SECS-S/06

Altro Personale

Davide Ferrari, Andrea Cipollini, Luca Gambetti, Marco Lippi, Alireza Naghavi.

19. Scheda inserita da altra Struttura ("Scienze della vita"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Evolutionary Zoology
Descrizione	Evolutionary biology is the main topic of the research activity. Interests have been focused on several aspects of animal biology integrating field research and laboratory experimentation. The main research topics are: dormancy and life history traits of micrometazons; physiological, biochemical and genetic adaptive mechanisms evolved by animals to inhabit stochastic and hostile to life environments; detection of natural molecules working as bio-protectants against

	stressful conditions; space biology; reproductive biology; taxonomy, phylogenetic and and biogeographical reconstruction integrating morphological and molecular data; DNA barcoding; alien species with particular attention to insect alien pests and their interaction with plants.
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.tardigrada.modena.unimo.it">http://www.tardigrada.modena.unimo.it</a>
<b>Responsabile scientifico/Coordinatore</b>	REBECCHI Lorena (Scienze della vita)

**Settore ERC del gruppo:**

LS8\_2 - Population biology, population dynamics, population genetics

LS8\_3 - Systems evolution, biological adaptation, phylogenetics, systematics, comparative biology

LS8\_4 - Biodiversity, conservation biology, conservation genetics, invasion biology

LS8\_6 - Biogeography, macro-ecology

LS9\_5 - Agriculture related to crop production, soil biology and cultivation, applied plant biology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BERTOLANI	Roberto	Educazione e scienze umane	Prof. Ordinario	BIO/05
GUIDETTI	Roberto	Scienze della vita	Ricercatore	BIO/05
GIOVANNINI	Ilaria	Scienze della vita	Dottorando	BIO/05
ALTIERO	Tiziana	Educazione e scienze umane	Ricercatore	BIO/05