Anno 2013

Università degli Studi di FIRENZE >> Sua-Rd di Struttura: "Lettere e Filosofia (DILEF)"

B.1.b Gruppi di Ricerca

1. Scheda inserita da questa Struttura ("Lettere e Filosofia (DILEF)"):

Nome gruppo*	LABLITA
Descrizione	LABLITA è una unità di ricerca che ha come fine la costituzione lo studio e il trattamento di risorse linguistiche italiane e multilingui, con particolare riguardo alle risorse orali. LABLITA sviluppa progetti nazionali ed europei, accordi di collaborazione scientifica con istituzioni pubbliche e private oltre che convenzioni e contratti di trasferimento negli ambiti scientifici pertinenti il suo oggetto con particolare riguardo al settore dellITC. Nel 2013, oltre ai componenti del Dipartimento di Lettere e Filosofia afferiscono all'unità un ricercatore confermato di altro Dipartimento e 7 assegnisti di ricerca.
Sito web	http://lablita.dit.unifi.it
Responsabile scientifico/Coordinatore	CRESTI Emanuela (Lettere e Filosofia (DILEF))

Settore ERC del gruppo:
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BROWN	Susan Windisch	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/01
GAGLIARDI	Gloria	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/01
GREGORI	Lorenzo	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/01
GIUSIO	Lorena	Lettere e Filosofia (DILEF)	Dottorando	L-LIN/01
MONEGLIA	Massimo	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Associato	L-LIN/01
NICOLAS MARTINEZ	Maria Carlota	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/07
PALADINI	Samuele	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/01
PANUNZI	Alessandro	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ric. a tempo determ.	L-LIN/01
WILLIAMS	Andrew	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/01

---

2. Scheda inserita da questa Struttura ("Lettere e Filosofia (DILEF)"):

Nome gruppo*	CLIEO - Centro di Linguistica Storica e Teorica. Italiano, Lingue Europee, Lingue Orientali
	Il Centro si fonda sullaggregazione in ununica realtà di ricerca e di alta formazione di istituzioni diverse che da tempo sono attive a Firenze nel campo della linguistica: le strutture dellAteneo (Dipartimento di Lettere e Filosofia, Centro Interuniversitario di Geoparemiologia), lAccademia della Crusca, lOpera del Vocabolario Italiano (OVI, Istituto del CNR) e lIstituto di Teorie e Tecniche dellInformazione Giuridica (ITTIG, Istituto del CNR). Firenze dispone oggi, più di ogni altra città italiana, di una concentrazione di istituti, laboratori e strumenti specificamente dedicati alla ricerca linguistica. La ricchezza della linguistica fiorentina rappresenta una specificità di questo Ateneo perché dipende anche da vicende storico-culturali strettamente legate a una città che per secoli ha avuto il ruolo-guida di capitale linguistica ideale di una nazione politicamente frammentata e dispersa. Al progetto del Centro hanno aderito istituzioni e studiosi nazionali e internazionali. Il Centro promuove la ricerca linguistica di tipo teorico, storico e descrittivo relativamente allitaliano, ai dialetti italiani, alle altre lingue europee e alle lingue orientali. Gli studi sono sia specificamente dedicati alle singole lingue - o a gruppi omogenei di lingue - sia trasversali. Questi ultimi possono avere come oggetto lingue e gruppi linguistici diversi, fenomeni grammaticali e lessicali dampio spettro, in sincronia e in diacronia, riflessioni metalinguistiche del passato e del presente. Non sono trascurati i

Descrizione	risvolti applicativi della ricerca che hanno ricadute particolarmente rilevanti, oltre che in campo educativo, in vari settori produttivi, da quello delleditoria a quello dellinformazione, fino allindustria delle lingue. Dal punto di vista formativo, il Centro colloca la propria attività a livello di dottorato, post dottorato e altre tipologie di formazione avanzata. La struttura inoltre organizza e cura corsi di perfezionamento e alcuni progetti di ricerca nazionali e internazionali che coinvolgono giovani studiosi attraverso assegni di ricerca. I Soci Fondatori del Centro sono (in ordine alfabetico): Accademia della Crusca; Centro Interuniversitario di Geoparemiologia (Università di Firenze); Dipartimento di Italianistica (Università di Firenze); Dipartimento di Linguistica (Università di Firenze); Dipartimento di Studi sul Medioevo e Rinascimento (Università di Firenze); Istituto di Teorie e Tecniche dellInformazione Giuridica (ITTIG, Istituto del CNR); Opera del Vocabolario Italiano (OVI, Istituto del CNR). Dopo la riforma ex 240/2010, il Dipartimento d'Ateneo di riferimento è il Dipartimento di Lettere e Filosofia. Le istituzioni che hanno aderito al Progetto sono (in ordine alfabetico): Accademia delle Scienze di Mosca (Sezione Lingue Romanze, Direttrice Prof. Irina Tchelycheva); Atlas Linguarum Europae (Bamberg-Firenze); Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata "Luigi Heilmann" - CILTA (Università di Bologna, Direttore Prof. Rema Favretti); Comitato internazionale per lo studio dei testi di Ebla (Siria), Università di Roma La Sapienza; Department of History (College of Social Science), Department of Linguistics, Addis Ababa University - AAU; Description Linguistique Informatisée sur Corpus - DELIC (Università di Provenza, Direttore Prof. Jean Véronis); European Association for Lexicography - EURALEX (Presidente Prof. Krista Varantola); Lessico Etimologico Italiano - LEI (Direttore. Prof. Max Pfister); Massachusetts Institute of Technology - MIT (Prof. Alec Marantz); New York University - NYU (Prof. Richard Kayne); Semantics of Ancient Hebrew Data-base - SAHD, International collaborative project (Prof. Takamitsu Muraoka, President, Leiden); Signum - Centro di Ricerche Informatiche per le Discipline Umanistiche [ex Centro di Ricerche Informatiche per i Beni Culturali, CRIBECU], Scuola Normale Superiore, Pisa (Direttore Prof. Michele Ciliberto); South Asia Institute, Department of Classical Indology Heidelberg (Direttore Prof. Axel Michaels); The Academy of the Hebrew language (Presidente Prof. Moshe Bar-Asher); Università Autonoma di Barcellona - UAB (Prof. Gemma Rigau Oliver); Università statale di Mosca M. V. Lomonosov, Facoltà di filologia Dipartimento di Lingue Romanze (Prof. Tatiana Alissova); Université de Paris VII Denis Diderot (Prof. Alain Rouveret).
Sito web	http://www.letterefilosofia.unifi.it/vp-148-centro-di-linguistica-storica-e-teorica-italiano-lingue-europee-lingue-orientali-c-l-i-e-o.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	NOCENTINI Alberto (Lettere e Filosofia (DILEF))

Settore ERC del gruppo:
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_7 - Linguistics: typological, historical and comparative linguistics
SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BIFFI	Marco	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/12
BALDI	Benedetta	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-LIN/02
BINAZZI	Neri	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/12
BORELLO	Enrico	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	L-LIN/02
CATAGNOTI	Amalia	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	L-OR/03
FANFANI	Massimo	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Associato	L-FIL-LET/12
GAGLIANO	Maria Teresa	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Associato	L-LIN/01
LUISE	Maria Cecilia	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-LIN/02
MANNI	Paola	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/12
MARCHESE	Maria	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	L-LIN/01
TONIETTI	Maria Vittoria	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-OR/07

ZATELLI	Ida	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Prof. Ordinario	L-OR/08

3. Scheda inserita da questa Struttura ("Lettere e Filosofia (DILEF")):

Nome gruppo*	PRIN-Letteratura e strutture sociali nella città imperiale
Descrizione	Il gruppo di lavoro è relativo allo sviluppo di un progetto PRIN. Il progetto intende esaminare un'ampia serie di testi della letteratura imperiale (in particolare, nell'Unità Unifi, Petronio, Seneca, Plinio il Giovane, Fedro), per verificarne la capacità di documentare la percezione contemporanea della grande evoluzione del quadro sociale, politico, ambientale nella fase della nascita del principato e del consolidamento dell'impero. Particolare attenzione sarà rivolta alla rappresentazione letteraria degli spazi (urbani e domestici, pubblici e privati) che di quelle dinamiche sociali sono teatro.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	LABATE Mario Alberto (Lettere e Filosofia (DILEF))

Settore ERC del gruppo:
SH5_1 - Classics, ancient Greek and Latin literature and art

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MARCHETTI	Sandra	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/04
PIERINI	Rita	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/04
ARESI	Laura	Lettere e Filosofia (DILEF)	Dottorando	L-FIL-LET/04

Altro Personale	Giovanni Zago (RTD) Claudia Conese (DOTTORANDA Pegaso con sede amm.va a Pisa).

4. Scheda inserita da altra Struttura ("Lingue, Letterature e Studi Interculturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Aspetti della variazione linguistica. Multilinguismo e minoranze come fattori di variazione, conservazione e attrito.
Descrizione	Progetto di ricerca scientifico dAteneo (ex quota 60%) anno 2011 Il presente gruppo di ricerca intende sviluppare lanalisi dei diversi aspetti della variazione, esaminati sia in rapporto alle condizioni pragmatiche che includono il ricorso al linguaggio sia in rapporto alle restrizioni intrinseche della facoltà di linguaggio. I risultati previsti sono di molteplice natura: Il perfezionamento di metodologie di raccolta di materiali linguistici tramite la raccolta sul campo, la loro registrazione e descrizione e la formazione di corpora di dati La descrizione e lanalisi di dati relativi alla mescolanza linguistica con particolare attenzione ai fenomeni morfosintattici e fonologici che caratterizzano il formarsi di varietà di contatto e modellano la variazione dal punto di vista interno Lelaborazione di spiegazioni relative ai fenomeni indagati, nei termini di un modello teorico, anche in riferimento alla questione delladeguatezza e della capacità esplicativa delle analisi proposte Lanalisi degli aspetti sociolinguistici, pragmatici e comunicativi della variazione, anche in riferimento al ruolo e allo status del parlante allinterno della comunità Un approfondimento delle tematiche relative alla differenziazione linguistica come questione socio-politica. La teoria linguistica e le metodologie sociolinguistiche e pragmatiche possono fornire importanti strumenti di comprensione dei fenomeni socio-culturali relativi alluso linguistico nelle società attuali
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	SAVOIA Leonardo Maria (Lingue, Letterature e Studi Interculturali)

Settore ERC del gruppo:
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_7 - Linguistics: typological, historical and comparative linguistics
SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BALDI	Benedetta	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-LIN/02
FONTANELLI	Sara	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Dottorando	L-LIN/01
MANZINI	Maria Rita	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Prof. Ordinario	L-LIN/01

Altro Personale	Rosangela Lai - dottoranda Sandra Miglietta - dottoranda

---

5. Scheda inserita da altra Struttura ("Lingue, Letterature e Studi Interculturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Aspetti della variazione linguistica. Multilinguismo, contatto e mescolanza come fattori di variazione. Variazione nei sistemi di caso.
Descrizione	Progetto di ricerca scientifico dAteneo (ex quota 60%) anno 2012 Un argomento centrale su cui il gruppo di ricerca svilupperà la sua indagine è la morfologia e la nozione di caso. La variazione fine associata con i sistemi clitici è di grande rilevanza per determinare la natura del caso. La proposta di Manzini e Savoia (2005, 2007, 2011) è che si tratti di una nozione spuria che ha bisogno di essere rideterminata sia dal punto di vista teorico che descrittivo. Ad esempio, nelle strutture clitiche romanze, il secondo argomento interno dei verbi trivalenti può essere lessicalizzato come una forma direzionale (locativo ci), attraverso specificazioni di sovra-insieme (o provenienza, cioè partitive), o attraverso il clitico equivalente ad una variabile libera (si). Inoltre, il nominativo può essere ridotto alla proprietà EPP (e quindi a D(efinitezza) secondo la proposta di Chomsky (1995)), laccusativo alla soddisfazione dellargomento interno del predicato da parte di proprietà di classe nominale N. Un obiettivo primario di questa ricerca è quello di estendere il nostro studio a lingue che hanno una ricca flessione di caso in tutto il sistema nominale, come il latino e alcune lingue balcaniche (in particolare lalbanese e il rumeno, cf. Dobrovie-Sorin 1987, Dimitrova-Vulchanova e Giusti 1998). Nel quadro della riflessione teorica corrente a partire da Chomsky 1995, e dalla sua implementazione morfologica da parte della Morfologia Distribuita (Halle e Marantz 1993), il caso e laccordo sono tipiche proprietà funzionali, che fanno scattare operazioni di controllo dei tratti in sintassi come anche operazioni di riaggiustamento morfologico. La nostra idea al contrario è quella di ridurre le flessioni di caso e di accordo ad elementi interpretabili, in quanto argomentali (Manzini e Savoia 2010, 2011b).
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	SAVOIA Leonardo Maria (Lingue, Letterature e Studi Interculturali)

Settore ERC del gruppo:
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_7 - Linguistics: typological, historical and comparative linguistics
SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
FONTANELLI	Sara	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Dottorando	L-LIN/01
FRANCO	Ludovico	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/02
MANZINI	Maria Rita	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Prof. Ordinario	L-LIN/01

Altro Personale	Rosangela Lai - dottoranda

---

6. Scheda inserita da altra Struttura ("Lingue, Letterature e Studi Interculturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Aspetti della variazione linguistica nei sistemi di caso e di classe nominale.
	Progetto di ricerca scientifico dAteneo (ex quota 60%) anno 2013 Il progetto di ricerca di questa unità affronta alcune questioni relative al rapporto tra morfo-sintassi e categorie

Descrizione	interpretative con particolare attenzione per il caso e laccordo. Questo ambito di fenomeni viene indagato sulla base del confronto fra sistemi morfosintattici di lingue diverse - in particolare varietà romanze, varietà albanesi, curdo (Iranico), punjabi (Indo-Ario) - allinterno del modello minimalista chomskyano. Lo studio della variazione linguistica e il confronto interlinguistico rappresentano un importante banco di prova per gli approcci di tipo teorico, che mirano a comprendere i meccanismi interni dei sistemi linguistici e a spiegare la differenziazione linguistica, dato il presupposto della Grammatica Universale. Un modello teorico adeguato riuscirà a interpretare i fenomeni di variazione su basi di principio e in maniera soddisfacente dal punto di vista empirico. Il quadro teorico al quale riportiamo la nostra ricerca è sostanzialmente quello fissato da Chomsky 2000a, Hauser, Chomsky, Fitch 2002, per cui il linguaggio corrisponde a una facoltà di tipo computazionale che rappresenta la soluzione ottimale per connettere il nostro sistema di pensiero con i sistemi di produzione e percezione dei suoni.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	SAVOIA Leonardo Maria (Lingue, Letterature e Studi Interculturali)

Settore ERC del gruppo:
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_7 - Linguistics: typological, historical and comparative linguistics
SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BELLUCCI	Giulia	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Dottorando	L-LIN/01
FONTANELLI	Sara	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Dottorando	L-LIN/01
FRANCO	Ludovico	Lettere e Filosofia (DILEF)	Assegnista	L-LIN/02
MANZINI	Maria Rita	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Prof. Ordinario	L-LIN/01

Altro Personale	Rosangela Lai - dottoranda

---

7. Scheda inserita da altra Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Cultura di pace, della sostenibilità e dei diritti umani: progetti formativi e strategie di intervento - PACSDIUM
Descrizione	**Temi di ricerca:** Il gruppo di ricerca è interessato a tematiche riguardanti l'immigrazione, la partecipazione formativa, politica e sociale, la valorizzazione culturale e la sensibilità sociale nei confronti dei marginali e dei disabili, lo sviluppo dei diritti umani e della cultura della pace, il dialogo tra le religioni e le culture, i processi di riconciliazione e trasformazione dei conflitti. Il gruppo ha già attivi dei progetti di ricerca nazionali e internazionali. **Obiettivi e finalità:** Obiettivo di partenza dellUdR è la organizzazione di azioni e di momenti di scambio creati per condividere le tematiche di ricerca, le esperienze pregresse e le differenti prospettive disciplinari con le quali analizzare i focus centrati sui temi dello sviluppo della cultura di pace intesa in senso ampio come un insieme, cioè, di valori, conoscenze, pratiche, abitudini, ma anche politiche e strategie che, sul piano specificamente pedagogico si traducono in teorie e metodologie della formazione. Il passaggio successivo L'UdR prevede di individuare, attraverso un approccio interdisciplinare, ricerche e studi sull'ampio significato della cultura di pace e della sua sostenibilità. Per tale motivo lUdR vuole indagare ed individuare le problematiche educative, formative, sociali e culturali che, in contesti differenti, generano realtà di conflitto, violenza ed esclusione e considerare i modelli teorici e le buone pratiche in grado di offrire nuovi strumenti e prospettive per la gestione e la trasformazioni delle relazioni di conflitto. Tali indagini costituiranno lavvio di progettazioni di nuovi modelli di intervento e formazione centrati sui molteplici aspetti della cultura di pace e della convivenza. In considerazione delle differenti aree disciplinari a cui appartengono i membri dellUdR verranno individuare e sviluppate indagini interdisciplinari in risposta a proposte di ricerca a dimensione locale, nazionale e internazionale. Finalità trasversale dell'UdR è integrare le ricerche, gli studi, le reti che ogni membro ha già sviluppato, per aprire un confronto diretto e un reciproco arricchimento, sperimentando così un modello di cooperazione e partecipazione scientifica locale. La capitalizzazione delle risorse e dei saperi di ogni ricercatore coinvolto contribuirà allo sviluppo di teorie, metodi e strumenti per la diffusione della cultura di pace pensata anche come proposta formativa per i professionisti dell'educazione dentro i processi di lifelong learning. **Parole chiave:** Pace, diritti, non violenza, dialogo, intercultura, interreligione, tolleranza attiva, mediazione, trasformazione, conflitti, riconciliazione, uguaglianza, differenza, incontro, democrazia.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-162-cultura-di-pace-della-sostenibilita-e-dei-diritti-umani.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	GUETTA Silvia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:
SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology
SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education
SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature and philosophy, visual and performing arts, music, cultural and comparative studies

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BREDA	Nadia	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-DEA/01
CHIAPPELLI	Tiziana	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
CAMPANI	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
FADINI	Ubaldo	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Associato	M-FIL/03
HAGI	Afef	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
MANNUCCI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
TIRINI	Stefania	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	SPS/08

Altro Personale	Andrés Palma Valenzuela, Carlo Belli, Giovanni Stanghellini

---

8. Scheda inserita da altra Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Modelli Educativi: Teorie e Ricerche Interdisciplinari (M.E.T.R.I.)
Descrizione	**Oggetto e finalità** Nellambito dellUdR vengono studiati e approfonditi in unottica interdisciplinare i principali modelli educativi teorici e di ricerca nella loro autonomia e nella loro sinergia. In particolare, i vari Componenti sviluppano quattro ambiti dindagine: filosofico, pedagogico, psicologico e sociologico. In relazione al proprio oggetto di studio, lUdR intende soffermarsi sulla didattica della pedagogia generale oggi cercando di rispondere ad una serie di quesiti che guideranno la realizzazione e lo sviluppo di specifici percorsi di ricerca: come va organizzata la pedagogia generale nel suo insegnamento universitario?; come collegare teoria e pratica nei vari ambiti della pedagogia generale?; come sviluppare un organico manuale per tale insegnamento?; come rispondere agli urgenti bisogni di formazione degli insegnanti? Quesiti a cui fin qui non si è data una risposta adeguata. Pertanto, lUdR si impegna a fornire su tali problemi una riflessione critica e operativa. **Linee di ricerca specifiche** Nellambito filosofico, lUdR intende promuovere un approfondimento epistemologico delle strategie formative relative alleducazione scientifica e alleducazione umanistica. Lambito pedagogico intende attivare una riflessione complessiva nellambito dei saperi educativi e una interrogazione critica sulla identità/funzione della pedagogia. Lambito psicologico mira a ideare e validare il potenziamento delle competenze di apprendimento, in unottica attenta alla generalizzazione degli effetti del potenziamento sulle più generali abilità socio-cognitive del soggetto. Lambito sociologico e comunicativo mira ad approfondire la conoscenza scientifica inerente i modelli educativi e i paradigmi comunicativi riguardanti i percorsi formativi ed educativi, sia formali che informali.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	MARIANI Alessandro (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:
SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology
SH2_10 - Communication networks, media, information society
SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education
SH4_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CERTINI	Rossella	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
DI BARI	Cosimo	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
PINTO	Giuliana	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
PERUZZI	Alberto	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	M-FIL/01
SARSINI	Daniela	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/01
TOSCHI	Luca	Scienze Politiche e Sociali (DSPS)	Prof. Ordinario	SPS/08

Altro Personale	Network nazionali di riferimento: Franco Cambi, Mauro Ceruti, Enza Colicchi, Mariagrazia Contini, Rita Fadda, Mario Gennari, Epifania Giambalvo, Francesco Mattei, Luigina Mortari, Carla Xodo. Network internazionali di riferimento:Armin Bernhard, David Bridges, Edgar Morin, Mutombo Mpanya, Fritz Osterwalder, Dominique Ottavi, Jean Pierre Pourtois, Alain Vergnioux.

---

9. Scheda inserita da altra Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	La narrazione nel processo di formazione (ONEFOR)
Descrizione	Temi di ricerca e finalità: La narrazione risale a tempi remoti ed è pratica formativa e iniziatica per i piccoli, ma anche per gli adolescenti e i giovani. Nel corso della ricerca si approfondiranno sia gli aspetti didattico-metodologici della lettura e della narrazione di storie a partire dalla prima infanzia, ma anche le tematiche dalla fiaba al romanzo, al gioco ludico-poetico (a partire dalla poesia del Novecento, in particolare da Aldo Palazzeschi) che la letteratura per linfanzia e ladolescenza hanno proposto e propongono, sia gli aspetti legati alla narrazione di sé, da un lato secondo una prospettiva di inclusione sociale (specialmente in contesti di immigrazione e multiculturali in generale), dallaltro attraverso testimonianze di storia orale. La ricerca si svolgerà in unottica pedagogico-letteraria. Si prevede una durata di quattro anni. Linee di ricerca specifiche: - La narrazione delle storie dalla fiaba al romanzo nella letteratura per linfanzia e ladolescenza. - Valenze ludico-formative nel linguaggio poetico di Palazzeschi. - La narrazione delle storie nei servizi educativi per linfanzia. - Lapporto della prospettiva interculturale negli studi narrativi. - Memoria, autobiografia e narrazione. Parole chiave: Formazione; Narrazione; Lettura; Autobiografia; Intercultura; Inclusione Dipartimenti coinvolti: Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI); Dipartimento di Lettere e Filosofia.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	BACCHETTI Flavia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:
SH2_4 - Myth, ritual, symbolic representations, religious studies
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH4_3 - Neuropsychology
SH5_2 - History of literature

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CARIOLI	Stefania	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/02
CERTINI	Rossella	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
DADDI	Denise	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/03

FRESCHI	Enrica	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PED/03
LEPRI	Chiara	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
MAGHERINI	Simone	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/10
SILVA	Clara Maria	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
SPINI	Andrea	Scienze Politiche e Sociali (DSPS)	Prof. Associato	SPS/07

10. Scheda inserita da altra Struttura ("Lingue, Letterature e Studi Interculturali"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Progetto interdipartimentale "Lessico multilingue dei Beni Culturali"
Descrizione	LUnità di ricerca «Lessico multilingue dei beni culturali» che si è costituita presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi interculturali dellUniversità di Firenze (2013) si prefigge di promuovere studi, ricerche e altre attività incentrate sul lessico delle diverse lingue in relazione alla lingua italiana nellambito dei Beni culturali della città di Firenze, considerata a modello di ogni città darte italiana. LUnità di ricerca è formata da professori, ricercatori e lettori, afferenti a diversi dipartimenti dellUniversità di Firenze, che per la realizzazione dei diversi progetti in corso collaborano con altre Università e istituzioni italiane ed estere. La prima fase di lavoro consisterà nella creazione di un portale web che costituisca la piattaforma di un dizionario in sette lingue, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco, in cui saranno inseriti i diversi lemmi con i loro significati in relazione alla lingua italiana. Coordinatore: Marcello Garzaniti (PO Università di Firenze); Responsabile scientifico: Annick Farina (PA Università di Firenze)
Sito web	http://www.lilsi.unifi.it/vp-363-unita-di-ricerca-lbc-lessico-dei-beni-culturali.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	GARZANITI Marcello (Lingue, Letterature e Studi Interculturali)

Settore ERC del gruppo:
SH5_10 - Cultural studies, cultural diversity

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BIFFI	Marco	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/12
BALLESTRACCI	Sabrina	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/14
BINAZZI	Neri	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/12
FIORE	Arianna	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/05
FARINA	Annick	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/04
GAGLIARDI	Isabella	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	M-STO/01
GRAZIANI	Michela	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/08
MELANI	Igor	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	M-STO/02
NICOLAS MARTINEZ	Maria Carlota	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/07
PEDONE	Valentina	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-OR/21
SERENA	Tiziana	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	L-ART/03
VUELTA GARCIA	Salome'	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Ricercatore	L-LIN/07
VEZZOSI	Letizia	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	Prof. Associato	L-FIL-LET/15

Altro Personale	Post dottoranda: Serena Alcione Dottoranda: Francesca Di Meglio Laureandi e laureati da poco: Cristiana Pieragnoli, Alessandro Tei. Lettori: Christina Samson, Nicole Maroger, Pau Montserrat, Natalia Zhukova.