



Anno 2013

Università degli Studi di FIRENZE >> Sua-Rd di Struttura: "Scienze della Formazione e Psicologia"

B.1.b Gruppi di Ricerca

1. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Pedagogical approach for SUsustainable Development and Heritage valorization (PUSH-D)
Descrizione	LUDR vuole rappresentare uno spazio di approfondimento e confronto tra teorie, metodologie e buone pratiche formative per la valorizzazione del patrimonio ambientale naturale e culturale e lo sviluppo sostenibile in una prospettiva di lifelong learning. A partire da un'idea di sostenibilità come equilibrio tra principi di tutela ambientale, giustizia sociale, sviluppo economico, inclusione e partecipazione democratica, LUDR riconosce nella categoria di formazione una variabile trasversale ed essenziale dell'efficienza e dell'efficacia dei processi di uso sostenibile del territorio sul piano sociale ed economico, della pianificazione delle politiche territoriali. È una lettura strettamente correlata al concetto di sviluppo umano che ha ormai da vari anni scardinato definitivamente la necessità di inseguire il risultato della sola crescita economica e ha reso imprescindibile la considerazione del ruolo delle persone nello sviluppo sostenibile unitamente al riconoscimento dell'importanza delle categorie di democrazia, libertà, dignità, responsabilità, partecipazione, benessere. Obiettivi e finalità: 1. Sviluppare la riflessione pedagogica sui temi della Sustainability e del Cultural Heritage in chiave inter- e transdisciplinare in collegamento con alcuni dei principali network nazionali e internazionali: SIPed Società Italiana di Pedagogia; WEEC-Network World Environmental Education; Earth Charter Process; International Committee for Intangible Cultural Heritage ICICH; Italian Network for ICH; Cultural Information and Research Centres Liaison in Europe (CIRCLE); European Institute for Progressive Cultural Policies (EIPCP). 2. Sviluppare dispositivi formativi in ambito formale, non formale e informale per sostenere la costruzione di competenze, prospettive e valori per vivere in modo sostenibile e partecipare in una società democratica alla tutela del patrimonio e alla sua valorizzazione, con particolare riferimento all'educazione degli adulti, alla formazione professionale, all'alta formazione, al lavoro. 3. Generare nuove conoscenze e modelli innovativi per policies in grado di far leva sul capitale di conoscenze e competenze che una comunità può esprimere per lo sviluppo sostenibile endogeno e la valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale. Parole chiave: educazione alla sostenibilità; lifelong learning system, cultural and environmental policies, eco-pedagogia, community-based learning, adult education, patrimonio materiale e immateriale; sviluppo sostenibile.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-207-pedagogical-approach-for-sustainable-development-and-heritage-valorization-push-d.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	DEL GOBBO Giovanna (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH1_9 - Competitiveness, innovation, research and development

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

SH3_1 - Environment, resources and sustainability

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

SH5_11 - Cultural heritage, cultural memory

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BREDA	Nadia	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-DEA/01
DAINELLI	Francesco	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI)	Ricercatore	SECS-P/07
GALEOTTI	Glenda	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
MELANI	Igor	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	M-STO/02
NESTI	Romina	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PED/03
PAOLINELLI	Gabriele	Architettura (DiDA)	Ricercatore	ICAR/15

Altro Personale	Eduardo Nunes (Università Statale dello Stato di Bahia UNEB - Brasile); Clécio Azevedo (Università Federale di Santa Catarina, Brasile); Richard Kahn (Antioch University Los Angeles); Mario Garbayo, Reynaldo Garmendia Presmanes (Universidad de La Habana - CUJAE, Cuba); Francesca Camilli (CNR IBIMET); Gilda Esposito (PhD assegnista UNIFI);
-----------------	--

2. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	CHS. Childhood Studies. Storia, pedagogia, cultura dell'infanzia
Descrizione	Temi di Ricerca: Le linee di ricerca rimandano alla prospettiva europea delle inclusive societies (Horizon 2020). In particolare saranno condotte queste linee di ricerca: processi di inclusione/adultizzazione, rapporti intergenerazionali, non-discriminazione e pari opportunità, saperi dell'infanzia, professionalità educative, antroposofia e stili di vita eco-orientati, mortalità e salute dell'infanzia, seconde generazioni. Obiettivi e finalità: L'UdR si muove all'interno del filone di ricerche internazionali aventi per oggetto l'indagine e la critica dei significati sociali e dei modelli culturali di infanzia, nella storia e nel presente, delle società complesse; attraverso l'ottica storico-antropologico-educativa e pedagogico-didattica l'UdR intende proporre un progetto scientifico finalizzato all'analisi e all'interpretazione del rapporto complesso tra infanzia e società. Parole chiave: infanzia, famiglia, genitorialità, pedagogia dell'infanzia, child work, diritti dei bambini, relazioni intergenerazionali, storia dell'infanzia, storia della famiglia, bambini adottati, ecological humanities, antropocene, antropologia dell'infanzia, infanzia nell'antropocene, mortalità/salute infantile, infanzia straniera.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-164-chs-childhood-studies-storia-pedagogia-cultura-dell-infanzia.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	MACINAI Emiliano (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

SH2_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH2_3 - Kinship, cultural dimensions of classification and cognition, identity, gender

SH3 - Environment, Space and Population: Environmental studies, geography, demography, migration, regional and urban studies

SH3_1 - Environment, resources and sustainability

SH3_2 - Environmental change and society

SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

SH6 - The Study of the Human Past: Archaeology, history and memory

SH6_11 - Cultural history, history of collective identities and memories

SH6_12 - Historiography, theory and methods of history

SH6_8 - Social and economic history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BANDINI	Gianfranco	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/02
BREDA	Nadia	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-DEA/01
FRANCESCHINI	Giuliano	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/03
OLIVIERO	Stefano	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/02

Altro Personale	Dott. Federico Benassi (Istat).
-----------------	---------------------------------

3. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Ricerche narrative e processi di sviluppo
Descrizione	Temi di ricerca: Narrazione e memoria autobiografica in contesti di salute e di malattia. Narrative based medicine; narrazione e memoria autobiografica di soggetti con traiettorie evolutive a rischio; presentazione di sé e narrazione nei contesti di comunicazione virtuale (social network, chat, forum); significato narrativo delle modificazioni del corpo nelle subculture giovanili di impronta gotica (es. Punk, Heavy Metal, Emo). Obiettivi e finalità: La finalità dell'UDR è lo studio dei processi narrativi intesi sia come strumento per la comprensione della memoria, dell'identità personale e professionale, sia come strumento di cambiamento per quanto riguarda la memoria autobiografica, la riflessività e la elaborazione delle esperienze personali dolorose. Parole chiave: narrazione, autobiografia, memoria, narrative based medicine, esperienze di malattia e traumatiche, disturbi dell'identità personale, competenza emotiva, tratti emotion-related.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-166-ricerche-narrative-e-processi-di-sviluppo.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	SMORTI Andrea (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_2 - Human life-span development

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

SH4_5 - Social and clinical psychology

SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CIUCCI	Enrica	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/04
MENESINI	Ersilia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
TASSI	Fulvio	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/04

Altro Personale

Dott.ssa Chiara Fioretti.

4. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Cultura di pace, della sostenibilità e dei diritti umani: progetti formativi e strategie di intervento - PACSDIUM
Descrizione	Temi di ricerca: Il gruppo di ricerca è interessato a tematiche riguardanti l'immigrazione, la partecipazione formativa, politica e sociale, la valorizzazione culturale e la sensibilità sociale nei confronti dei marginali e dei disabili, lo sviluppo dei diritti umani e della cultura della pace, il dialogo tra le religioni e le culture, i processi di riconciliazione e trasformazione dei conflitti. Il gruppo ha già attivi dei progetti di ricerca nazionali e internazionali. Obiettivi e finalità: Obiettivo di partenza dell'UdR è la organizzazione di azioni e di momenti di scambio creati per condividere le tematiche di ricerca, le esperienze pregresse e le differenti prospettive disciplinari con le quali analizzare i focus centrati sui temi dello sviluppo della cultura di pace intesa in senso ampio come un insieme, cioè, di valori, conoscenze, pratiche, abitudini, ma anche politiche e strategie che, sul piano specificamente pedagogico si traducono in teorie e metodologie della formazione. Il passaggio successivo L'UdR prevede di individuare, attraverso un approccio interdisciplinare, ricerche e studi sull'ampio significato della cultura di pace e della sua sostenibilità. Per tale motivo l'UdR vuole indagare ed individuare le problematiche educative, formative, sociali e culturali che, in contesti differenti, generano realtà di conflitto, violenza ed esclusione e considerare i modelli teorici e le buone pratiche in grado di offrire nuovi strumenti e prospettive per la gestione e la trasformazioni delle relazioni di conflitto. Tali indagini costituiranno l'avvio di progettazioni di nuovi modelli di intervento e formazione centrati sui molteplici aspetti della cultura di pace e della convivenza. In considerazione delle differenti aree disciplinari a cui appartengono i membri dell'UdR verranno individuare e sviluppate indagini interdisciplinari in risposta a proposte di ricerca a dimensione locale, nazionale e internazionale. Finalità trasversale dell'UdR è integrare le ricerche, gli studi, le reti che ogni membro ha già sviluppato, per aprire un confronto diretto e un reciproco arricchimento, sperimentando così un modello di cooperazione e partecipazione scientifica locale. La capitalizzazione delle risorse e dei saperi di ogni ricercatore coinvolto contribuirà allo sviluppo di teorie, metodi e strumenti per la diffusione della cultura di pace pensata anche come proposta formativa per i professionisti dell'educazione dentro i processi di lifelong learning.

	Parole chiave: Pace, diritti, non violenza, dialogo, intercultura, interreligione, tolleranza attiva, mediazione, trasformazione, conflitti, riconciliazione, uguaglianza, differenza, incontro, democrazia.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-162-cultura-di-pace-della-sostenibilita-e-dei-diritti-umani.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	GUETTA Silvia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education

SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature and philosophy, visual and performing arts, music, cultural and comparative studies

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BREDA	Nadia	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-DEA/01
CHIAPPELLI	Tiziana	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
CAMPANI	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
FADINI	Ubaldo	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Associato	M-FIL/03
HAGI	Afef	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
MANNUCCI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
TIRINI	Stefania	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	SPS/08

Altro Personale Andrés Palma Valenzuela, Carlo Belli, Giovanni Stanghellini

5. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	L'uomo e il lavoro. Processi formativi, Professioni, Organizzazioni (LABHUMAN)
Descrizione	Temi di ricerca: L'Unità di ricerca si occuperà di tematiche inerenti il rapporto, storico e attuale, fra l'uomo e il lavoro, analizzando tale relazione secondo una molteplicità di prospettive: dal punto di vista dei processi formativi, della costruzione delle professioni e delle professionalità, delle organizzazioni e delle istituzioni pubbliche e private, dei processi psicosociali dell'imprenditorialità, dell'innovazione e della leadership nei contesti di lavoro. Obiettivi e finalità: L'approccio inter- e trans-disciplinare costituisce il presupposto per un modello metodologico di ricerca di base e applicata di carattere quanti-qualitativo. Attorno a questi temi la finalità è consolidare e allargare reti scientifiche a livello nazionale e internazionale già esistenti [SIPED (Società Italiana di Pedagogia), SIPLLO (Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione), CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa), SISSCo Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea), Centro studi pedagogici Codignola, DIM-GESTES (Groupe d'étude sur le travail et la souffrance au travail), PEEBLE, SALM]. Parole chiave: Educazione, pedagogia, psicologia del lavoro, storia dell'educazione, lifelong learning, studi sul lavoro e sulle organizzazioni, job management, orientamento, mercato del lavoro, politiche del lavoro.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-161-l-uomo-e-il-lavoro-processi-formativi-professioni-organizzazioni-labhuman.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	FEDERIGHI Paolo (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH1_9 - Competitiveness, innovation, research and development

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

--	--	--	--	--

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BOFFO	Vanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/01
CAUSARANO	Pietro	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/02
DEL GOBBO	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/01
ODOARDI	Carlo	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/06
RAGAZZINI	Dario	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/02
TOMEI	Nicoletta	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
TORLONE	Francesca	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01

Altro Personale	Dott. Maurizio Magni (personale t/a), dott.ssa Gaia Gioli (Assegnista di ricerca, Assistant Professor, Università di Firenze), Janiery Castro (Dottoranda di Ricerca - Progetto Capes, Brasile).
-----------------	--

6. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Lifelong LeArning e Alta Formazione: percorsi di apprendimento, competenze per l'occupabilità, cura della professionalità (LILAH)
Descrizione	Temi di ricerca: 1. Analizzare e organizzare percorsi curricolari, extra-curricolari e strategie che permettano il miglior inserimento nel mercato del lavoro dei giovani laureati. 2. Studiare e costruire percorsi di alta formazione nel settore dell'Adult Education che possano coniugare al meglio l'alta formazione con la richiesta di performances, skills and talents del mercato del lavoro mondiale. 3. Definire e implementare le competenze trasversali per la cura e la professionalizzazione dei soggetti in ingresso nel mondo del lavoro. Obiettivi e finalità: 1. Generare nuove conoscenze nell'Alta formazione e nell'Educazione degli Adulti per garantire adeguati inserimenti nel Mercato del Lavoro per i Laureati nelle Scienze della Formazione. 2. Sviluppare modelli innovativi per la formazione universitaria. 3. Innovare i Linguaggi e i Servizi dell'Orientamento e del Job Placement nei contesti dell'Alta Formazione. 4. Strutturare le competenze trasversali per il placement dei giovani laureati e per i curricula (didattica e servizi) orientativi e professionalizzanti. Il raggiungimento degli obiettivi sarà particolarmente implementato attraverso il consolidamento della rete costruita con due Università Europee, Università di Timisoara (Romania) e Università di Wuerzburg (Germania), oltre alla partecipazione dell'Unità di Ricerca alla Siped attraverso i gruppi di lavoro di Educazione degli Adulti, Pratiche Riflessive e Professionalizzazione delle professioni di cura. Parole chiave: lifelong learning, alta formazione, educazione degli adulti, competenze, occupabilità, talento, professionalità, orientamento, job placement, cura di sé, cura educativa.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-160-lifelong-learning-e-alta-formazione-lilah.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	BOFFO Vanna (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DEL GOBBO	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/01
FEDERIGHI	Paolo	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/01
TOMEI	Nicoletta	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
TORLONE	Francesca	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01

Altro Personale	Prof.ssa Simona Sava (Università di Timisoara), Prof.ssa Regina Egetenmeyer (Università di Würzburg), dott.ssa Gaia Gioli (assegnista di ricerca, Università degli Studi di Firenze)
-----------------	--

7. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Pedagogia e psicologia di genere
Descrizione	Temi di ricerca: si delineano due aree progettuali prioritarie: la violenza di genere e il sessismo in ambito educativo. La violenza sulle donne è causata da uno squilibrio dei rapporti di potere tra i sessi, così come dal desiderio di controllo/possesso da parte del genere maschile su quello femminile. Occorre analizzare le cause sociali, culturali e psicologiche che innescano meccanismi di violenza e operare sul fronte educativo per decostruire gli stereotipi di genere, rompendo la catena tra virilità e violenza. Obiettivi e finalità: LUdR si propone di indagare i vari ambiti in cui si struttura e si definisce l'identità di genere dei soggetti in formazione, integrando la prospettiva pedagogica con quella psicologica. Obiettivo dell'UdR è proporre modelli teorici e interventi applicativi nel campo della formazione finalizzati a promuovere il rispetto delle differenze, difendere il principio di non discriminazione (art. 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'UE) e garantire la parità di trattamento tra le persone. Parole chiave: genere, educazione, identità, violenza di genere.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-167-pedagogia-e-psicologia-di-genere.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	ULIVIERI Simonetta (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH2_3 - Kinship, cultural dimensions of classification and cognition, identity, gender

SH2_6 - Violence, conflict and conflict resolution

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BIEMMI	Irene	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
CHIAPPELLI	Tiziana	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
DELLO PREITE	Francesca	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
GUERRINI	Valentina	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
GUETTA	Silvia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
MERINGOLO	Patrizia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/05
RAFFAGNINO	Rosalba	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/08

Altro Personale

Dott.ssa Elisa Guidi, prof.ssa Antonella Cagnolati, prof.ssa Francesca Marone, prof.ssa Francesca Borruso, dott.ssa Martine Hébert, dott.ssa Mercedes Arriaga, prof.ssa Maria Grazia Lopez, prof.ssa Silvia Leonelli, prof.ssa Elisabetta Musi, dott.ssa Raffaella Biagioli, Prof.ssa Pilar Ballarín Università di Granada, Prof.ssa Aña Maria Montero Pedrera Università di Siviglia, Katerina Dalakoura Università di Creta, Rita Casale Università di Wuppertal, Gizele De Souza, Università Federale Del Panama (Ufpr) Di Curitiba.

8. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Ricerca e azione per il benessere psicosociale
Descrizione	Temi di Ricerca: Ricerca-azione community based per la promozione della salute e del benessere psicosociale. Ricerche valutative sui modelli espliciti e impliciti nei servizi e nelle organizzazioni. Nuovi approcci negli interventi sulle dipendenze. Competenze interculturali nelle professioni di aiuto. Diversity management e studi di genere. Interazioni di gruppo in ambiente virtuale. Atteggiamenti intergruppi, pregiudizi e metastereotipi. Gestione delle risorse umane e sviluppo organizzativo. Analisi dei processi d'innovazione, dell'imprenditorialità e del supporto a start-up d'impresa. Obiettivi e finalità: Messa a punto di modelli di valutazione dei servizi e delle organizzazioni. Ottimizzazione degli interventi per il benessere, attraverso la valorizzazione del capitale sociale esistente. Elaborazione di progetti per l'integrazione tra gruppi provenienti da diverse culture. Studio di indicatori psicosociali per monitorare con quelli economici e epidemiologici le politiche sulla salute e la coesione sociale. Analisi e sviluppo delle competenze manageriali e

	specialistiche nei contesti di lavoro. Analisi dei processi aziendali e del clima organizzativo. Studi sulla sanità di iniziativa, la compliance terapeutica, l'empowerment dei pazienti e del loro network di supporto.
	Parole chiave: psicologia di comunità, ricerca-azione, benessere psicosociale, ricerca qualitativa, ricerca valutativa, gruppi virtuali, risorse umane.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-163-ricerca-e-azione-per-il-benessere-psicosociale.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	MERINGOLO Patrizia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

LS7_8 - Health services, health care research

SH2_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH2_3 - Kinship, cultural dimensions of classification and cognition, identity, gender

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BOSCO	Nicolina	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PSI/05
CECCHINI	Cristina	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Dottorando	M-PSI/05
ODOARDI	Carlo	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/06
GUAZZINI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PSI/05
MAROCCI	Giovanni	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/06
MATERA	Camilla	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PSI/05
PUDDU	Luisa	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/05
RASERO	Laura	Medicina Sperimentale e Clinica	Prof. Associato	MED/45

Altro Personale

Carlo Volpi, Laura Remaschi, Fausto Petrini, Moira Chiodini, Elisa Guidi, Eleonora Moscardi). Halina Hatalaskaya, professor Belarusian Pedagogical State University Misk (Belarus), Marah Dolfi (dottoranda).

9. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Sviluppo socio-emozionale nel ciclo di vita
Descrizione	Temi di ricerca: disturbi della condotta, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vittimizzazione, disturbi esternalizzati ed internalizzati, disturbi dell'identità personale. Altri filoni di rilievo riguardano il tema della genitorialità e della relazione con i figli nel ciclo di vita e la valutazione di efficacia di interventi per la prevenzione dei disturbi del comportamento. Obiettivi e finalità: Studiamo lo sviluppo socio-emozionale nel ciclo di vita avvalendoci di metodi quantitativi e qualitativi e mediante disegni di ricerca trasversali e longitudinali. Gli obiettivi riguardano: 1. il ruolo dei processi individuali e sociali nel comportamento aggressivo e nella condizione di vittima; 2. i disturbi dell'identità personale; 3. il ruolo dei processi socio-emozionali a scuola e in famiglia; 4. il tema della relazione genitori-figli; 5. l'efficacia degli interventi di prevenzione dei disturbi del comportamento. Parole chiave: bullismo, cyberbullismo, disturbi esternalizzati ed internalizzati, interventi evidence based, disturbi dell'identità personale, competenza emotiva, tratti emotion-related.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-157-sviluppo-socio-emozionale-nel-ciclo-di-vita.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	MENESINI Ersilia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_2 - Human life-span development

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BARONCELLI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PSI/04
CIUCCI	Enrica	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/04
CAMPAERT	Kristel	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/04
NOCENTINI	Annalaura	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PSI/04
PALLADINO	Benedetta Emanuela	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PSI/04
SMORTI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
TOSELLI	Monica	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/04
TASSI	Fulvio	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/04

Altro Personale	dott.ssa Valentina Zambuto.
-----------------	-----------------------------

10. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Modelli Educativi: Teorie e Ricerche Interdisciplinari (M.E.T.R.I.)
Descrizione	Oggetto e finalità Nell'ambito dell'IuDR vengono studiati e approfonditi in un'ottica interdisciplinare i principali modelli educativi teorici e di ricerca nella loro autonomia e nella loro sinergia. In particolare, i vari Componenti sviluppano quattro ambiti d'indagine: filosofico, pedagogico, psicologico e sociologico. In relazione al proprio oggetto di studio, l'IuDR intende soffermarsi sulla didattica della pedagogia generale oggi cercando di rispondere ad una serie di quesiti che guideranno la realizzazione e lo sviluppo di specifici percorsi di ricerca: come va organizzata la pedagogia generale nel suo insegnamento universitario?; come collegare teoria e pratica nei vari ambiti della pedagogia generale?; come sviluppare un organico manuale per tale insegnamento?; come rispondere agli urgenti bisogni di formazione degli insegnanti? Quesiti a cui fin qui non si è data una risposta adeguata. Pertanto, l'IuDR si impegna a fornire su tali problemi una riflessione critica e operativa. Linee di ricerca specifiche Nell'ambito filosofico, l'IuDR intende promuovere un approfondimento epistemologico delle strategie formative relative all'educazione scientifica e all'educazione umanistica. L'ambito pedagogico intende attivare una riflessione complessiva nell'ambito dei saperi educativi e una interrogazione critica sulla identità/funzione della pedagogia. L'ambito psicologico mira a ideare e validare il potenziamento delle competenze di apprendimento, in un'ottica attenta alla generalizzazione degli effetti del potenziamento sulle più generali abilità socio-cognitive del soggetto. L'ambito sociologico e comunicativo mira ad approfondire la conoscenza scientifica inerente i modelli educativi e i paradigmi comunicativi riguardanti i percorsi formativi ed educativi, sia formali che informali.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordnatore	MARIANI Alessandro (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:
SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology
SH2_10 - Communication networks, media, information society
SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education
SH4_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
---------	------	-----------	-----------	---------

CERTINI	Rossella	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
DI BARI	Cosimo	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
PINTO	Giuliana	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
PERUZZI	Alberto	Lettere e Filosofia (DILEF)	Prof. Ordinario	M-FIL/01
SARSINI	Daniela	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/01
TOSCHI	Luca	Scienze Politiche e Sociali (DSPS)	Prof. Ordinario	SPS/08

Altro Personale	Network nazionali di riferimento: Franco Cambi, Mauro Ceruti, Enza Colicchi, Mariagrazia Contini, Rita Fadda, Mario Gennari, Epifania Giambalvo, Francesco Mattei, Luigina Mortari, Carla Xodo. Network internazionali di riferimento: Armin Bernhard, David Bridges, Edgar Morin, Mutombo Mpanya, Fritz Osterwalder, Dominique Ottavi, Jean Pierre Pourtois, Alain Vergnoux.
-----------------	---

11. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Psicologia dell'Orientamento e Counseling (PsiOC)
Descrizione	Temi di ricerca: Life construction, life design, career and life management, power of the audience, verifica dellefficacia dell'intervento con metodologia quali-plus-quantitative, relational theory of working, emotional intelligence, positive psychology, prevention, accountability, career counseling, dialogue counseling e colloquio psicologico, Sé psicologico e corporeo, counseling e famiglia, affettività nella coppia, colloquio psicologico nei centri antiviolenza, affidamento dei minori nei casi di violenza, counseling nei casi di addiction. Obiettivi e finalità: Obiettivi: realizzare studi empirici con disegni di ricerca evidence-based per validare nuove metodologie di ricerca e intervento lifelong in vari contesti, in relazione all'orientamento e al career counseling, al counseling, alla psicologia positiva e alle tematiche dell'unità di ricerca. Finalità: processi di ricerca e intervento innovativi per promuovere nuove metodologie e strumenti efficaci/efficienti nell'ambito delle tematiche dell'UdR. Parole chiave: orientamento, career counseling, counseling, positive psychology, prevenzione, nuove metodologie, quali-plus-quantitative, accountability, verifica dell'efficacia degli interventi, psychology of working, relational theory of working, life designing, life construction, life meaning, decision, indecision, indecisiveness, intelligenza emotiva, positive lifelong self and relational management, colloquio psicologico.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-165-psicologia-dell-orientamento-e-counseling-psioc.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	DI FABIO Annamaria (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH4_2 - Human life-span development
SH4_5 - Social and clinical psychology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GIANNINI	Marco	Scienze della Salute (DSS)	Ricercatore	M-PSI/08
MATERA	Camilla	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PSI/05
PUDDU	Luisa	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/05
RAFFAGNINO	Rosalba	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PSI/08

Altro Personale	Maureen Kenny, Full Professor, Dean Lynch School, Boston College (USA); David Blustein, Full Professor, Lynch School, Boston College (USA); Donald Saklofske, Full Professor, University of Western Ontario, Canada.
-----------------	--

12. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

--

Nome gruppo*	Istruzione e Apprendimento: Ricerca didattica, Nuove tecnologie e Inclusione, IA
Descrizione	Temi di ricerca: Gli ambiti di interesse dell'UdR si articolano intorno a cinque principali aree di indagine: 1. Metodologie didattiche, formazione degli insegnanti, processi di innovazione; 2. Competenza digitale, media literacy education, e-participation; 3. Didattica e pedagogia per i bisogni educativi speciali; 4. Epistemologia della ricerca educativa, evidence informed/based education, affidabilità della ricerca; 5. Psicologia dei disturbi dello sviluppo e delle disabilità. Obiettivi e finalità: L'UdR IA si propone di attuare attività di ricerca e iniziative culturali con le seguenti finalità: 1. Rafforzare il rapporto tra teoria e pratica educativa, nell'ottica di una educazione evidence based, con implicazioni per la formazione degli insegnanti; 2. Riflettere criticamente sul ruolo che le tecnologie possono svolgere nei processi di innovazione; 3. Elaborare modelli teorici pedagogicamente significativi per la competenza digitale e strumenti operativi spendibili sul piano formativo e valutativo; 4. Sviluppare indagini specifiche nel campo della disabilità e dei Bisogni Educativi Speciali; 5. Indagare i processi atipici di sviluppo, indirizzando la ricerca in modo particolare sulle ricadute tangibili nella vita delle persone, sugli eventuali predittori del disturbo e sui percorsi di potenziamento dei processi. Parole chiave: istruzione, apprendimento, didattica, tecnologie, inclusione.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-188-istruzione-e-apprendimento-ricerca-didattica-nuove-tecnologie-e-inclusione-ia.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	CALVANI Antonio (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BIGOZZI	Lucia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PSI/04
MICHELETTA	Silvia	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/03
RANIERI	Maria	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/03
ZAPPATERRA	Tamara	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/03

Altro Personale	Dott.ssa Laura Menichetti,
-----------------	----------------------------

13. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Mobile Learning International Network (m-LIN)
Descrizione	Temi di ricerca: Gli ambiti di interesse dell'UdR si articolano intorno a tre principali aree di indagine: 1. Technology enhanced learning con una particolare attenzione alle dimensioni pedagogico-didattiche dell'apprendimento supportato dalle tecnologie nel settore del mobile learning e dei social network applicati alla formazione. 2. La tablet education nella scuola dell'obbligo: scenari didattici, soluzioni sostenibili, approcci inclusivi. 3. Ricerca e sviluppo di applicazioni tecnologico-didattiche per soluzioni accessibili e usabili per l'apprendimento supportato da dispositivi mobili. 4. Nuove frontiere della ricerca nel settore delle ICT in educazione, con approfondimenti sul versante degli approcci riconducibili alla Design based research. Obiettivi e finalità: L'UdR si propone i seguenti obiettivi: 1. Ideare e testare modelli didattici sostenibili e inclusivi per il mobile learning nei vari contesti (scuola, educazione informale, workbased learning, università); 2. Sviluppare applicativi di supporto al mobile learning considerando una varietà di piattaforme e dispositivi; 3. Investigare le potenzialità dell'approccio Design based research nell'ambito del mobile learning e della tablet based education. Parole chiave: mobile learning, tablet based education, contesti educativi formali e informali, habitus di apprendimento.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-203-mobile-learning-international-network-m-lin.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	RANIERI Maria (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH2_10 - Communication networks, media, information society

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GIULI	Dino	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/03
PERIA	Liana	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Dottorando	M-PED/03

Altro Personale

Prof. Norbert Pachler (Institute of Education, UK), Prof. John Cook (University of the West of England, UK), Ing. Maria Chiara Pettenati (INDIRE, IT),

14. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	FOGLIA - Formazione alla genitorialità a partire dall'infanzia: tra intercultura e ludicità. Ricerche in azione
Descrizione	Temi di ricerca: le nuove identità familiari; le trasformazioni dei ruoli genitoriali; la centralità del rapporto di cura come sostegno e come stimolo per una socializzazione responsabile; le pratiche di studio e di riflessione sulla genitorialità; la gestione socio-psico-pedagogica del ruolo genitoriale oggi; l'ausilio che danno per attuare questo obiettivo la letteratura infantile, il gioco, la musica; l'asilo-nido come primo nucleo extra-familiare di sviluppo di tali pratiche. Obiettivi e finalità: formare un'autocoscienza sensibile e critica del ruolo genitoriale; favorire la costruzione di adeguati processi formativi organici e plurali; assumere sempre più un obiettivo interculturale, necessario nella complessa società attuale; incentivare l'asilo-nido come primo luogo extra-familiare di sperimentazione di pratiche ludiche, musicali e letterarie; dar corpo a una pubblicazione collettiva, oltre che a eventuali contributi da collocare in riviste. Parole chiave: genitorialità, infanzia, intercultura, ludicità, letteratura per l'infanzia, educazione, musica.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-168-foglia-formazione-alla-genitorialita-a-partire-dall-infanzia-tra-intercultura-e-ludicita.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	SARSINI Daniela (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BACCHETTI	Flavia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/02
BRANCA	Daniele	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/01
DADDI	Denise	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/03
NESTI	Romina	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PED/03
SILVA	Clara Maria	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01

15. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	La narrazione nel processo di formazione (ONEFOR)
	Temi di ricerca e finalità: La narrazione risale a tempi remoti ed è pratica formativa e iniziatica per i piccoli, ma anche per gli adolescenti e i giovani. Nel corso della ricerca si approfondiranno sia gli aspetti didattico-metodologici della lettura e della narrazione di storie a partire dalla prima infanzia, ma anche le tematiche della fiaba al romanzo, al gioco ludico-poetico (a partire dalla poesia del Novecento, in particolare da Aldo Palazzeschi) che la letteratura per l'infanzia e l'adolescenza hanno proposto e propongono, sia gli aspetti legati alla narrazione di sé, da un lato secondo una prospettiva di inclusione sociale (specialmente in contesti di immigrazione e multiculturali in generale), dall'altro attraverso testimonianze di storia orale.

Descrizione	La ricerca si svolgerà in un'ottica pedagogico-letteraria. Si prevede una durata di quattro anni. Linee di ricerca specifiche: - La narrazione delle storie dalla fiaba al romanzo nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. - Valenze ludico-formative nel linguaggio poetico di Palazzeschi. - La narrazione delle storie nei servizi educativi per l'infanzia. - L'apporto della prospettiva interculturale negli studi narrativi. - Memoria, autobiografia e narrazione. Parole chiave: Formazione; Narrazione; Lettura; Autobiografia; Intercultura; Inclusione Dipartimenti coinvolti: Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI); Dipartimento di Lettere e Filosofia.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	BACCHETTI Flavia (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH2_4 - Myth, ritual, symbolic representations, religious studies

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

SH4_3 - Neuropsychology

SH5_2 - History of literature

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CARIOLI	Stefania	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/02
CERTINI	Rossella	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
DADDI	Denise	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/03
FRESCHI	Enrica	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PED/03
LEPRI	Chiara	Scienze della Formazione e Psicologia	Assegnista	M-PED/01
MAGHERINI	Simone	Lettere e Filosofia (DILEF)	Ricercatore	L-FIL-LET/10
SILVA	Clara Maria	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/01
SPINI	Andrea	Scienze Politiche e Sociali (DPS)	Prof. Associato	SPS/07

16. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Studi storici sull'educazione e sulla formazione (SSEF)
Descrizione	Temi della ricerca: I filoni di ricerca riguardano due livelli: 1. le autonomie sociali e istituzionali nei processi educativi e formativi dal punto di vista storico (con studi sulla scuola elementare e sulla classe magistrale, sull'assistenza e la beneficenza, sulla formazione professionale, sulla pedagogia e il consumo, sul tempo libero, sui musei didattici, sull'editoria scolastica e sull'insegnamento delle scienze); 2. lo studio delle metodologie e delle forme epistemologiche della storia dell'educazione e della sua comunicazione attraverso la didattica e la tecnologia. Obiettivi e finalità: Analisi dei processi in età contemporanea, privilegiando un approccio socio-culturale rivolto a tematiche di storia della scuola, della formazione al lavoro e nel lavoro, del tempo libero, dell'infanzia e dell'adolescenza, delle politiche scolastiche ed educative, della didattica. Riflessioni di metodologia e critica storiografica: dall'analisi delle fonti alla documentazione digitale, dalle didattiche alla diffusione delle conoscenze. Parole chiave: storia dell'educazione, storia della scuola, storia dell'infanzia, storia digitale, storia sociale.
Sito web	http://www.scifopsi.unifi.it/vp-159-studi-storici-sull-educazione-e-sulla-formazione-ssef.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	BETTI Carmen (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BANDINI	Gianfranco	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/02
CAPPELLI	Lucia	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/02
CAUSARANO	Pietro	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Associato	M-PED/02
GRASSI	Chiara	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/02
LANDI	Carla	Scienze della Formazione e Psicologia	Dottorando	M-PED/02
OLIVIERO	Stefano	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/02
RAGAZZINI	Dario	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/02

Altro Personale	Prof.ssa Maria Esther Aguirre Lora, dott. Maurizio Landi.
-----------------	---

17. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	VirtHuLab: Virtual Human Dynamics Laboratory
Descrizione	Il Gruppo si occupa dello studio empirico e della modellizzazione delle dinamiche virtuali umane, principalmente attraverso l'impiego di metodi di analisi dei sistemi complessi, l'analisi dinamica non lineare e le tecniche di meccanica statistica, nonché attraverso la progettazione e conduzione di ricerche empiriche nell'ambito psicosociale e in quello della psicologia clinica e dinamica. Le principali linee di ricerca riguardano le dinamiche sociali virtuali per i piccoli e i grandi gruppi, l'analisi di network, i sistemi cognitivi evolutivi, la modellizzazione delle euristiche cognitive e dei sistemi dotati di self-awareness. Parole chiave: social dynamics, small group dynamics, cognitive heuristic, sociophysics, Dipartimenti coinvolti: SCIFOPSI, FISICA, DSS
Sito web	http://virtulab.complexworld.net/
Responsabile scientifico/Coordinatore	GUZZINI Andrea (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

PE1_10 - ODE and dynamical systems

PE3_15 - Statistical physics: phase transitions, noise and fluctuations, models of complex systems

SH4_5 - Social and clinical psychology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BAGNOLI	Franco	Fisica e Astronomia	Ricercatore	FIS/03
FANELLI	Duccio	Fisica e Astronomia	Prof. Associato	FIS/03
LAURO GROTTA	Rosapia	Scienze della Salute (DSS)	Ricercatore	M-PSI/07
MERINGOLO	Patrizia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/05

18. Scheda inserita da questa Struttura ("Scienze della Formazione e Psicologia"):

Nome gruppo*	Progettare curricula innovativi per il Placement, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità.   Strategie positive dell'alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto (Emp&Co.)
--------------	--

Descrizione	Abstract: Un coerente job placement e una adeguata performance management (Wood, 1999; Tracey, 2012; Delmotte, 2012) sostengono i migliori inserimenti lavorativi per i giovani laureati attraverso il riconoscimento dei bisogni formativi, l'acquisizione delle capacità personali e funzionali (Nussbaum 2011, 2012), la centralità delle competenze (Sperimentazione Teco 2013, Alma Laurea, 2013) e un coerente orientamento professionale (Watts, 2010). Temi di ricerca: Competenze trasversali per il Placement; Curriculum per l'Employability; Soft Skills per l'inserimento lavorativo dei Laureati; Transizione Università-Lavoro; Economia Sociale e Professionalità Educativo-Formative. Obiettivi e finalità: Costruzione di un Curriculum per l'Employability Definizione di competenze/capacità trasversali per l'inserimento lavorativo dei giovani laureati Elaborazione di percorsi personalizzati per la ricerca del luogo di lavoro Analisi dell'offerta di lavoro nei settori dell'Economia Sociale Il raggiungimento degli obiettivi sarà particolarmente implementato attraverso il consolidamento della rete costruita con le Aziende del Settore dell'Economia sociale Toscana, ma anche con quelle della Regione della Franconia Tedesca, come anche con l'Università di Würzburg (Germania). In questi ambiti verranno condotte le ricerche di carattere qualitativo per raccolte di dati empirici su cui basare la costruzione di modelli innovativi di Placement. Si farà particolare riferimento alle attività di trasferimento tecnologico svolte all'interno del Laboratorio Innovation Management for Education, Training and Social Services del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (http://www.unifi.it/upload/sub/ricerca/lab/pres_lab_lim.pdf). Parole chiave: lifelong learning, alta formazione, educazione degli adulti, competenze, occupabilità, talento, professionalità, orientamento, job placement, cura di sé, cura educativa, employability.
Sito web	www.empecoprin.it
Responsabile scientifico/Coordinatore	BOFFO Vanna (Scienze della Formazione e Psicologia)

Settore ERC del gruppo:

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DEL GOBBO	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/01
FEDERIGHI	Paolo	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/01

Altro Personale	Prof.ssa Regina Egetenmeyer (Università di Würzburg), dott.ssa Francesca Torlone (assegnista di ricerca, Università degli Studi Firenze), dott.ssa Gaia Gioli (assegnista di ricerca, Università degli Studi di Firenze), dott.ssa Nicoletta Tomei (dottoranda di ricerca, Università degli Studi Firenze), Dipartimenti coinvolti: 1. Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia 2. Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Philosophische Fakultät II, Institut für Pädagogik.
------------------------	---

19. Scheda inserita da altra Struttura ("Architettura (DiDA)"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	INN-LINK-S
Descrizione	L'Unità di Ricerca INN-LINK-S si propone di integrare competenze e capacità orizzontalmente presenti in vari Dipartimenti dell'Ateneo fiorentino per poter sviluppare in modo più efficace attività di ricerca in programmi e progetti nazionali e internazionali, dediti allo sviluppo di sistemi innovativi per la conservazione, valorizzazione e gestione dei sistemi di conoscenza locali come espressione di diversità culturale nella relazione fra società e natura e di modi sostenibili di gestione delle risorse naturali. Le attività di ricerca si caratterizzano per la sperimentazione di un approccio sistemico orientato all'integrazione di metodi e strumenti di ricerca quantitativi scientifici-sperimentali con metodi e strumenti di ricerca qualitativi e di gestione della conoscenza. Ciò si traduce in sviluppo attività di: localizzazione, identificazione, rappresentazione, modellazione e codificazione delle conoscenze locali e tacite; classificazione, organizzazione e comunicazione; progettazione di sistemi di apprendimento e comunicazione innovativi; progettazione e sperimentazione di innovazioni sostenibili delle conoscenze locali e tacite.
Sito web	http://www.dida.unifi.it/vp-277-inn-link-s.html
Responsabile scientifico/Coordinatore	MECCA Saverio (Architettura (DiDA))

Settore ERC del gruppo:

PE8 - Products and Processes Engineering: Product design, process design and control, construction methods, civil engineering, energy systems, material engineering

PE8_16 - Architectural engineering

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
BELLANCA	Nicolo'	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI)	Prof. Associato	SECS-P/06
BRUSCHI	Piero	Scienze delle Produzioni Agroalimentari e dell'Ambiente - DISPAA	Ricercatore	BIO/03
DEL GOBBO	Giovanna	Scienze della Formazione e Psicologia	Ricercatore	M-PED/01
FIORAVANTI	Marco	Gestione dei Sistemi Agrari, Alimentari e Forestali - GESAAF	Prof. Associato	AGR/06
GIUSTI	Maria Elena	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Ricercatore	M-DEA/01
LODA	Mirella	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)	Prof. Ordinario	M-GGR/01
LOMBARDI	Mauro	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI)	Prof. Associato	SECS-P/01
LOTTI	Giuseppe	Architettura (DiDA)	Ricercatore	ICAR/13
NOCENTINI	Susanna	Gestione dei Sistemi Agrari, Alimentari e Forestali - GESAAF	Prof. Ordinario	AGR/05
PALOSCIA	Raffaele	Architettura (DiDA)	Prof. Ordinario	ICAR/20
ROVERO	Luisa	Architettura (DiDA)	Ricercatore	ICAR/08
SABELLI	Roberto	Architettura (DiDA)	Ricercatore	ICAR/19
SIGNORINI	Maria Adele	Biologia (BIO)	Ricercatore	BIO/03
TONIETTI	Ugo	Architettura (DiDA)	Prof. Associato	ICAR/08
VICARIO	Enrico	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/05

20. Scheda inserita da altra Struttura ("Fisica e Astronomia"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Centro Interdipartimentale per lo Studio delle Dinamiche Complesse
Descrizione	Uno dei principali obiettivi del CSDC è di rappresentare un punto di riferimento culturale e scientifico nell'Ateneo, al fine di promuovere progetti ed iniziative di ricerca di natura interdisciplinare sul tema dello studio dei sistemi complessi, con particolare riferimento agli aspetti dinamici. Infine, uno scopo non meno importante è quello di contribuire alla creazione di nuove figure di ricercatori, fornendo a giovani laureandi e dottorandi strumenti di formazione didattica e professionale adeguati alle nuove sfide della complessità. Le principali aree di studio del Centro sono A-Modelli dinamici e statistici in genomica e proteomica. B- Dinamica fuori dall'equilibrio e problemi di sincronizzazione e controllo C-Modelli e metodi per l'analisi di dati economico-finanziari. D- Dinamica di processi di impatto ambientale. E-Modelli di dinamica sociale e processi cognitivi.
Sito web	http://www.csdc.unifi.it/
Responsabile scientifico/Coordinatore	LIVI Roberto (Fisica e Astronomia)

Settore ERC del gruppo:

PE3 - Condensed Matter Physics: Structure, electronic properties, fluids, nanosciences, biophysics

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
ABBATE	Rosanna	Medicina Sperimentale e Clinica	Prof. Ordinario	MED/09

BAGNOLI	Franco	Fisica e Astronomia	Ricercatore	FIS/03
BOGANI	Patrizia	Biologia (BIO)	Ricercatore	BIO/18
BARLETTI	Luigi	Matematica e Informatica Ulisse Dini(DIMAI)	Ricercatore	MAT/07
BASSO	Michele	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Associato	ING-INF/04
BAZZICALUPO	Marco	Biologia (BIO)	Prof. Ordinario	BIO/18
IACOPINI	Enrico	Fisica e Astronomia	Prof. Ordinario	FIS/04
CAPPIETTI	Lorenzo	Ingegneria Civile e Ambientale (DICEA)	Ricercatore	ICAR/02
CARDINI	Gianni	Chimica Ugo Schiff	Prof. Ordinario	CHIM/02
CASTELLI	Fabio	Ingegneria Civile e Ambientale (DICEA)	Prof. Ordinario	ICAR/02
CASETTI	Lapo	Fisica e Astronomia	Ricercatore	FIS/02
DEI	Luigi	Chimica Ugo Schiff	Prof. Ordinario	CHIM/12
DEL RE	Enrico	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/03
FEDERIGHI	Paolo	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PED/01
FANI	Renato	Biologia (BIO)	Prof. Associato	BIO/18
FANELLI	Duccio	Fisica e Astronomia	Prof. Associato	FIS/03
FROSALI	Giovanni	Matematica e Informatica Ulisse Dini(DIMAI)	Prof. Ordinario	MAT/07
FRASCONI	Paolo	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/05
GANDOLFI	Alberto	Matematica e Informatica Ulisse Dini(DIMAI)	Prof. Ordinario	MAT/06
GIUSTI	Betti	Medicina Sperimentale e Clinica	Ricercatore	MED/05
GUAZZINI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Ric. a tempo determ.	M-PSI/05
LOMBARDI	Vincenzo	Biologia (BIO)	Prof. Ordinario	BIO/09
MENESINI	Ersilia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
MERINGOLO	Patrizia	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/05
ANICHINI	Giuseppe	Matematica e Informatica Ulisse Dini(DIMAI)	Prof. Ordinario	MAT/05
NESI	Paolo	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/05
POGGESI	Corrado	Medicina Sperimentale e Clinica	Prof. Ordinario	BIO/09
PAPINI	Anna Maria	Chimica Ugo Schiff	Prof. Associato	CHIM/06
PROCACCI	Piero	Chimica Ugo Schiff	Prof. Associato	CHIM/02
PATRIZIO	Giorgio Gabriele	Matematica e Informatica Ulisse Dini(DIMAI)	Prof. Ordinario	MAT/03
ARCANGELI	Annarosa	Medicina Sperimentale e Clinica	Prof. Ordinario	MED/04
RUFFO	Stefano	Fisica e Astronomia	Prof. Ordinario	FIS/03
SMORTI	Andrea	Scienze della Formazione e Psicologia	Prof. Ordinario	M-PSI/04
SANTINI	Giacomo	Biologia (BIO)	Ricercatore	BIO/05
TESI	Alberto	Ingegneria dell'Informazione (DINFO)	Prof. Ordinario	ING-INF/04