



Anno 2013

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI >> Sua-Rd di Struttura: "Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"

B.1.b Gruppi di Ricerca

1. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Gruppo MnemoLab
Descrizione	Il gruppo di lavoro appartenente al Laboratorio di Psicologia Sperimentale è attivo nelle seguenti aree di ricerca: Memoria. La ricerca sulla memoria umana condotta presso i Laboratori di Psicologia Sperimentale include l'analisi dei meccanismi cognitive e socio-motivazionali che stanno alla base del ricordo delle intenzioni (memoria prospettica), lo studio dell'interferenza verbale sulla memoria visiva, l'immaginazione e l'apprendimento motorio, lo studio della memoria di eventi emotivamente salienti, lo studio della memoria di mappe spaziali ed ambienti virtuali, e lo studio del pensiero episodico futuro (EFT) in una prospettiva life-span. Cognizione spaziale: Una parte della ricerca svolta nei laboratori di psicologia concerne l'area della spatial cognition. Le linee di ricerca si incentrano sullo studio dell'orientamento spaziale, la navigazione spaziale in ambienti naturali e non e la memoria di lavoro visuo-spaziale. Psicolinguistica: Un'altra direzione di ricerca si riferisce al dominio del linguaggio, nei suoi aspetti di produzione e comprensione e, più in generale, di comunicazione. Invecchiamento. Temi specifici di interesse per alcuni dei componenti del Laboratorio sono la valutazione del funzionamento cognitivo e in particolare le disfunzioni esecutive in popolazioni di soggetti anziani normali e con patologie e lo studio del pensiero episodico futuro in anziani sani e in pazienti affetti da Mild Cognitive Impairment e malattia di Parkinson. Sviluppo cognitivo. Una linea di ricerca specifica riguarda lo studio dello sviluppo cognitivo di bambini da 4 a 11 anni. In particolare, nel Laboratorio si analizzano le capacità dei bambini in quel range di età di portare a termine piani precedentemente programmati, di pianificare azioni future immaginando di proiettarsi in tempi futuri vicini o lontani, di ricordare di compiere azioni specifiche in tempi specifici e di valutare il risultato delle proprie azioni. Il gruppo di ricerca, arricchitosi negli anni di giovani ricercatori di alto profilo scientifico e di dottorandi selezionati per il dottorato internazionale in collaborazione con l'Università di Edimburgo in Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience, ha acquisito una posizione rilevante nel panorama scientifico nazionale ed internazionale. La conferma delleccellenza scientifica dell'area 11.b dell'UNISOB è venuta nella scorsa VQR 2004-2010 che ha visto la ricerca in Psicologia di UNISOB collocarsi al primo posto in Italia tra le Università di piccola dimensione e secondo posto assoluto, dopo l'Università di Trento.
Sito web	www.brandimontelab.it
Responsabile scientifico/Coordinatore	BRANDIMONTE Maria Antonella (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
COLUCCIA	Emanuele	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	M-PSI/01
COLLINA	Simona	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	M-PSI/01
GAMBOZ	Nadia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	M-PSI/01

2. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Progetto WayOut
	Il gruppo di ricerca nasce a partire dagli studi incentrati sull'economia della conoscenza e lo sviluppo di politiche e strategie per aumentare il livello dell'imprenditorialità innovativa in partnership con Centri Ricerca e Università (della Volpe M., Conoscenza Comunicazione Impresa, Carocci 2008). Il progetto si muove su due piani: uno teorico metodologico, in cui si confrontano approcci diversi al tema dell'economia della conoscenza come l'impatto delle tecnologie web e il cambiamento dei modelli di mercato; l'altro formativo, in cui le riflessioni teoriche di diversi ambiti disciplinari convergono verso applicazioni sul campo. WayOut, in questo senso, ha l'obiettivo di educare gli studenti

Descrizione	all'imprenditorialità per incentivare l'iniziativa imprenditoriale e la nascita di startup e spinoff. Si muove con diversi linguaggi e metodologie. Esperienze di stage curricolari, insieme a testimonianze aziendali o partecipazione degli studenti a eventi esterni. Ad esempio, hanno testimoniato all'università imprese come Razorfish Healthware, Piazza Italia, P&G, Ipsos, Lagarfeld, Barilla, Fedrigoni, Carlsberg, Sabox, Fiat, Original Marines, Pasta di Gragnano, Giovani Industriali. All'esterno, gli studenti hanno partecipato, tra l'altro, a Tbiz e Start cup Campania. Tra gli stage realizzati citiamo il Consolato britannico, Damiani, Msc Crociere, agenzie di comunicazione come QM, Runradio. Il filo conduttore: tutte le attività svolte sono integrate dal lavoro del docente, che si trova ad alternare il suo ruolo tradizionale (lezioni-linguaggio teorico) con un ruolo di coach. WayOut sperimenta una metodologia innovativa attraverso la realizzazione di trasmissioni radiofoniche, con ospiti in studio, collegamenti, testimonianze di studenti che, con un linguaggio friendly, si confrontano su temi di impresa. I primi risultati della ricerca sono stati presentati in sede CRUI all'Osservatorio università-impresa (2014). WayOut è stato ideato, progettato e diretto dalla prof. della Volpe, e compare tra i progetti di Scienza Nuova, come Centro per lo Studio e la Creazione d'impresa. E' stato co-finanziato con i fondi PONa3_00109 "Laboratorio Scienza Nuova".
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/b019.htm?vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	DELLA VOLPE Maddalena (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH1_10 - Organization studies: theory & strategy, industrial organization

SH1_9 - Competitiveness, innovation, research and development

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
NICOLAIS	Francesca	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	SPS/08
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01

Altro Personale

Antonio D'Amore (Runradio - Unisob) Prof. Victor Martin (Universidad Católica de Columbia - Bogotá), Prof. Annibale Elia (Università di Salerno), Alfonso Siano (Università di Salerno), Prof. Virgilio D'Antonio (Università di Salerno)

3. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	International Research Group Deviant Behaviour Education
Descrizione	Il Gruppo di ricerca, alla luce delle più recenti acquisizioni del dibattito pedagogico contemporaneo, promuove studi ed attività di ricerca-azione che approfondiscono - in una dimensione europea - la specificità epistemologica della pedagogia della devianza attraverso ipotesi e strategie didattico- formative in grado di avviare linee di riflessione e di intervento utili ai diversi ambiti e alle differenti manifestazioni con le quali la devianza si esprime. Le ricerche promosse, in particolare, esaminano il fenomeno della devianza raccordando le teorie e i modelli sociologici, criminologici e pedagogico-didattici che ne definiscono gli ambiti e le origini; esaminano quindi i contesti di riferimento della devianza nella società contemporanea (famiglia, scuola, comunità, associazionismo e terzo settore). Il Gruppo di ricerca, prestando quindi una particolare attenzione alla comparazione tra le Istituzioni educative europee, individua modelli e strategie didattiche per il contrasto alla devianza e per la piena inclusione sociale nell'ottica di una scuola democratica, affrontando i temi del disagio giovanile e dello sport, il problema dell'infermità mentale e la tutela della dimensione femminile in chiave interdisciplinare, ipotizzando percorsi per l'insegnamento (supportati anche da anche da studi storico-critici, con particolare riferimento agli approcci di T. Parsons e P. Freire) e possibili itinerari formativi da realizzare nei contesti speciali come il carcere. Nell'ambito delle attività del Gruppo è stata istituita la Collana S.T.R.E.G.A. (direttore: prof. Margherita Musello) presso la Casa editrice Aracne (Roma) che, dotata di un Comitato scientifico internazionale, approfondisce studi sulla dimensione femminile della devianza e sugli interventi pedagogico-didattici di recupero e reinserimento sociale, ponendosi come strumento di diffusione delle ricerche del Gruppo nella comunità scientifica nazionale ed internazionale.
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/c005.htm
Responsabile scientifico/Coordinatore	MUSELLO Margherita (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH2_6 - Violence, conflict and conflict resolution

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
CASTELLANO	Clelia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	SPS/12
FARINA	Bianca Maria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/07
PIZZO	Ciro	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/07
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01

Altro Personale	prof. Rosabel Roig Vila (Prof., Universidad de Alicante), prof. David Cobos Sanchiz (Prof., Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Prof. Eloy Lopez Meneses (Prof., Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), dott. Monja Taraschi (Collaboratore didattico, Ente morale Suor Orsola Benincasa), dott. Chiara Pucciarelli (PhD, UNISOB)
-----------------	--

4. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Pensiero politico, società e istituzioni
Descrizione	Il gruppo, di cui fanno parte anche i professori Marotta e Gargano, si è occupato di studiare secondo una prospettiva diacronica, con particolare riferimento rispetto al periodo moderno e contemporaneo, questioni relative al tema dell'inclusione sociale, della conflittualità politica e della gestione dei beni comuni e delle risorse pubbliche. Una particolare attenzione è stata data al dibattito circa il rinnovato significato del concetto di sovranità, alla luce delle crisi e delle nuove sfide della contemporaneità. Secondo una prospettiva di analisi storico-filosofica, il significato del concetto di Res publica è stato studiato, con particolare riferimento alla tradizione del rinascimento fiorentino ed italiano ed alla sua fortuna nel linguaggio politico e costituzionale europeo. Il gruppo di ricerca si è anche occupato di rileggere, secondo un'analisi comparatistica, le principali tendenze del pensiero filosofico contemporaneo europeo. I risultati di questi studi sono stati resi noti attraverso saggi pubblicati, sia negli Annali dell'Ateneo sia in qualificate riviste internazionali.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/areadocenti/docente.htm?vr=1&id=179
Responsabile scientifico/Coordinatore	RUSSO Francesca (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

SH6_10 - History of ideas, intellectual history, history of sciences and techniques

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GARGANO	Antonio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-FIL/06
MAROTTA	Sergio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/12

5. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	International Research Group Pedagogy between Constructivism and Realism
	Negli ultimi trenta anni il costruttivismo ha rappresentato una sorta di koiné pedagogica, un'opzione in cui si sono riconosciuti diversi approcci, con differenti livelli di radicalismo, ma uniti in una prospettiva endogenica che considera la conoscenza e l'apprendimento come (co-)costruzione da parte dei soggetti. A partire dalla fine degli anni '90, si è avviato un recupero di istanze realiste e si sono problematizzate le tesi costruttiviste, polemizzando contro i "negatori della verità". Quest'opera di ripensamento, condotta sul piano della riflessione ontologico-epistemologica, ha avuto sempre una nitida valenza etico-politico-culturale: nella dissoluzione del reale in una rete di interpretazioni equivalenti non si smarrisce la possibilità di avere criteri per distinguere buone e cattive interpretazioni? L'indebolimento della verità e della realtà non consegna a 'verità avvelenate' e alla prevalenza del 'finto'? Senza l'appello a una realtà oggettiva, come contrastare revisionismi e negazionismi? Ma, d'altro canto e da una prospettiva opposta, l'appello alla realtà non rappresenta un "ritorno all'ordine", una pacificante ricerca della certezza in cui le questioni di autorità e potere vengono neutralizzate? E non si limita l'autonomia epistemica dei soggetti e la possibilità di un progetto autenticamente

Descrizione	emancipativo? Il Gruppo di ricerca si configura come spazio di approfondimento pedagogico di tali tematiche sia a livello teorico, investigando come si declina il discorso pedagogico a seconda che aderisca all'orizzonte costruttivista piuttosto che a quello realista ovvero cerchi - in quali forme? - una sintesi delle due opzioni; sia a livello politico-culturale, indagando se il ritorno al realismo rappresenti un ripristino della logica dell'identità a scapito di quella delle differenze tipica della temperie postmoderna, ovvero il recupero del progetto critico dell'Illuminismo; sia, infine, a livello della riflessione sulla formazione come pratica, analizzando come le opzioni costruttivista e realista (talora in maniera alternativa, talora invece in maniera combinata e sinergica) fungano all'interno dell'orizzonte della prassi. Nell'ambito delle attività del Gruppo sono state istituite tre Collane editoriali, intese come strumenti di diffusione delle ricerche nella comunità internazionale: Pedagogie e didattiche (direttori: E. Corbi, V. Sarracino) Editore Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia; Scienze pedagogiche (direttore: E. Corbi), Edizioni Università Suor Orsola Benincasa, Napoli; Studi e ricerche storico-educative (direttore: E. Corbi), Liguori Editore, Napoli.
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/c005.htm
Responsabile scientifico/Coordinatore	CORBI Enricomaria (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH4_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MUSELLO	Margherita	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/03
PERILLO	Pascal	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	M-PED/01
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01
VILLANI	Nataascia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/01

Altro Personale	Prof. Patricia Delgado Granados (Prof. - Universidad de Sevilla), Prof. Ramon del Castillo (Prof. - Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED, Madrid), Prof. Esteban Vázquez Cano (Prof. - Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED, Madrid), Prof. José Gómez Galán (Prof. -Metropolitan University UMET , Puerto Rico, USA), Prof. Vasco d'Agnese (PAC - Seconda Università degli Studi di Napoli), Dott. Francesca Marone (RUC - Università degli Studi di Napoli Federico II), Dott. Fabrizio Chello (PhD, UNISOB), Dott. Daniela Manno (PhD, UNISOB), Dott. Stefano Oliverio (PhD, Università degli Studi di Napoli Federico II), Dott. Salvatore Lucchese (PhD, UNISOB)
------------------------	--

6. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	International Research Group Education and Politics
Descrizione	La nascita della pedagogia in quanto scienza dell'educazione è consustanziale all'invenzione della polis quale spazio pubblico di confronto dialogico, che, allo stesso tempo, presuppone e contribuisce a formare cittadini partecipi, attivi e consapevoli. Non a caso, è nella temperie storico-culturale della città-stato greca che affonda le sue radici il paradigma socio-politico della pedagogia, che si configura nei termini di una scienza critica dei fini educativi da perseguire e dei percorsi formativi da compiere. Un paradigma che attraversa con alterne fortune lavvicinarsi delle varie epoche storiche, ora inabissandosi in età medievale, per poi riemergere, come un fiume carsico, in età moderna e contemporanea, ora venendo declinato in chiave democratico-emancipativa, ora venendo risolto e dissolto nelle ideologie conformanti e totalitarie del secolo breve. Il Gruppo di ricerca, partendo da queste basi, approfondisce in una dimensione storico-teoretica la relazione tra educazione e politica nel dibattito europeo del Novecento (con particolare riferimento alla comparazione Spagna/Italia), individuando alcune linee di innovazione nella ricerca teorica, con particolare riferimento ai temi della partecipazione e dell'impegno giovanile. Nell'ambito delle attività del Gruppo sono state istituite tre Collane editoriali, intese come strumenti di diffusione delle ricerche nella comunità internazionale: Riletture. Tracce e memorie pedagogiche (direttore: prof. F.M. Sirignano), Liguori editore, Napoli; Storia dell'educazione (direttori: prof. F.M. Sirignano, prof. V. Sarracino), Pensa MultiMedia Editore, Lecce-Brescia e la Coleccion de libros Pedagogia social y politica (directores: prof. F.M. Sirignano, prof. J. Gonzalez Monteagudo), Editorial Ariel 2011, Sevilla (Spagna), quest'ultima frutto dei rapporti di collaborazione internazionale avviati con Gruppi di ricerca operanti in Spagna.
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/c005.htm
Responsabile scientifico/Coordinatore	SIRIGNANO Fabrizio Manuel (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:
SH2_5 - Democratization, social movements
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
MAROTTA	Sergio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/12
MUSELLO	Margherita	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/03
PERILLO	Pascal	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	M-PED/01

Altro Personale	Prof. Josè Gonzalez Monteagudo (prof. Universidad de Sevilla), Prof. Virginia Guichot (prof. Universidad de Sevilla), Prof. Eloy Lopez Meneses (prof. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Dott. Isotta Mac Fadden (PhD, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Prof. José Gómez Galán (prof., Metropolitan University UMET , Puerto Rico, United States), Prof. Maria Rosaria Strollo (P.O., Università degli Studi di Napoli Federico II), Dott. Francesca Marone (RUc, Università degli Studi di Napoli Federico II), Prof. Maria Luisa Iavarone (PAC, Università degli Studi Parthenope, Napoli), Prof. Simonetta Olivieri (PO, Università degli Studi di Firenze), Dott. Maria Grazia Lombardi (dottore di ricerca ed assegnista di ricerca Università degli Studi di Salerno), Dott. Salvatore Lucchese (dottore di ricerca UNISOB), Dott. Stefania Maddalena (dottore di ricerca UNISOB), prof. Juan J. Leiva Olivencia (Universidad de Málaga).
------------------------	--

7. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Gruppo di Ricerca sui Disturbi della Condotta Alimentare dell' Età Evolutiva (0-18 anni)
Descrizione	: Il Gruppo di Ricerca si propone lo scopo di svolgere studi sui Disturbi della Condotta Alimentare dell'età Evolutiva (0-18anni) (DCA-EE), con particolare riguardo ai disturbi ad esordio in prima, seconda e terza infanzia. Tali disturbi rivestono particolare importanza perchè comportano riflessi negativi sullo sviluppo fisico e psicoaffettiva. Gli obiettivi prioritari delle ricerche sono la diagnosi precoce, gli aspetti clinici e l'etiopatogenesi di tali disturbi. Nel triennio 2011-2013 sono stati pubblicati circa 13 lavori prodotti da componenti del gruppo di ricerca. Il Gruppo di Ricerca fa parte del Gruppo di Studio sui DCA-EE, fondato da A Gritti presso UNISOB, che si propone la divulgazione e la formazione nel campo dei DCA-EE.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/areadocenti/docente.htm?vr=1&id=174
Responsabile scientifico/Coordinatore	GRITTI Antonella (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:
LS5_12 - Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourettes syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)
SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology
SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MORO	Elisabetta	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-DEA/01
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01

Altro Personale	Angela Maria Di Sarno, specialista ambulatoriale di neuropsichiatria infantile ASL NA1, Dottore di Ricerca, Cultore della Materia Neuropsichiatria Infantile presso UNISOB, Tiziana Salvati , psicologa, specialista in psicoterapia, Dottore di Ricerca, Cultore della Materia Neuropsichiatria Infantile, UNISOB, Simone Pisano, neuropsichiatra infantile, Dottore di Ricerca, Cultore della Materia Neuropsichiatria Infantile, UNISOB, Adriana Franzese, professore associato di pediatria Università Federico II, Emanuele Miraglia, professore associato di pediatria Seconda Università di Napoli (SUN) ,
------------------------	--

Giuliana Valerio, rofessore associato di pediatria, Università Parthenope, Gennaro Catone, neuropsichiatra infantile, Dottore di Ricerca SUN, Filomena Salerno, specialista ambulatoriale di neuropsichiatria infantile, Azienda Ospedaliera Universitaria AUP-SUN .

8. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Unità di Ricerca sulle Topografie sociali (URiT)
Descrizione	L'Unità di Ricerca sulle Topografie sociali si costituisce nel gennaio 2008 a partire dall'esperienza di ricerca e formazione di giovani studiosi maturata presso la Cattedra di Topografie dello Spazio Sociale dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. Dal punto di vista delle impostazioni teoriche di fondo sono evidenti nell'acronimo scelto i riferimenti al pensiero di Michel Foucault e Pierre Bourdieu. Con il primo si condivide l'idea che la gestione sincrona di territori e popolazioni costituisca l'essenza profonda dei dispositivi di governo reale delle società tardo-liberali; con il secondo, le categorie spaziali vengono intese - in continuità con la sociologia di Georg Simmel - come un insieme di pratiche tanto materiali quanto simboliche di distinzione/suddivisione del corpo sociale secondo confini che di volta in volta possono investire le frontiere fra nazioni, città e quartieri urbani, le silhouettes di pelle, di religione e di lingua, le linee di demarcazione fra consumo e non-consumo e fra le differenti tipologie di consumo, fra luoghi dell'inclusione piena e luoghi dell'esclusione sociale, fra aree depresse e aree sviluppate, aree di margine e aree di centro, aree di guerra e aree di pace. Decostruire le narrazioni correnti è l'obiettivo alla base del progetto URiT. Occorre, allora, sostituire alle immagini semplicistiche e unilaterali, ai caratteri sociali irrigiditi nella doxa, una rappresentazione complessa e multipla, capace di scarti laterali e attraversamenti plurimi: topografie su piccola scala in grado di misurarsi con l'essenza topologica dei luoghi, ovvero di misurare le dislocazioni reali, i luoghi e gli spazi entro i quali il sociale si forma.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/areadocenti/docente.htm?vr=1&id=68
Responsabile scientifico/Coordinatore	PETRILLO Antonio (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
DI COSTANZO	Gianpaolo	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	SPS/07
D'ASCENZIO	Anna	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Dottorando	M-DEA/01
FERRARO	Stefania	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/11
GARDINI	Emilio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	SPS/07

Altro Personale

Giuseppina Della Sala, dottoranda in Sociologia UNISOB, Luca Manunza, dottore di ricerca in Sociologia Università degli Studi di Genova, Marco De Biase, Ricercatore del Fondo nazionale di ricerca belga (FNRS F.R.S.) presso l'Institut de sociologie dell'Université Libre de Bruxelles e dell'Université de Liège Convenzioni con: Group for research on Ethnic Relations, Migrations and Equality (GERME), Université Libre de Bruxelles, Département d'Anthropologie de l'Université de Montréal, Québec Canada, CEDOV (Centre d'études, d'observation et de documentations sur les villes), Paris Laboratoire d'Anthropologie Sociale, Paris, UFR des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Rouen Mont Saint Aignan

9. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Antropologia Sociale
Descrizione	Il gruppo, che ha partecipato a un progetto PRIN, si dedica alla ricerca storico-antropologica sulla simbologia del corpo dal mondo antico alla contemporaneità. In contesti sia globali che locali dove l'uso e il riuso del materiale immaginario che ha per oggetto il corpo fisico degli uomini (devoti, penitenti, guaritori) e quello immateriale degli esseri mitico-religiosi (sirene, santi, maghi). La ricerca sia teorica che pratica si è svolta sia in Italia che all'estero, prendendo in esame materiali web, riviste, giornali, interviste e saggi. Finalità: la ricerca ha evidenziato nuove tendenze nel bricolage mitico collettivo che coinvolge la corporeità contemporanea, che risulta sempre più transculturale e globalizzata. Destinatari: Una prima elaborazione dei dati è stata presentata nel convegno internazionale Il corpo in scena. Rappresentazioni, tecniche, simboli svoltosi all'Università di Padova nel 2013 con relazioni specifiche di tutti i membri del gruppo di lavoro che ora sono in via di pubblicazione negli Atti.
Sito web	

Responsabile scientifico/Coordinatore	MORO Elisabetta (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)
--	---

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CARILLO	Gennaro	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	SPS/02
FERRARO	Stefania	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/11
GALLETTI	Rossella	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	M-DEA/01
MAURIELLO	Marzia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	M-DEA/01
NIOLA	Marino	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-DEA/01
SANITA'	Helga	Facoltà di LETTERE	Assegnista	M-DEA/01

Altro Personale	Giovanni Pizza, Rita Fusco, Vanna Napolitano, Stefania Capone (CNRS/EHESS di Parigi)
------------------------	--

10. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Margini e confini
Descrizione	Descrizione: Scopo del Gruppo di ricerca è la promozione e lo sviluppo di studi e di ricerche multidisciplinari incentrate sul tema del margine declinato secondo diverse prospettive e proposto come cifra identificativa della società contemporanea. Grazie allo scambio e alla collaborazione di studiosi impegnati in diversi settori della ricerca, il Gruppo anche attraverso lomonimo Centro di ricerca- si propone di diventare un laboratorio stabile di riflessione sui temi connessi alle trasformazioni e alle dinamiche di transizione che caratterizzano la modernità.
Sito web	: http://www.unisob.na.it/ateneo/b019_a.htm??vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	FIORELLI Vittoria (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH2 - Institutions, Values, Beliefs and Behaviour: Sociology, social anthropology, political science, law, communication, social studies of science and technology

SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature and philosophy, visual and performing arts, music, cultural and comparative studies

SH6 - The Study of the Human Past: Archaeology, history and memory

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
DEL TUFO	Mariavaleria	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Prof. Ordinario	IUS/17
PIZZO	Ciro	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/07

Altro Personale	Ottavio di Grazia, Ciro Tarantino, Gianluca Bocchi, professore ordinario di Filosofia della scienza presso l'Università degli studi di Bergamo; Fulvio Cammarano, professore ordinario di Storia contemporanea presso l'Università degli studi Alma Mater di Bologna; Peter Carravetta, Alfonse M. D'Amato Chair in Italian and Italian American Studies, Department of European Languages and Literatures, Stony Brook University, New York; Laura Casella, professore associato di Storia moderna presso l'Università degli studi di Udine, Silvia Corlăteanu-Granciuc, Senior Researcher Academia de Științe a Moldovei, Chisinau, Moldavia, Ariel Lewin, professore straordinario di Storia romana presso l'Università della Basilicata. Luigi Mascilli Migliorini, professore ordinario di Storia moderna, Università degli studi Orientale di Napoli, Eugenio Mazzarella, professore ordinario di Filosofia teoretica presso l'Università degli studi Federico II di Napoli, Mariella Pandolfi, professore ordinario di Antropologia presso l'Université de Montréal, Quebec, Leonardo Piasere,
------------------------	---

professore ordinario di Discipline demoetnoantropologiche presso l'Università degli studi di Verona, Bruno Ramirez,
professore ordinario presso il Dipartimento di storia dell'Université de Montréal, Quebec.

11. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Digital Citizenship
Descrizione	Lo sviluppo e la diffusione delle ICT, in generale, e dei social media, in particolare, ha determinato la necessità di ripensare l'idea di cittadinanza all'interno di tali spazi. Tale idea non può essere disgiunta da quella di educazione (connessa anche alla acquisizione di una propria identità digitale), da un lato, e di partecipazione, dall'altro. Le problematiche connesse alla progettazione di una nuova rappresentanza politica e alla difesa del diritto di cittadinanza sociale insidiato dalle nuove esclusività tecnologiche sono la sfida che le società moderne devono affrontare. L'essenzialità che produce l'ICT, infatti, da un lato rischia di alimentare nuove forme di emarginazione sociale e una dicotomia apolide tra 'esclusi' ed 'esclusivi'. Dall'altro lato, però, il digitale permette la fruizione non mediata di momenti di partecipazione democratica e la costruzione di una nuova idea di cittadinanza attiva. Il gruppo di ricerca ha per obiettivo, quindi, la definizione dell'idea di cittadinanza in relazione all'utilizzo delle nuove tecnologie. A partire dalla nozione di Tecnopolitica (Rodotà, 2004) e di Culture Partecipative (Jenkins, 2010), il gruppo di ricerca si è posto quali obiettivi, da un lato, la definizione delle potenzialità dei nuovi spazi digitali per l'esercizio della cittadinanza e, dall'altro, le emergenze educative connesse alla sempre maggiore diffusione di tali spazi. Nell'ambito delle attività del Gruppo sono state sviluppate tre linee di ricerca: Scuola, cittadinanza e nuovi media; Utilizzo degli spazi sociali digitali per l'educazione alla cittadinanza; Analisi delle pratiche di educazione alla cittadinanza digitale. Risultati delle attività del gruppo di ricerca sono pubblicati in: L. Ariemma, L'educazione del cittadino, L'Orientale, Napoli, 2011; F. Sarracino, Il web, palestra di democrazia?, in M. Stramaglia, Pop pedagogia, Pensa Multimedia, Lecce, 2012, pp. 141, 150. F. Sarracino, Educare alla cittadinanza digitale. Una sfida per la democrazia, in M.R. Strollo (a cura di), Promuovere la democrazia cognitiva, Luciano, Napoli, 2014, pp. 235-248.
Sito web	http://www.theuth.eu/cittadinanzadigitale.htm
Responsabile scientifico/Coordinatore	SARRACINO Fernando (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH2_7 - Political systems and institutions, governance

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MAROTTA	Sergio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/12

Altro Personale

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone (Università degli Studi Parthenope) Dott.ssa Lucia Ariemma (Seconda Università degli Studi di Napoli) Dott.ssa Ilaria Di Giusto (cultore della materia Seconda Università degli Studi di Napoli) Dott.ssa Anna Albarano (cultore della materia UNISOB)

12. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Embodied Education
Descrizione	Descrizione: Embodied education è uno spazio di ricerca transdisciplinare per ripensare gli apprendimenti e sperimentare altre forme, ambienti e metodologie dell'apprendere, in chiave bio-educativa. Embodied education, a partire dalla dimensione estetica che sostanzia l'essere, il sapere, il conoscere, esplora i territori delle arti e delle arti plastiche e performative come sistemi intercodici situati nel contemporaneo e dai quali far emergere altri statuti epistemologici e nuove pratiche professionali. Embodied education utilizza le neuroscienze e la embodied cognition in quanto emergenza del sapere scientifico che legittima la dimensione corporea (e prima ancora biologica), per attuare e attualizzare in senso estetico le epistemologie e le metodologie, e quindi anche le didattiche, perché riconoscano tutte le forme del sensibile e quindi tutte le estensioni del biologico nel meccanico e nel cognitivo post-elettrico. Embodied education mette in rete la ricerca pedagogica, con quella filosofica, architettonica, estetica e artistica, estendendosi anche all'ambito delle nuove tecnologie digitali, all'ingegneria dei materiali, alla robotica e alle scienze cognitive.
Sito web	www.embodied.it ; http://www.imast-edulab.it/
Responsabile scientifico/Coordinatore	D'AMBROSIO Maria (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:
LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)
PE5_6 - New materials: oxides, alloys, composite, organic-inorganic hybrid, nanoparticles
PE6_9 - Human computer interaction and interface, visualization and natural language processing
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH5_5 - Visual arts, performing arts, design

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
PERILLO	Pascal	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	M-PED/01

Altro Personale	Derrick de Kerckhove (Università degli Studi Federico II di Napoli); Ricardo Nicola (Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho); Vincenzo Pezzella (Académie Royale des Beaux-arts de Bruxelles); Orazio Carpenzano (Università degli Studi di Roma La Sapienza); Jole Orsenigo (Università degli Studi Milano Bicocca); Pasquale Napolitano (Università degli Studi del Molise e Accademia di Belle Arti di Napoli); Stefano Perna (Università degli Studi di Salerno e Accademia di Belle Arti di Napoli); Gianfranco Innocenti (consorzio IMAST scarl); Gianfranco Carotenuto (CNR Napoli); Lucia Latour (Altroequipe); Valentina Piccioli (Docebo); Daniela Manno (Centro Interdipartimentale di Progettazione e Ricerca Scienza Nuova UNISOB) Daniela Cardone (CRIE UNISOB)
------------------------	---

13. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Criminalità Organizzata e Mezzogiorno d'Italia
Descrizione	La Criminologia si occupa, in generale, dei comportamenti devianti, anti-sociali e pre-delinquenziali ed, in particolare, della criminalità nei suoi aspetti fenomenologici e tipologici. In un'ottica interdisciplinare studia ed analizza i fatti delittuosi, leziologia delle condotte, le caratteristiche degli autori di reato e delle vittime, l'effettiva applicazione degli istituti giuridici, l'efficacia e l'efficienza degli stessi. Una delle tematiche particolarmente interessanti, non solo per il rilievo mediatico, ma anche per le ricadute in ambito sociale, politico ed economico, è rappresentata dal fenomeno della criminalità organizzata in Italia che presenta varie facce ed una complessità di non facile lettura. Problematica è non solo la definizione delle varie tipologie criminali ma, soprattutto, il fatto che esse si siano radicate nel tessuto sano del Paese, senza evidenti soluzioni di continuità. Particolarmente difficile risulta la delimitazione dei confini tra potere mafioso e potere statale, tra economia di mercato e economia malavitoso, come hanno ben evidenziato numerose indagini giudiziarie. Il Gruppo di Ricerca sulla Criminalità Organizzata e Mezzogiorno, partendo da queste basi, è impegnato nell'ambito della formazione, ricerca e intervento per lo studio e per la prevenzione della criminalità e della violenza, svolgendo ricerca sul campo sui temi classici della criminologia ed in particolare sulla percezione della legalità nel territorio napoletano.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/areadocenti/docente.htm?vr=1&id=72
Responsabile scientifico/Coordinatore	LUGNANO Silvio (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:
SH2_1 - Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CUNZIO	Marialaura	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	SPS/12

Altro Personale	Annamaria Iaccarino Collaboratore Pasquale Peluso Collaboratore Università degli Studi Guglielmo Marconi di Roma
------------------------	--

14. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Colloqui internazionali di letteratura italiana. Poesia e teatro
Descrizione	Descrizione: I Colloqui internazionali di Letteratura italiana sono nati nel 2003 all'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa da una proposta di ricerca di un consesso di studiosi sulla storia delle parole nella nostra tradizione letteraria; approvata dal rettore Francesco De Sanctis e dal preside Lucio d'Alessandro, attuale rettore dell'Ateneo. Ogni Colloquio rappresenta la fase di confronto e di compimento, attraverso relazioni di specialisti, dello studio di una parola scelta nell'ampio corpus della letteratura italiana. Gli interventi e le discussioni di ciascun Colloquio, nel loro insieme, intendono tracciare la storia del valore assunto dal lemma prescelto nelle opere letterarie e nei dibattiti critico-letterari italiani dal Medioevo all'Età contemporanea. I Colloqui hanno cadenza biennale e si svolgono nel mese di maggio o di ottobre nella sede dell'Università, in un clima di austerità e di oculatezza nelle spese; le relazioni di ogni Colloquio sono pubblicate negli Atti del Colloquio internazionale di Letteratura italiana. Le parole-tema discusse sono state: illusione (2004); ordine (2006); silenzio (2008), unità (2010), fortuna (maggio 2013). Dalla terza edizione del 2008, che ha visto l'inizio del rapporto con la prestigiosa Salerno Editrice, ognuna delle sei sessioni di lavoro è introdotta da un approfondimento di ambito non letterario (storico, artistico, musicale, sociologico, giuridico, economico, scientifico) per ampliare le conoscenze sull'uso del termine e per confrontarsi con impostazioni e metodologie critiche differenti. Di frequente i vocaboli tecnici e specialistici o una particolare accezione scientifica hanno arricchito la lingua della letteratura e spesso gli scrittori e i poeti sono stati attratti dai linguaggi settoriali. Per esempio nella prosa scientifica seicentesca, quella di Galilei in primo luogo, la parola illusione (usata per lo più nella tradizione volgare fino ad allora con il valore negativo di inganno, di beffa demoniaca) specializza il suo significato in senso fisico, materiale, come percezione falsa dei sensi, con riferimento soprattutto al senso della vista (illusione dell'occhio, dell'iride; illusioni del cannocchiale; illusioni di colori ecc., sono tutte espressioni galileiane). Questa accezione passerà da un ambito strettamente scientifico agli effetti mimetici, e per questo ingannevoli, delle arti figurative o anche della rappresentazione scenica, basti pensare alla nota commedia di Pierre Corneille, dal titolo <i>Illusion comique</i> (1635). È ancora l'effetto prodotto, fin dall'inizio del Seicento, dalle scoperte scientifiche e astronomiche sul sistema dei saperi e dei valori consolidati a influire sul passaggio da un valore oggettivo del termine ordine a una valenza soggettiva che acquisterà rilievo nei secoli successivi. Descartes ci avverte che il metodo insegna a seguire il vero ordine delle conoscenze; il quale non deriva specificamente dalle <i>Regulae</i> dalla struttura ontologica delle forme di cui parlano le scuole, ma dalla capacità della mente di dedurre una idea chiara dall'altra. Quindi l'ordine è un ordine ricostruito dall'uomo ripercorrendo non i gradi dell'essere ma i gradi della conoscenza, cioè i modi attraverso cui egli conosce. Descartes sottolinea fortemente questa idea di ordine come azione con cui la mente concatena tra loro le verità partendo dalle idee semplici in analogia con quanto fanno i matematici. È una svolta che pone sempre più in risalto la priorità del soggetto che ciroscrive i confini dei fenomeni e a essi si attiene abbandonando la metafisica. Anche alla luce di queste osservazioni si è ritenuto opportuno ampliare l'ambito di indagine proposta non solo alle discipline umanistiche e sociali ma anche a quelle economico-scientifiche. Le edizioni dei Colloqui (2004 2006 2008 2010 2013), con i quattro volumi di atti già prodotti, hanno riscosso interesse anche in campo internazionale sia per il rigore delle ricerche sia per l'originalità del progetto. In occasione dell'incontro annuale dell'ADI (Associazione degli italianisti italiani), che si è tenuto a Genova nei giorni 15-18 settembre del 2010, sono stati presentati alla comunità scientifica i risultati dei lavori dei primi tre seminari. I quattro volumi di atti e le relazioni del successivo colloquio raccolgono i frutti di ricerche che consentono oggi una conoscenza inedita e originale dei cinque termini scelti, sia sotto l'aspetto semantico che lessicale. Parallelamente allo sviluppo della ricerca sullo studio delle parole coordinata da un prestigioso comitato internazionale, è nata nel 2011 l'idea di offrire dinamicità e visibilità agli interessanti risultati che negli anni si sono ottenuti attraverso la loro rielaborazione in ambito teatrale. I frutti delle ricerche e la metodologia dei Colloqui sono stati utilizzati all'interno del Corso di perfezionamento in formatore teatrale in ambito scolastico ed extrascolastico, istituito nel 2011, e già oggi alla sua quarta edizione, come attività di alto studio promossa dal Lifelong learning di Ateneo, coordinato dal prof. Fabrizio Sirignano (delegato del Rettore). Il gruppo di ricerca ha prodotto tre performance teatrali registrate in DVD e ha in corso di stampa un volume con contributi che illustrano l'esperienza didattica e teatrale delle tre edizioni svolte (2011-2012-2013).
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/dopolaurea/master/bes/a001.htm?vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	ZOPPI Silvia (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH5_2 - History of literature

SH5_3 - Literary theory and comparative literature, literary styles

SH5_5 - Visual arts, performing arts, design

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
GIAMMATTEI	Emma	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/10
VILLANI	Paola	Facoltà di LETTERE	Prof. Associato	L-FIL-LET/10

Andrea Battistini (Ordinario Univ. di Bologna), Corrado Bologna (Ordinario Univ. di Roma III), Nino Borsellino (Emerito)

Altro Personale	Univ. Roma La Sapienza), Renzo Bragantini (Ordinario Univ. di Roma La Sapienza), Sergio Campailla (Univ. di Roma III), Maria de las Nives Mufiz Muñiz (Ordinario Univ. di Barcellona) Dante Della Terza (Univ. di Harvard), Enrico Malato (Univ. di Napoli Federico II), Nicolò Mineo (Emerito Univ. di Catania), Sebastiano Martelli (Ordinario Univ. di Salerno), Franco Suitner (Ordinario Univ. di Roma III), Luigi Surdich (Ordinario Univ. di Genova)
-----------------	---

15. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	International Research Group Educators training. Professional epistemologies and educational practices
Descrizione	Il gruppo di ricerca focalizza la sua attenzione sullo studio dei processi educativi e formativi, con particolare riferimento alla formazione dei professionisti dell'educazione e al rapporto tra epistemologie professionali e pratiche educative. L'indagine sul tema delle professioni educative si alimenta di paradigmi epistemologici riconducibili ad una tradizione di ricerca collaudata a livello nazionale e internazionale che sonda la dimensione teleologica della pedagogia quale connotato specifico di un sapere critico-progettuale. Partendo da questo assunto, il tema delle epistemologie professionali in ambito educativo e formativo viene indagato alla luce di uno scrutinio attento e costante del dibattito pedagogico circa il rapporto teoria-prassi. Se gran parte delle teorie consegnateci dalla tradizione pedagogica propongono criteri e valori assoluti, a-storici ed impersonali in funzione dei quali pensare le prassi educative, l'axiologica situata nel tempo e nello spazio, ancora la teoria pedagogica alla fattività e riconosce la natura storica dei valori rispetto ai quali progettare gli interventi educativi. Postulando un rapporto teoria-prassi funzionale al cambiamento e interpretando l'agire educativo come problematico ambito di ricerca in situazione, che chiama in causa l'interazione tra pensiero e conoscenza-in-azione, l'agire educativo viene letto quale luogo di esercizio continuo di una pratica riflessiva (la pratica educativa) esercitata da professionisti che agiscono nell'incertezza e nella tensione all'apertura. L'attenzione degli studiosi afferenti al gruppo di ricerca si concentra, quindi, sui dispositivi di formazione dei professionisti dell'educazione e della formazione, anche al fine di ipotizzare percorsi formativi ed esperienziali per gli educatori e i pedagogisti in formazione e in servizio. Le attività di ricerca e formazione realizzate dal gruppo, oltre a sondare da un punto di vista teorico-metodologico il tema della formazione dei professionisti dell'educazione, tendono altresì a sviluppare una costante analisi dello stato dell'arte della formazione degli educatori e dei pedagogisti e a definire possibili ri-articolazioni dei percorsi formativi delle due figure che possano positivamente impattare anche sul piano della regolamentazione professionale delle stesse.
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/c005.htm
Responsabile scientifico/Coordinatore	PERILLO Pascal (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:

SH4_10 - Philosophy of mind, epistemology and logic

SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
D'AMBROSIO	Maria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01
MUSELLO	Margherita	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/03
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01

Altro Personale	Evaristo Barrera Algarín (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Prof. Silvana Calaprice (Università degli Studi di Bari), Dott. Fabrizio Chello (PhD, UNISOB), Dott. Daniela Manno (PhD, UNISOB), Prof. Claudio Melacarne (Università degli Studi di Arezzo), Prof. Eloy Lopez Meneses (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Prof. José Gonzalez Monteagudo (Universidad de Sevilla), José Luis Sarasola Sánchez Serrano (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla), Prof. Maura Striano (Università degli Studi di Napoli Federico II), Prof. Maria Rosaria Strollo (Università degli Studi di Napoli Federico II), Prof. Mag. Karin Widermann (Campus Baden).
-----------------	---

16. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"):

Nome gruppo*	Laboratorio integrato di nuove tecnologie per le Scienze Sociali Scienza Nuova
	Rilanciando in chiave contemporanea la proposta di Giambattista Vico, la missione del Gruppo di ricerca laboratorio Scienza Nuova è di intrecciare le esperienze più avanzate dello sviluppo scientifico e tecnologico con i saperi e le metodologie delle scienze umane al fine di progettare soluzioni innovative per nuove tecnologie dal volto umano. Per realizzare questo ambizioso obiettivo, il laboratorio integrato Scienza Nuova è strutturato in aree specifiche 6 living labs e 2 unità operative ognuna delle quali presidia un territorio di ricerca scientifica ed è caratterizzata da differenti

Descrizione	dotazioni tecnologiche. Living lab Simula: laboratorio dedicato alla info-visualisation, alla modellazione e simulazione sociale. Ludolab: laboratorio dedicato alla progettazione di nuovi giocattoli e supporti educativi. Intrecci: laboratorio dedicato all'ideazione di nuovi strumenti del comunicare e alla cross-medialità. Heritage 2.0: laboratorio dedicato all'utilizzo di tecniche avanzate nella diagnostica, catalogazione e restauro dei beni artistici e culturali. Explora: laboratorio dedicato all'applicazione di nuove metodologie per la ricerca sociale e agli studi sul comportamento umano. Bacone: laboratorio dedicato all'ibridazione tra saperi umanistici e tecnici con particolare attenzione alla digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale alle tecniche di analisi dei contenuti. Unità operative Way-Out: unità dedicata alla generazione di start-up e spin-off Unisob 2020: unità dedicata alla promozione della ricerca internazionale.
Sito web	http://www.unisob.na.it/ateneo/b019.htm?vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	D'ALESSANDRO Lucio (Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE)

Settore ERC del gruppo:
LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)
LS5_8 - Behavioural neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)
PE6_10 - Web and information systems, database systems, information retrieval and digital libraries, data fusion
PE6_12 - Scientific computing, simulation and modelling tools
PE6_9 - Human computer interaction and interface, visualization and natural language processing
PE7_10 - Robotics
PE7_8 - Networks (communication networks, sensor networks, networks of robots...)
PE7_9 - Man-machine-interfaces
SH1_9 - Competitiveness, innovation, research and development
SH2_10 - Communication networks, media, information society
SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes
SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology
SH5_11 - Cultural heritage, cultural memory

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
COLLINA	Simona	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	M-PSI/01
COPPOLA	Giovanni	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	ICAR/18
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
DI COSTANZO	Gianpaolo	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	SPS/07
DELLA VOLPE	Maddalena	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SECS-P/08
FERRARO	Stefania	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/11
GIAMMATTEI	Emma	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/10
LANDO	Arturo	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ricercatore	SPS/08
MIRAGLIA DEL GIUDICE	Maria Chiara	Facoltà di LETTERE	Dottorando	L-FIL-LET/10
NICOLAIS	Francesca	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	SPS/08
PRESTA	Roberta	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Assegnista	ING-INF/05
PETRILLO	Antonio	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/07

REPOLA	Leopoldo	Facoltà di LETTERE	Assegnista	ICAR/17
ROSSI	Pasquale	Facoltà di LETTERE	Ricercatore	ICAR/18
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01
VILLANI	Nataschia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SPS/01
ZOPPI	Silvia	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	L-FIL-LET/10

Altro Personale

FLAVIA DE SIMONE, GIANCARLO FATIGATI, FEDERICA PROTTI, DAVIDE BORRELLI, EDVIGE BRUNO, FABRIZIO CHELLO, DANIELA MANNO, ROBERTO MONTANARI, ROSARIO PIETROLUONGO,

17. Scheda inserita da altra Struttura ("Facoltà di GIURISPRUDENZA"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Dottorato in Strategia legale per lo sviluppo e l'internazionalizzazione delle PMI
Descrizione	Linee di ricerca: Le ricerche condotte, che costituiscono itinerari di ricerca applicata, sono ascrivibili alle seguenti tematiche: i rischi giuridici connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie (pilota automatico e pilota remoto) da parte delle pmi e lo sviluppo della competitività (A. Carughi); il ruolo degli standard forms nella contrattazione internazionale e nei contratti a distanza (P. Docimo); gli strumenti di prevenzione del rischio tributario nelle p.m.i. negli ordinamenti italiano e spagnolo (E. Sonetti); l'accesso al credito (I. Pagliuca); gli strumenti alternativi di finanziamento alle imprese (L. Vicinanza); l'incidenza della scelta della lingua del contratto, e delle conseguenti possibili incomprensioni linguistiche, sul processo formativo della volontà negoziale (D. De Crescenzo). Obiettivi: Il corso di Dottorato è volto alla formazione di esperti legali (in-house legal consultant) capaci di svolgere all'interno dell'azienda assistenza giuridica in tutti i campi del diritto che coinvolgono la vita delle imprese medio piccole, operanti nei settori di mercato indicati dal bando (edilizia, tessile, agroalimentare, nautica, turismo, green economy), elaborando soluzioni mirate a problemi giuridici specifici e/o progetti di giuridiche insorgenti durante la vita dell'impresa medesima ovvero in vista di cessazioni e conversioni dell'attività aziendale.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/facolta/giurisprudenza/postlauream/dottoratorpmi.htm?vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	GATT Lucilla (Facoltà di GIURISPRUDENZA)

Settore ERC del gruppo:

SH1_7 - Financial markets, asset prices, international finance

SH2_10 - Communication networks, media, information society

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CAGGIANO	Ilaria Amelia	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Ric. a tempo determ.	IUS/01
CALCATERRA	Luca	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Prof. Associato	IUS/07
DELLA VOLPE	Maddalena	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	SECS-P/08
DEL TUFO	Mariavaleria	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Prof. Ordinario	IUS/17
GHIONNI CRIVELLI VISCONTI	Paolo	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Ricercatore	IUS/04
GENTILE	Gianluca	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Ricercatore	IUS/17
METAFORA	Roberta	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Ricercatore	IUS/15
PISCITELLO	Paolo	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Prof. Ordinario	IUS/04

Altro Personale

Alessandra Bellelli, Università di Perugia; Mirzia Rosa Bianca, Università di Roma Sapienza; Rémy Cabrillac, Montpellier Université; Stefan Grundmann, Humboldt Universität; Eric Posner, Chicago University; Riccardo Sgobbo, Università di Napoli Federico II; Luigi Maria Sicca, Università di Napoli Federico II; Lionel Smith, McGill University (Canada); Prof.ssa Laura Valle, Università di Bolzano; Dott. Roberto Montanari Università Suor Orsola Benincasa.

18. Scheda inserita da altra Struttura ("Facoltà di GIURISPRUDENZA"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Progetto TRAM: TRA.sformazioni M.etropolitane. La città come spazio politico. Tessuto urbano e corpo politico: crisi di una metafora
Descrizione	Linee di ricerca: Il gruppo di ricerca persegue linee di ricerca ascrivibili ai SSD IUS/20 (Filosofia del diritto), M-PED01 (Pedagogia generale e sociale). Obiettivi: Progetto finanziato dal MIUR nell'ambito del programma FIRB (Futuro in Ricerca 2012), ha lo scopo di analizzare la trasformazione della città da paradigma moderno del potere a nuovo plesso di diritti, pratiche sociali, riqualificazioni urbanistiche e politiche all'insegna dell'inclusione, della sostenibilità e della sicurezza. Il progetto è inoltre teso alla costruzione di un nuovo modello di smart city.
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	LABRIOLA Giulia Maria (Facoltà di GIURISPRUDENZA)

Settore ERC del gruppo:

SH2_7 - Political systems and institutions, governance

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
FERRARO	Stefania	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/11
PALMA	Massimo	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Assegnista	IUS/20
PERILLO	Pascal	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	M-PED/01
PIZZO	Ciro	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Ric. a tempo determ.	SPS/07
SIRIGNANO	Fabrizio Manuel	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-PED/01

Altro Personale	Ricercatori e/o strutture coinvolte anche di altre facoltà: La partnership include l'Università Suor Orsola Benincasa (Napoli), l'Università Federico II (Napoli), la Seconda Università (Napoli) e la collaborazione tecnica - attivata con convenzioni internazionali del Fraunhofer Institute (Stoccarda, Germania) e dell'Hellenic Institute of Transport, parte del Centre of Research and Technology Hellas (Salonico-Atene, Grecia). Roberto Montanari (Centro di Ricerca Scienza Nuova); Federica Protti (Centro di Ricerca Scienza Nuova).
------------------------	---

19. Scheda inserita da altra Struttura ("Facoltà di GIURISPRUDENZA"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	CRIE Centro di Ricerca sulle Istituzioni Europee
Descrizione	Il CRIE, Centro di Ricerca sulle Istituzioni Europee, istituito presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, nasce come Centro di Eccellenza il 13 gennaio 2000 con D.M. n. 11. Il Centro di ricerca, il cui tratto distintivo risiede nella sua natura multidisciplinare, si propone, quale obiettivo fondamentale della ricerca, uno studio approfondito delle istituzioni europee. A tal fine ha operato intersezioni di prospettive, approcci, angoli visuali, metodi d'indagine differenti, con particolare attenzione al superamento di una troppo rigida e limitante distinzione tra discipline storiche e discipline teoriche. Un contributo rilevante alla definizione della fisionomia specifica del Centro come spazio di ricerca multidisciplinare è venuto in primo luogo dalla sua configurazione come centro di ricerca di Ateneo (dunque di tre Facoltà: Giurisprudenza, Lettere, Scienze della formazione); in secondo luogo dall'aver inglobato un centro interuniversitario di ricerca, il CIRLPGE (Centro interuniversitario di ricerca sul lessico politico e giuridico europeo, frutto di una convenzione con le Università di Padova, Bologna, Firenze, Salerno, Napoli "L'Orientale"), diventando in questo modo promotore e parte integrante di un network mondiale di ricerca sui temi della semantica storica dei concetti politici, sull'urgenza di ridefinire il vocabolario politico in età globale e, da ultimo, sull'iconologia politica.
Sito web	http://www.unisob.na.it/universita/eccellenza/crie/index.htm?vr=1
Responsabile scientifico/Coordinatore	OMAGGIO Vincenzo (Facoltà di GIURISPRUDENZA)

Settore ERC del gruppo:

SH2_7 - Political systems and institutions, governance

SH2_8 - Legal studies, constitutions, comparative law, human rights

SH2_9 - Global and transnational governance, international studies

SH5_6 - Philosophy, history of philosophy

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CORBI	Enricomaria	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-PED/01
CARDONE	Daniela	Facoltà di GIURISPRUDENZA	Assegnista	SPS/10
CARILLO	Gennaro	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	SPS/02

20. Scheda inserita da altra Struttura ("Facoltà di LETTERE"), tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura:

Nome gruppo*	Inter@
Descrizione	Il gruppo è impegnato nella ricerca nel campo degli studi interculturali e interlinguistici che, nella fase progettuale e operativa iniziale, ha fissato nella traduzione il punto di incontro di molteplici discipline afferenti a indirizzi di studio filologico-storico-culturali di diverse aree geografiche, linguistiche, politiche europee, le quali nell'immediato rispecchiano la struttura organizzativa della Facoltà e in parte dell'Ateneo. Tra gli obiettivi prioritari figurano il superamento delle barriere disciplinari in ottica transculturale, ai fini del progresso delle conoscenze e degli approcci ai problemi del mondo contemporaneo; la promozione e il supporto di incontri, scambi, e interazioni tra culture diverse attraverso conferenze, eventi culturali, seminari e pubblicazioni di livello internazionale; esplorazione di nuovi approcci alla trasmissione dei saperi nella sfera antropologica, artistica, linguistica, letteraria e storica nell'ottica di ampliare e approfondire la comprensione delle dimensioni interculturali. Oltre il costante aggiornamento del profilo facebook allo scopo di diffondere notizie e informazioni inerenti il campo d'azione, tra le iniziative didattiche del gruppo Inter@ si segnala il CIT, Corso interdisciplinare sulla traduzione alla sua terza edizione, tra gli incontri scientifici l'incontro sull'immagine di Napoli in prospettiva interculturale (9 ottobre 2013) con la partecipazione di P. La Trecchia (University of South California) e M. Niola (Università Suor Orsola Benincasa) e il lavoro didattico e di ricerca del gruppo ha visto come primo risultato il volume I confini della traduzione (Liviana, Libreria Universitaria editore, 2014).
Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	DI SABATO Bruna (Facoltà di LETTERE)

Settore ERC del gruppo:

SH4_6 - Linguistics: formal, cognitive, functional and computational linguistics

SH4_8 - Psycholinguistics and neurolinguistics: acquisition and knowledge of language, language pathologies

SH4_9 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology

SH5_11 - Cultural heritage, cultural memory

SH5_9 - History of art and architecture

SH6_1 - Archaeology, archaeometry, landscape archaeology

SH6_10 - History of ideas, intellectual history, history of sciences and techniques

SH6_5 - Early modern history

SH6_9 - Gender history

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
CAPOZZI	Eugenio	Facoltà di LETTERE	Prof. Associato	M-STO/04
CASAPULLO	Rosa	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/12
D'AGOSTINO	Maria	Facoltà di LETTERE	Prof. Associato	L-LIN/05
DE LUCA	Stefano	Facoltà di LETTERE	Prof. Associato	SPS/02
DI MARTINO	Emilia	Facoltà di LETTERE	Ricercatore	L-LIN/12
GIAMMATTEI	Emma	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	L-FIL-LET/10
MORO	Elisabetta	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Associato	M-DEA/01

NIOLA	Marino	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	Prof. Ordinario	M-DEA/01
PODEUR	Josiane	Facoltà di LETTERE	Prof. Ordinario	L-LIN/04
PAUMGARDHEN	Paola	Facoltà di LETTERE	Ricercatore	L-LIN/13
PATIERNO	Alvio	Facoltà di LETTERE	Ric. a tempo determ.	L-LIN/03

Altro Personale

Craveri Piero (Professore emerito),Craveri Benedetta(PO),Di Gennaro Paola, Genovese Gianluca,Hughes Bronwen,Rammairone Gabriella