



Anno 2013

Università Telematica "E-CAMPUS" >> Sua-Rd di Struttura: "Facoltà di PSICOLOGIA"

B.1.b Gruppi di Ricerca

1. Scheda inserita da questa Struttura ("Facoltà di PSICOLOGIA"):

Nome gruppo*	Centro di Ricerca sull'Apprendimento e lo sviluppo culturale (C.R.A)
Descrizione	<p>Il Centro di Ricerche sull'Apprendimento e lo sviluppo culturale (C.R.A.) fu espressamente voluto come caratteristica distintiva dell'Università Telematica e-Campus e parte integrante della documentazione presentata al Ministero per l'Autorizzazione all'avviamento dell'Università.</p> <p>Nei suoi programmi trovano posto la ricerca di base, la ricerca applicata, l'organizzazione di eventi scientifici e attività formative.</p> <p>La direzione scientifica del C.R.A. fu dapprima affidata ai proff. Cornoldi e De Beni della facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Direttore organizzativo del centro fu nominato il dott. Paolo Montanari, oggi docente di Pedagogia Sperimentale presso l'Università e-Campus.</p> <p>Propedeutici all'apertura del C.R.A. furono organizzati dai direttori scientifici con il coordinamento del dott. P. Montanari i seguenti quattro convegni Internazionali annuali, ognuno di tre giornate di relazioni e studio:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le basi dell'Apprendimento (relatori: G. Vallortigara, E. Boncinelli, R. Sternberg, C. Dweck, P. Legrenzi, E. Grigorenko).2. La memoria (relatori: A. Venneri, M.A. Brandimonte, I. Kirsch, G. Mazzoni, A. Baddeley, J. Richardson).3. Il cervello, i processi di controllo e la metacognizione (relatori: A. Koriat, M. Tallandini, J. Flavell, R. Russo, T. Shallice, W. Schneider).4. L'intelligenza (relatori: R. Plomin, D. Parisi, S. Della Sala, G. Mosconi, A. De Ribaupierre, R. Engle). <p>In seguito ai risultati e alle riflessioni stimulate dai suddetti convegni, già all'inizio della sua attività il C.R.A. disponeva di :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Un modello originale metacognitivo motivazionale applicato alle-learning2) Un multiquestionario di studio per studenti universitari (MQS)3) Corso di formazione (16 unità didattiche) rivolto ai tutors dell'Università.4) Programmi di formazione sulla comunicazione, l'organizzazione didattica, la prevenzione dell'abbandono.5) Uno sportello di counseling gratuito per gli studenti (8 incontri) <p>Successivamente fu redatto e approvato lo statuto del C.R.A. con l'importante novità di porre l'apprendimento non più solo al centro della persona (Capitale Umano) ma pure al centro delle organizzazioni (e- learning organization) e al centro della società (società della conoscenza) .</p> <p>Di conseguenza accanto al patrimonio consolidato di conoscenze, strumenti, programmi di formazione, il gruppo di ricerca è intervenuto in questi anni garantendo il suo impegno sui seguenti progetti:</p> <p>A Orientamento scuola-Università</p> <ol style="list-style-type: none">1) Costruzione di un nostro modello di orientamento (orientamento narrativo).2) Stesura del manuale di orientamento.3) Costruzione del questionario di orientamento.4) Procedura di intervento - orientamento per gli studenti del V° anno della scuola media secondaria.5) Scenari del lavoro futuro.6) Presentazione dell'Università telematica e- Campus.7) Siamo in costante contatto e partecipiamo attivamente agli incontri sull'orientamento promossi da ISFOL e SIO .8) Progetto di un corso di perfezionamento per Consulenti di orientamento. <p>B Sviluppo delle capacità (soft skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Modello di analisi delle capacità.2) Questionari comportamentali online (valutazione capacità.3) Questionari sulle intelligenze manageriali.4) Ricerca avviata con AIDP sulle risorse umane nelle aziende.5) Convegno a Novedrate sui risultati della ricerca sulle risorse umane nelle aziende (13 febbraio 2015).6) Catalogo di work shop per la formazione aziendale finanziata.7) Progetti di interventi consulenziali sull'innovazione aziendale. <p>C Scenari della società della conoscenza</p> <ol style="list-style-type: none">1) Aggiornamento costante sugli scenari della geoeconomia della globalizzazione.2) Attenzione costante all'evoluzione dei nuovi mercati del lavoro.3) Il ruolo dell'Università telematica nella società della conoscenza. <p>Oggi infine siamo in fase di avanzata elaborazione del nuovo statuto del C.R.A. redatto seguendo il regolamento per l'istituzione e il funzionamento dei centri di ricerca dell'Università telematica e- Campus recentemente approvato. Alla luce del nuovo regolamento sono in fase di ridefinizione le cariche, l'organico, e i programmi futuri del C.R.A. .</p>

Sito web	
Responsabile scientifico/Coordinatore	MONTANARI Paolo (Facoltà di PSICOLOGIA)

Settore ERC del gruppo:

- LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)
- LS5_8 - Behavioural neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)
- SH4_11 - Education: systems and institutions, teaching and learning
- SH4_2 - Human life-span development
- SH4_3 - Neuropsychology
- SH4_4 - Cognitive and experimental psychology: perception, action, and higher cognitive processes
- SH5_10 - Cultural studies, cultural diversity

Componenti:

Cognome	Nome	Struttura	Qualifica	Settore
MANCINI	Riccardo	Facoltà di PSICOLOGIA	Ric. a tempo determ.	M-PED/01

Altro Personale	Camilla Quarticelli Prof. a Contratto M-PSI/04 Giancarlo Cocco Prof. A Contratto ECON040 Elisa Margani Cultore della materia M-PED/04
------------------------	---