



Anno 2013

Università degli Studi di VERONA >> Sua-Rd di Struttura: "Filosofia, pedagogia e psicologia"

Parte I: Obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento

Sezione A - Obiettivi di ricerca del Dipartimento

▶ QUADRO A.1	A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento
Quadro A1 Obiettivi di Ricerca del Dipartimento	
<p>Il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia (DipFPP) dalla sua costituzione si propone come obiettivo la produzione di azioni culturali e scientifiche di valore sia per la comunità scientifica nazionale e internazionale, sia per il contesto culturale in cui opera. Per conseguire tale obiettivo il DipFPP si è organizzato in modo da favorire il migliore utilizzo possibile delle risorse per consentire a ogni componente (professori, ricercatori, giovani studiosi) di costruire validi percorsi di ricerca e disporre degli strumenti (organizzativi, strumentali, economici) per attualizzarli e dare loro una adeguata diffusione nella comunità scientifica e sul territorio.</p> <p>Partendo dal presupposto secondo il quale i successi del Dipartimento sono strettamente connessi al grado di interrelazione e collaborazione fra tutte le sue componenti, il DipFPP ha strutturato il suo profilo scientifico in linee di ricerca transdisciplinare per favorire il potenziamento del confronto e quindi della produttività scientifica.</p> <p>Accanto alla ricerca di eccellenza, un importante obiettivo strategico del DipFPP consiste nel mettere in atto la sfida della terza missione, che consente un confronto essenziale con la vita culturale della comunità al fine di rispondere ad esigenze vitali per la crescita professionale, sociale e politica del territorio. Fedele alla sua missione di struttura universitaria pubblica, il DipFPP deve supportare lo sviluppo culturale del nostro Paese preparando professionisti (esperti di scienze filosofiche, educatori, formatori, docenti per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria) in grado di inserirsi in modo efficace e con competenze elevate nel sistema culturale. Al fine di conseguire tale obiettivo è essenziale coniugare gli elementi fondamentali del nostro sistema universitario, ovvero la ricerca e la didattica, in modo che una ricerca di elevata qualità scientifica sia capace di tradursi nella costruzione di un'offerta formativa all'altezza delle richieste di professionalità che provengono dalla comunità.</p>	
Per realizzare gli obiettivi individuati il DipFPP si è organizzato in modo organico al suo interno e con una prospettiva sistemica con l'esterno:	
(a) all'interno si è strutturato in Commissioni e Gruppi di Lavoro distribuite su differenti campi organizzativi;	
(b) all'esterno ha costruito una rete di relazioni con il territorio e con la comunità scientifica internazionale attraverso la definizione di accordi bilaterali finalizzati a facilitare la realizzazione di ricerche congiunte.	
Per rendere possibile l'accrescimento della comunità scientifica, il DipFPP ha attivato un Corso di Dottorato in Scienze Umane che si articola sulle linee di ricerca che caratterizzano il profilo scientifico del Dipartimento.	
Il DipFPP ha individuato la sua struttura organizzativa della ricerca articolata in Linee cui fanno capo Centri e Laboratori di ricerca che vantano una produttività scientifica pluriennale.	
Linee di ricerca	
1. Teorie e pratiche della cura (M-PED/01, M-FIL/03, M-FIL/07, M-PSI/02, M-PSI/05)	
Corporeità e cura di sé	
Fenomenologia della cura	
Etica della cura medica	
Filosofia antica e formazione in ambito sanitario	
Dispositivi di cura e comunità educanti sul territorio	
Cura socio-educativa e qualità della vita	
La regolazione della relazione tra professionisti e utenti nei servizi educativi, sociali e socio-sanitari	
2. Studi di genere e culturali (SPS/01, M-PED/01, M-PSI/05, M-DEA/01)	
L'universalità e i suoi limiti: meccanismi di inclusione ed esclusione nel dibattito filosofico	
Nuove soggettività: filiazioni, affiliazioni e tecniche del corpo	
Teorie queer e studi di genere	

Feminist political theory

Pensiero e pedagogia della differenza sessuale

Processi di gruppo e relazioni interpersonali

Per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi: Pensiero dell'esperienza e passaggi di trasformazione: analisi multiculturale e presa in carico a rete

Processi di transizione: verso nuove pratiche di cittadinanza dei soggetti e delle città in cambiamento

Appartenenza e costruzione dell'identità

L'inclusione a scuola

Educazione e pedagogia interculturale

Kinship studies and political anthropology

3. Infanzia, processi di sviluppo e pratiche educative (M-PSI/04, M-PED/01, M-PED/03, MPSI/05)

Parenting

Relazioni familiari

Infant research (primi sviluppi dell'intersoggettività)

Interazione sociale e sviluppo comunicativo-linguistico

Acquisizione e sviluppo del linguaggio

Dimensioni relazionali ed emotive nel processo di apprendimento (0-6)

Scuola dell'infanzia e bisogni educativi speciali

Disabilità intellettiva e sviluppo psicosessuale

Educazione alla lettura per l'infanzia e per l'adolescenza

Emotional development

Achievement emotions and motivation

Ricerca sulle pratiche educative (docenti, educatori)

Valutazione di processo e di esito nei servizi educativi, sociali e socio-sanitari

4. Formazione e dinamiche organizzative (M-PSI/06, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/03, MPSI/07)

La formazione nell'ambito delle aggregazioni giovanili in prospettiva storica

La formazione dei docenti attraverso il testo filmico

Analisi delle pratiche formative

Teacher Education

Formazione e sviluppo nelle organizzazioni

Misurazione in psicologia applicata allo studio delle dinamiche organizzative in

funzione della sicurezza sul lavoro

Formazione degli adulti. Concezioni e metodi

Human Resources: Over 55

Motivazioni e dinamiche organizzative nel volontariato

5. Storia delle idee (M-FIL/06, M-FIL/01, M-PED/02, M-STO/06)

Coscienza e persona da Cartesio a Kant

Genealogia della pratica filosofica

Filosofia della natura (sec. XVII-XIX)

L'uso delle categorie di progresso e tradizione nella storiografia filosofica tedesca tra Settecento e Ottocento

Filosofia della classicità greca nel Rinascimento

Cosmologia e filosofia della Natura nella prima età moderna

Pensiero femminile contemporaneo

Pensiero e opera educativa di figure femminili tra 800 e 900

Storia dell'educazione

Il metodo storico-comparativo come criterio di studio del pluralismo religioso in

un'epoca di globalizzazione culturale

La mediazione delle arti nella ritualità delle religioni e la sua ricaduta socio-culturale

6. Estetica: arte e interpretazione (M-FIL/04, M-FIL/01, M-PSI/01)

Ermeneutica

Linguaggio e inconscio e forme della retorica

Filosofia delle emozioni e costituzione dell'identità

Visual studies

Filosofia dell'arte e della musica

Filosofia della comunicazione

Filosofia della percezione

Ermeneutica pedagogica

Perception and cognition

7. Teorie e metodi della ricerca quantitativa e qualitativa (M-PED/01, M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/04, M-FIL/01, SECS-S/05)

Il problema della conoscenza nella filosofia contemporanea

Ricerca con e per i bambini

Epistemologia della ricerca qualitativa

Metodi di ricerca qualitativa

Measurement of psychological constructs and applications

Mixed methods: microgenetic designs

Metodologia della ricerca e misurazione in psicologia, in supporto a ICT-Information and Communication Technology

Processi di valutazione, decision-making e problem-solving nelle organizzazioni (con simulazione software del comportamento umano)

Computer assisted survey methodology and software

8. Politica ed etica della responsabilità (M-PSI/05, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/07, SPS/01, M-PED/01, M-PSI/07, M-DEA/01, SECS-S/05)

La violenza e il sacro

Etica dell'armonia

Teoria critica della società e della cultura

Pensiero e azione

Filosofia dell'umano in Platone ed Aristotele

Politiche e teorie dell'umano

La creazione sociale delle economie diverse: autoformazione intrapresa e capacitazione

Le età della vita umana

Educazione etica della scuola primaria

Sé corporeo, pratiche e teorie dell'umano

Pregiudizio intergruppi: strategie per la sua riduzione

Emozioni e teorie dell'umano

Adaptive value of personality

Strategia della ricerca

Promuovere lo sviluppo della ricerca nelle tre direzioni che caratterizzano il DipFPP: teorica, storica ed empirica (sperimentale e non sperimentale), con la prospettiva di rafforzare i legami di collaborazione scientifica con i centri di ricerca internazionali e con il territorio.

Obiettivi complessivi rispetto a:

Esistente: potenziare la produttività qualitativa e quantitativa delle linee di eccellenza e quelle di buon livello esistenti, per rafforzare la presenza a livello europeo e internazionale; individuare forme di potenziamento di linee di ricerca deboli dopo una valutazione attenta delle criticità e delle possibili aree di intervento di potenziamento.

Nuovo: fornire supporto in termini di risorse strumentali e organizzative per lo sviluppo di nuovi indirizzi di ricerca - di valore prioritario in questo momento a livello internazionale - che, tenendo conto di competenze esistenti nel DipFFF, possono svilupparsi con originalità.

Inoltre, in base al Riesame della qualità della ricerca dipartimentale effettuato recentemente (cfr. Quadro B3) il DipFPP si è posto i seguenti Obiettivi Specifici.

Obiettivo 1: Consolidare e aumentare la produzione scientifica di qualità nelle diverse aree di ricerca del Dipartimento

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 1.1: Consolidare e aumentare il numero di articoli scientifici in riviste di fascia A (settori non bibliometrici) e riviste con IF e ranking Q1-Q2 (settori bibliometrici)

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di articoli pubblicati in riviste di fascia A

B. Numero di articoli pubblicati in riviste con IF e ranking Q1 e Q2

Azione 1.2: Consolidare e aumentare il numero di monografie pubblicate da editori internazionali o nazionali di prestigio (settori non bibliometrici)

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di monografie pubblicate da editori internazionali o nazionali di prestigio

Obiettivo 2: Aumentare la partecipazione a bandi competitivi per il finanziamento di progetti di ricerca

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 2.1: Favorire l'accesso a informazioni mirate sui bandi di finanziamento alla ricerca

Indicatori/monitoraggio

A. Presenza a cadenza semestrale nell'O.d.G. del Consiglio di Dipartimento di una comunicazione relativa ai bandi disponibili per le aree di ricerca interessate

B. Presenza semestrale di un punto all'O.d.G. del Consiglio di Dipartimento dedicato al confronto tra i membri su bandi e progetti

Azione 2.2: Aumentare il numero di progetti presentati su bandi competitivi di finanziamento

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di progetti presentati su bandi competitivi

Obiettivo 3: Aumentare la mobilità internazionale in entrata e in uscita del Dipartimento

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 3.1: Diffondere in ambito internazionale i bandi di dottorato e assegni di ricerca

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di candidati provenienti dall'estero per i dottorati e gli assegni di ricerca

Azione 3.2: Diffondere in ambito internazionale i bandi per l'affidamento degli insegnamenti

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di candidati provenienti dall'estero per l'affidamento degli insegnamenti

Azione 3.3: Incrementare la visiting scholarship e professorship in entrata e in uscita per i componenti del Dipartimento

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di visiting scholar e professor in entrata

B. Numero di visiting scholar e professor in uscita

Azione 3.4: Richiedere soggiorni prolungati dei dottorandi presso istituzioni straniere e incoraggiare la tutorship congiunta (es. co-tutela) e l'ottenimento del titolo di Doctor

Europaeus

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di soggiorni all'estero dei dottorandi ≥ 3 mesi

B. Numero di dottorandi con tutorship congiunta

C. Numero di titoli di Doctor Europaeus

Obiettivo 4: Incrementare la ricerca e la produzione scientifica in collaborazione internazionale

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 4.1: Aumentare i progetti di ricerca condivisi con colleghe/i di Università o Enti di ricerca stranieri

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di progetti di ricerca in corso, condivisi con colleghe/i di Università o Enti di ricerca stranieri

Azione 4.2: Aumentare il numero di pubblicazioni in collaborazione internazionale

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di pubblicazioni con co-autore/i (o co-editor o editor) straniero/i

Obiettivo 5: Migliorare la coerenza e l'integrazione tra la ricerca e l'attività didattica

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 5.1: Integrare nell'attività didattica la diffusione dei risultati delle ricerche di ciascun docente

Indicatori/monitoraggio

A. Presenza nel programma di ciascun corso di una parte monografica adeguatamente illustrata nella pagina web

Azione 5.2: Incentivare la partecipazione degli studenti di Laurea Magistrale alle attività dei Laboratori e dei Centri di ricerca

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di studenti che partecipano alle attività dei Laboratori e dei Centri di Ricerca

Obiettivo 6: Incrementare la qualità delle competenze di ricerca dei giovani ricercatori (dottorandi e titolari di assegni di ricerca)

Monitoraggio: Riesame 2015

Scadenza obiettivo: 2017

Azioni

Azione 6.1: Rafforzare i percorsi di formazione nel Corso di Dottorato in Scienze Umane che afferisce al Dipartimento secondo modalità più strutturate e differenziate di azioni formative, modalità didattiche, tecniche di valutazione

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di laboratori ed altre modalità didattiche diverse da lezioni e seminari, presenti nell'offerta formativa rivolta a dottorandi e assegnisti di ricerca

B. Nella valutazione del lavoro dei dottorandi: introduzione e utilizzo di criteri minimi di produttività e qualità della produzione, differenziati per anno di dottorato, e relative modalità di verifica

Azione 6.2: Incrementare la mobilità internazionale di dottorandi (cfr. Azione 3.4) e assegnisti di ricerca

Indicatori/monitoraggio

A. Numero di soggiorni all'estero di dottorandi e assegnisti

Azione 6.3: Realizzare percorsi di valutazione formativa che potenziano le competenze di auto-organizzazione critica

Indicatori/monitoraggio

A. Introduzione di modalità formalizzate di autovalutazione nel percorso di valutazione formativa di dottorandi e assegnisti

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)

Sezione B - Sistema di gestione



QUADRO B.1

B.1 Struttura organizzativa del Dipartimento

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA

Il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia è stato costituito nel 2010 a seguito della riorganizzazione dipartimentale di Ateneo ed è strutturato su 4 ambiti disciplinari: Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Filosofia politica. Tali ambiti, che sono tra loro legati da una profonda integrazione culturale, sono supportati da una particolare organizzazione dipartimentale che si articola anche attraverso strutture intermedie, le c.d. Commissioni. Le Commissioni svolgono un'importante ruolo di filtro e rappresentano uno spazio di approfondimento e di elaborazione delle questioni operative relative alla gestione della ricerca e della didattica dipartimentale.

Le Commissioni attualmente presenti in Dipartimento a supporto dell'area Ricerca sono:

- Commissione AQR (Assicurazione Qualità della Ricerca);
- Commissione Politica della ricerca;
- Commissione Gestione Risorse FUR;
- Commissione Attribuzioni risorse convegni e pubblicazioni;
- Comitato Etico;
- Commissione Accreditamento iniziative intra-extra dipartimentali;
- Commissione Pagine web di Dipartimento;
- Commissione Processi di internazionalizzazione.

Le Commissioni operanti nel campo della Didattica a supporto dei Collegi Didattici sono:

- Giunta Didattica;
- Commissione Tirocini;
- Commissione pratiche studenti e piani di studio;

Ogni commissione prevede la presenza di un rappresentante di ognuna delle quattro comunità di ricerca. Per quanto riguarda il funzionamento, si autorganizza al suo interno in autonomia secondo criteri decisi sulla base di una costruzione collaborativa.

Il rapporto funzionale delle Commissioni di lavoro con il Consiglio di Dipartimento (CD) è così strutturato:

- Ogni tema/questione da sottoporre all'attenzione del CD viene innanzitutto presentato dal direttore in assemblea, quindi viene incaricata la Commissione specifica;
- La Commissione incaricata prende in esame il tema/questione in oggetto, elabora una proposta e sulla base di un documento scritto la presenta al CD;
- Il CD discute e decide se approvare o modificare la proposta formulata dalla Commissione;
- Quando la proposta viene approvata, la Commissione assume l'incarico da parte del CD di renderla operativa;
- Quando i lavori sono conclusi la Commissione estende un documento di rendicontazione che sottopone al CD per l'esame ed approvazione.

La strutturazione in commissioni operative ha consentito in questi anni una più agevole gestione delle politiche dipartimentali favorendo il confronto tra gli ambiti disciplinari, incrementando il livello di approfondimento delle questioni e contribuendo a facilitare i processi decisionali.

ORGANI DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento è dotato ex lege ed in base allo Statuto di Ateneo di Organi di Governo monocratici (Il Direttore, eletto su base triennale) e collegiali (Consiglio di Dipartimento e Giunta di Dipartimento). Il Consiglio è organo dotato di poteri consultivi e deliberativi in ordine alla politica dipartimentale nel campo della ricerca e della didattica ed in ordine alla gestione del patrimonio finanziario e mobiliare del Dipartimento. Alla Giunta competono funzioni di filtro e discussione preliminare dei punti all'Ordine del Giorno del Consiglio, che implicino questioni di politica generale del Dipartimento e funzioni deliberative in ordine agli ordinativi di incasso che comportino

variazioni di budget dipartimentale entro i 15.000,00 .

Il Consiglio è composto da tutti i professori di Prima e Seconda Fascia e dai Ricercatori (ivi inclusi i Ricercatori a Tempo Determinato) del Dipartimento, dai rappresentanti degli studenti oltre che dai rappresentanti del Personale Tecnico Amministrativo in numero di tre componenti. Il Segretario Amministrativo di Dipartimento svolge funzioni di segretario verbalizzante.

La Giunta è composta dal Direttore, dal Direttore Vicario, da un rappresentante del PTA, e da un docente per ruolo. Il Segretario Amministrativo di Dipartimento svolge funzioni di segretario verbalizzante.

Poiché al dipartimento afferiscono sette corsi di studio, una gestione organica e sistematica dell'offerta formativa ha reso necessaria l'istituzione di una Giunta didattica così composta: il Direttore, i presidenti dei quattro collegi didattici, i referenti di ogni corso di studio e il referente per il Dipartimento degli Scambi Erasmus.

STRUTTURE DI SUPPORTO AL DIPARTIMENTO E SERVIZI SPECIFICI

Il Dipartimento è dotato di una Segreteria Amministrativa che risponde gerarchicamente al Direttore di Dipartimento ed è coordinata da un Responsabile Amministrativo (Segretario Amministrativo). La Segreteria Amministrativa, attualmente dotata di 6 unità di personale tecnico amministrativo, è deputata a gestire tutti i processi amministrativo contabili a supporto della ricerca e della gestione dipartimentale.

Il Dipartimento eroga dei servizi aggiuntivi attraverso due strutture Bibliotecarie (dotate di personale che opera in raccordo con la Biblioteca centrale di Ateneo) ed una struttura unica nel suo ambito, rappresentata dalla Videoteca "Pietro Roveda" (Presidio specialistico settore audiovisivi per la didattica e la ricerca).

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)

QUADRO B.1.b B.1.b Gruppi di Ricerca

Schede inserite da questa Struttura

N.	Nome gruppo	Responsabile scientifico/Coordinatore	Num.Componenti (compreso il Responsabile)	Altro Personale
1.	Centro di ricerca educativa e didattica (CRED)	MORTARI Luigina	8	John Carey- Ph.D, Tenured professor, University of Massachusset; Deborah Harcourt- Professor- Australian Catholic University; Charles Burford- Australian Catholic University; Susan Denham - George Mason University
2.	Centro Studi Interculturali (CSI)	PORTERA Agostino	6	Prof. Luigi Secco; Dr. Maurizio Corte; Dr.Php Barbara Guidetti; Dr.Phd. Sara Mauroner; Dr.Elisa Iseppi; Dr.Marta Mila
3.	Centro di ricerca psico-sociale nei servizi alla persona	PEDRAZZA Monica	9	Prof.Carlo Tamanini (Resp. Sezione Didattica del MART); Prof.ssa Rappagliosi Cristina Maria (Ricercatore)
4.	Centro Studi Differenza Sessuale Educazione Formazione (CESDEF)	PIUSSI Anna Maria	6	- Allegrini Alessandra, (esperta di studi su genere e scienza; - Andò Valeria, (docente ordinaria di Lingua e letteratura greca, Università di Palermo), - Armentano Luigina, (dottoranda di ricerca in Filologia e Letteratura, membro del CPO Università di Verona), - Arnaus i Morral Remei, docente di Scienze dell'Educazione, Università di Barcellona - Beretta Gemma, (Natur& Onlus di Seveso), Blanco Nieves, (Università di Málaga), - Bortolus Renata, Ph.D (Nucleo di ricerca e innovazione-Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona), - Burgio Giuseppe, (Università di Palermo), - Chiantera Angela, (Università di Bologna), - Cocever Emanuela, (Pedagogia generale e sociale, Università di Bologna), -Deriu Marco, (Sociologia della comunicazione, Università di Parma), -Gil Mendoza Maria José, dottoranda (Università di Verona), - López Asunción, (Scienze dell'educazione, Università di Barcellona), - Mapelli Barbara, (Pedagogia delle differenze di genere, Università Milano-Bicocca), - Mecenero Maria Cristina, Ph.D (insegnante di scuola primaria, Milano), - Soldati Maria Grazia, (presidente Gruppo Cronos, Brescia)
5.	TIREZIA. FILOSOFIA E PSICOANALISI	PANATTONI Riccardo	4	- Dott.ssa Annarosa buttarelli (assegnista Università di Verona; - dott. Nicolini Andrea (dottorando; - Sergio Benvenuto; - Giovanni Bottiroli; -Fulvio Carmagnola; - Luciano De Fiore; Cristina Faccincani; Simona Forti, Judith Kasper, Giovanni Mierolo, Alex Pagliardini, Andrea Pinotti, Rosella Prezzo, Giorgio Rimondi, Rocco Ronchi, Paolo Tucci Sorrentino, Luca Vanzago
6.	Centro di ricerca Politesse Politiche e Teorie della Sessualità (POLITESSE)	BERNINI Lorenzo	17	- Dott.ssa Alice Ricchini, assegnista di ricerca SPS/07, Dipartimento Tempo, Spazio,Immagine, Società; - Dott.ssa Livia Alga, (dottoranda Université Paris8), in cotutela con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione continua dell'Università di Verona - Dott.sa Michela Balocchi, professoressa a contratto in Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/08, Dipartimento di Scienze neurologiche e psichiatriche, Università di Firenze - Dott.ssa Anna Lorenzetti, (cultrice della materia Università degli Studi di Bergamo); - Dott.ssa Patricia Rosa, dottoranda in Etica e Filosofia politica presso la Universidade Federal de Santa Catarina - borsista CAPES (Brasil); - Pia Covre, Comitato per i diritti delle prostitute - Udine - Dott.ssa Porpora Marcasciano, Movimento Identità Transessuale Bologna

7.	Centro di ricerca ORFEO. Suono, immagine e scrittura	OPHAELDERS Markus	8	- dott. Nicola Patruno (Dip. Filosofia, Pedagogia, Psicologia); - Marco Belpoliti (Università degli Studi di Bergamo) - Alessandro Bertinotto (Università degli Studi di Udine) - Georg Bertram (Freie Universität Berlin) - Vincenzo Borghetti (Università degli Studi di Verona) - Mauro Carbone (Université Jean-Moulin Lyon 3) - Cesare Fertonani (Università degli Studi di Milano) - Elio Grazioli (Università degli Studi di Bergamo) - Andrea Pinotti (Università degli Studi di Milano) - Giuseppe Raciti (Università degli Studi di Catania) - Rocco Ronchi (Università degli Studi dell'Aquila) - Hans Rainer Sepp (Università Carolina Praga) - Carlo Sini (Università degli Studi di Milano) - Antonio Somaini (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3) - Davide Tarizzo (Università degli Studi di Salerno) - Alessandra Violi (Università degli Studi di Bergamo)
8.	Centro di Ricerche Etnografiche e di Antropologia applicata Francesca Cappelletto (CREAa)	PIASERE Leonardo	9	Prof. Giovanni Pizzi - Università di Perugia Suzana Jovanovic; Eva Razzin, Sabrina Tosi Cambini; Dainef Tomescu.
9.	LABORATORIO DI PSICOLOGIA	SAVARDI Ugo	2	Ivana Bianchi (PA, Università di Macerata); Michael Kubovy (Professor, University of Charlottesville, VA, USA); Ian Versteegen (University of Pennsylvania, USA); Marco Bertamini (University of Liverpool, UK); Alessio Moretti (Ph.D., University of Neuchâtel); Erika Branchini (Ph.D., Università di Verona); Carlo Chiorri (RU, Università di Genova); Fabrizio Bracco (RU, Università di Genova); Carla Canestrari (RU, Università di Macerata); Stefania Torquati (Ph.D., Università di Macerata); Luisa Zecchinelli (Conservatorio di Verona)
10.	APsYM Lab	PASINI Margherita	7	Jack Nasar (Professor, The Ohio State University, USA); Rob Hall (Director of Environmetric, Sydney, Australia); Austin E. Knowlton
11.	NPSY-Lab.VR, Laboratorio di Neuropsicologia	MORO Valentina	3	Michele Scandola (Ph.D., Università La Sapienza, Roma); Salvatore M. Aglioti (PO, Università La Sapienza, Roma); Renato Avesani (Ospedale S. Cuore, Negrar, VR)
12.	SLD - Social and Language Development Lab	LAVELLI Manuela	3	Chiara Barachetti (Ph.D., Università di Verona); Cecilia Carra (Ph.D., Università di Verona); Alan Fogel (Emeritus Professor, University of Utah, USA); Heidi Keller (Professor, University of Osnabrück, Germany); Paula Doge (Post-Doc, University of Osnabrück, Germany); Joscha Kärtner (Professor, University of Münster, Germany); Maya Gratier (Associate Professor, Université de Paris-Ouest, Nanterre La Defense); Laura Justice (Professor, The Ohio State University, USA); Marilyn Vihman (Professor, University of York, UK).
13.	ASPOLIS Lab: Applied social psychology, organizational studies and innovation in services	PEDRAZZA Monica	3	

Schede inserite da altra Struttura (tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura).

N.	Nome gruppo	Responsabile scientifico/Coordinatore	Num. Componenti (compreso il Responsabile)	Altro Personale
1.	Small and Medium Sized Enterprises Studies: Entrepreneurship, Quality of Working Life and Measurement Instruments.	FAVRETTO Giuseppe (Economia aziendale)	7	Anastasia Ferrari e Moreno Fiorentini, assegnisti di ricerca DEA dall'anno 2014; stranieri: João Carlos Correia Leitão (Management and Economics Department, University of Beira Interior - Portugal); Francesco Ciabuschi (Department of Business Studies, University of Uppsala - Sweden); Jocilene Gadioli de Oliveira (CAPES Coordination of Improvement of Higher Education Personnel - Brazil); Ajay K. Jain (Management Development Institute Gurgaon - India); Luciana Castelli (Department of Formation and Education, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland - Switzerland); Alberto Crescentini (Department of Formation and Education, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland - Switzerland)

QUADRO B.2	B.2 Politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento
-------------------	---

Informazioni non pubbliche

QUADRO B.3	B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale
-------------------	---

Informazioni non pubbliche

Sezione C - Risorse umane e infrastrutture

Quadro C.1 - Infrastrutture

QUADRO C.1.a C.1.a Laboratori di ricerca

LABORATORIO TECNICO e MULTIMEDIALE

La struttura fornisce l'assistenza tecnica durante le fasi di ricerca scientifica nelle quali è necessario operare attraverso l'uso di apparati tecnico/multimediali e telematici. Si realizzano su richiesta dei soli docenti del dipartimento supporti audiovisivi per la didattica e la ricerca soprattutto attraverso prodotti cinematografici o documenti scientifici, mediante operazioni di editing audiovideo. Inoltre fornisce consulenza informatico/multimediale sia sugli apparati e sia sul web dipartimentale, in quest'ultimo cura le fasi di implementazione dei dati generici e l'assistenza durante l'inserimento dei progetti di ricerca da parte dei docenti.

Responsabile del laboratorio è il Dott. Stefano Capuzzo.

LABORATORI DI PSICOLOGIA

1. Laboratorio di PSICOLOGIA-ADULTI

Si tratta di uno spazio ad uso del gruppo degli psicologi che fanno ricerca con persone adulte, in vari campi della psicologia, quali le scienze cognitive, la neuropsicologia e le neuroscienze (NPSY.LAB-Vr), la psicologia sociale, e la psicomètria (APsyM Lab).

2. Laboratorio di PSICOLOGIA-BAMBINI

E' uno spazio ad uso del gruppo degli psicologi che fanno ricerca con bambini di diverse età, dalla prima infanzia all'età scolare. L'ambiente è strutturato in una parte per l'uso di procedure sperimentali di ricerca e somministrazione di prove standardizzate, e in una parte con postazioni PC a grande schermo per la codifica e l'analisi dei comportamenti da videoregistrazioni.

In particolare, è sede del SLD-Social & Language Development Lab.

3. EPhPLab, Experimental Phenomenology of Perception

L'obiettivo principale del laboratorio EPhPLab (<http://www.dfpp.univr.it/?ent=grupporic&id=211>) siglato da un accordo internazionale con Paesi europei e americani, è quello di:

- Confrontare e integrare metodologie, contesti e paradigmi della Fenomenologia sperimentale della percezione (EPhP) con metodologie, contenuti e paradigmi della Scienze Cognitive contemporanee; in questa direzione è stato e continua ad esserlo, implementato un database on line di testi (articoli, libri e manoscritti) che costituiscono il corpus di lavori scientifici dei classici della psicologia della percezione.
- Sviluppare sperimentalmente progetti di ricerca all'interno del paradigma della percezione diretta delle proprietà qualitative operazionalizzando le dimensioni di identità, somiglianza, diversità e in particolare il costrutto di contrarietà formalizzando i risultati con modelli statistici derivati dalla psicofisica. Queste relazioni sono investigate in uno spazio laboratoriale dotato di una stanza degli specchi, sistemi computerizzati con applicazioni ad hoc per lo studio dei tempi di reazione, compiti di stima per immagini, compiti di valutazione diretta di scale psicofisiche, telecamere e sistemi di registrazione streaming. Il laboratorio verrà dotato di un Eye-tracker in fase di acquisto.

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)

QUADRO C.1.b C.1.b Grandi attrezzature di ricerca

No record found

QUADRO C.1.c C.1.c Biblioteche e patrimonio bibliografico

Ad uso esclusivo della struttura (inserite dalla Struttura)

N.	Nome	Numero di monografie cartacee	Numero di annate di riviste cartacee	Numero di testate di riviste cartacee
----	------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

In condivisione con altre strutture (inserite dall'Ateneo)

N.	Nome	Numero di monografie cartacee	Numero di annate di riviste cartacee	Numero di testate di riviste cartacee
1.	Biblioteca centrale	494.894	119.096	8.914

Quadro C.2 - Risorse umane

QUADRO C.2.a C.2.a Personale

Professori Ordinari

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	AGOSTI	Alberto	Professore Straordinario	11	11a	M-PED/03
2.	BELLOTTO	Massimo	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/06
3.	CAVARERO	Adriana	Professore Ordinario	14	14	SPS/01
4.	LOMBARDO	Mario	Professore Ordinario	11	11a	M-FIL/01
5.	LONGO	Mario	Professore Ordinario	11	11a	M-FIL/06
6.	MARCOLUNGO	Ferdinando Luigi	Professore Ordinario	11	11a	M-FIL/01
7.	MORTARI	Luigina	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
8.	PANATTONI	Riccardo	Professore Straordinario	11	11a	M-FIL/03
9.	PIASERE	Leonardo	Professore Ordinario	11	11a	M-DEA/01
10.	PIUSSI	Anna Maria	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
11.	PORTERA	Agostino	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
12.	POZZO	Riccardo	Professore Ordinario	11	11a	M-FIL/06
13.	SAVARDI	Ugo	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/01

Professori Associati

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	CAPILUPPI	Claudio	Professore Associato confermato	13	13	SECS-S/05
2.	CAROZZI	Piero Angelo	Professore Associato confermato	11	11a	M-STO/06
3.	GECCHELE	Mario	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/02
4.	LAVELLI	Manuela	Professore Associato non confermato	11	11b	M-PSI/04
5.	LORO	Daniele	Professore Associato non confermato	11	11a	M-PED/01
6.	NAPOLITANO	Linda	Professore Associato confermato	11	11a	M-FIL/07
7.	OPHAELDERS	Markus	Professore Associato non confermato	11	11a	M-FIL/04
8.	PASINI	Margherita	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/03
9.	PEDRAZZA	Monica	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/05
10.	PERUZZI	Enrico	Professore Associato confermato	11	11a	M-FIL/06
11.	SALA	Gabriel Maria	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/01
12.	TOMMASI	Wanda	Professore Associato confermato	11	11a	M-FIL/06
13.	ZAMBONI	Chiara	Professore Associato confermato	11	11a	M-FIL/01

Ricercatori

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	BARBETTA	Maria Cecilia	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/06
2.	BERNINI	Lorenzo	Ricercatore confermato	14	14	SPS/01
3.	BLEZZA PICHERLE	Silvia	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
4.	BURRO	Roberto	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/01
5.	CHIURCO	Carlo	Ricercatore non confermato	11	11a	M-FIL/03
6.	CIMA	Rosanna	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
7.	CUSINATO	Guido	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/03

8.	DAL TOSO	Paola	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/02
9.	DE CORDOVA	Federica	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/05
10.	DE VITA	Antonietta	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
11.	DUSI	Paola	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
12.	ERLE	Giorgio	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/03
13.	GIRELLI	Claudio	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/04
14.	GUARALDO	Olivia	Ricercatore confermato	14	14	SPS/01
15.	LASCIOLI	Angelo	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/03
16.	MAJORANO	Marinella	Ricercatore non confermato	11	11b	M-PSI/04
17.	MAZZONI	Valentina	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/01
18.	MENEGHINI	Anna Maria	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/07
19.	MESSETTI	Giuseppina	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/03
20.	MORO	Valentina	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/02
21.	POGGI	Davide	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/01
22.	PROCURANTI	Lucia	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/06
23.	RACCANELLO	Daniela	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/04
24.	SARTORI	Riccardo	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/06
25.	SITA'	Chiara	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
26.	SOLLA	Gianluca	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/01
27.	TACCONI	Giuseppe	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/03
28.	TUPPINI	Tommaso Pietro	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/06

Assistente Ruolo Esaurimento

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

Professore Ordinario Ruolo Esaurimento

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

Straordinari a tempo determinato

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

Ricercatori a tempo determinato

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	LAMBERTI	Stefania	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11a	M-PED/03
2.	TRIFILETTI	Elena	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11	11b	M-PSI/05

Assegnisti

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	AGONI	Marianna	Assegnista	11	11a	M-DEA/01
2.	BERTOLANI	Jessica	Assegnista	11	11a	M-PED/01
3.	BONTEMPI	Milena	Assegnista	14	14	SPS/01
4.	BRONDINO	Margherita	Assegnista	11	11b	M-PSI/03
5.	BUSI	Beatrice	Assegnista	14	14	SPS/01
6.	CAMERELLA	Alessia	Assegnista	11	11a	M-PED/01

7.	CARRARA SUTOUR	Virgilio	Assegnista	11	11a	M-DEA/01
8.	FIORASO	Nazzareno	Assegnista	11	11a	M-FIL/06
9.	PAGOTTO	Lisa	Assegnista	11	11b	M-PSI/07
10.	PERNIGO	Simone	Assegnista	11	11b	M-PSI/02
11.	PICCOLI	Beatrice	Assegnista	11	11b	M-PSI/06
12.	PONTRANDOLFO	Stefania	Assegnista	11	11a	M-DEA/01
13.	POSSENTI	Ilaria	Assegnista	14	14	SPS/01
14.	PREARO	Massimo	Assegnista	14	14	SPS/01
15.	RUTILI	Alessandra	Assegnista	11	11a	M-PED/01
16.	SGARBI	Marco	Assegnista	11	11a	M-FIL/01
17.	SILVA	Roberta	Assegnista	11	11a	M-PED/01
18.	SOLDATI	Maria	Assegnista	11	11a	M-PED/01
19.	TACCONI	Alessandra	Assegnista	11	11a	M-PED/01
20.	TOSI CAMBINI	Sabrina	Assegnista	11	11a	M-DEA/01
21.	VALBUSA	Ivan	Assegnista	11	11a	M-FIL/03
22.	ZORZI	Maria	Assegnista	11	11b	M-PSI/03

Dottorandi

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	ALGA	Maria Livia	Dottorando	11	11a	M-PED/01
2.	AMBROSI	Elisa	Dottorando	11	11a	M-PED/01
3.	ARCOZZI	Alex	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
4.	ASTORE	Luana	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
5.	BAGHINI	Paola Sofia	Dottorando	11	11a	M-STO/06
6.	BAZZONI	Ludmila	Dottorando	14	14	SPS/01
7.	BELLINI	Diego	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
8.	BERGAMASCO	Maria Antonietta	Dottorando	11	11a	M-PED/01
9.	BERGONZONI	Filippo	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
10.	BREDA	Lara	Dottorando	11	11b	M-PSI/04
11.	BRENTARI	Carlo	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
12.	CAMMI	Lorenzo	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
13.	CANZAN	Federica	Dottorando	11	11a	M-PED/01
14.	CAPPAROTTO	Luisa	Dottorando	11	11a	M-PED/01
15.	CAVADA	Maria Luisa	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
16.	CESCHI	Andrea	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
17.	CHARKHABI	Morteza	Dottorando	11	11b	M-PSI/03
18.	CONSOLARO	Francesca	Dottorando	11	14	SPS/01
19.	COPPI	Paola	Dottorando	14	14	SPS/01
20.	COSSUTTA	Carlotta	Dottorando	14	14	SPS/01
21.	CRISTINI	Alice	Dottorando	14	14	SPS/01
22.	DAL ZOVO	Sofia	Dottorando	11	11a	M-PED/01

23.	DALL'IGNA	Antonio	Dottorando	11	11a	M-FIL/06
24.	DE PALO	Valeria	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
25.	DE PAOLA	Francesco	Dottorando	11	11b	M-PSI/07
26.	DEBELLI	Andrea	Dottorando	13	13	SECS-P/10
27.	DEL BENE	Roberta	Dottorando	11	11a	M-PED/01
28.	DI BELLA	Fabrizio	Dottorando	11	11a	M-FIL/06
29.	DOROFEEVA	Ksenia	Dottorando	11	11b	M-PSI/01
30.	FAETTINI	Barbara	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
31.	FAZION	Valentina	Dottorando	11	11b	M-PSI/05
32.	FILIPPI	Zeno	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
33.	FRANZINI	Manila	Dottorando	11	11a	M-PED/01
34.	GIACOMINELLI	Barbara	Dottorando	05	11b	M-PSI/03
35.	GOMEZ HOMEN	Francesca	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
36.	GUERRA	Elisa	Dottorando	11	11a	M-PED/01
37.	HUNDE	Adula Bekele	Dottorando	11	11a	M-PED/03
38.	LA SALETE MONTEIRO VAZ	Marisa	Dottorando	11	11a	M-PED/01
39.	LUGOBONI	Andrea	Dottorando	11	11a	M-FIL/06
40.	MIGLIORATI	Fabrizio	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
41.	MILANI	Marta	Dottorando	11	11a	M-PED/01
42.	MOTTERAN	Arianna	Dottorando	11	11b	M-PSI/05
43.	MURACA	Mariateresa	Dottorando	11	11a	M-PED/01
44.	NIESEN	Wendy	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
45.	NISHAN	Fathmath	Dottorando	11	11a	M-PED/01
46.	ODOARDI	Gianluca	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
47.	PAOLILLO	Anna	Dottorando	11	11b	M-PSI/03
48.	PAVEL	Oana	Dottorando	11	11a	M-PED/02
49.	PINATO	Silvia	Dottorando	11	11b	M-PSI/06
50.	PORCEDDU CILIONE	Pier Alberto	Dottorando	11	11a	M-FIL/04
51.	RESCINITI	Fabio	Dottorando	11	11a	M-PED/01
52.	SALVATERRA	Chiara	Dottorando	11	11a	M-FIL/06
53.	SEGATTO	Matteo	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
54.	TABACCHINI	Marco	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
55.	TADINI	Samuele	Dottorando	11	11a	M-FIL/01
56.	TOMIETTO	Marco	Dottorando	06	11b	M-PSI/06
57.	TURRINI	Nicola	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
58.	VACCARI	Manuela	Dottorando	11	11a	M-PED/01
59.	VALBUSA	Federica	Dottorando	11	11a	M-PED/01
60.	VITALE	Lorenzo	Dottorando	11	11a	M-FIL/03
61.	ZANARDO	Gloria	Dottorando	11	11a	M-FIL/01

Attività didattica e di ricerca - Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

Specializzandi

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found



QUADRO C.2.b

C.2.b Personale tecnico-amministrativo

Personale di ruolo

Area Amministrativa	4
Area Servizi Generali e Tecnici	0
Area Socio - Sanitaria	0
Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati	1
Area Biblioteche	0
Area Amministrativa - Gestionale	1
Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria	0
Area non definita	0

Personale con contratto a tempo determinato

Area Amministrativa	0
Area Servizi Generali e Tecnici	0
Area Socio - Sanitaria	0
Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati	0
Area Biblioteche	0
Area Amministrativa - Gestionale	0
Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria	0
Area non definita	0