



Anno 2013

Università degli Studi ROMA TRE >> Sua-Rd di Struttura: "Scienze della Formazione"

## Parte I: Obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento

### Sezione A - Obiettivi di ricerca del Dipartimento



#### QUADRO A.1

#### A.1 Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre è stato costituito nel gennaio del 2013 attraverso la unificazione dei tre dipartimenti di area educativa già presenti nell'ateneo (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea e Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica). Il Dipartimento si è sostituito alla Facoltà di Scienze della Formazione, che era stata istituita nell'a.a. 1996-1997 e che a sua volta rappresentava la prosecuzione di una delle più antiche istituzioni italiane nel campo pedagogico e delle scienze dell'educazione, la Facoltà di Magistero dell'Università di Roma (che, come noto, era stata fondata nel 1934 e intendeva offrire un'istruzione superiore agli insegnanti della scuola elementare che fino ad allora non avevano in Italia accesso all'università).

Come descritto nel suo progetto scientifico e didattico-formativo (reperibile sul sito di ateneo all'indirizzo web:

<http://www.uniroma3.it/dipartimento14.php?dipartimento={dipartimento}&cod=009440&s3=2291>), il Dipartimento si configura come una struttura unitaria di ricerca e didattica indirizzata ad una continua messa a punto sia del cosa sia del come si insegna e apprende. Tale finalità assume ulteriore rilievo in relazione all'attuale periodo di trasformazione degli assetti del sapere, dell'economia, degli equilibri sociali e delle modalità della comunicazione, dunque ad un contesto in movimento che chiede alle strutture universitarie un impegno altrettanto dinamico di interpretazione e azione.

La mission del Dipartimento nello specifico ambito della ricerca fa riferimento agli obiettivi di: a) promuovere l'arricchimento dei quadri conoscitivi e disciplinari coinvolti nei processi socioeducativi, con particolare attenzione all'avanzamento della ricerca storico-teorica e di quella empirico-sperimentale; b) orientare lo studio, la ricerca, l'impegno individuale e di gruppo al confronto locale, nazionale e internazionale e all'approfondimento di tematiche rilevanti per la formazione degli individui e dei gruppi; c) rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per la conoscenza e lo sviluppo dei processi psichici, cognitivi, affettivi, relazionali e sociali nella società globalizzata, nonché per la soluzione dei problemi specifici via via emergenti in ambito territoriale.

Il Dipartimento è caratterizzato da un approccio alla ricerca di profilo prevalentemente interdisciplinare. Alle sue ricerche concorrono studiosi appartenenti a numerosi e variegati settori delle scienze umane e sociali e di altre discipline scientifiche e delle arti la cui collaborazione consente: di analizzare e comprendere il fenomeno della formazione in tutte le sue configurazioni e implicazioni; di proporre azioni e strategie formative di carattere innovativo in risposta alle richieste della società italiana, europea e a livello internazionale; di formare come ricaduta applicativa delle ricerche di base profili di figure professionali che uniscano alla consapevolezza della tradizione formativa europea l'apertura al rinnovamento e alle trasformazioni del contesto concreto dove si troveranno ad operare.

Per delineare una prospettiva che sia in grado di cogliere la complessità dei fenomeni formativi, il Dipartimento svolge ricerche in ambito pedagogico, psicologico, sociologico, antropologico, giuridico, storico, statistico, linguistico, filosofico, artistico e di didattica e storia delle scienze. I settori scientifico disciplinari nei quali opera il Dipartimento sono: M-PED/01-02-03-04; PSI/01-04-05-06; SPS/07-08-09; M-STO/04; MAT/04; INF/01; IUS/09; L-LIN/01-03-07-12; M-DEA/01; MED/39; M-FIL/03; SECS-S/01, L-ART/07.

Le aree nelle quali tradizionalmente si sviluppano le attività di ricerca dipartimentali coprono per intero l'ampia gamma delle tematiche che nell'epoca contemporanea segnano le scienze dell'educazione e della formazione.

Le ricerche messe in atto vertono: a) su temi della ricerca di base, utilizzando una pluralità di approcci (qualitativo e quantitativo) e di metodologie di ricerca (osservativa, sperimentale, clinica, filosofica, epistemologica e storica), e b) su temi di ricerca applicata, in collegamento con le istituzioni e con altri soggetti pubblici e privati che si occupano di formazione, quali scuole, istituzioni di istruzione superiore, aziende, organismi, nel territorio del Lazio, a livello nazionale, europeo e internazionale, anche attraverso il trasferimento dei risultati in attività di innovazione e sviluppo e la realizzazione di prodotti applicativi (quali piattaforme didattiche, portfolio, metodologie didattiche in ambito scolastico, inchieste in campo sociale, strumenti applicativi in ambito psicologico ecc.).

In particolare, specifiche aree di impegno strategico del dipartimento sono:

- le tematiche della formazione a distanza e dell'e-learning, che vantano una lunga tradizione dei Dipartimenti di area educativa e formativa e che costituiscono una risorsa di grande rilievo per affrontare le emergenti questioni di politica culturale nel nostro Paese: dall'innalzamento dei livelli di istruzione e riduzione del drop-out secondo quanto indicato in "Europa 2020", ai nuovi bisogni formativi degli adulti nelle prospettive della formazione permanente e continua, alla individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi per rispondere in modo sempre più efficace alla complessa e variegata domanda di formazione;
- la questione del lifelong learning, come nuova strategia istituzionale per l'Università nel suo complesso, anche nello spirito dell'European Universities' Charter on Lifelong

Learning (EUA 2008) e della Risoluzione del Parlamento europeo del 13 marzo 2012, che indicano lo sviluppo e l'attuazione di strategie per l'Apprendimento Permanente come nuova prospettiva delle politiche di eccellenza ("terza missione") delle Università, chiedendo loro di mettere in campo nuove strategie per una maggiore flessibilità di programmi basati sui risultati di apprendimento e per il riconoscimento delle competenze comunque acquisite in contesti di istruzione formale, non formale e informale;

- la dimensione interculturale, sia come orientamento necessario per rispondere ai bisogni dei soggetti con differente background culturale all'interno dei contesti educativi e formativi (e, in misura sempre maggiore, l'Università), sia come oggetto di ricerca in vista della promozione dell'inclusione sociale, del successo formativo e della cittadinanza attiva in una società sempre più multiculturale.

L'attività di ricerca dipartimentale ha un riferimento rilevante nelle seguenti riviste scientifiche i cui comitati editoriali sono composti prevalentemente da membri del Dipartimento: CADMO - Giornale italiano di Pedagogia sperimentale (sito web: <http://host.uniroma3.it/laboratori/lps/lps2/index.htm> ; rivista di fascia A nella classificazione ANVUR); Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS) Journal (sito web: <http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal> ; rivista di fascia A nella classificazione ANVUR); EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica (sito web: <http://www.giornaledipedagogiacritica.it/index.php/gdpc> ).

## OBIETTIVI PER IL TRIENNIO 2015-2016

In coerenza con gli obiettivi generali stabiliti nel Progetto scientifico e didattico-formativo del Dipartimento, nel contesto generale descritto nel Piano strategico per la ricerca di Ateneo (Università Roma Tre) 2015-2017 e con le politiche di qualità di Ateneo, gli obiettivi di ricerca del Dipartimento per il triennio 2015-2017 sono i seguenti:

### 1. Consolidare l'articolazione, l'estensione e la qualità della ricerca scientifica

L'esame dei risultati della VQR (commentati in dettaglio nel dettaglio nel Quadro B3) ha evidenziato un risultato generalmente positivo per il Dipartimento, ma con una certa eterogeneità tra i diversi componenti del Dipartimento.

A partire da queste considerazioni, un obiettivo strategico è il consolidamento dell'articolazione, dell'estensione e della qualità della ricerca e della produzione scientifica dipartimentale. Ciò in linea con il Piano Strategico per la Ricerca 2015-2017 dell'Università Roma Tre e in particolare l'obiettivo strategico OQ1 - Miglioramento della quantità e della qualità media dei prodotti di ricerca. Per il raggiungimento di tale obiettivo, il Dipartimento intende promuovere azioni di sostegno e di incentivo allo sviluppo della ricerca attraverso la destinazione di una quota del budget al finanziamento di progetti individuati sulla base di una selezione interna di natura competitiva annualmente bandita. Il dettaglio di tali azioni e gli indicatori di monitoraggio sono riportati nell'allegato.

### 2. Promuovere la ricerca interdisciplinare su tematiche cruciali per le scienze dell'educazione e della formazione.

Il progetto scientifico e didattico-formativo del Dipartimento ha identificato nella interdisciplinarietà della ricerca scientifica la chiave di volta per affrontare positivamente questioni complesse e di ampio respiro che spesso non possono essere incasellate soltanto nei confini di un unico settore di studio. Una delle finalità del Dipartimento, del resto, è quella di rendere praticabile il dialogo e la collaborazione tra discipline differenti, ritenute fondamentali per l'ambito delle scienze della formazione. In ragione di ciò, un ulteriore obiettivo strategico dipartimentale è identificato nella promozione e nello sviluppo della ricerca interdisciplinare su tematiche cruciali per le scienze della formazione. A tal fine, il Dipartimento intende alimentare la consistenza e la sistematicità dei processi di collaborazione e confronto tra le diverse competenze nell'ambito della ricerca scientifica finanziando per ogni anno un Progetto di Ricerca Interdisciplinare Dipartimentale (PRID) arrivando a coinvolgere nel triennio la quasi totalità dei suoi componenti. Sulla base di quanto previsto nel progetto scientifico e didattico-formativo del Dipartimento, le aree di ricerca su cui nell'arco di un triennio verrà incentivato l'approccio interdisciplinare riguardano la dimensione interculturale della formazione, l'apprendimento permanente (lifelong learning) e le applicazioni didattiche delle nuove tecnologie (formazione a distanza, e-learning, MOOC). Le modalità di individuazione del tema annuale e le procedure per la costituzione dei gruppi di ricerca saranno oggetto di definizione a cura della Commissione Ricerca e Laboratori e verranno approvate in sede di Consiglio di Dipartimento. Il dettaglio delle azioni e degli indicatori di monitoraggio per questo obiettivo strategico sono anch'essi riportati nell'allegato.

### 3. Razionalizzare e migliorare il sistema di ricerca dipartimentale.

Per consentire al Dipartimento di svolgere al meglio le proprie finalità di ricerca e di terza missione è necessario che venga sviluppata la capacità di intercettare crescenti risorse finanziarie esterne e di rendere efficienti le sue risorse umane e organizzative. Al fine di poter migliorare questa capacità, un obiettivo strategico è individuato nell'avvio di un processo di razionalizzazione e qualificazione delle strutture dedicate alla ricerca anche attraverso il sostegno a forme di aggregazione funzionali a potenziare la capacità dei gruppi di condurre attività in grado di poter attrarre significative risorse esterne. Per il raggiungimento di tale obiettivo, inoltre, è necessario promuovere anche un processo di miglioramento nella organizzazione delle strutture di supporto tecnico-amministrativo. Tale obiettivo è in linea con il Piano Strategico per la Ricerca 2015-2017 dell'Università Roma Tre e in particolare l'obiettivo strategico OR1 - Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali.

Il dettaglio delle azioni e degli indicatori di monitoraggio per questo obiettivo strategico sono riportati nell'allegato.

### 4. Promuovere la mobilità internazionale.

Per perseguire l'internazionalizzazione del Dipartimento, in linea con la forte vocazione che su questo aspetto connota l'Università Roma Tre, un obiettivo strategico riguarda il sostegno alle opportunità di mobilità verso l'estero dei docenti e del personale di ricerca attivo nell'ambito dipartimentale e un particolare impegno nella direzione del prolungamento della durata della presenza di studiosi visitatori così come indicato dall'obiettivo strategico dell'Ateneo OI1 - Incremento dei ricercatori-visitatori stranieri. Tale obiettivo richiede la realizzazione di uno studio di fattibilità per il cofinanziamento di soggiorni di visiting professors della durata di 1 mese, permettendo così di creare le condizioni per collaborazioni di ricerca e pubblicazioni scientifiche congiunte. Il dettaglio delle azioni e degli indicatori di monitoraggio per questo obiettivo strategico sono riportati nell'allegato.

## Sezione B - Sistema di gestione



### QUADRO B.1

### B.1 Struttura organizzativa del Dipartimento

#### STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL DIPARTIMENTO

Gli organi di governo del Dipartimento di Scienze della Formazione, come specificati nel Regolamento del Dipartimento sono:

- 1) Il Direttore
- 2) Il Consiglio
- 3) La Giunta
- 4) La Commissione Paritetica docenti-studenti

Le funzioni di tali organi sono descritte puntualmente nel Regolamento del Dipartimento. La struttura tecnico-amministrativa del Dipartimento è articolata in aree, una delle quali è dedicata specificamente al supporto alla ricerca scientifica.

#### ORGANI CHE GESTISCONO LE ATTIVITÀ DI RICERCA

Il Dipartimento programma e organizza le proprie attività di ricerca in base agli obiettivi perseguiti, alle risorse disponibili, ai risultati attesi. Il Dipartimento accompagna la realizzazione dei progetti di ricerca mediante azioni di monitoraggio, favorendo e incentivando lo svolgimento di ricerche di carattere anche interdisciplinare, nonché la partecipazione dei docenti interni a programmi di ricerca nazionali, europei e internazionali.

Gli organi che hanno la responsabilità di gestire le attività di ricerca sono:

- Commissione Ricerca e Laboratori: è composta dal Direttore, dal delegato del Direttore per la ricerca, da rappresentanti dei professori ordinari, dei professori associati e dei ricercatori, e ha il compito di proporre regolamenti e organizzare procedure di attribuzione delle risorse per la ricerca, gli assegni di ricerca, le attività convegnistiche, i laboratori e la mobilità internazionale in entrata. In occasione di nuove allocazioni di risorse finanziarie, i regolamenti e le procedure possono essere modificati per adeguarsi alle mutevoli esigenze delle attività di ricerca del Dipartimento. La Commissione, altresì, svolge un'attività di monitoraggio sulle attività e sulla produzione scientifica dei Laboratori e dei Centri di Ricerca dipartimentali.

Queste in sintesi le principali attività della Commissione:

- Predisposizione criteri di distribuzione dei fondi (ex 60%) e valutazione delle proposte di progetti di ricerca annuali o biennali
- Monitoraggio delle attività dei Laboratori dipartimentali e procedure per l'attribuzione di fondi.
- Regolamenti e criteri di selezione per finanziamento e cofinanziamento degli assegni di ricerca.
- Procedure per l'attribuzione e la ripartizione di finanziamenti alla ricerca dei finanziamenti di Ateneo.

- Direttore: predispone e propone al Consiglio, sulla base delle indicazioni della Commissione per la Ricerca e dei Laboratori, gli atti per la gestione delle attività di ricerca del Dipartimento.

- Consiglio di Dipartimento: approva e verifica gli atti funzionali allo svolgimento delle attività di ricerca del Dipartimento; autorizza i professori di ruolo e i ricercatori a fruire di periodi di esclusiva attività di ricerca; approva le proposte di istituzione dei dottorati di ricerca o di modifica di quelli esistenti; promuove l'internazionalizzazione della ricerca; promuove la valorizzazione del merito scientifico; formula proposte per la costituzione di Centri interdipartimentali e di Centri interuniversitari di ricerca, e di Consorzi di ricerca.

- Giunta: in qualità di organo esecutivo che coadiuva il Direttore nell'espletamento dei suoi compiti istituzionali, svolge una funzione propulsiva nella programmazione dell'attività di ricerca.

#### GRUPPI DI RICERCA STABILI E DINAMICI

Nel Dipartimento non sono costituiti gruppi di ricerca stabili formalmente riconosciuti, ad esempio in forma di sezioni. Tuttavia, nello svolgimento delle attività di ricerca, sono presenti gruppi formati in occasione della partecipazione a bandi per finanziamenti e laboratori specializzati che si costituiscono per afferenza, di cui alcuni dotati di spazi dedicati.

Gruppi di ricerca si sono costituiti in occasione della partecipazione a bandi per i seguenti finanziamenti (in allegato l'elenco completo dei titoli dei progetti e della

composizione dei gruppi di ricerca):

- 3 PRIN coordinati rispettivamente dai professori: C.F. Casula, G. Domenici e F. Susi.
- 2 FIRB coordinati rispettivamente dai professori: R. Maragliano e B. Vertecchi.
- 8 progetti Europei di cui 3 coordinati dal prof. M. Fiorucci, 2 dalla prof.ssa G. Alessandrini, 1 dalla prof.ssa S. Chistolini, 1 dalla prof.ssa E. Nardi e 1 dalla dott.ssa L. Azara.
- 1 progetto internazionale coordinato dal prof. B. Losito
- 9 convenzioni di ricerca per conto terzi di cui 4 coordinate dal dott. G.M. Vecchio, 2 dalla prof.ssa E. Nardi, 1 dal prof. A. Coccozza, 1 dal prof. R. Maragliano e 1 dalla dott.ssa A. Poce.
- 4 progetti su fondo sociale europeo: 2 coordinati dal prof. F. Susi, 1 dalla prof.ssa A. Alberici e 1 dal dott. P. Di Rienzo.
- 3 progetti di Internazionalizzazione di Ateneo coordinati rispettivamente dai professori: G. Domenici, M. Catarci e S. Mastandrea.
- 19 progetti dipartimentali di tipo A di cui 5 nel 2011 coordinati rispettivamente dai professori: G. Alessandrini, C.F. Casula, G. Domenici, R. Maragliano e dal dott. M. Pireddu; 5 nel 2012 coordinati rispettivamente dai professori: A. Alberici, A.M. Favorini, P. Perucchini, M. Margottini e M. Catarci; 9 nel 2013 coordinati rispettivamente dai professori: A. Alberici, G. Alessandrini, C.F. Casula, C. Covato, P. Perucchini, M. Geat, e dai dottori G. Agrusti, C. Angelini e R. Postiglione.

Centri di ricerca interuniversitari

Centro Interuniversitario per la Ricerca di Psicologia Ambientale (CIRPA)

Centri di ricerca interdipartimentali:

Centro Interdipartimentale di Ricerca Educativa e Sociale (CIRES); Centro di Ricerca Interdipartimentale di Studi Americani (CRISA); Centro di Ricerca Interdipartimentale di Studi Irlandesi e Scozzesi (CRISIS); Centro Studi Somali (CSS).

Laboratori specializzati con spazi appositamente dedicati:

Centro di ricerca e servizi per la formazione a distanza (CRISFAD); Centro di Ricerca sull'educazione interculturale e sulla formazione sviluppo (CREIFOS); Centro studi Montessoriani; Centro di didattica museale; Laboratorio di metodologie qualitative nella formazione degli adulti; Laboratorio di psicologia sperimentale; laboratorio di ricerche didattico valutative; Laboratorio di tecnologie audiovisive (LTA); Laboratorio di tecnologie per l'handicap; Laboratorio pedagogia sperimentale; Laboratorio polifunzionale dipartimentale LASER; Centro studi, ricerca e formazione in ambito didattico e pedagogico speciale (CeStReF);

Laboratori specializzati senza spazi appositamente dedicati:

Laboratorio di formazione continua e comunicazione (CEFORC); Laboratorio di educazione e formazione all'Europa; Laboratorio sulle politiche e sui servizi sociali (LAPSS); Pluralismo culturale (PLUC); Laboratorio di educazione comparata; Laboratorio di sociologia dell'educazione e delle culture; Laboratorio di storia e cinema nel secolo mondo; Laboratorio di pedagogia generale e sociale; Centro di ricerche e servizi per il Bilancio delle Competenza (CReS Bdc); Innovazione, educazione, life long-learning per le persone e le organizzazioni (IELPO); Centro Interdipartimentale di Ricerca Educativa e Sociale; Laboratorio alfamediale; Laboratorio di psicologia sperimentale; Laboratorio di matematica per la formazione primaria; Modelli di elaborazione, processi rappresentativi e organizzativi mentali e neurologici (Melpomene); Laboratorio di I-learning e digital storytelling; Centro studi sul marxismo e l'educazione (CESME); Laboratorio di pedagogia dell'espressione (MimesisLab); Osservatorio sul razzismo e le diversità «M. G. Favara».

ASSEGNI DI RICERCA E DOTTORATI DI RICERCA:

Ai fini di promuovere l'attività di ricerca del Dipartimento e l'alta formazione alla ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione, attualmente hanno sede presso il Dipartimento i seguenti corsi di dottorato:

- Dottorato di ricerca in «Teoria e ricerca educativa e sociale» (coordinatore Prof. Fabio Bocci) distinto in curriculum 1: Teoria e ricerca educativa curriculum 2: Ricerca sociale teorica e applicata.
- Dottorato di ricerca in «Cultura, Educazione, Innovazione» (coordinatore Prof. Francesco Mattei), distinto in curriculum 1: Comunicazione educativa curriculum 2: Apprendimento permanente.

Nel complesso dei tre anni, i dottorandi attivi nel Dipartimento sono stati 42 e gli assegnisti di ricerca 15. Tutte le figure sono inserite in attività e programmi di ricerca finanziati o meno in collaborazione con i docenti del Dipartimento.

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)



Schede inserite da questa Struttura

N.	Nome gruppo	Responsabile scientifico/Coordinatore	Num.Componenti (compreso il Responsabile)	Altro Personale
----	-------------	---------------------------------------	---	-----------------

Nessuna

Schede inserite da altra Struttura (tra i componenti risultano persone afferenti a questa Struttura).

N.	Nome gruppo	Responsabile scientifico/Coordinatore	Num.Componenti (compreso il Responsabile)	Altro Personale
1.	PRILS - Piano regionale di integrazione linguistica e sociale degli stranieri nel Lazio, Dipartimenti di Giurisprudenza, Scienze della Formazione e CLA, con il CAFIS. Progetto finanziato dall'Unione europea nell'ambito del Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini dei Paesi terzi (FEI)	CAGGIANO Giandonato (Giurisprudenza)	10	

	<b>QUADRO B.2</b>	<b>B.2 Politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento</b>
--	-------------------	---

Informazioni non pubbliche

	<b>QUADRO B.3</b>	<b>B.3 Riesame della Ricerca Dipartimentale</b>
--	-------------------	---

Informazioni non pubbliche

## Sezione C - Risorse umane e infrastrutture

### Quadro C.1 - Infrastrutture

	<b>QUADRO C.1.a</b>	<b>C.1.a Laboratori di ricerca</b>
--	---------------------	------------------------------------

Il dipartimento dispone dei seguenti laboratori di ricerca con spazi appositamente dedicati:

- Centro di Ricerca e Servizi Per La Formazione A distanza (CRISFAD);
- Centro di Ricerca Sull'educazione Interculturale E Sulla Formazione Sviluppo (CREIFOS);
- Centro Studi Montessoriani;
- Centro di didattica Museale;
- Centro di ricerche e servizi per il Bilancio delle Competenza (CRoS Bdc).
- Centro studi, ricerca e formazione in ambito didattico e pedagogico speciale (CeStReF).
- Laboratorio di Metodologie Qualitative Nella Formazione Degli Adulti;
- Laboratorio di Psicologia Sperimentale;
- Laboratorio di Ricerche didattico Valutative;
- Laboratorio di Tecnologie Audiovisive (LTA);
- Laboratorio di Tecnologie Per L'Handicap;
- Laboratorio Pedagogia Sperimentale;
- Laboratorio Polifunzionale dipartimentale LASER.

	<b>QUADRO C.1.b</b>	<b>C.1.b Grandi attrezzature di ricerca</b>
--	---------------------	---

No record found

	<b>QUADRO C.1.c</b>	<b>C.1.c Biblioteche e patrimonio bibliografico</b>
--	---------------------	---

Ad uso esclusivo della struttura (inserite dalla Struttura)

N.	Nome	Numero di monografie cartacee	Numero di annate di riviste cartacee	Numero di testate di riviste cartacee
----	------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

In condivisione con altre strutture (inserite dall'Ateneo)

N.	Nome	Numero di monografie cartacee	Numero di annate di riviste cartacee	Numero di testate di riviste cartacee
1.	Biblioteca di area di scienze della formazione Angelo Broccoli	43.171	10.644	157
2.	Biblioteca Guillaume Apollinaire	33.524	4.184	118

3.	Biblioteca del CeDOT-Centro di Documentazione e Osservazione del Territorio	1.216	267	30
4.	BIBLIOTECA DEL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO	2.165	0	0

## Quadro C.2 - Risorse umane

▶	QUADRO C.2.a	C.2.a Personale
---	--------------	-----------------

### Professori Ordinari

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	ALESSANDRINI	Giuditta	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
2.	AMANN GAINOTTI	Merete	Professore Ordinario	11	11b	M-PSI/04
3.	BOVE	Giuseppe	Professore Ordinario	13	13	SECS-S/01
4.	CANTA	Carmelina	Professore Straordinario	14	14	SPS/08
5.	CASULA	Carlo Felice	Professore Ordinario	11	11a	M-STO/04
6.	CHIAPPETTA	Lucia	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/03
7.	CHISTOLINI	Sandra	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
8.	CIPRIANI	Roberto	Professore Ordinario	14	14	SPS/07
9.	COTESTA	Vittorio	Professore Ordinario	14	14	SPS/07
10.	COVATO	Carmela	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/02
11.	D'AMATO	Marina	Professore Ordinario	14	14	SPS/07
12.	DIOTALLEVI	Luca	Professore Straordinario	14	14	SPS/07
13.	DOMENICI	Gaetano	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/03
14.	FAVORINI	Anna Maria	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/03
15.	IMPARA	Paolo	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
16.	LEUZZI	Maria Cristina	Professore Straordinario	11	11a	M-PED/02
17.	MARAGLIANO	Roberto	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/03
18.	MATTEI	Francesco	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
19.	NARDI	Emma	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/04
20.	PERUCCHINI	Paola	Professore Straordinario	11	11b	M-PSI/04
21.	SPADOLINI	Bianca	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/01
22.	TORNAR	Clara	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/04
23.	VERTECCHI	Benedetto	Professore Ordinario	11	11a	M-PED/04

### Professori Associati

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	ALUFFI PENTINI	Anna	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/01
2.	BIASCI	Valeria	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/01
3.	BOCCI	Fabio	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
4.	BURGALASSI	Marco	Professore Associato confermato	14	14	SPS/07
5.	CAMERUCCI	Maura	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/01
6.	CAPOBIANCO	Rosa	Professore Associato confermato	13	13	SECS-S/01

7.	CASTORINA	Antonio	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-LIN/07
8.	COCOZZA	Antonio	Professore Associato confermato	14	14	SPS/09
9.	DE ANGELIS	Barbara	Professore Associato non confermato	11	11a	M-PED/03
10.	FIORUCCI	Massimiliano	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/01
11.	GEAT	Marina	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/03
12.	GRASELLI	Bruna	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
13.	LOSITO	Bruno	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/04
14.	MARGOTTINI	Massimo	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
15.	MARRONE	Gianna	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/02
16.	MARTINI	Ornella	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
17.	MASTANDREA	Stefano	Professore Associato confermato	11	11b	M-PSI/01
18.	MILLAN GASCA	Ana Maria	Professore Associato confermato	01	01	MAT/04
19.	MORETTI	Giovanni	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
20.	OLMETTI	Daniela	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/04
21.	PALLINI	Susanna	Professore Associato non confermato	11	11b	M-PSI/04
22.	PICCIONE	Vincenzo Antonio	Professore Associato non confermato	11	11a	M-PED/01
23.	POZZI	Raffaele	Professore Associato confermato	10	10	L-ART/07
24.	QUAGLIATA	Alberto	Professore Associato confermato	11	11a	M-PED/03
25.	SANTARONE	Donato	Professore Associato non confermato	11	11a	M-PED/03
26.	SVOLACCHIA	Marco	Professore Associato confermato	10	10	L-LIN/01
27.	TOGNONATO	Claudio Alberto	Professore Associato non confermato	14	14	SPS/07

#### Ricercatori

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	AGRUSTI	Gabriella	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/04
2.	ANGELINI	Cinzia	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/04
3.	AZARA	Liliosa	Ricercatore confermato	11	11a	M-STO/04
4.	BORRUSO	Francesca	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/02
5.	CAGGIANO	Valeria	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/06
6.	CANTATORE	Lorenzo	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/02
7.	CARBONE	Vincenzo	Ricercatore confermato	14	14	SPS/08
8.	CARRUS	Giuseppe	Ricercatore confermato	11	11b	M-PSI/05
9.	CATARCI	Marco	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
10.	CIRACI	Anna Maria	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/03
11.	COSTA	Cecilia	Ricercatore confermato	14	14	SPS/07
12.	DI GIACINTO	Maura	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/02
13.	DI RIENZO	Paolo	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
14.	GAMMAITONI	Milena	Ricercatore confermato	14	14	SPS/07
15.	GIARDIELLO	Mauro	Ricercatore confermato	14	14	SPS/08
16.	LEPRONI	Raffaella	Ricercatore non confermato	10	10	L-LIN/12
17.	MARELLA	Daniela	Ricercatore confermato	13	13	SECS-S/01

18.	MARICCHIOLO	Fridanna	Ricercatore non confermato	11	11b	M-PSI/05
19.	MEZZINI	Mauro	Ricercatore non confermato	01	01	INF/01
20.	PENNISI	Sebastiano	Ricercatore confermato	12	12	IUS/09
21.	PIREDDU	Mario	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/03
22.	POCE	Antonella	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/04
23.	POMPEO	Francesco	Ricercatore confermato	11	11a	M-DEA/01
24.	POSTIGLIONE	Rocco Marcello	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/01
25.	RUSSO	Maria Teresa	Ricercatore confermato	11	11a	M-FIL/03
26.	SAPUPPO	Filippo Antonio Roberto	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/03
27.	SCARAMUZZO	Gilberto	Ricercatore confermato	11	11a	M-PED/01
28.	SPREAFICO	Andrea	Ricercatore non confermato	14	14	SPS/07
29.	TEDESCHI	Enrica	Ricercatore confermato	14	14	SPS/07
30.	TEDESCO	Luca	Ricercatore confermato	11	11a	M-STO/04
31.	VECCHIO	Giovanni Maria	Ricercatore non confermato	11	11b	M-PSI/04
32.	VILLANOVA	Matteo	Ricercatore confermato	06	06	MED/39
33.	ZIZIOLI	Elena	Ricercatore non confermato	11	11a	M-PED/01

#### Assistente Ruolo Esaurimento

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

#### Professore Ordinario Ruolo Esaurimento

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

#### Straordinari a tempo determinato

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

#### Ricercatori a tempo determinato

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	LA ROCCA	Concetta	Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)	11	11a	M-PED/03

#### Assegnisti

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	AGRUSTI	Francesco	Assegnista	11	11a	M-PED/04
2.	CIAPRINI	Natalia	Assegnista	11	11a	M-PED/03
3.	CORRADI	Francesca	Assegnista	11	11a	M-PED/04
4.	IOVINE	Annalisa	Assegnista	11	11a	M-PED/04
5.	MONTELEONE	Ester	Assegnista	11	11a	M-PED/03
6.	MOSCHINI	Laura	Assegnista	11	11a	M-FIL/03
7.	PASSIATORE	Ylenia	Assegnista	11	11b	M-PSI/05
8.	PATASSINI	Andrea	Assegnista	11	11a	M-PED/03
9.	PIGNALBERI	Claudio	Assegnista	11	11a	M-PED/01
10.	ROLDAN	Veronica Emilia	Assegnista	14	14	SPS/07
11.	SALASSA	Monica	Assegnista	11	11a	M-PED/04
12.	SANZO	Alessandro	Assegnista	11	11a	M-PED/01

13.	TRASOLINI	Sebastiana Sabrina	Assegnista	11	11a	M-PED/04
14.	ZONA	Umberto	Assegnista	11	11a	M-PED/04
15.	ZUCCA	Stefano	Assegnista	14	14	SPS/07

#### Dottorandi

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD
1.	ARMSTRONG OBANDO	Katherine	Dottorando	11	11a	M-PED/01
2.	BASYTE	Egle	Dottorando	11	11a	M-PED/04
3.	BIANCHI	Monica	Dottorando	11	11a	M-PED/01
4.	BOTES	Philipp	Dottorando	11	11a	M-PED/03
5.	CALORE	Maria	Dottorando	14	14	SPS/12
6.	CAMPETELLA	Paolo	Dottorando	11	11a	M-PED/04
7.	CASSATA	Laura	Dottorando	11	11a	M-PED/04
8.	CATALANO	Maria Gaetana	Dottorando	11	11a	M-PED/01
9.	CHIARO	Marina	Dottorando	11	11a	M-PED/03
10.	CIMINO	Alessia	Dottorando	14	14	SPS/07
11.	CIOFI IANNITELLI	Renato	Dottorando	11	11a	M-PED/01
12.	COLLETTI	Alessandro	Dottorando	14	14	SPS/12
13.	CORSI	Francesca Maria	Dottorando	11	11a	M-PED/03
14.	DAMIANI	Valeria	Dottorando	11	11a	M-PED/04
15.	DE SOUZA SILVA	Salyanna	Dottorando	14	14	SPS/07
16.	DE STEFANO	Desiree	Dottorando	14	14	SPS/08
17.	GEMEDA	Fekede Tuli	Dottorando	11	11a	M-PED/01
18.	GUARDIANI	Manuela	Dottorando	14	14	SPS/07
19.	HARB	Nader Ahmad Mohammad	Dottorando	11	11a	M-PED/04
20.	IENTILE	Lucia	Dottorando	11	11a	M-PED/01
21.	MACALUSO	Chiara	Dottorando	14	14	SPS/07
22.	MARCHITELLI	Sara	Dottorando	14	14	SPS/07
23.	MARIOTTI	Manuela	Dottorando	14	14	SPS/07
24.	MASSA	Susanna	Dottorando	11	11b	M-PSI/04
25.	MELCHIORRE	Eleonora	Dottorando	14	14	SPS/07
26.	MORINI	Arianna Lodovica	Dottorando	11	11a	M-PED/03
27.	MURINO	Carla	Dottorando	14	14	SPS/07
28.	OCCHIPINTI	Rosa	Dottorando	11	11a	M-PED/03
29.	PATRIZI	Nazarena	Dottorando	11	11a	M-PED/04
30.	PERCOCO	Laura	Dottorando	11	11a	M-PED/02
31.	PESCE	Alberto	Dottorando	14	14	SPS/07
32.	PUGLIELLI	Edoardo	Dottorando	11	11a	M-PED/02
33.	RIBEIRO ANSELMO	Gisele Caroline	Dottorando	14	14	SPS/07
34.	RIZZO	Amalia	Dottorando	11	11a	M-PED/03
35.	ROSSANI	Giorgia	Dottorando	11	11a	M-PED/01

36.	RUBAT DU MERAC	Emiliane	Dottorando	11	11a	M-PED/03
37.	SICA	Cristian	Dottorando	14	14	SPS/07
38.	SPICOLA	Carmela	Dottorando	11	11a	M-PED/04
39.	TUSCANO	Francesca	Dottorando	11	11a	M-PED/03
40.	VITALE	Valentina	Dottorando	11	11a	M-DEA/01
41.	ZAGARIA	Gianna Rita	Dottorando	14	14	SPS/07
42.	ZIELLI	Alessandra	Dottorando	14	14	SPS/07

#### Attività didattica e di ricerca - Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

#### Specializzandi

Situazione al 31/12/2013 ricavata dagli archivi Miur-Cineca (docenti/loginmiur certificati dall'Ateneo) aggiornati al 16/03/2015 15:56.

No data found

<span style="font-size: 20px; color: white;">▶</span> <b>QUADRO C.2.b</b>	<b>C.2.b Personale tecnico-amministrativo</b>
---	---

#### Personale di ruolo

Area Amministrativa	22
Area Servizi Generali e Tecnici	1
Area Socio - Sanitaria	0
Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati	6
Area Biblioteche	1
Area Amministrativa - Gestionale	4
Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria	0
Area non definita	0

#### Personale con contratto a tempo determinato

Area Amministrativa	0
Area Servizi Generali e Tecnici	0
Area Socio - Sanitaria	0
Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati	0
Area Biblioteche	0
Area Amministrativa - Gestionale	0
Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria	0
Area non definita	0