



Anno 2013

Libera Università di BOLZANO >> Sua-Rd di Struttura: "Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"

Parte II: Risultati della ricerca

Sezione D - Produzione scientifica

► QUADRO D.1		D.1 Produzione scientifica
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Articolo in rivista	<p>Della Rosa PA, Videsott G, Borsa V, Canini M, Weekes BS, Franceschini R, Abutalebi J (2013). A neuronal interactive location for multilingual talent. CORTEX, p. 605-608, ISSN: 0010-9452</p> <p>Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-LIN/01</p>
2.	Articolo in rivista	<p>Smorti M, Guarneri S. (2013). A study on the validity of the Arnett Inventory of Sensation Seeking (AISS) in an adolescent Italian sample. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCES IN PSYCHOLOGY, ISSN: 2169-494X</p> <p>Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p>
3.	Articolo in rivista	<p>Vietti A (2013). Alcune riflessioni sulla teoria degli esemplari e la variazione linguistica. RID, RIVISTA ITALIANA DI DIALETTOLOGIA, vol. 26, p. 7-22, ISSN: 1122-6331</p> <p>Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
4.	Articolo in rivista	<p>Lorenz W, Facchini C (2013). Between differences and common features: The work of social workers in Italy. INTERNATIONAL SOCIAL WORK, vol. 56, p. 439-454, ISSN: 0020-8728, doi: 10.1177/0020872813486689</p> <p>Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p>
5.	Articolo in rivista	<p>Augscholl A, Peterlini HK. (2013). Dann war die Schule nicht mehr da: Lernen im Paradigma von Raum und Zeit am Beispiel der aufgelassenen Kleinschulen. TURRIS BABEL, p. 158-165, ISSN: 2281-3292</p> <p>Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
6.	Articolo in rivista	<p>Dal Negro S (2013). Dealing with bilingual corpora: Parts of speech distribution and bilingual patterns. REVUE FRANÇAISE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE, vol. XVIII, p. 15-28, ISSN: 1386-1204</p> <p>Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
7.	Articolo in rivista	<p>Videsott P, Bernardi R. (2013). Die Anfänge des Ladinischen als Verwaltungssprache. Eine Übersetzung einer bayerischen Verordnung ins Dolomitenladinische aus dem Jahr 1811. TIROLER HEIMAT, vol. 77, p. 147-162, ISSN: 1013-8919</p> <p>Lingua: GER Co-autori stranieri: No</p>

		SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
		Franceschini R (2013). Die Entwicklung dreisprachiger Schreibkompetenzen: Resultate aus den ladinischsprachigen Tälern Südtirols. OBST. OSNABRÜCKER BEITRÄGE ZUR SPRACHTHEORIE, vol. 83, p. 57-78, ISSN: 0936-0271
8.	Articolo in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
9.	Articolo in rivista	PARRICCHI M. (2013). Educazione al consumo: da sapere di periferia a fulcro educativo per il benessere . METIS, ISSN: 2240-9580
10.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
11.	Articolo in rivista	Parricchi M., Aglieri M., Iannello P. (2013). Educazione e denaro: scenari e prospettive per la scuola . PSICOLOGIA E SCUOLA, p. 18-24, ISSN: 0392-680X Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
12.	Articolo in rivista	Franceschini R, Pfänder S (2013). Einleitung. LILI. ZEITSCHRIFT FUER LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK, vol. 2013, p. 5-6, ISSN: 0049-8653
13.	Articolo in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
14.	Articolo in rivista	Ianes D, Demo H, Zambotti F (2013). Forty years of inclusion in Italian schools: Teachers perception . INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, p. 626-653, ISSN: 1360-3116, doi: 10.1080/13603116.2013.802030
15.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03, M-PED/04
16.	Articolo in rivista	PROFANTER A (2013). Hic et Ibi: Comprendere (l)altrove per applicare in luogo. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, p. 59-64, ISSN: 1973-7181
17.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
18.	Articolo in rivista	Augschöll A, Caprara B, Scala C (2013). Il centro di documentazione sulla storia della scuola in Alto Adige - Südtirol: Percorsi multimediali e ipotesi didattiche. INFANZIA, vol. 40, p. 292-296, ISSN: 0390-2420
19.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
20.	Articolo in rivista	Dal Negro S (2013). Il prestito verbale nel contatto italiano-tedesco. ATTI DEL SODALIZIO GLOTOLOGICO MILANESE, vol. 2012, p. 192-200, ISSN: 1972-9901, doi: 10.13130/1972-9901/3453
21.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
22.	Articolo in rivista	Ianes D (2013). Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con BES sulla base della D.M. 27/12/2012 e del C.M. 6/3/2013. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 12, p. 297-315, ISSN: 1720-996X
23.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
		PROFANTER A, CATE S R (2013). Investigating the intersection of film and literature in developing reader engagement and skill in English language teaching in the Arabian Gulf: The Three Musketeers by Alexandre Dumas and the Three Musketeers as directed by Fred Niblo..

		INDRAPRASTH: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF CULTURE AND COMMUNICATION STUDIES, ISSN: 2278-7208
17.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
		VIDESOTT P (2013). Les débuts du français à la Chancellerie royale : analyse scriptologique des chartes de Philippe III (1270-1285). REVUE DE LINGUISTIQUE ROMANE, vol. 77, p. 3-49, ISSN: 0035-1458
18.	Articolo in rivista	<p>Lingua: FRE</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09</p>
		Ianes D, Zambotti F, Demo H (2013). Light and shadows in the inclusive Italian school system: a reply to Giangreco, Doyle & Suter (2012) . LIFE SPAN AND DISABILITY, p. 57-81, ISSN: 2035-5963
19.	Articolo in rivista	<p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03, M-PED/04</p>
		Demo H (2013). LIndex per lInclusione: analisi del suo potenziale innovativo nel contesto italiano. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 12, p. 41-52, ISSN: 1720-996X
20.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04</p>
		Smorti M, Smorti A (2013). Medical successes and couples' psychological problems in Assisted Reproduction Treatment: a Narrative Based Medicine approach. THE JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE, vol. 26, p. 169-172, ISSN: 1476-7058, doi: 10.3109/14767058.2012.722728)
21.	Articolo in rivista	<p>Scopus: 84871379691</p> <p>Web of Science: WOS:000313678100014</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p>
		Basso D (2013). Planning, prospective memory and decision-making: Three challenges for hierarchical predictive processing models. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2012.00623
22.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/01</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
		ANGELINI S, PANTALEO MA, RAVEGNINI G, ZENESINI C, CAVRINI G, NANNINI M, FUMAGALLI E, PALASSINI E, SAPONARA M, DI BATTISTA M, CASALI PG, HRELIA P, CANTELLI-FORTI G, BIASCO G. (2013). Polymorphisms in OCTN1 and OCTN2 transporters genes are associated with prolonged time to progression in unresectable Gastrointestinal stromal tumours treated with imatinib therapy . PHARMACOLOGICAL RESEARCH, vol. 68, p. 1-6, ISSN: 1043-6618, doi: 10.1016/j.phrs.2012.10.015
23.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05</p>
		Zinn DL (2013). Power, Corruption and Reflexive Truths: A Reprise of "Mediterranean" Corruption. JOURNAL OF MEDITERRANEAN STUDIES, vol. 22, p. 293-315, ISSN: 1016-3476
24.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
		Lorenz W (2013). Recognising the face of the other: Difference, identity and community. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL WELFARE, vol. 22, p. 279-286, ISSN: 1369-6866, doi: 10.1111/ijsw.12027
25.	Articolo in rivista	<p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p>
		Tani F, Smorti M (2013). Romantic relationships in adolescents with internalizing and externalizing problems. EUROPEAN JOURNAL OF

26.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
27.	Articolo in rivista	Bocchi B, Dozza L, Chianese G, Cavrini G (2013). School Climate: Comparison between Parent and Teacher Perception. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, ISSN: 1877-0428
28.	Articolo in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
29.	Articolo in rivista	Videsott P (2013). Standardisierungsprozesse in den europäischen Schriftsprachen. Wie Einzelpersonen und Institutionen Schriftsprachen prägen. DER SCHLERN, vol. 87, p. 86-107, ISSN: 0036-6145
30.	Articolo in rivista	Videsott R (2013). Synchrone und diachrone Analyse des Personalpronomens im gesprochenen Gadertalischen. LADINIA, vol. 37, p. 147-160, ISSN: 1124-1004
31.	Articolo in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
32.	Articolo in rivista	Petracci E, CAVRINI G (2013). The effect of weight status, lifestyle, and body image perception on health-related quality of life in children: a quantile approach. QUALITY OF LIFE RESEARCH, ISSN: 0962-9343, doi: 10.1007/s11136-013-0358-0
33.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05
34.	Articolo in rivista	Bleumer H, Franceschini R, Habscheid S, Werber N (2013). Turn, Turn, Turn? Oder: Braucht die Germanistik eine germanistische Wende? Eine Rundfrage zum Jubiläum der LiLi, LiLi-Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. LILI. ZEITSCHRIFT FUER LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK, p. 9-15, ISSN: 0049-8653
35.	Articolo in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01
36.	Articolo in rivista	Dal Negro S (2013). Variazione dialettale e tipologia: La flessione dei numerali cardinali nell'Italia settentrionale. VOX ROMANICA, vol. 72, ISSN: 0042-899X
37.	Articolo in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
38.	Articolo in rivista	Ianes D, Demo H (2013). What can be learned from the Italian experience? Some methods to improve inclusion. LA NOUVELLE REVUE DE L'ADAPTATION ET DE LA SCOLARISATION, vol. 61, ISSN: 1957-0341
39.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03, M-PED/04
40.	Recensione in rivista	Huber F (2013). Emanuele Curzel (2014), Storia della Chiesa in Alto Adige. Padova: Messaggero di Sant'Antonio. GESCHICHTE UND REGION/STORIA E REGIONE, vol. 22, p. 181-184, ISSN: 1121-0303
41.	Recensione in rivista	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/02 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
42.	Recensione in rivista	Di Michele A (2013). Federico Scarano, Tra Mussolini e Hitler: Le opzioni dei sudtirolesi nella politica estera fascista, Milano, Angeli, 2012. IL MESTIERE DI STORICO, vol. 5, p. 253, ISSN: 1594-3836

35.	Recensione in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
Di Michele A (2013). Georg Grote, The South Tyrol question, 1860-2010: From national rage to regional state, Peter Lang, 2012. RICERCHE DI STORIA POLITICA, vol. 14, ISSN: 1120-9526		
36.	Recensione in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
Di Michele A (2013). Pasquale Cuomo, Il miraggio danubiano: Austria e Italia politica ed economia 1918-1936, Milano, Angeli, 2012. IL MESTIERE DI STORICO, vol. 5, p. 207, ISSN: 1594-3836		
37.	Recensione in rivista	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
Videsott P (2013). Rätoromanisch: Jahr 2011. ROMANISCHE BIBLIOGRAPHIE, vol. 2011, p. 107-110, ISSN: 0080-388X		
38.	Scheda bibliografica	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Palloni F (2013). Altre possibili applicazioni della clownerie in ospedale . In: Farneti A. Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 98-108, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
2.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Irsara M (2013). Awareness across languages: From English as and like to Ladin. In: (a cura di): D. Kofler, H. K. Peterlini, & G. Videsott , Brückenbau(e): Festschrift für / Miscellanea per / Publicaziun en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur . p. 288-294, ISBN: 978-88-7223-222-4 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
3.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	VIGANÒ F (2013). Capacitare i soggetti del sistema formativo del territorio: l'esperienza dell'Open Space Technology a Laives. In: (a cura di): Ellerani P. Successo formativo e lifelong learning. Un sistema interdipendente come rete di opportunità. p. 115-124, FRANCO ANGELI, ISBN: 9788820462949 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-P/06
4.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	PROFANTER A, OWTRAM F (2013). Celebrating Difference: In Search of Paradigms Addressing Barriers to Transnational Migration. . In: (a cura di): PROFANTER A; OWTRAM F, Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe . p. 1-20, NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-4986-3 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
5.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	CAVRINI G, DOZZA L (2013). Chapter 14 - The social role of Grandparents: values, attitudes, purposes and behaviours . In: (a cura di): BÉATRICE BOUFOY-BASTICK, The international Handbook of Cultures of Education Policy: Comparative international issues in policy-outcome relationship. Volume one Achievement with family & community involvement. . vol. 1, p. 403-419, Strasbourg:Analytics, ISBN: 979-10-90365-03-2 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05

6.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Palloni F (2013). Clown di ieri, clown di oggi. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 14-24, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
7.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Palloni F (2013). Clowning e formazione . In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 165-187, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
8.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Varcasia C (2013). Comunicare in una realtà plurilingue. In: (a cura di): Bosisio C;Cavagnoli S, Atti del 12° Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AltLA). p. 341-344, PERUGIA:Guerra, ISBN: 9788855705011 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/02 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
9.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Augschoell A. (2013). Das Bild des Kindes im Lesebuch - Ein Vergleich eines italienischen Lesebuches aus der k.u.k. Zeit für italienische Schuler mit einem deutschen Lesebuch des (vor)faschistischen Italien für deutsche Schüler. In: (a cura di): Annemarie Augschöll Blasbichler, Gerda Videsott, Werner Viater, Mehrsprachigkeit und Schulbuch. p. 169-198, Bad Heilbrunn:forschung klinkhardt, ISBN: 9783781519213 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
10.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	IRSARA M, FRANCESCHINI R (2013). Didaktische Hinweise. In: (a cura di): Departimēnt Educazion y Cultura Ladina Inovazion y Consulēnza, Evaluazion dla Scoles Ladines, & Language Study Unit of the Free University of Bolzano/Bozen, Resultac dla nrescida sun la cumpetēnzes de nglēisc: Results of the English tests: Ergebnisse der Englisch-Sprakompetenztests: Risultati delle prove di inglese. p. 67-71, ISBN: 978-88-6669-039-9 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
11.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Comploi F (2013). Die Musikstunde: Balanceakt zwischen künstlerischem Anspruch und pädagogischer Herausforderung. In: Musik und Schule Musica e scuola. p. 11-20, BOLZANO:Bozen - Bolzano University Press Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
12.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Franceschini R (2013). Die Potentialität von Mehrsprachigkeit: Vier Szenarien für ein dreisprachiges Gebiet wie Südtirol. In: (a cura di): Hans-Bianchi B;Miglio C;Pirazzini D;Vogt I, Fremdes wahrnehmen, aufnehmen, annehmen: Studien zur deutschen Sprache und Kultur in Kontaktsituationen. BONNER ROMANISTISCHE ARBEITEN, vol. 978-3-631-63742-5, p. 179-194, Frankfurt M.:Lang, ISSN: 0170-821X Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
13.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Augschöll A (2013). Die Schule in Südtirol im zeitgeschichtlichen Rahmen von 1910 bis 1970. In: (a cura di): Augschöll A; Flepp L; Steiner E., Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum. p. 23-56, BRESSANONE:Weger, ISBN: 9788865630785 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
14.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	VIDESOTT P (2013). Die erste dolomitenladinische Grammatik: Versuch zu einer Grammatik der Grödner Mundart / Per na Gramatica döl Lading de Gerdöna von Josef David Insam (1806 ca.). In: DARMS, G; RIATSCH, C; SOLÉR, C (eds.). Akten des V. Rätoromanistischen Kolloquiums / Actas dal V. Colloqui retoromanistic. Lavin 2011. p. 53-68, TUBINGEN:A. Francke Verlag, ISBN: 978-3-7720-8474-4 Lingua: GER

		<p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09</p>
15.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>LUPOLI N (2013). Dispersione scolastica e nuova complessità sociale. In: (a cura di): D Kofler; H Peterlini; G Videsott, Bruckenbau(er). vol. 22, p. 116-133, Bolzano:AB Edizioni Alphabetica Verlag, ISBN: 978-88-7223-222-4</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
16.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Parricchi M. (2013). Educacion al consumo: Esperienze per la costruzione del benessere individuale e sociale. In: (a cura di): Garcia M.S, Profanter A. , Espacio Europeo de Educacion Inicial, Media, Superior y Permanente - European Early Childhood, School, Higher and Adult Education Area., p. 219-235, Madrid:Ediciones Académicas, ISBN: 9788492477968</p> <p>Lingua: ENG, ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
17.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Drumbl J, Stuppner H (2013). Ein unglaubliches Gespür für falsche Töne. In: (a cura di): Dirim I, Theorie und Praxis: Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1(2012) = Schwerpunkt: Körper, Klang, Rhythmus. p. 15-36, Wien:Praesens, ISBN: 978-3-7069-0712-5</p> <p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
18.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Bernardi R, Videsott P (2013). Eine japanische Gedichtform im Schatten des Langkofels Haiku auf Ladinisch. In: (a cura di): Kofler;Doris; Peterlini;Hans-Karl; Videsott;Gerda, Brückenbau(er): Festschrift für Siegfried Baur. p. 295-303, Meran:Alpha & Beta Verl., ISBN: 978-88-7223-222-4</p> <p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
19.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Bernardi R, Videsott P (2013). Eine neue Geschichte der ladinischen Literatur. In: (a cura di): Zangrando Stefano, Filadreßa 9: Kontexte der Südtiroler Literatur. p. 104-110, Bolzano:Edition Rætia, ISBN: 978-88-7283-470-1</p> <p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
20.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Baur S (2013). Exigencias formativas en situaciones eterogéneas. Consideración especial a la situación a la situación lingüística en el Tirol meridional.. In: Baur S autori vari . (a cura di): Garcia M, Profanter A, Santamaria C, Cano E, Espacio Europeo de Educación inicial, media, superior y permanete.. vol. 1, p. 1-250, Madrid:Ediciones Académicas, ISBN: 9788492477968</p> <p>Lingua: SPA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
21.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>CAPRARO B (2013). Famiglie e uso delle tecnologie informatiche in Alto-Adige: riflessioni su percorsi di ricerca effettuati e buone pratiche. In: (a cura di): FARNETI A, SMORTI M, TSCHIESNER R, La famiglia in Alto Adige. p. 161-167, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843071647</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p>
22.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Colombi A.E. (2013). Faniglia e tecnologia, istruzioni e precauzioni d'uso. In: (a cura di): Alessandra Farneti, Martina Smorti, Reinhard Tschiesner, La famiglia in Alto Adige. p. 155-158, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843071647</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p>
23.	Contributo in volume	<p>Tauber E (2013). Frauen als 'Zierde'. Die Südtiroler Schützen und ihre Marketenderinnen zwischen Repräsentation und Diskurs(en) zu Tradition, Identität und Geschlecht.. In: (a cura di): Siglinde Clementi, Die Marketenderin. Frauen in Traditionenvereinen. p. 29-120, Innsbruck:Universitätsverlag Wagner, ISBN: 978-3-7030-0812-2</p>

	(Capitolo o Saggio)	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01
24.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Clementi S (2013). Frauen und Männer: Nation - Tradition - Identität. In: (a cura di): Clementi S, Die Marketenderin: Frauen in Traditionenvereinen. p. 9-27, Innsbruck:Wagner, ISBN: 978-3-7030-0812-2 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/02 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
25.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	IRSARA M (2013). Frog, where are you? An analysis of sentences in the learner texts . In: (a cura di): Departimént Educacion y Cultura Ladina Inovazion y Consulénza, Evaluazion dia Scoles Ladines, & Language Study Unit of the Free University of Bolzano/Bozen, Resultac dla nrescida sun la cumpeténzes de ngléisc: Results of the English tests: Ergebnisse der Englisch-Sprackkompetenztests: Risultati delle prove di inglese. p. 55-66, ISBN: 978-88-6669-039-9 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
26.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	IRSARA M (2013). Frog, where are you? Observations on the use of prepositions in the learner texts. In: (a cura di): Departimént Educacion y Cultura Ladina Inovazion y Consulénza, Evaluazion dia Scoles Ladines, & Language Study Unit of the Free University of Bolzano/Bozen, Resultac dla nrescida sun la cumpeténzes de ngléisc: Results of the English tests: Ergebnisse der Englisch-Sprackkompetenztests: Risultati delle prove di inglese. p. 42-54, ISBN: 978-88-6669-039-9 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
27.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Elsen S (2013). Gemeinwesenökonomie. Überlegungen zu einem Handlungs- und Forschungsfeld Sozialer Arbeit. In: Stövesand, S./Stoik, Chr./Troxler, Ue. (Hrsg.): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Opladen. In: Handbuch Gemeinwesenarbeit. OPLADEN:Leske + Budrich, ISBN: 9783866494114 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
28.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	IRSARA M, FRANCESCHINI R (2013). Gesamtentwicklung des Englischen. In: (a cura di): Departimént Educacion y Cultura Ladina Inovazion y Consulénza, Evaluazion dia Scoles Ladines, & Language Study Unit of the Free University of Bolzano/Bozen, Resultac dla nrescida sun la cumpeténzes de ngléisc: Results of the English tests: Ergebnisse der Englisch-Sprackkompetenztests: Risultati delle prove di inglese. p. 34-41, ISBN: 978-88-6669-039-9 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
29.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Saxalber A (2013). Grenzen überwinden: Für eine integrierte Sprachendidaktik als gemeinsames Unterrichtsprinzip in mehrsprachigen Bildungsräumen, zum Beispiel Südtirol Kärnten. In: (a cura di): Wildemann A;Hoodgarzadeh M, Sprachen und Identitäten. p. 98-105, Innsbruck:Studien-Verlag, ISBN: 978-3-7065-5291-2 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
30.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Cavrini G, Di Priamo C, Sicuro L, Battisti A, Solipaca A and de Girolamo G (2013). Health and Functional Status in Elderly Patients Living in Residential Facilities in Italy . In: (a cura di): N. Torelli et al. , Advances in Theoretical and Applied Statistics, Studies in Theoretical and Applied Statistics. p. 361-370, Berlin, Heidelberg:Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-35587-5, doi: 10.1007/978-3-642-35588-2_33 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05
31.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A (2013). I Clown nel teatro. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 24-29, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
		Farneti A, Palloni F (2013). I clown in carcere. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al

32.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 125-128, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
33.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A, Palloni F (2013). I clown nel cinema . In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 29-35, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
34.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Somigli P (2013). Il "Combattimento di Tancredi et Clorinda" di Claudio Monteverdi. In: (a cura di): Sintoni C., Impariamo ad ascoltare a musica classica. Percorsi interdisciplinari nella storia della musica. p. 57-74, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854862128</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07</p>
35.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A, Tschesner R (2013). Il clown al servizio della persona. In: Dionigi A, Gremigni P . Il clown nella relazione di aiuto. p. 63-82, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-887466-693-5</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
36.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A (2013). Il clown al servizio della persona- Storie di clown impegnati nel sociale. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 109-125, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
37.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A, Piras E (2013). Il clown e la musica. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 156-159, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
38.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A (2013). Il clown in ospedale. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 61-71, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
39.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Farneti A, Palloni F (2013). Il clown: un artista molto particolare. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 43-56, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
40.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Weyland B (2013). Innovazione della didattica e degli spazi tra le culture. In: (a cura di): Kofler D;Peterlini H K;Videsott G, Brückenbau(e): Festschrift für/Miscellanea per/Publicazion en onour de/Article collection in honour of Siegfried Baur. Bolzano:Alpha Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
		<p>Valentin E (2013). Intangible Cultural Heritage and Museums: Experiences from the Project E.CH.I.. In: (a cura di): Bonato L;Viazzo PP, Antropologia e beni culturali nelle Alpi : studiare, valorizzare, restituire. MONDI LOCALI, VILLAGGI GLOBALI, p. 93-103,</p>

41.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Alessandria:edizioni dell'Orso, ISBN: 978-88-6274-491-1 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
42.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	PROFANTER A, LINTNER C (2013). Integration - eine Gratwanderung zwischen Nähe und Distanz. In: (a cura di): MECHERIL P; Thomas-Olalde O; Melter C; Arens S; Romaner E , Migrationsforschung als Kritik? Ansprüche, Praxen, Reflexionen . p. 243-257, WIESBADEN:SPRINGER VS VERLAG, ISBN: 978-3-531-18621-4 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
43.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Demo H (2013). L'Index per l'inclusione: rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività delle scuole e progettazione democratica e partecipata del cambiamento. In: (a cura di): Ianes D, Cramerotti S, Alunni con BES. p. 194-219, Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859003519 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04
44.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Somigli P (2013). L'educazione musicale come educazione alla diversità e al rispetto. Considerazioni su un equivoco: musica come "linguaggio universale". In: (a cura di): Kofler D.; Peterlini H.; Videsott G., Brückebau(e)r. Festschrift für / Miscellanea per / Publication en honour de / Article collection in honour of Siegfried Baur. p. 205-213, MERANO:Alpha & Beta, ISBN: 9788872232224 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
45.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A (2013). La clownerie nel mondo del lavoro . In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 187-190, Padova:Liberiauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
46.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Basso D, Farneti A, Giacomuzzi S, Smorti M, Taverna L, Tschesner R (2013). La diversità come risorsa: brevi considerazioni. In: (a cura di): Kofler D, Brückebau(e)r : Festschrift für = miscellanea per = publication en honour de = article collection in honour of Siegfried Baur. p. 190-204, Meran:Alpha & Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4 Lingua: ITA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
47.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Ianes D, Zambotti F, Demo H (2013). La qualità dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in Trentino. In: Mettere a sistema le qualità delle scuole del Trentino: Rapporto 2012. p. 77-122 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03, M-PED/04
48.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Smorti M, Guarneri S (2013). La relazione genitori-figli e i comportamenti a rischio in adolescenza. In: La famiglia in Alto Adige: Indagini e studi interdisciplinari. Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
49.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Wallnöfer G, Herzer G (2013). La ricerca sul campo. In: (a cura di): Wallnöfer G;Frabboni F, La scuola europea tra istruzione ed educazione: La voce degli insegnanti altoatesini. p. 151-209, Milano:Angeli, ISBN: 978-88-204-2161-8 Lingua: ITA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ

	Kofler D (2013). La scuola di base Altoatesina. In: D. Kofler, . (a cura di): Wallnöfer G., Frabboni F. (a cura di),, La Scuola europea tra educazione e istruzione. p. 41-42 e 51-60-60, milano :Franco Angeli, ISBN: 9788820421618	
50.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
51.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Kofler D (2013). La scuola di base Francese. In: (a cura di): Wallnöfer G, Frabboni F, La Scuola europea tra educazione e istruzione., p. 82-90, MILANO:FrancoAngeli Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
52.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Smorti M, Guarneri S (2013). Le relazioni fraterne nel corso dello sviluppo. In: La famiglia in Alto Adige: Indagini e studi interdisciplinari. p. 123-130 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
53.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	LUPOLI N (2013). Le relazioni intergenerazionali nelle famiglie migranti come sfida educativa. Una ricerca in provincia di Bolzano. In: (a cura di): Farneti A, Smorti M, Tschesner R, La famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari. vol. 888, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-7164-7 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
54.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Scala C (2013). Le tecnologie sono di casa? Un affresco della famiglia altoatesina tra dati e prospettive pedagogiche. In: La famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari.. p. 169-172 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
55.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Profanter A, unter Mitarbeit von Lintner C (2013). Los Diferentes Rostros de la Emigración Femenina: El Trabajo Doméstico - Entre Producción y Reproducción de viejas y nuevas desigualdades. / Il volto femminile nell'educazione e nel lavoro domestico: Tra produzione e riproduzione di vecchie e nuove diseguaglianze. / Die verschiedenen Gesichter der weiblichen Migration: Haushaltarbeit - zwischen Produktion und Reproduktion von alten und neuen Ungerechtigkeiten.. In: (a cura di): Sevillano García L M; Profanter A; Salgado Santamaría C, Espacio Europeo de Educación Inicial, Media, Superior y Permanente. Cómo integrar en la formación, Prensa, Blogs, MOOCs , PLEs, programas on-line, Multimedia. / Spazio Europeo di Educazione Elementare, Media, Superiore e Permanente. Come integrare nella formazione Stampa, Blog, MOOC, PLE, programmi on-line, multimedialità. /Europäischer Raum der Grund-, Ober- und Hochschulbildung und der ständigen Weiterbildung. How to include the Media, Blogs, MOOCs , PLEs, on-line programs and Multimedia in learning. p. 257-287, MADRID:UNED [Universidad Nacional de Educación a Distancia], ISBN: 978-84-92477-96-8 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
56.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Di Michele A (2013). L'Alto Adige e la doppia "epurazione". In: (a cura di): Mezzalira G;Miori F;Perez G;Romeo C, Dalla liberazione alla ricostruzione: Alto Adige/Südtirol 1945-1948. p. 9-32, BOLZANO:Raetia Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
57.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Taverna I (2013). Mangiare insieme. Quei venti minuti così densi di significato che contribuiscono allo sviluppo del bambino. In: (a cura di): Farneti A, Smorti M, Tschesner R, La Famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari. p. 81-91, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-71647 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
	Farneti A (2013). Master universitari: Il viaggio dei diversi. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 197-202, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Contributo in volume	

58.	(Capitolo o Saggio)	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
59.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Dal Negro S, Marra A (2013). Minoranze territoriali e politiche linguistiche. In: (a cura di): Iannacaro G, La linguistica italiana all'alba del terzo millennio (1997-2010). SOCIETÀ DI LINGUISTICA ITALIANA, p. 302-340, Roma:Bulzoni, ISBN: 978-88-7870-908-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
60.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Veronesi D, Spreafico L, Varcasia C, Vietti A, Franceschini R (2013). Multilingual Higher Education Between Policies and Practices: A Case Study . In: Exploring the dynamics of multilingualism. The DYLAN project. p. 253-277 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01, L-LIN/02
61.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Elsen S (2013). Nachhaltigkeit. In: Otto, H-U/ Thiersch, H. Handbuch Sozialarbeit. Munich:Reinhardt, ISBN: 978-3-497-02158-1 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
62.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Franceschini R, Videsott G (2013). Neurolinguistica. In: (a cura di): Iannacaro G, La linguistica italiana all'alba del terzo millennio (1997-2010). p. 885-915, Roma:Bulzoni, ISBN: 978-88-7870-908-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01, M-PED/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
63.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Spreafico L, Vietti A (2013). On rhotics in a bilingual community: A preliminary UTI research. In: (a cura di): Spreafico L;Vietti A, Rhotics: New data and perspectives. p. 57-77, Bolzano:Bozen-Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-055-4 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
64.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	VIGANÒ F (2013). Partecipazione e inclusione: una prospettiva innovativa per capacitare allo sviluppo. In: (a cura di): Ellerani P, Successo formativo e lifelong learning. Un sistema interdipendente come rete di opportunità. p. 67-79, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820462949 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-P/06
65.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A (2013). Prefazione . In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 11-14, Padova:Libreriauniversitaria.it Edizioni, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
66.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Palloni F (2013). Psicologia e clowning . In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 143-155, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
67.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Drumbl J, Zanin Scaratti R (2013). Qualitätssicherung in Texten zu hochwertigen Tourismusdestinationen. In: Tourismuskommunikation: Im Spannungsfeld von Sprach- und Kulturkontakt. p. 259-282 Lingua: GER Co-autori stranieri: No

		Videsot P (2013). Quand et avec qui les rois de France ont-ils commencé à écrire en français ? . In: (a cura di): CASANOVA HERRERO, EMILI; CALVO RIGUAL, CESÁREO (eds.), <i>Actes del 26é Congrés de Lingüística i Filologia Romàniques</i> (València, 6-11 de setembre de 2010). Volumen VII.. p. 445-457, BERLIN/NEW YORK:Walter de Gruyter, ISBN: 978-3-11-029985-4
68.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: FRE Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
69.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	DOZZA L (2013). Relazioni educative tra nonni e nipoti: un contributo di ricerca.. In: (a cura di): FARNETI, A., SMORTI, M., TSCHIESNER, R. (a cura di), <i>La famiglia in Alto Adige. Ingagini interdisciplinari</i> . p. 139-151, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843071647 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
70.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Tschiesner R., Smorti M., Farneti A (2013). Relazioni intergenerazionali nonni-nipoti: Differenze culturali a confronto. In: <i>La famiglia in Alto Adige Indagini e studi interdisciplinari</i> . p. 131-138 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05, M-PSI/04, M-PSI/08
71.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	VIDESOTT P (2013). Retho-Romance Studies 2011. In: PARKINSON, S (ed.). (a cura di): , <i>The Year's Work in Modern Language Studies</i> . vol. 73, p. 284-291, LONDON:Modern Humanities Research Association, ISBN: 978-1-78188-014-2 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
72.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Augscholl A (2013). Sepp (Josef) Pfattner. In: (a cura di): Augscholl A; Flepp L; Steiner E., Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum. p. 580-590, BRESSANONE:Weger, ISBN: 9788865630785 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
73.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Wallnöfer G, Frabboni F (2013). Sfide epocali. In: (a cura di): Wallnöfer G;Frabboni F, <i>La scuola europea tra istruzione ed educazione: La voce degli insegnanti altoatesini</i> . p. 17-28, Milano:Angeli, ISBN: 978-88-204-2161-8 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
74.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	SCHNEIDER A (2013). Simulacri di Schiller nella storiografia letteraria tedesca del primo Novecento. In: (a cura di): Scattola M / Pelloni G / Schneider A, <i>Schiller tra le due guerre</i> . p. 195-219, ISBN: 978-88-8098-310-1 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/13
75.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lorenz W (2013). Sistemi di welfare e social work: uno sguardo europeo. In: FONDAZIONE EMANUELA ZANCAN. (a cura di): MILENA DIOMEDE CANEVINI E ANNAMARIA CAMPANINI, <i>SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE. QUESTIONI DISCIPLINARI E PROFESSIONALI</i> . p. 21-30, BOLOGNA:Il Mulino, ISBN: 9788815244512 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
76.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lorenz W (2013). Social Services and their educational mandate in the modern nation state. In: . (a cura di): Gert Biesta, Maria De Bie, Danny Wildemeersch, <i>Civic Learning, Democratic Citizenship and the Public Sphere</i> . p. 29-41, Springer-Verlag, ISBN: 978-94-007-7258-8, doi: 10.1007/978-94-007-7259-5 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
		Saxalber A (2013). Sprach-, Fächer- und Ländergrenzen überwinden: Für ein integriertes Sprachdidaktikkonzept in mehrsprachigen Bildungsräumen. In: (a cura di): , <i>Deutsch als Fremdsprache im Wandel: Akten des XII. Internationalen Germanistenkongresses</i>

		Warschau 2010, Vielheit und Einheit der Germanistik weltweit. p. 165-169, Frankfurt:Peter Lang, ISBN: 978-363163246-8
77.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
78.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Baur S (2013). Sprachen - und Schulpolitik in Südtirol: ein "Unbehagen" ganz besonderer Art.. In: Pallaver G, Frener, Ph, Riccioni I, Fazzi L, Atz H, Gudauner K, Goller M, Hinterwaldner K, Innerhofer J, Mondini M, Volgger P, Kobl M, Schedereit G, Alber E, Trettel M, Comina F, . (a cura di): Pallaver G, Politika 13. vol. 1, p. 1-553, BOLZANO:Edition Raetia, ISBN: 9788872834466</p> <p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
79.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Franceschini R (2013). Sprachalent. In: (a cura di): Kofler D;Peterlini HK;Videsott G, Brückebau(e): Festschrift für = Miscellanea per = Publicazion en onour de = Article collection in honour of Siegfried Baur. p. 238-239, Bozen:Alpha & Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4</p> <p>Lingua: GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
80.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Battistelli P, Farneti A (2013). Stili educative genitoriali e sviluppo della teoria della mente nei bambini. In: (a cura di): Farneti A, Smorti M, Tschiesner R, La Famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari. p. 93-108, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-71647</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
81.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>IRSARA M (2013). Test description. In: (a cura di): Departimént Educazion y Cultura Ladina Inovazion y Consulëna, Evaluazion dla Scoles Ladines, & Language Study Unit of the Free University of Bolzano/Bozen, Resultac dla nrescida sun la competénzes de ngléisc: Results of the English tests: Ergebnisse der Englisch-Sprachkompetenztests: Risultati delle prove di inglese. p. 16-22, ISBN: 978-88-6669-039-9</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12</p>
82.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>PROFANTER A (2013). The Burgeoning of Transnationalism: Narrowing the Transitional Gap from Emigrant to Citizen.. In: (a cura di): PROFANTER A; OWTRAM F, Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe . p. 67-84, NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-4986-3</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
83.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>CAVRINI G, DOZZA L (2013). The social role of Grandparents: Values, Attitudes, Purposes and Behaviors.. In: (a cura di): Beatrice Boufoy-Bastick Commissioning Editor, The International Handbook of Cultures of Educational Policy - International Issues of Policy-outcome Relationships - Achievement with Family and Community involvement. vol. 1, p. 403-419, STRASBOURG:ANALYTRICS, ISBN: 979-10-90365-03-2</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
84.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Dal Negro S (2013). The variation of gender agreement on numerals in the Alpine space. In: (a cura di): Auer P;Caro Reina J;Kaufmann G, Language variation European perspectives ; 4. Selected papers from the Sixth International Conference on Language Variation in Europe. vol. 4, p. 69-82, Amsterdam, New York:Benjamins, ISBN: 978-90-272-3494-0</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01</p> <p>Provenienza del dato: MODS UNIBZ</p>
85.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Riccioni I (2013). Tra alienazione e partecipazione: presupposti per la cittadinanza attiva in una provincia autonoma plurilingue e multiculturale. In: (a cura di): Günther Pallaver (Hrsg.), Politika 13. p. 111-127, BOLZANO:Raetia, ISBN: 978-88-7283-446-6</p> <p>Lingua: ITA, GER</p> <p>Co-autori stranieri: No</p>

		SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/07
		Riccioni I (2013). Tra individualismo e solidarietà: cenni sulla famiglia in Alto Adige. In: (a cura di): Farneti A;Smorti M;Tschiesner R, La famiglia in Alto Adige: Indagini e studi interdisciplinari. Roma:Carocci, ISBN: 978-88-430-71647
86.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/07 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
87.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Somma M (2013). Un gioco particolare: la prestidigitazione . In: Farneti A . Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 159-163, Padova:Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
88.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Farneti A, Tschiesner R (2013). Un'esperienza di formazione con un gruppo di infermieri dell'ospedale di Bolzano. In: (a cura di): Farneti A , Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù- Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. p. 190-197, Padova :Libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
89.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Spreafico L (2013). Valutare l'ampiezza lessicale nella classe di L2: alcuni strumenti di base. In: (a cura di): Dal Negro S;Provenzano C, Design Research. p. 91-114, Azzano San Paolo - Bergamo:Junior, ISBN: 978-88-8434-547-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
90.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Somigli P (2013). Verdi patriottico? Una riflessione per i 150 anni dell'Unità d'Italia. In: (a cura di): Sintomi C, Impariamo ad ascoltare la musica classica. Percorsi interdisciplinari nella storia della musica. p. 91-102, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854862128 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
91.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	PROFANTER A (2013). Vernunft allein schafft keine Interkulturalität: Auf den Spuren eines Bildungsvisionärs. In: (a cura di): PETERLINI H K; KOFLER D; VIDESOTT G, Brückebau(e)r. Festschrift für / Miscellanea per / Publicazion en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur . p. 146-164, MERANO:Alpha & Beta Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
92.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Risse S (2013). Von fremden Häusern, Wurzeltirolern und Lady Diana - Metaphern in politischen Diskursen. In: (a cura di): Kofler D, Brückebau(e)r: Festschrift für / Miscellanea per / Publicazion en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur. p. 391-400, Meran:Alpha & Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
93.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Videsott G (2013). Zur Geschichte der Familie Baur. In: (a cura di): Kofler D;Peterlini HK;Videsott G, Brückebau(e)r: Festschrift für/Miscellanea per/Publicazion en onour de/Article collection in honour of Siegfried Baur. p. 53-80, Meran:Alpha Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
		Risse I (2013). Zur Reichweite funktional-pragmatischer Analysen im Spannungsfeld diskurslinguistischer Ansätze. In: (a cura di): Meinhof, Ulrike Hanna; Reisigl, Martin; Warnke, Ingo H., Diskurslinguistik im Spannungsfeld von Deskription und Kritik. p. 395-407,

		BERLIN:AKADEMIE VERLAG GMBH, ISBN: 978-3-05-005843-6
94.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14
95.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Huber F (2013). Zwischen den Kulturmäppen: Nation und Religion im Trentiner Intransigentismo. In: (a cura di): Nössing J;Pfeifer G, Der Kulturmampf in Tirol und den Nachbarländern. VERÖFFENTLICHUNGEN DES SÜDTIROLER LANDESARCHIVS, p. 61-82, Innsbruck:Wagner, ISBN: 978-3-7030-0844-3, ISSN: 1828-1443
96.	Prefazione/Postfazione	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
97.	Prefazione/Postfazione	LUPOLI N (2013). Prefazione. In: Somigli Paolo. Didattica della musica. p. 7-11, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-5741-4
98.	Prefazione/Postfazione	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
99.	Breve introduzione	Augscholl A (2013). Schulen im alpinen Raum als Lebens-, Lern- und Arbeitswelten.. In: (a cura di): Augscholl A; Flepp L; Steiner E., Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum. p. 11-14, BRESSANONE:Weger, ISBN: 9788865630785
100.	Breve introduzione	Hoffmann MD, Elsen SU (2013). Zum 70. Geburtstag von Friedrich W. Seibel. In: (a cura di): Elsen SU;Aluffi Pentini A, Gesellschaftlicher Aufbruch, reale Utopien und die Arbeit am Sozialen. p. 7-8, Bozen-Bolzano:Bozen-Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-057-8
101.	Breve introduzione	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
102.	Breve introduzione	Profanter A, Owtram F (2013). Celebrating Difference: In Search of Paradigms Addressing Barriers to Transnational Migration. In: Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe. NEWCASTLE UPON TYNE:University of Newcastle Upon Tyne
		Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
103.	Breve introduzione	Augscholl A, Videsott G., Wiater, W. (2013). Einführung. In: Mehrsprachigkeit und Schulbuch. p. 7-8, Bad Heilbrunn:forschung klinkhardt, ISBN: 9783781519213
104.	Breve introduzione	Farneti A, Smorti M, Tschiesner R (2013). Introduzione. In: (a cura di): Farneti A;Smorti M;Tschiesner R, La famiglia in Alto Adige: Indagini e studi interdisciplinari. p. 13-24, Roma:Carocci, ISBN: 978-88-430-71647
105.	Breve introduzione	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
106.	Breve introduzione	Augschöll Blasbichler A (2013). Schulen im alpinen Raum als Lebens-, Lern- und Arbeitswelten. In: (a cura di): Augschöll Blasbichler A;Flepp L;Steiner E, Schule Ausbildung und Beruf im Alpinen Raum: berufsbiographische Porträts von Südtiroler, Bündner und Walliser Lehrpersonen, aufgezeichnet von Studierenden. p. 11-14, Brixen:Weger, ISBN: 978-88-6563-078-5
107.	Breve introduzione	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
		VIDESOTT P (2013). */rod-e-/ user peu à peu en coupant avec les dents par petits morceaux. In: BUCHI, EVA; SCHWEICKARD,

		WOLFGANG (dir.): . Dictionnaire Étymologique Roman (DERom) . Nancy:ATILF, CNRS, Nancy Université
103.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Lingua: FRE Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
104.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 1179. Gruber, Theresia. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 692, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
105.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 1250. Lardschneider, Arcangiul. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 19, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
106.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 1509. Mischi, Ojöp. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 176-177, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
107.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 2275. Vian, Ojep Antone. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 643, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
108.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 779. De Rü, Micurà. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 461, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
109.	Voce (in dizionario o enciclopedia)	Videsott G, Videsott P (2013). 788. Declara, Jan Matí. In: (a cura di): Chiosso G;Sani R, DBE: Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000. GRANDI OPERE, p. 467, Milano>Editrice Bibliografica, ISBN: 978-88-7075-727-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-FIL-LET/09 Provenienza del dato: MODS UNIBZ

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Monografia o trattato scientifico	Ianes D, Cramerotti S (2013). Alunni con BES. Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-0351-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
2.	Monografia o trattato scientifico	Varcasia C (2013). Business and service telephone conversations: An investigation of British English, German and Italian encounters. Basingstoke:Palgrave Macmillan, ISBN: 978-1-137-28617-8 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No

3.	Monografia o trattato scientifico	SUMMERER K (2013). Causalità ed evitabilità. Formula della condicio sine qua non e rilevanza dei decorsi causali ipotetici nel diritto penale.. p. 1-445, PISA:ETS, ISBN: 978-884673775-5 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: IUS/17
4.	Monografia o trattato scientifico	Somigli P (2013). Didattica della musica: un'introduzione. ROMA:Aracne, ISBN: 9788854857414 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
5.	Monografia o trattato scientifico	CHIANESE G (2013). Educazione permanente. Condizioni, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820451554 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
6.	Monografia o trattato scientifico	BERNARDI R, VIDESOTT P (2013). Geschichte der ladinischen Literatur. Ein bio-bibliografisches Autorenkompendium von den Anfängen des ladinischen Schrifttums bis zum Literaturschaffen des frühen 21. Jahrhunderts (2012). Bd. I: 1800-1945: Gröden, Gadertal, Fassa, Buchenstein und Ampezzo. Bd. II/1: Ab 1945: Gröden und Gadertal. Bd. II/2: Ab 1945: Fassa, Buchenstein und Ampezzo. . SCRIPTA LADINA BRIXINENSIA, vol. 3, p. 1-1502, BOLZANO:Bozen - Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-060-8 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-FIL-LET/09
7.	Monografia o trattato scientifico	Fargion SN (2013). Il metodo del servizio sociale: Riflessioni casi e ricerche. ROMA:Carocci Faber, ISBN: 978-88-7466-683-6 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/07 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
8.	Monografia o trattato scientifico	Brugger-Paggi E, Demo H, Garber F, Ianes D, Macchia V (2013). Index für Inklusion in der Praxis. Index per l'inclusione in pratica. Milano:Editore Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-2386-5 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
9.	Monografia o trattato scientifico	Macchia V (2013). Individuazione precoce del rischio ADHD e "Laboratorio di Attenzione" nella scuola dell'infanzia. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-5865-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
10.	Monografia o trattato scientifico	Brugger-Paggi E, Demo H, Garber F, Ianes D, Macchia V (2013). L'index per l'inclusione nella pratica. Index für Inklusion in der Praxis. Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, M-PED/03
11.	Monografia o trattato scientifico	Farneti A., Smorti M, Tschesner R (2013). La famiglia in Alto Adige Indagini e studi interdisciplinari. Roma:Carocci Editore spa, ISBN: 978-88-430-7164-7 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
12.	Monografia o trattato	Weyland B (2013). Media e spazi della scuola : dove, come e perché. Lingua: ITA

	scientifico	Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
13.	Monografia o trattato scientifico	RISSE I (2013). Sieg und Frieden. Zum sprachlichen und politischen Handeln in Südtirol/Sudtirolo/Alto Adige. vol. 41, p. 1-226, München:Judicium Verlag, ISBN: 978-3-86205-243-1 Lingua: ITA, GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14
14.	Monografia o trattato scientifico	Elsen S (2013). Nachhaltigkeit In: Otto, H-U/ Thiersch, H.(Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit. München . vol. 1, Basel:Reinhardt Verlag., doi: 10.2378/ot4az.art008 Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in Atti di convegno	GABRIELLI G (2013). Aspetti del Cecilianesimo in Alto Adige. In: (a cura di): CARLINI ANTONIO, Fra Ratisbona e Roma: il Cecilianesimo nelle vali alpine. p. 219-237, ISBN: 978-88-88224-86-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
2.	Contributo in Atti di convegno	Somigli P (2013). Music education for intergenerational dialogue: The Junior Uni experience. In: ICERI 2013. p. 0223-0300, IATED, ISBN: 978-84-616-3847-5, Siviglia, 18-20 nov. 2013 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
3.	Contributo in Atti di convegno	CHIANESE G (2013). The professional profile of teachers: analysis and development of competences and teaching methodology . In: (a cura di): Valerij Dermol, Nada Trunk irca and Goran Đakovic, MakeLearn 2013: Active Citizenship by Knowledge Management & Innovation. vol. 1, p. 169-174, Bangkok Celje Lublin:ToKnowPress , ISBN: 978-961-6914-02-4, Zadar , 19-21 giugno Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
4.	Contributo in Atti di convegno	CHIANESE G (2013). The profile of an effective teacher: analysis and development of competences. In: ICERI2013 Proceedings. th International Conference of Education, Research and Innovation. p. 5647-5652, ISBN: 978-84-616-3847-5 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
5.	Contributo in Atti di convegno	Somigli P (2013). The research "Music culture and social function of music in South Tyrol": data and suggestions for school music education. In: (a cura di): M. Orel, EDUvision 2013. Modern Approaches to teaching coming generations. Lubiana:Eduvision, ISBN: 9789619318997, Lubiana, 28-29 nov. 2013 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
6.	Contributo in Atti di convegno	IRSARA M (2013). To what extent can different types of language games assist 10-11 year olds learning English as a fourth language at a beginner level to produce oral target language output? . In: A. Hughes & N. Taylor (Eds.), Teaching English To Young Learners: 2012 International TEYL Action Research Articles . p. 49-57, Department of Education, University of York Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/12
7.	Contributo in Atti di convegno	VERONESI D (2013). Traduction orale, cadre participatif et action. Le cas dun séminaire de musique plurilingue.. In: (a cura di): SANTONE L., DI GAETANO LONDEI, D., Entre linguistique et anthropologie. Observations de terrain, modèles d'analyse et expériences d'écriture.. p. 249-271, FRANKFURT:Peter Lang, ISBN: 978-3-0343-1470-1, 27-29.10.2011 Lingua: FRE Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01

Videsott G (2013). Zur Relativität der Klassifizierung von Sprache(n). In: (a cura di): Darms G;Riatsch C.;Solèr C, Akten des V. Rätoromanischen Kolloquiums = Actas dal V. Colloqui retoromanistic. Lavin 2011. p. 239-259, Tübingen:Francke, ISBN: 978-3-7720-8474-4, Lavin, 31.8.2011 - 2.9.2011

8.	Contributo in Atti di convegno	Lingua: GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
9.	Abstract in Atti di convegno	Liga F, Smorti M (2013). Adattamento psicosociale in emerging adulthood: fattori di rischio e di promozione . In: XXVI CONGRESSO AIP SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLEDUCAZIONE. Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
10.	Abstract in Atti di convegno	Smorti M (2013). Ansia e depressione tra i pazienti con amiloidosi AL: il ruolo dei sintomi cardiaci. In: XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica. Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
11.	Abstract in Atti di convegno	Ponti L, Smorti M (2013). Che ruolo svolge l'amicizia nel moderare gli esiti disadattivi della timidezza? . In: XXVI CONGRESSO AIP SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLEDUCAZIONE. Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
12.	Abstract in Atti di convegno	Smorti M (2013). Diventare padri dopo un trattamento di procreazione medicalmente assistita,. In: Fathers and perinatality Attachment, Adaptation and Psychopathology. Bologna, 10 Maggio Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05
13.	Abstract in Atti di convegno	Farneti A, Tschiesner R (2013). Effetti della clownerie in unesperienza di formazione con un gruppo di infermieri delospedale di Bolzano. In: (a cura di): Boerchi D [et al.], XXVI congresso AIP sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione: preatti. Milano:Vita e Pensiero, ISBN: 978-88-343-2657-2, Milano, 19.9.2013 - 21.9.2013 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04, M-PSI/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
14.	Abstract in Atti di convegno	Basso D, Botto M, Palladino P, Ferrari M (2013). When Working Memory requires updating: Analysis of the serial position in a running memory task. In: (a cura di): Pléh C, Knoblich G, Proceedings of the XVIII meeting of the ESCOP. Escop, Budapest, Hungary, 29 Augusto - 1 Settembre 2013 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/01

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Altro	Franceschini R, Kristol A (2013). Vox Romanica: 72(2013)1. vol. 72 Lingua: ITA, FRE, SPA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Curatela	Ianes D, Cramerotti S (a cura di) (2013). Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali : indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27/12/2012 e della CM n. 8, 6/3/2013. Di Ianes D;Cramerotti S. Trento:Erickson, ISBN: 978-88-590-0351-9 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No

Kofler D, Peterlini HK, Videsott G (a cura di) (2013). Brückebau(e)r: Festschrift für / Miscellanea per / Publication en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur. Di Kofler D;Peterlini HK;Videsott G. Meran:Alpha & Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4

2. Curatela Lingua: ENG, GER, LLD

Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04

Provenienza del dato: MODS UNIBZ

PROFANTER A, OWTRAM F (a cura di) (2013). Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe.. NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-4986-3

3. Curatela Lingua: ENG

Co-autori stranieri: Si

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

WEYLAND B (a cura di) (2013). Costruire pedagogie Für Bildung Bauen. TURRIS BABEL, vol. 93, ISSN: 2281-3292

4. Curatela Lingua: ITA, GER

Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03

Clementi S (a cura di) (2013). Die Merketenderin: Frauen in Traditionenvereinen. Di Clementi S. Innsbruck:Wagner, ISBN: 978-3-7030-0812-2

5. Curatela Lingua: GER

Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-STO/02

SEVILLANO GARCIA M L, PROFANTER A, SALGADO SANTAMARIA C (a cura di) (2013). Espacio Europeo de Educación Inicial, Media, Superior y Permanente. Cómo integrar en la formación, Prensa, Blogs, MOOCs , PLEs, programas on-line, Multimedia. / Europäischer Raum der Grund-, Ober- und Hochschulbildung und der ständigen Weiterbildung. How to include the Media, Blogs, MOOCs , PLEs, on-line programs and Multimedia in learning. / Spazio Europeo di Educazione Elementare, Media, Superiore e Permanente. Come integrare nella formazione Stampa, Blog, MOOC, PLE, programmi on-line, multimedialità.. MADRID:UNED [Universidad Nacional de Educación a Distancia], ISBN: 978-84-92477-96-8

6. Curatela Lingua: ITA, SPA

Co-autori stranieri: Si

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

Franceschini R, Pfänder S (a cura di) (2013). Frequenzeffekte.

7. Curatela Co-autori stranieri: Si

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01

Elsen SU, Aluffi-Pentini A (a cura di) (2013). Gesellschaftlicher Aufbruch, reale Utopien und die Arbeit am Sozialen. Di Elsen SU;Aluffi-Pentini A. Bozen-Bolzano:Bozen-Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-057-8

8. Curatela Lingua: ENG, ITA, GER

Co-autori stranieri: Si

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08

Provenienza del dato: MODS UNIBZ

PROFANTER A (a cura di) (2013). Interkultureller Dialog, Band 4. Volgger Peter. Between & Betwixt. Transurbane Lebenswelten in Bozen . Di Volgger P. FRANKFURT:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-63682-4

9. Curatela Lingua: GER

Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

Farneti A, Smorti M, Tschiesner R (a cura di) (2013). La Famiglia in Alto Adige. Indagini e studi interdisciplinari. Roma:Carocci, ISBN: 978-88-430-71647

10. Curatela Lingua: ITA

Co-autori stranieri: No

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04

(a cura di) (2013). La scuola europea tra istruzione ed educazione: La voce degli insegnanti altoatesini. Di Wallnöfer G;Frabboni F. Milano:Angeli, ISBN: 9788820421618

11.	Curatela	Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
12.	Curatela	Augschöll Blasbichler A, Videsott G, Wiater WB (a cura di) (2013). Mehrsprachigkeit und Schulbuch. Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
13.	Curatela	COMPLOI F, MITTERUTZNER E (a cura di) (2013). Musik und Schule Musica e scuola. Di COMPLOI F; Orgass S;Delfrati C; Fornari G; Khittl Ch; Marconi L; Jung_Kaiser U;Brusniak F.; vol. 1, p. 1-189, BOLZANO:Bolzano-Bozen University Press, ISBN: 978-88-6046-043-1 Lingua: ITA, GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-ART/07
14.	Curatela	Spreafico L, Vietti A (a cura di) (2013). Rhotics: New data and perspectives. Di Spreafico L;Vietti A. Bolzano:Bozen-Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-055-4 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
15.	Curatela	Farneti A (a cura di) (2013). Scarpe gialle per girare il mondo a testa in giù Il clown al servizio della persona: una nuova figura professionale. Padova:Libreriauniversitaria.it Edizioni, ISBN: 978-88-629-2397-2 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
16.	Curatela	Scattola M, Pelloni G, Schneider A (a cura di) (2013). Schiller tra le due guerre. p. 1-220, PADOVA:Unipress, ISBN: 978-88-8098-310-1 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/13
17.	Curatela	Augschöll A, Flepp L, Steiner E (a cura di) (2013). Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum. BRESSANONE:Weger, ISBN: 9788865630785 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
18.	Curatela	Augschöll Blasbichler A, Flepp L, Steiner E (a cura di) (2013). Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum : berufsbiographische Porträts von Südtiroler, Bündner und Walliser Lehrpersonen, aufgezeichnet von Studierenden ; ein Gemeinschaftsprojekt des Forschungs- und Dokumentationszentrums zur Südtiroler Bildungsgeschichte und der Studierenden der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen. Di Augschöll Blasbichler A;Flepp L;Steiner E. Brixen:Weger, ISBN: 978-88-6563-078-5 Lingua: ITA, GER Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ

Sezione E - Internazionalizzazione

QUADRO E.1		E.1 Pubblicazioni con coautori stranieri
N.	Classificazione	Pubblicazione
		Della Rosa PA, Videsott G, Borsa V, Canini M, Weekes BS, Franceschini R, Abutalebi J (2013). A neuronal interactive location for multilingual talent. CORTEX, p. 605-608, ISSN: 0010-9452

1.	rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04, L-LIN/01
2.	Articolo in rivista	Augscholl A, Peterlini HK. (2013). Dann war die Schule nicht mehr da: Lernen im Paradigma von Raum und Zeit am Beispiel der aufgelassenen Kleinschulen. TURRIS BABEL, p. 158-165, ISSN: 2281-3292 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
3.	Articolo in rivista	Franceschini R, Pfänder S (2013). Einleitung. LILI. ZEITSCHRIFT FUER LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK, vol. 2013, p. 5-6, ISSN: 0049-8653 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
4.	Articolo in rivista	PROFANTER A, CATE S R (2013). Investigating the intersection of film and literature in developing reader engagement and skill in English language teaching in the Arabian Gulf: The Three Musketeers by Alexandre Dumas and the Three Musketeers as directed by Fred Niblo.. INDRAPRASTH: AN INTERNATIONAL JOURNAL OF CULTURE AND COMMUNICATION STUDIES, ISSN: 2278-7208 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
5.	Articolo in rivista	ANGELINI S, PANTALEO MA, RAVEGNINI G, ZENESINI C, CAVRINI G, NANNINI M, FUMAGALLI E, PALASSINI E, SAPONARA M, DI BATTISTA M, CASALI PG, HRELIA P, CANTELLI-FORTI G, BIASCO G. (2013). Polymorphisms in OCTN1 and OCTN2 transporters genes are associated with prolonged time to progression in unresectable Gastrointestinal stromal tumours treated with imatinib therapy . PHARMACOLOGICAL RESEARCH, vol. 68, p. 1-6, ISSN: 1043-6618, doi: 10.1016/j.phrs.2012.10.015 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05
6.	Articolo in rivista	Petracci E, CAVRINI G (2013). The effect of weight status, lifestyle, and body image perception on health-related quality of life in children: a quantile approach. QUALITY OF LIFE RESEARCH, ISSN: 0962-9343, doi: 10.1007/s11136-013-0358-0 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05
7.	Articolo in rivista	Bleumer H, Franceschini R, Habscheid S, Werber N (2013). Turn, Turn, Turn? Oder: Braucht die Germanistik eine germanistische Wende? Eine Rundfrage zum Jubiläum der LiLi, Lili-Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. LILI. ZEITSCHRIFT FUER LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK, p. 9-15, ISSN: 0049-8653 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	PROFANTER A, OWTRAM F (2013). Celebrating Difference: In Search of Paradigms Addressing Barriers to Transnational Migration. . In: (a cura di): PROFANTER A; OWTRAM F, Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe . p. 1-20, NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-4986-3 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Drumbl J, Stuppner H (2013). Ein unglaubliches Gespür für falsche Töne. In: (a cura di): Dirim I, Theorie und Praxis: Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1(2012) = Schwerpunkt: Körper, Klang, Rhythmus. p. 15-36, Wien:Praesens, ISBN: 978-3-7069-0712-5
2.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/14 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
3.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Cafrini G, Di Priamo C, Sicuro L, Battisti A, Solipaca A and de Girolamo G (2013). Health and Functional Status in Elderly Patients Living in Residential Facilities in Italy . In: (a cura di): N. Torelli et al. , Advances in Theoretical and Applied Statistics, Studies in Theoretical and Applied Statistics. p. 361-370, Berlin, Heidelberg:Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-35587-5, doi: 10.1007/978-3-642-35588-2_33 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SECS-S/05
4.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Basso D, Farneti A, Giacomuzzi S, Smorti M, Taverna L, Tschiesner R (2013). La diversità come risorsa: brevi considerazioni. In: (a cura di): Kofler D, Brückebau(e)r : Festschrift für = miscellanea per = publicazion en onour de = article collection in honour of Siegfried Baur. p. 190-204, Meran:Alpha & Beta, ISBN: 978-88-7223-222-4 Lingua: ITA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
5.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Wallnöfer G, Herzer G (2013). La ricerca sul campo. In: (a cura di): Wallnöfer G;Frabboni F, La scuola europea tra istruzione ed educazione: La voce degli insegnanti altoatesini. p. 151-209, Milano:Angeli, ISBN: 978-88-204-2161-8 Lingua: ITA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
6.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	CAVRINI G, DOZZA L (2013). The social role of Grandparents: Values, Attitudes, Purposes and Behaviors.. In: (a cura di): Beatrice Boufoy-Bastick Commissioning Editor, The International Handbook of Cultures of Educational Policy - International Issues of Policy-outcome Relationships - Achievement with Family and Community involvement. vol. 1, p. 403-419, STRASBOURG:ANALYTRICS, ISBN: 978-10-90365-03-2 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
7.	Breve introduzione	Profanter A, Owtram F (2013). Celebrating Difference: In Search of Paradigms Addressing Barriers to Transnational Migration. In: Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe. NEWCASTLE UPON TYNE:University of Newcastle Upon Tyne Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
8.	Breve introduzione	Augscholl A, Videsott G., Wiater, W. (2013). Einführung. In: Mehrsprachigkeit und Schulbuch. p. 7-8, Bad Heilbrunn:forschung klinkhardt, ISBN: 9783781519213 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

N.	Classificazione	Pubblicazione
		Franceschini R, Kristol A (2013). Vox Romanica: 72(2013)1. vol. 72 Lingua: ITA, FRE, SPA

1.	Altro	Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Curatela	PROFANTER A, OWTRAM F (a cura di) (2013). Citizenship in transition. New perspectives on transnational migration from the Middle East to Europe.. NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 1-4438-4986-3 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
2.	Curatela	SEVILLANO GARCIA M L, PROFANTER A, SALGADO SANTAMARIA C (a cura di) (2013). Espacio Europeo de Educación Inicial, Media, Superior y Permanente. Cómo integrar en la formación, Prensa, Blogs, MOOCs , PLEs, programas on-line, Multimedia. / Europäischer Raum der Grund-, Ober- und Hochschulbildung und der ständigen Weiterbildung. How to include the Media, Blogs, MOOCs , PLEs, on-line programs and Multimedia in learning. / Spazio Europeo di Educazione Elementare, Media, Superiore e Permanente. Come integrare nella formazione Stampa, Blog, MOOC, PLE, programmi on-line, multimedialità.. MADRID:UNED [Universidad Nacional de Educación a Distancia], ISBN: 978-84-92477-96-8 Lingua: ITA, SPA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
3.	Curatela	Franceschini R, Pfänder S (a cura di) (2013). Frequenzeffekte. Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: L-LIN/01
4.	Curatela	Elsen SU, Aluffi-Pentini A (a cura di) (2013). Gesellschaftlicher Aufbruch, reale Utopien und die Arbeit am Sozialen. Di Elsen SU;Aluffi-Pentini A. Bozen-Bolzano:Bozen-Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-057-8 Lingua: ENG, ITA, GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: MODS UNIBZ
5.	Curatela	Augschöll Blasbichler A, Videsott G, Wiater WB (a cura di) (2013). Mehrsprachigkeit und Schulbuch. Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
6.	Curatela	Augschöll A, Flepp L, Steiner E (a cura di) (2013). Schule, Ausbildung und Beruf im alpinen Raum. BRESSANONE:Weger, ISBN: 9788865630785 Lingua: GER Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

QUADRO E.2

E.2 Mobilità Internazionale

In uscita:

N.	Cognome	Nome	Istituzione	Nazione Istituzione	Periodo (giorni)
1.	AGOSTINI	Evi	Universität Bochum	Germania	33
2.	BERGER	Elisabeth	University of Helsinki	Finlandia	45
3.	GALL	Maria	Freie Universität Berlin	Germania	32
4.	LINTNER	Claudia	Doctoral School of Society and Globalisation (DSSG) - Roskilde	Danimarca	60

5.	RAINER	Sylvia	University of Helsinki	Finlandia	46
6.	RICCIONI	Ilaria	Universität für Musik und Darstellende Kunst Wien	Austria	43
7.	SALZER	Anja Katharina	Illia State University Georgia	Stati Uniti d'America	94
8.	VIDESOTT	Paul	Université de Montréal	Canada	180
9.	VITALI	Andrea	Universität Innsbruck	Austria	30

In entrata:

No record found

Sezione F - Docenti senza produzione scientifica

► QUADRO F.1 | **F.1 Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento (2013)**

Section 9. Bond complement

► QUADRO G.1 | G.1 Progetti acquisiti da bandi competitivi

Sezione H - Responsabilità e riconoscimenti scientifici

QUADRO H.1				H.1 Premi scientifici (2013)					
N.	Cognome	Nome	Tipo Premio	Nome Premio	Motivazione	Anno	Ente Assegnante	Nazione Ente	Sito Web Riferimento
1.	DI MICHELE	Andrea	Premio al Prodotto	Premio Contessa Caterina De Cia Bellati Canal		2013	Istituto Bellunese di Ricerche Sociali e Culturali	ITA	http://www.ibrsc.sunrise.it/PREMIO%20DE%20CIA_pagina%20dettaglio.html
2.	IANES	Dario	Premio alla Persona	Premio per la diffusione della cultura della psicologia nel campo dell'educazione settembre 2013	premio per l'attività scientifica e professionale degli ultimi 20 anni	2013	Ordine degli psicologi di Trento	ITA	

QUADRO H.2		H.2 Fellow di società scientifiche internazionali (2013)					
N.	Cognome	Nome	Denominazione/Tipo Fellow	Anno del conferimento	Società/Accademia Fellow	Nazione Ente	Sito Web Riferimento
1.	AUGSCHOLL	Annemarie	socia	2003	SIPED	ITA	
2.	AUGSCHOLL	Annemarie	socia	2013	AERA Social Cont. of Educa.; History & Historiography; Intern. Postage & Handling; Cultural Historical Res.; Ecological & Environmental Educa.; Informal Learning Environments Research; Narrative	USA	

					Res.; Out-of-School Time; Rural Educ.; Teaching History	
3.	AUGSCHOLL	Annemarie	Socia	2011	CIRSE	ITA
4.	AUGSCHOLL	Annemarie	Menbro del gruppo di lavoro Siped: L'internazionalizzazione e la ricerca storico-educativa	2013	gruppo di lavoro SIPED M-Ped02	ITA
5.	DEMO	Heidrun	Socio ordinario	2012	Sipes (società italiana di pedagogia speciale)	ITA
6.	DEMO	Heidrun	Socio ordinario	2013	Siped (Società Italiana di Pedagogia Generale)	ITA
7.	DEMO	Heidrun	Socio	2010	EERA European Educationa Research Association	ITA
8.	ELSEN	Susanne Ursula	fellow	2010	Zukunftsrat der bayerischen Landesregierung	DEU https://www.bayern.de/Zukunftsrat-.2623/index.htm
9.	ELSEN	Susanne Ursula	expert	2013	Expertenkommission Sozialgenossenschaften des bayerischen Zukunftsministeriums	DEU http://www.stmas.bayern.de/sozialpolitik/sozialger
10.	ELSEN	Susanne Ursula	Presidenza	2010	ICSD (International Consortium for Social Developmt, (european branche)	USA http://www.socialdevelopment.net/
11.	ELSEN	Susanne Ursula	membro del collegio di PhD Social Sciences	2013	University of Ostrava	CZE
12.	ELSEN	Susanne Ursula	coordinamento della macroarea "processi sociali, cittadinanza attiva e sistemi solidali"	2012	Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università Bolzano	ITA http://www.unibz.it/it/public/university/default.html
13.	ELSEN	Susanne Ursula	responsabile scientifica per il settore Ökosoziales Wirtschaften dello Studium Generale della Libera Università di Bolzano	2012	Libera Università di Bolzano	ITA www.unibz.it
14.	ELSEN	Susanne Ursula	coordinamento scientifico "Transformative Wissenschaft"	2013	Libera Università di Bolzano	ITA www.unibz.it
15.	ELSEN	Susanne Ursula	direzione scientifica della cooperativa di ricerca SOPHIA e G. Bolzano	2013	cooperativa di ricerca SOPHIA e G. Bolzano	ITA http://www.legacoopbund.coop/it/le-nostre-cooper
16.	ELSEN	Susanne Ursula	direzione scientifica	2010	Istituto per lo sviluppo sostenibile ed economia locale Mönkeberg	DEU http://institut-ne.de/kontakt/
17.	ELSEN	Susanne Ursula	TISSA international PhD-Collegio	2011	The international social work and society academy	DEU www.unibielefeld.de
18.	ELSEN	Susanne Ursula	INDOSOW	2013	International Doctoral Scool of Social Work	AUT www.indosow.info.
19.	FRANCESCHINI	Rita	Consigliere nazionale della Ricerca	2013	Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica, Berna; responsabilità come membro del comitato per la valutazione e il finanziamento di attività di ricerca, consultazione sugli indirizzi strategici	CHE http://www.snf.ch/it/Pagine/default.aspx

20.	IANES	Dario	Membro ordinario	2010	Società Italiana di Pedagogia Speciale	ITA
21.	IANES	Dario	Membro ordinario - Società Italiana di Pedagogia	2013	Società Italiana di Pedagogia	ITA
22.	IANES	Dario	Member	2010	EUROPEAN ASSOCIATION EDUCATIONAL RESEARCH	DEU
23.	SPREAFICO	Lorenzo	Comitato organizzativo nazionale	2012	Associazione Italiana di Linguistica Applicata	ITA www.aitla.it
24.	SPREAFICO	Lorenzo	Socio cooptato	2010	Società italiana di Glottologia	ITA
25.	SPREAFICO	Lorenzo	Socio ordinario	2009	Associazione Italiana di Scienze della Voce	ITA
26.	SPREAFICO	Lorenzo	Socio ordinario	2006	Società di linguistica italiana	ITA

► QUADRO H.3

H.3 Direzione di riviste, collane editoriali, encyclopedie e trattati scientifici (2013)

Informazioni non pubbliche

► QUADRO H.4

H.4 Direzione o responsabilità scientifica /coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali (2013)

N.	Cognome	Nome	Tipo attività	Ente	Nazione Ente	Data Inizio	Data Fine	Sito Web Riferimento
1.	FRANCESCHINI	Rita	Direttore/Responsabile Scientifico	Universität Salzburg	AUT	01/03/2013	28/02/2019	http://www.uni-salzburg.at/
2.	TAUBER	Elisabeth	Direttore/Responsabile Scientifico	European Commission	BEL	01/01/2011	30/05/2015	
3.	VIDESOTT	Paul	Direttore/Responsabile Scientifico	Südtiroler Volksgruppen Institut	ITA	01/10/2013		http://www.svi-bz.org/index_de.html

► QUADRO H.5

H.5 Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali (2013)

La colonna "Periodo (mesi) attività svolta" calcola il numero di mesi che intercorrono tra la Data di Conferimento e Chiusura Incarico.

N.	Cognome	Nome	Tipo Incarico	Ateneo/Ente che ha conferito Incarico	Nazione Ente	Data Conferimento incarico	Data Chiusura Incarico	Periodo attività svolta
1.	LORENZ	Walter	Attività didattica	The University of Edinburgh	GBR	17/06/2013	19/06/2013	3 giorni
2.	LORENZ	Walter	Attività didattica	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	DEU	25/11/2013	28/11/2013	4 giorni
3.	VIDESOTT	Paul	Ricercatore all'estero	Université de Montréal	CAN	01/03/2013	31/08/2013	6 mesi
4.	ZANIN SCARATTI	Renata	Attività di insegnamento	Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich	CHE	02/12/2013	03/12/2013	2 giorni

► QUADRO H.6

H.6 Responsabilità scientifica di congressi internazionali (2013)

N.	Cognome	Nome	Tipo Partecipazione	Titolo Congresso	Anno Congresso
1.	AUGSCHOLL	Annemarie	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	-Die Einführung der Pflichtschule durch Maria Theresia und deren Auswirkung auf die Alphabetisierung 19.12.2013	2013
			Technical program chair/Presid. comitato		

2.	AUGSCHOLL	Annemarie	programma di congresso	-50 Jahre Einheitsmittelschule in Südtirol 17-18.12.2013	2013
3.	AUGSCHOLL	Annemarie	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	-BIWI meets BIB 2013: Lesefähigkeiten und -strategien entwickeln 20.-22.03.2013	2013
4.	AUGSCHOLL	Annemarie	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	-BIWI meets BIB 2013: Aktiv entdeckender Mathematikunterricht 16.-17.05.2013	2013
5.	COMPOI	Franz	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	Stimmt's. Die menschliche Stimme	2013
6.	ELSEN	Susanne Ursula	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	think more about	2013
7.	ELSEN	Susanne Ursula	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	Kieler Wirtschaftstage	2013
8.	ELSEN	Susanne Ursula	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	Missbrauchte Pädagogik	2013
9.	ELSEN	Susanne Ursula	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	wir bestimmen selber	2013
10.	IANES	Dario	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	La qualità dell'integrazione scolastica e sociale Erickson Rimini	2013