

Descrizione delle attività di “Terza Missione”

Il Dipartimento di Giurisprudenza sviluppa attività di “terza missione” compatibili con la natura principalmente giuridica dell’attività scientifica e didattica dei docenti che vi afferiscono.

Pertanto non sono presenti dati riferiti alla registrazione di brevetti o privative vegetali (I.1), né attività riconducibili alla valorizzazione del patrimonio culturale (I.5) o alla tutela della salute (I.6). Sono invece disponibili, in quanto compatibili con gli ambiti scientifico-disciplinari afferenti al Dipartimento, dati relativi al “Public engagement” (I.4) e all’attività di formazione continua (I.7).

Il Dipartimento svolge in primo luogo un ruolo di diffusione delle conoscenze nella società civile, attraverso attività specificamente rivolte a soggetti rappresentativi delle attività professionali in ambito giuridico, giuridico-sociale e giuridico-economico, e di altre, destinate a un pubblico non specialistico.

La prima tipologia, **Attività di formazione continua**, è ampiamente presente nelle attività svolte dal Dipartimento: i dati sono indicati nel campo I.7.a. I rapporti con i soggetti rappresentativi del mondo del lavoro sono formalizzati in convenzioni sottoscritte dal Dipartimento ovvero in accordi specifici riferiti alle singole attività di formazione, aventi ad oggetto l’organizzazione in collaborazione con tali soggetti di incontri di aggiornamento professionale. Le “Attività di formazione continua” registrate al campo I.7.a includono incontri seminariali e corsi di aggiornamento che prevedono l’attribuzione di crediti formativi ai fini dell’avanzamento professionale per le professioni di avvocati, notai, consulenti del lavoro e commercialisti. Il Dipartimento effettua un monitoraggio di tali attività; prevede forme di pubblicità attraverso l’affissione nei luoghi aperti al pubblico e la pubblicazione sul sito web, nonché la valorizzazione della presenza del Dipartimento quale ente proponente in tutte le forme di pubblicità dei corsi di aggiornamento. Alcune attività danno luogo ad introiti finanziari per il Dipartimento, come indicati nel relativo campo.

La seconda tipologia, documentata nel campo I.4 con l’individuazione di tre attività di “**Public engagement**” considerate le più rilevanti tra quelle presenti negli anni di rilevazione presso il Dipartimento.

Il Dipartimento svolge attività di monitoraggio di questa tipologia di attività, attraverso la sistematica raccolta dei dati che confluiscono nella banca dati predisposta dall’Ateneo (<https://community.ict.uniba.it/rilevazioni/public-engagement/monitoraggio>).

Il Dipartimento contribuisce a numerose attività di PE, alcune legate alla realizzazione di specifici prodotti o eventi, altre costantemente offerte al pubblico da parte del Dipartimento.

Tra le attività di PE poste in essere dal Dipartimento in maniera continuativa ricorrono: l’apertura al pubblico delle biblioteche del Dipartimento e le attività di orientamento degli studenti della scuola superiore.

Fruizione da parte della comunità delle Biblioteche del Dipartimento:

Le biblioteche del Dipartimento sono accessibili dall’esterno attraverso la consultazione dei cataloghi OPAC e ACNP. Il patrimonio posseduto della biblioteca del Dipartimento è descritto nel campo C.1.c.; le informazioni sono reperibili attraverso le indicazioni riportate sul sito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lex/strutture-e-servizi/biblioteche-1>

L’accesso da parte del pubblico esterno all’Università (docenti e studenti regolarmente iscritti, personale tecnico) include l’accesso al pubblico esterno dei servizi di consultazione e di fotocoproduzione delle opere possedute. Al pubblico esterno è reso possibile, alle condizioni

previste dalle singole sale di consultazione e sotto la guida del personale, accedere alla ricerca su banche dati.

L'impatto del servizio di consultazione erogato è stimato in circa trentamila richieste (comprensivo di quelle effettuate da personale interno all'Università di Bari). I dati sono monitorati annualmente dalle singole sale della biblioteca, aggregate per settori scientifico disciplinari e riportati sulla scheda delle biblioteche dipartimentali predisposta dal sistema bibliotecario di Ateneo e compilata annualmente a cura del personale responsabile delle sale della biblioteca.

Iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori (inserita nel campo I.4): è stato istituito, a partire dal 2009-10, un progetto di orientamento per gli studenti delle scuole superiori che prevede un'attività formativa consistente in un ciclo di 10 lezioni sul tema "Costituzione e Diritto" al termine del quale gli studenti che superano un test sui contenuti del corso, sono esonerati dai test di ingresso per la verifica dei saperi essenziali e acquisiscono 3 CFU da imputare alle attività a scelta libera al momento dell'iscrizione.

a.a. 2009-2010 Costituzione e Diritto - Studenti iscritti 542, Studenti frequentanti 339, Studenti ammessi alla prova finale 233, Studenti idonei 230

a.a. 2010-2011 Costituzione e Diritto - Studenti iscritti 664, frequentanti 436, ammessi prova finale 356, assenti 30, idonei 326.

a.a. 2012-2013 studenti iscritti per Bari e provincia 369 e per la provincia BAT (Barletta Andria Trani) 105; ammessi prova finale 249 studenti per Bari e provincia e 44 per la BAT. Studenti idonei, per Bari e provincia 248 e per la BAT 44

Il Dipartimento ha organizzato inoltre le seguenti attività di orientamento:

a.a. 2010-2011 Progetto Il Ponte, promosso dal MIUR, di cui Istituto capofila è stato L'ITC Giulio Cesare, articolato in moduli LOG/LEC, ossia in laboratori di orientamento per le diverse aree scientifiche, ai quali hanno partecipato docenti degli ISS e delle Facoltà. Per quanto attiene all'area giuridico-economica sono stati individuati i temi da trattare, dapprima dai docenti degli ISS, in un arco temporale di 15 ore di lezione curriculare, cui ha fatto seguito una prova di verifica. Gli studenti che hanno superato la prova hanno partecipato ai Laboratori LAC, organizzati in lezioni di 10 ore, tenute da docenti universitari che hanno riguardato i seguenti temi:

Costituzione Italiana: Fonti normative

Fonti normative e organi comunitari

Gli interventi di politica economica nel Mezzogiorno

Costituzione e processo civile

Costituzione e processo penale.

Al termine, gli studenti partecipano ad una prova di verifica, articolata in 10 domande a risposta multipla, il cui superamento consente l'attribuzione di 1 CFU da utilizzare nell'ambito di un'attività a scelta libera prevista nei curricula dei vari CdS.

a.a. 2010-2011; 2011-2012; progetto ISOMERI formalizzato nel Protocollo di intesa tra Ufficio Scolastico Provinciale di Bari (nell'ultimo a.a. citato con l'Istituto Scolastico Regionale) e Università degli Studi di Bari, che mira all'individuazione, da parte di ciascuna Facoltà, dei saperi essenziali, esaminati e discussi, sempre per area scientifico disciplinare, da commissioni composte di docenti degli ISS e universitari, in modo che l'individuazione delle singole attitudini, consenta a ciascuno di essi di compiere una scelta consapevole di indirizzo di studi universitari. Gli alunni degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore partecipano a un test che, se superato, li esonera dal partecipare al test di ingresso sui saperi essenziali.

Sempre nell'ambito dell'attività di orientamento, il Dipartimento ha partecipato nel triennio di riferimento al Salone dello Studente (Fiera del Levante).

Il Dipartimento, inoltre, contribuisce alla diffusione della conoscenza attraverso ulteriori attività, riconducibili principalmente alla **pubblicazione di opere di carattere divulgativo**, alla **realizzazione di siti web** o di **organizzazione di mostre** aperte al pubblico. Si tratta, in questi casi di "prodotti previsti nell'ambito di progetti scientifici facenti capo a gruppi di ricerca del Dipartimento che includono la diffusione dei risultati nell'ambito della società civile. Due esempi sono indicati nel campo I.4.

Infine, si deve segnalare tra le attività di PE, la partecipazione dei docenti del Dipartimento, ciascuno per le rispettive competenze, a **trasmissioni radio televisive di rilevanza nazionale**; la **pubblicazione di articoli su quotidiani a carattere divulgativo o informativo** (in alcuni casi attraverso la responsabilità di rubriche o rapporti di collaborazione continuativa con le testate), la **partecipazione a convegni, mostre ed eventi fieristici**, che si realizzano nell'ambito di progetti finanziati i cui fondi sono acquisiti dal Dipartimento. Alcuni docenti del Dipartimento curano **blog di carattere informativo** relativi alle materie di propria competenza. (si rinvia, per i contenuti alla banca dati di Ateneo).

Strutture di intermediazione

Per lo svolgimento di attività di terza missione, il Dipartimento si avvale inoltre delle strutture di intermediazione indicate al campo I.8: e della partecipazione dell'Ateneo a Consorzi con oggetto attività riferibili anche al Dipartimento di Giurisprudenza. Si avvale inoltre dell'ufficio placement, centralizzato a livello di Ateneo.