

### PARTE III: TERZA MISSIONE

Le attività di terza missione del Dipartimento di psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione includono le attività conto terzi e in convenzione, le attività di formazione continua, le attività di divulgazione scientifica e culturale finalizzate a valorizzare e trasferire i risultati della ricerca scientifica prodotta nel Dipartimento.

#### ATTIVITÀ CONTO TERZI

Il Dipartimento è coinvolto in attività conto terzi derivanti da cinque servizi di consulenza psicologia clinica: 1) Servizio di Consulenza su Disturbi dell'apprendimento "La volpe rossa"; 2) Orientamento sessuale e identità di genere "6 come sei"; 3) Psicologia dello sport; 4) Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo "Se.Va.S.S"; 5) Centro di Mediazione Familiare.

- 1) Il Servizio di Consulenza su Disturbi dell'apprendimento "La volpe rossa" ha la funzione di progettare e realizzare interventi di potenziamento delle strategie cognitive in bambini con difficoltà di apprendimento. Gli interventi cercano anche di potenziare la capacità del bambino di interagire con altre persone. Il servizio ha due attività principali: A) *Laboratorio della Volpe Rossa: consulenza per genitori e bambini*. Questo servizio offre ai genitori di bambini con difficoltà negli apprendimenti scolastici un contesto in cui condividere una approfondita comprensione della natura delle difficoltà del bambino; una valutazione che individua le abilità del bambino poco utilizzate o da rafforzare; le linee guida per un intervento di potenziamento cognitivo e degli apprendimenti che può realizzarsi a casa attraverso psicologi domiciliari oppure nel nostro laboratorio. Il Servizio stabilisce una collaborazione sia con altri centri in cui è avvenuta una eventuale precedente diagnosi (ASL, centri specialistici ospedalieri), sia con la famiglia e la scuola; B) Consulenza alle scuole e attività di ricerca sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici. È prevista una consulenza alle scuole per le seguenti attività: screening nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia finalizzati ad individuare bambini a rischio di successive difficoltà scolastiche; valutazione delle abilità di base che favoriscono l'apprendimento scolastico in bambini della scuola primaria; organizzazione di laboratori per attività di piccolo gruppo finalizzate alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento.
- 2) Il Servizio di Consulenza denominato "6 come sei", intende offrire uno spazio di consulenza e supporto psicologico rivolto ad adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie che si trovano ad affrontare problematiche inerenti l'orientamento sessuale e/o l'identità di genere. Il servizio offre: A) Interventi individuali. Il disagio, l'isolamento e le reazioni di rifiuto da parte del gruppo dei pari sono purtroppo sentimenti e vissuti comuni per le giovani lesbiche e i giovani gay, bisessuali e transessuali (LGBT). Il Servizio "6 come sei" intende aiutare, in particolare adolescenti e giovani adulti, ad affrontare temi quali l'identità, lo svelamento, la costruzione di una vita sentimentale e relazionale soddisfacente in un contesto protetto e non giudicante; B) Interventi familiari e a sostegno della genitorialità: genitori di adolescenti e giovani adulti LGBT. Il Centro offre interventi brevi e/o di gruppo con i genitori di adolescenti LGBT a sostegno della genitorialità e delle competenze parentali; C) Famiglie omogenitoriali. Le famiglie omogenitoriali si confrontano con le stesse fasi del ciclo di vita delle famiglie eterosessuali, ma spesso devono affrontare stereotipi di matrice omofobica. Il centro offre alle famiglie omogenitoriali, ma anche alle coppie LGBT, interventi brevi finalizzati al benessere di ciascun membro della famiglia.
- 3) Il Servizio Psicologia dello sport. La psicologia dello sport, e in modo particolare l'aspetto della consulenza in tale ambito, si è sviluppata enormemente nel mondo senza ottenere però l'adeguato riconoscimento in Italia; è ancora assente, un uniformità dei percorsi formativi per i professionisti del settore. Proprio per i motivi esposti, estremamente significativo ed utile è sviluppare all'interno del contesto universitario, un servizio di tipo applicativo, qualificato e professionale che interconnetta il mondo della ricerca alle molteplici esigenze di tipo psicologico che possono emergere nel mondo dello sport. Il Servizio di Consulenza in psicologia dello Sport intende offrire uno spazio di consulenza e supporto psicologico rivolto ad atleti, (principianti elite giovani adulti anziani) squadre, allenatori, arbitri, società sportive, enti di promozione sportiva,

federazioni sportive. Le aree di intervento del Servizio sono le seguenti: A) Supporto psicologico per il miglioramento della performance degli atleti e lo sviluppo delle risorse personali; B) Interventi in ambito organizzativo e di formazione. Fornire consulenza al sistema di riferimento dello sportivo inserito in contesti professionali e/o di promozione della salute attraverso l'attività motoria, affinché tutti gli attori siano consapevoli dei propri ruoli e partecipino in maniera funzionale e competente al raggiungimento degli obiettivi prefissati; C) Interventi situazioni specifiche. Aiutare l'atleta ad affrontare eventi di difficile gestione (infortuni, fasi di transizione di carriera, conflitti, etc.) che potrebbero, oltre ad implicare una riduzione della performance in allenamento e/o in gara, trasformarsi in situazioni di disagio con conseguenze sul benessere della persona.

- 4) Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo "Se.Va.S.S." Il servizio si propone di valutare i processi di sviluppo tipici e atipici in un'ottica di valorizzazione delle risorse e di individuazione dei problemi, al fine di promuovere il benessere dei bambini e delle loro famiglie. Le attività cliniche svolte riguardano principalmente: A) valutazione psicologiche e neuropsichiatriche rivolte a neonati e bambini (fino a 12 anni); B) colloqui di sostegno alla genitorialità; C) consulenze rivolte a istituzioni scolastiche e strutture medico-sanitario
- 5) Centro di Mediazione Familiare La separazione dei coniugi è sempre un evento difficile che comporta disagio anche nei figli. Il servizio si rivolge ai genitori già separati o in corso di separazione e/o divorzio, che vogliono trovare soluzioni concrete e costruttive per sé e per i propri figli in un contesto extragiudiziale caratterizzato da un clima di fiducia. Trattandosi di un servizio di natura extragiudiziale, è indispensabile la volontarietà dei genitori all'intervento richiesto, specialmente nel caso in cui esso venga a configurarsi nell'ambito della contesa giudiziaria. Nel momento della crisi familiare, in vista o in seguito della separazione dei genitori, nei figli possono manifestarsi condizioni di disagio, paura di perdere il sostegno dei genitori, difficoltà nel rapporto con i coetanei e nell'apprendimento scolastico. Il percorso di mediazione può aiutare il figlio a comprendere che i suoi genitori stanno collaborando per superare eventuali conflitti, per proteggere e sostenere i suoi bisogni di crescita. I percorsi offerti sono i seguenti: a) consultazione individuale e/o congiunta sugli aspetti genitoriali, giuridici e sociali della separazione e del divorzio; b) consultazione individuale e/o congiunta per orientamento e supporto alla mediazione familiare; c) mediazione familiare con entrambi i genitori, con l'obiettivo finale di elaborare un progetto di accordi da poter successivamente ratificare in sede legale e giudiziaria.

#### **Attività in Convenzione .CONTRATTI DI RICERCA – PROGETTI FINANZIATI**

- Contratto per attività di peer-education e parent training per studenti diversamente abili, Associazione Esperantia (prof. Laghi).
- Contratto formazione professionale e aggiornamento operatori servizio mediazione familiare, Centro Famiglie Villa Lais (prof.ssa Ardone).
- Save the Children Italia (prof. Lucidi).
- Contratto di ricerca "Analisi quali-quantitativa di domini web Gruppo Rizzoli Corriere della Sera attraverso l'ispezione visiva di utenti via Eye tracking", Contratto di ricerca RCS Mediagroup (prof. Livi).
- Agenzia Capitolina Tossicodipendenze (prof. Laghi).
- Corso di aggiornamento "La prevenzione di abuso e maltrattamento" rivolto al personale scolastico di Roma Capitale (prof. Laghi).
- Contratto di ricerca Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione (prof.ssa Bombi)

#### **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CONTINUA**

Il Dipartimento è stato coinvolto nella progettazione ed erogazione di numerosi corsi di formazioni rivolti a: operatori delle cooperative sociali; educatori di comunità; dirigenti e insegnanti di scuole secondarie di secondo grado; genitori e studenti di scuole primarie e secondarie; educatrici di asilo nido e insegnanti di scuola dell'infanzia; manager aziendali e personale impegnato nell'area

marketing, pubblicità e gestione delle risorse umane, personale che opera in ambito socio-sanitario ( medici, infermieri, psicologi, terapisti della riabilitazione, assistenti sociali).

Tali corsi hanno riguardato le seguenti aree tematiche:

#### **AREA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

- A) Identità di genere e orientamento sessuale, prevenzione del bullismo omofobico nelle scuole secondarie, violenza di genere nelle scuola, formazione di insegnanti e genitori su bullismo e violenza di genere.
- B) Lo sviluppo delle competenze socio-emotive nel bambino, lo sviluppo della capacità di autoregolazione, il ruolo dell'educatore al nido nello sviluppo del bambino, l'organizzazione degli spazi al nido, materiali e attività del nido.
- C) La valutazione dei disturbi dello spettro autistico nell'adolescenza, la formazione degli operatori che lavorano con persone affette da disturbi dello spettro autistico, la formazione dei pari finalizzata all'inserimento scolastico e professionale dei ragazzi affetti da disturbi dello spettro autistico;
- D) La valutazione dei disturbi dell'apprendimento, la formazione di operatori della sanità sul tema della disabilità intellettiva e delle strategie d'intervento che possono potenziare le abilità cognitive di base.

#### **AREA PSICOLOGIA SOCIALE, LAVORO E MARKETING**

- A) Reputazione del cibo e comunicazione.
- B) Sinergia tra azienda e università nel campo della comunicazione e del marketing.
- B) L'uso strategico della comunicazione non verbale nella comunicazione interpersonale in vari contesti.
- C) La relazione d'aiuto, tecniche di counselling, gestione delle risorse umane (formazione continua in Sardegna, finanziata dal FSE, inerente il Piano straordinario per l'occupazione degli operatori delle cooperative sociali).

#### **AREA PSICOLOGIA SOCIALE, COMUNICAZIONE ,SALUTE E STILE DI VITA.**

Promozione della salute nel quadro di un modello bio-psicosociale: fenomeni diversi quali i comportamenti e gli stili di vita orientati al benessere della persona, le condotte e gli atteggiamenti ecologicamente sostenibili, i fattori che promuovono la cura degli ambienti di vita. Sono stati effettuati workshop, seminari e laboratori sul tema della comunicazione medico-paziente in ambito oncologico rivolti a medici e personale sanitario nonché a pazienti oncologici e loro familiari.

#### **CULTURA, DIVERSITÀ, IMMIGRAZIONE**

La ricerca del Dipartimento nell'area "Cultura, diversità, immigrazione" comprende studi che approfondiscono la dimensione culturale degli atteggiamenti e delle condotte sia delle persone che dei gruppi. Particolare attenzione viene dedicata allo studio delle condizioni di marginalità e alle forme di rappresentazione identitaria che si realizzano attraverso le azioni e gli oggetti. Studi specifici si occupano dell'analisi di installazioni domestiche, installazioni pubbliche (es. musei). In questo ambito l'esperienza dei migranti e dei processi di adattamento di gruppi minoritari assume particolare centralità.

#### **AREA METODOLOGICA E PSICOLOGIA DELLO SPORT**

Sono stati effettuati numerosi corsi di formazioni rivolti ad atleti, tecnici, dirigenti sportivi dello sport di alto livello e operatori della promozione sportiva presso Coni, Federazioni Sportive, Enti di Promozione Sportiva, Associazioni Sportive. E' stata inoltre svolta attività di formazione ad insegnanti delle attività motorie presso le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. L'attività di formazione ha riguardato le seguenti tematiche: lo sviluppo della corporeità; le determinanti psicologiche dell'adesione e del mantenimento dell'attività motoria per la promozione della salute nelle diverse fasi del ciclo di vita; le dinamiche di inclusione ed esclusione sociale nei gruppi sportivi; i fattori mentali alla base della prestazione sportiva, le dinamiche di relazione allenatore-atleta; i fattori alla base del drop out. Con grandi enti di promozione sociale a livello nazionale (p.e. Uisp, Save the

Children) sono state impostate e monitorate grandi azioni a livello nazionale per la promozione degli stili di vita sani, con particolare riferimento all'importanza dell'attività motoria. E' stata condotta un'intensa attività di organizzazione di convegni e iniziative per la promozione dello sport e dell'attività motoria come diritto di cittadinanza.

### **AREA PEDAGOGICA**

Il gruppo di Area pedagogica è stato impegnato in attività di formazione continua riconducibili sia ai contesti formali sia ai contesti non formali di formazione ovvero in ambito sia scolastico sia extrascolastico, rivolte a insegnanti, formatori, tutor aziendali e operatori sociali e educativi.

Una linea di azione ha riguardato attività formative rivolte a docenti scolastici e della FP (Formazione Professionale) riguardanti la valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici e dei processi di formazione, nonché relative alla progettazione e alla valutazione di tecnologie e di tecniche educative e di interventi nei sistemi scolastici e formativi. Il gruppo di Area pedagogica è stato inoltre attivo nella partecipazione a fasi e incontri di aggiornamento presso istituzioni scolastiche e reti di scuole soprattutto in riferimento a tematiche di ordine metodologico e di didattiche disciplinari, tra cui: costruzione e uso di strumenti di verifica, educazione interculturale, interventi di contrasto alla dispersione scolastica, disagio e emarginazione. Parallelamente sono state svolte attività di formazione relative allo studio delle innovazioni educative e scolastiche, dell'attivismo pedagogico e delle "pedagogie dell'esistenza "

Una ulteriore linea di attività formativa è stata rivolta a operatori museali nell'ambito di un progetto finalizzato alla rivisitazione e alla produzione di nuovo materiale di comunicazione del museo e delle collezioni. Nello specifico il modulo ha riguardato l'approfondimento e la sperimentazione di modalità di comunicazione scritta indirizzata a differenti categorie di destinatari.

Nell'anno di riferimento, infine, è stata svolta attività di formazione dei futuri docenti nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) organizzato dalla "Sapienza", gestendone i moduli pedagogici.

### **Attività di divulgazione scientifica e culturale finalizzate a valorizzare e trasferire i risultati della ricerca scientifica prodotta nel Dipartimento**

Gli Enti e le Istituzioni per i quali il Dipartimento ha erogato attività di divulgazione scientifica e culturale finalizzata a valorizzare e trasferire i risultati della ricerca scientifica prodotta nel Dipartimento nell'anno 2013 sono stati i seguenti: Università degli studi di Perugia, Banca D'Italia, Fondo Impresa, Roma Capitale, Itas Garibaldi, Federazione Provinciale scuole materne di Trento, Fondazione IRSO, Scuola di Specializzazione DEA/Perugia, IULM MILANO, Sicilia Queer Filmfest, Istituto terapeutico Romano, Università degli studi di Padova, Foro Italico Università, Saperessere Srl, Università Cattolica Sacro Cuore Milano, Ecosistemi, Scuola Formazione Continua, IPRASE Trento, Corpo Forestale dello Stato, CE.FI Centro di riabilitazione, Fon.Coop Consorzio Cohor, Centro Studi Pluriversum, Società Insight, Fondazione Montessori Italia, SIFP scuola analisi transazionale, Indire, Capitale lavoro, Alma laurea Bologna, Enaip impresa Sociale, SIPF, TOR Vergata, Padova Università, Dipartimento Studi Processi Formativi culturali e interc. Società contemporanea.

Corso di Alta Formazione dal titolo "Peer mediated intervention per ragazzi con disturbo dello spettro autistico" per favorire l'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con disturbo dello spettro autistico, rivolto a diplomati interessati a sviluppare una concreta professionalità in ambito educativo e socio-assistenziale (partecipanti 8).

### **Convegno dei 30 anni del Dipartimento**

In occasione dei 30 anni di attività del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, 1983-2013, il Dipartimento ha organizzato due giorni di incontri sul tema delle buone prassi e collaborazioni tra Università e territorio (informazioni aggiuntive sono consultabili all'indirizzo: <http://dip38.psi.uniroma1.it/web/30annipsicologia>). Gli enti e le istituzioni coinvolte sono state le seguenti:

- **Liceo Classico Francesco Stelluti-Fabriano** per un Progetto di formazione-Sperimentazione didattica "*Cooperative Learning*", con responsabile scientifico la prof.ssa Maria Donata Cesareni.

- **Dipartimento XI -Politiche Educative e Scolastiche**, per il progetto *“Promuovere il benessere e il successo formativo: un aiuto ai bambini che faticano e alle loro famiglie”* con responsabile scientifico la prof.ssa Emma Baumgartner.
- **Ente C.N.C.A. (Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza)** per il progetto *“La qualità prende servizio: Incentivare e promuovere l’innovazione nella moderna managerialità sociale”* ed ha avuto come responsabile scientifico la prof.ssa Anna Silvia Bombi.
- **Ente Sociale Cooperativa “F. Aporti”** che aveva come oggetto *“Corso di aggiornamento professionale per n. 30 ore di supervisione all’attività di consulenza all’équipe degli operatori psisociali, per i servizi relativi al “Centro per la Famiglia – Servizio di Mediazione” e “Servizio Affidamento Familiare”*” e come referente scientifico la Prof.ssa Ritagrazia Ardone.
- **Ce.Ri.S. – Centro Ricerche Sociali Soc. Coop. a r.l.**, aveva per oggetto *“Progetti multilaterali di trasferimento dell’innovazione-TIPEIL”* e come referente scientifico la Prof.ssa Anna Maria Ajello;
- **Fondazione Ugo Bordoni**, aveva per oggetto una Collaborazione scientifica concernente i seguenti temi di ricerca: *“Modelli e metodi di adozione, uso e diffusione delle ICT per il superamento del digital divide; Partecipazione a progetti di ricerca FP7 in ambito UE; Modelli di micro simulazione per lo studio dei fattori socio-economici che influenzano adozione, uso e diffusione delle ICT”* e come referente scientifico il Prof. Stefano Livi;
- **Società SHL ITALY S.r.l.**, aveva per oggetto *“Contratto per prestazione professionale-selezione del personale”* e come collaboratore scientifico il Prof. Marino Bonaiuto (?)
- **Comune di Roma – Dipartimento XI – Politiche Educative e Scolastiche**, aveva per oggetto *“Indagine sulla qualità, finalizzata all’individuazione delle buone pratiche nella Scuola dell’Infanzia Comunale”* e come referente scientifico la Prof.ssa Anna Maria Ajello
- **Comune di Roma – Dipartimento XIV – Politiche per lo Sviluppo Locale, la Formazione e il Lavoro**, aveva per oggetto un Progetto in risposta all’*“Avviso pubblico per la selezione di percorsi e progetti sperimentali di contrasto alla dispersione scolastica”* approvato dalla Regione Lazio e come referente scientifico la Prof.ssa Anna Maria Ajello
- **Comune di Roma – Dipartimento XVI – Politiche di Promozione dell’ Infanzia e della Famiglia-I.U.O.**, aveva per oggetto il Progetto *“DOMUS”* e come referente scientifico la Prof.ssa Baumbartner
- **Scuola di Specializzazione ANSVI**, Accademia di Neuropsicologia dello sviluppo. *Reperto:* Servizio di Consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà d’apprendimento. *Attività:* Collaborazione in attività di valutazione e intervento riabilitativo svolte nell’ambito di lavoro del Servizio di consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà d’apprendimento. Referente: prof.ssa Orsolini e prof.ssa Ardone.
- **Scuola di Specializzazione HUMANITAS**; Scuola di Specializzazione in Psicoterapia-Specialistica per lo Sviluppo e l’Adolescenza. aveva come oggetto *“Servizio di consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà di apprendimento”*. Referente Prof.ssa Ardone
- **“Psicoterapia cognitivo-comportamentale dell’adulto e dell’età evolutiva – Training School”**; aveva per oggetto *“Servizio di consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà di apprendimento”* e come tutore aziendale: Prof.ssa Margherita Orsolini
- **Università degli Studi di Padova**; Attività: Archiviazione dati, partecipazione a convegni, formazione didattica, ricerca bibliografica, stesura articoli di ricerca. Referente: prof.ssa Zucchermaglio
- **Cooperativa Servizio Psico Socio Sanitario CONSOLIDIAMO**, cooperativa in cui viene offerta la possibilità di effettuare il tirocinio formativo per l’iscrizione all’Albo A. Temi inerenti: sociale, settore sanitario, disabilità, terzo settore, minori, anziani, immigrati.
- **Società Cooperativa ONLUS “FILOBUS”**, cooperativa in cui viene offerta la possibilità di effettuare il tirocinio formativo per l’iscrizione all’Albo A. Gli obiettivi della cooperativa sono la promozione, lo sviluppo e la realizzazione di servizi per l’infanzia (asili nido, scuole dell’infanzia, laboratori, centri educativi e ricreativi), per i ragazzi e la famiglia. La cooperativa realizza attività di studio, di ricerca, di consulenza e intervento psicologico, psicoterapeutico, clinico, riabilitativo ed educativo.
- **Fondazione Minotauro**; aveva per oggetto l’acquisizione dell’esperienza pratico-applicativa attraverso l’erogazione di servizi di psicologia clinica e/o psicoterapia;

- **C.P.S. – CENTRO STUDI PSICOSOMATICA E S.A.S. DI STEFANO CRISPINI E C.;** aveva per oggetto l’acquisizione dell’esperienza pratico-applicativa attraverso l’erogazione di servizi di psicologia clinica e/o psicoterapia; referente: Prof. Roberto Baiocco
- **Istituto di Analisi Transazionale AUXIMON** per allievi specializzandi in psicoterapia; aveva per oggetto l’acquisizione dell’esperienza pratico-applicativa attraverso l’erogazione di servizi di psicologia clinica e/o psicoterapia; referente: Prof. Roberto Baiocco
- **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dell’Istituto A.T. Beck;** il progetto coinvolgeva attività psicoterapeutica e psicologo-clinica (psicodiagnosi e valutazione clinica); referente: Prof. Roberto Baiocco
- **Centro di Accoglienza per donne e minori in difficoltà “La Ginestra”;** centro provinciale di prima accoglienza e assistenza sociale per minori e donne in difficoltà; gli interventi proposti sono finalizzati sia al sostegno che alla comprensione delle dinamiche che portano all’esclusione sociale, cercando di sviluppare professionalità e metodologie nuove.
- **Museo dei bambini – Explora;** il progetto prevede la sperimentazione e conoscenza del tirocinante dell’impresa sociale “Museo dei Bambini”, lavorando nel padiglione espositivo ed affiancando l’equipe della sezione Didattica nella realizzazione dei progetti sviluppati e nell’offerta dei servizi educativi. Referente: Prof. Francesca Federico.
- **VILLA LAIS Centro per la famiglia – servizio di mediazione e servizio affido familiare** per un corso di aggiornamento e formazione professionale degli operatori psico-sociali del centro. Il referente scientifico era la Prof.ssa Rita Grazia Ardone
- **O.N.G. CIES (CENTRO INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO)** aveva come oggetto il progetto “SOCIOLAB: auto-promuoversi nell’imprenditoria sociale” e come referente scientifico la Prof.ssa Alessandra Talamo
- **USL ROMA H – Albano Laziale** – prevedeva un protocollo d’intesa scientifica e clinica per attività di collaborazione da svolgere con l’U.O.S.D. TUTELA SALUTE MENTALE E RIABILITAZIONE IN Età EVOLUTIVA (TSMREE). Il referente scientifico era la Prof.ssa Antonella Devescovi
- **Oficina de Projectes Internacionals de Recerca – Universitat de Barcelona** aveva come oggetto il progetto “Proactive” e come referente scientifico la Prof.ssa Alessandra Talamo
- **DUEL spa,** aveva come oggetto la ricerca-studio “you driver – personaggi e/o novelle per videomaze” e come referente scientifico la Prof.ssa Paola Carbone
- **VIDIERRE srl,** aveva come oggetto la ricerca sul tema “Analisi delle sponsorizzazioni sportivi di team con l’eye tracker”. Il referente scientifico era il Prof. Stefano Livi
- **Agenzia regionale per lo Sviluppo e l’Innovazione dell’Agricoltura del Lazio.** Il referente scientifico era il Prof. Vincenzo Padiglione
- **Regione Lazio e CRUI,** aveva come oggetto il cofinanziamento del progetto “INTOUCH – tavoli multimediali interattivi”, il referente scientifico era la Prof.ssa Alessandra Talamo
- **European Commission Directorate – General for education and culture – Belgium** , aveva come oggetto il progetto “Developmente of a european- wild doping prevention tool”. Il referente scientifico era il Prof. Fabio Lucidi
- **VIRTUS ITALIA ONLUS – Consorzio di Solidarietà Sociale,** aveva come oggetto la ricerca “Buone prassi per l’accoglienza dei minori stranieri non accompagnati ”, referente scientifico il Prof. Fiorenzo laghi
- **ENEL SERVIZI srl,** aveva come oggetto un contratto di consulenza scientifico-metodologica. Il referente scientifico era la Prof.ssa Lucia Mannetti
- **ARCAT, (Associazione regionale club alcolisti in trattamento)** aveva ad oggetto la realizzazione del progetto “Sportello Sociale per minori e giovani adulti a rischio penale”
- **Istituto Agrario Statale Giuseppe Garibaldi,** prevedeva un contratto di ricerca con il referente Resp.Fiorenzo Laghi
- **Società INSIGHT s.r.l. ,** prevedeva un corso di formazione. Referente scientifico era la Prof.ssa Barbara Barbieri
- **Comune di Roma – Ponte di Nona Municipio VIII,** prevedeva il progetto “Le periferie di Roma: sicurezza, legalità e sviluppo”. Il referente scientifico era la Prof.ssa Anna Maria Ajello
- **FONDAZIONE CARIPLO,** aveva come oggetto il progetto “Carte di famiglia/educare alla famiglia” e il referente scientifico era il Prof. Nicola Siciliani De Cumis

- **USR Basilicata** prevedeva il progetto AGRO.TOUR.BAS “Enchanging quality in vocational and technical schools for agriculture and tourism in Basilicata region”. Referente scientifico il Prof. Guido Benvenuto
- **Comune di Roma, Dipartimento delle Pari Opportunità** aveva come oggetto il progetto di ricerca: “Life Frame e donne anziane: progettazione di una banca del tempo online”
- **Dipartimento dei Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale** prevedeva il progetto di ricerca “Progetto di monitoraggio delle dinamiche relazionali tra educatrici/insegnanti e famiglie dei bambini frequentanti le Scuole dell’Infanzia di Roma Capitale. Referente scientifico il Prof. Fiorenzo Laghi
- **Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale**, aveva come oggetto il Progetto di formazione “*La prevenzione di abuso e maltrattamento*” rivolto al personale scolastico di Roma Capitale”, Programmazione e Monitoraggio del Sistema Pedagogico dei Servizi 0/6 anni e Formazione del Personale Educativo e Scolastico
- **Provincia di Roma – Dipartimento III Servizi per la Formazione, il Lavoro e la Promozione della qualità della vita** – prevedeva il progetto “Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno nei soggetti con disturbi specifici dell’apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio”
- **U.I.C. Consiglio Regionale del Lazio** – aveva come oggetto il progetto del Servizio Civile “L’etica del servizio”. Referente scientifico la Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi
- **Scuola Paritaria S. Anna** prevedeva il progetto “Il tesoro nascosto”
- **I.C.S. De Curtis** di Roma aveva come oggetto il progetto “La Cultura ... della strada: un intervento psicosociale per la promozione della cultura della sicurezza stradale”
- **Provincia di Roma – Dipartimento III Servizi per la Formazione, il Lavoro e la Promozione della qualità della vita** – aderiva al progetto “Le competenze dello psicologo nell’area del sostegno alla genitorialità: metodologie di enrichment familiare”
- **RCS MediaGroup Spa**. Referente scientifico il Prof. Stefano Livi
- **Associazione Mentoring USA/Italia Onlus**, aveva come oggetto un contratto di ricerca per il “Progetto di ricerca “*Monitoraggio dei programmi di mentoring per la prevenzione del fumo in preadolescenza e adolescenza*”, finanziato da Mentoring USA/Italia. Referente scientifico il Prof. Fiorenzo Laghi;
- **Social Research Grant Program World anti-doping Agency – Educational Department – Canada**, aderiva al progetto “A longitudinal study for understandig and measuring efficacy belief system and appraisals concerning doping use in sport teams”
- **Fondazione Roma “Sportello della solidarietà” – terzo settore**, aveva come oggetto il progetto “Nati per imparare”. Referente scientifico la Prof.ssa Margherita Orsolini
- **Fondazione Cariplo**, aderiva al progetto “Comunicare la famiglia ed educare alla famiglia”. Referente scientifico il Prof. Nicola Siciliani De Cumis
- **Istituto Tecnico Agrario Statale Giuseppe Garibaldi** aveva come oggetto il progetto “Percorsi formativi per figure professionali da impegnare nel sostegno e nell’assistenza di soggetti disabili affetti da disturbo dello spettro autistico, ivi compresa la sindrome di Asperger (SA)”. Il referente scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi
- **Associazione Gruppo SILIS ONLUS – associazione per il riconoscimento, la ricerca e l’insegnamento all’uso della lingua dei segni LIS** – aveva come oggetto la collaborazione con il servizio “6 come sei” di cui il referente scientifico è il prof. Roberto Baiocco
- **Associazione Esperantia** , aveva come oggetto l’attività di peer-education e parent training per studenti diversamente abili. I referenti scientifici sono: Prof. Roberto Baiocco e il Prof. Fiorenzo Laghi
- **Cooperativa Sociale Santi Pietro e Paolo**. Referente scientifico il Prof. Roberto Baiocco
- **Agenzia Regionale per lo sviluppo e l’innovazione dell’agricoltura de Lazio (ARSIAL)** aveva come oggetto la realizzazione della ricerca “Capitale Sociale in agricoltura: sistemi locali di produzione agricola e alimentari e conoscenze tradizionali per la valorizzazione dell’agricoltura multifunzionale nei nuovi modelli di sviluppo”
- **Cooperativa Sociale Sinnos** aveva come oggetto la realizzazione del progetto “Maree”. Referente scientifico: Prof.ssa Cristina Zucchermaglio
- **Centro delle Famiglie, Municipio IX** , aveva come oggetto l’attivazione di una convezione

- **Associazione " Save the Children"**, aveva come oggetto un contratto di ricerca. Referente scientifico il Prof. Fabio Lucidi
- **Assessore alle Politiche Sociali e Famiglia** per la realizzazione del progetto di ricerca "Prendersi cura della disabilità intellettiva: un servizio per potenziare lo sviluppo cognitivo dei bambini"
- **Dipartimento dei Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale** aveva come oggetto il Corso di Formazione "La prevenzione di abuso e maltrattamento". Referente scientifico: Prof. Fiorenzo Laghi
- **Roma Capitale**, aveva come oggetto il progetto finanziato dall'Agencia Capitolina sulle tossicodipendenze *"Analisi e operazionalizzazione degli indicatori finalizzati all'individuazione di un modello per la promozione della cultura della salute"*. Il referente scientifico era il Prof. Fiorenzo Laghi.