



Anno 2013

Università degli Studi di CATANIA >> Sua-Rd di Struttura: "Giurisprudenza"

### Parte III: Terza missione

| ▶ QUADRO I.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>PRESTAZIONI IN CONTO TERZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza presta attività di consulenza e assistenza professionale nei confronti di Enti pubblici e privati del territorio. Tali attività sono disciplinate dal Regolamento di Ateneo per le prestazioni in conto terzi ed altre prestazioni esterne a pagamento, Decreto n.11336 del 12/12/2005. Per l'esecuzione delle suddette attività è necessaria la stipula di apposite convenzioni tra l'Università e il Committente.</p> <p>Le attività in conto terzi vengono eseguite avvalendosi del contributo di personale interno ed esterno all'Università. Il personale interno svolge tali prestazioni secondo modalità atte a garantire, comunque, il prioritario e regolare svolgimento delle attività istituzionali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| <b>COMMISSIONI DI CERTIFICAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
| <p>Presso il Dipartimento di Giurisprudenza, ai sensi dell'art. 76, c. 1, lettera c) del Decreto Legislativo 10/09/2003, n. 276 e del Decreto direttoriale del 15/12/2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, è istituita la Commissione di certificazione dei contratti di lavoro, costituita da Professori e Ricercatori di Diritto del lavoro nonché da esperti giuslavoristi esterni.</p> <p>Il procedimento di certificazione è finalizzato a verificare la conformità alla normativa vigente del contratto o della singola clausola contrattuale sottoposti a certificazione. I provvedimenti di certificazione o di diniego sono motivati e contengono espressa menzione degli effetti civili, amministrativi, previdenziali, fiscali in relazione ai quali le parti hanno richiesto la certificazione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>ATTIVITA' DI PUBLIC ENGAGEMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <p>I docenti del Dipartimento svolgono a vario titolo attività di P.E., che implicano un'interazione diretta con la società, ai fini della valorizzazione della conoscenza e della promozione di attività socio-culturali. L'attività in oggetto può essere essenzialmente raggruppata in tre categorie: A) organizzazione di eventi pubblici e orientamento; B) aggiornamento e divulgazione dei saperi giuridici e policy-making; C) creazione e aggiornamento di siti web.</p> <p><b>A) Organizzazione di eventi pubblici e orientamento.</b></p> <p>La maggior parte dei docenti hanno svolto iniziative volte all'orientamento e all'interazione con le scuole superiori. Fra queste si segnalano gli incontri di orientamento organizzati dal Rotary International per la presentazione del corso di laurea in Giurisprudenza agli studenti delle scuole superiori. Si segnala altresì la partecipazione del Dipartimento al Salone dello studente, organizzato presso gli Istituti scolastici di Catania e provincia. È stata inoltre svolta una proficua attività educativa di orientamento, concretizzatasi in una capillare serie di incontri con gli studenti delle scuole superiori, per consentire loro di effettuare una scelta consapevole del corso di laurea in relazione ai possibili sbocchi occupazionali. Nell'ambito delle iniziative di divulgazione dei problemi sociali relativi all'esercizio del diritto alla salute, il Prof. S. Amato, quale componente del Comitato Nazionale per la Bioetica, ha svolto nelle scuole attività di formazione etica e bioetica.</p> <p><b>B) Aggiornamento e divulgazione dei saperi giuridici e policy-making.</b></p> <p>È attiva presso l'attuale Dipartimento (allora Facoltà) di Giurisprudenza, sin dagli anni '30, una collana che raccoglie contributi di studiosi e docenti. Negli anni 2011-2013 sono stati pubblicati 33 volumi presso la casa Editrice Giappichelli, Torino.</p> <p>Si segnalano inoltre le seguenti attività svolte, a vario titolo, da singoli docenti.</p> <p>Il Prof. R. Pennisi ed il Prof. G. Raiiti hanno svolto attività di formazione nei corsi di mediazione per la conciliazione organizzati dalla C.C.I.A.A. di Catania. Il Prof. R. Pennisi ed il Prof. V. Di Cataldo hanno svolto seminari per la diffusione della cultura brevettuale organizzati dalla C.C.I.A.A. di Catania e dalla Provincia di Catania.</p> <p>La Prof.ssa A. M. Maugeri ha partecipato a diverse Commissioni fra cui la Commissione per elaborare proposte di interventi in tema di sistema sanzionatorio penale, Ufficio Commissioni di Studio - Ministero della Giustizia - Ufficio Legislativo (2013) e la Commissione parlamentare d'inchiesta sul fenomeno della mafia e delle altre associazioni criminali similari; ha inoltre collaborato alle attività dell'Associazione Libera, Nomi e numeri contro le mafie e ha partecipato, quale componente, al Comitato di sorveglianza della BCC del Belice (TP) nominata con provvedimento della Banca d'Italia del 19/07/2012.</p> <p>La Dott.ssa E. D'Alterio è stata Consigliere giuridico del Ministro per la P.A. e la semplificazione (Governo Monti), partecipando alla preparazione della l. n. 190/2012 (legge anticorruzione) e alla preparazione e stesura dei principali decreti delegati (poi adottati con d.lgs. n.33/2013 in materia di trasparenza amministrativa e dpr n. 62/2013, Codice di comportamento dei dipendenti pubblici). È stata inoltre nominata esperto in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle P.A. presso l'Autorità nazionale anticorruzione (ANAC).</p> <p>Il Prof. S. Amato ha fatto parte del Comitato Nazionale per la Bioetica, Organo di consulenza della Presidenza del Consiglio dei Ministri.</p> <p>Il Prof. F. Giuffrè è stato arbitro presso la Camera arbitrale per i contratti pubblici dell'A.V.C.P. nonché presso la Camera arbitrale del Ministero per le Politiche Agricole.</p> <p>La Prof.ssa I. Nicotra è stata rappresentante dello Stato nella Commissione paritetica Stato-Regione siciliana, componente del Consiglio di amministrazione dell'Agenzia dei Segretari comunali e componente della Commissione per le riforme costituzionali della Presidenza del Consiglio dei Ministri.</p> <p><b>C) Creazione e aggiornamento di siti web.</b></p> <p>Si segnalano i siti elaborati e curati nel Dipartimento: Labour Web (<a href="http://csdle.lex.unict.it/labourweb.aspx">http://csdle.lex.unict.it/labourweb.aspx</a>), che si propone come principale canale informativo al servizio</p> |                                                           |

della comunità giuslavoristica italiana ed europea; Teoria e Critica della Regolazione Sociale (<http://www.lex.unict.it/tcrs/>), che cura anche la Rivista bimestrale omonima, a cui collaborano giuristi e filosofi di varia nazionalità. Si segnalano i siti alla cui elaborazione e cura partecipano docenti del Dipartimento: sito della Società fra gli Studiosi di Diritto tributario ([www.studiosidirittotributario.it](http://www.studiosidirittotributario.it)), per cui il Prof. A. Guidara ha curato l'inserimento di notizie relative al mondo universitario (normativa di settore, vicende delle abilitazioni scientifiche, ecc.); sito dell'Osservatorio di Diritto civile e commerciale (<http://www.odcc.mulino.it/>), una delle poche riviste giuridiche censite in SCOPUS, al quale la Prof.ssa M. R. Maugeri, Direttrice della Rivista, ha partecipato alla costruzione e al successivo mantenimento; quest'ultimo, in particolare, si propone di censire, analizzare e riflettere sui principali mutamenti legislativi, interpretativi e applicativi del diritto commerciale e del diritto civile patrimoniale ed economico, tramite un costante aggiornamento delle informazioni e un adeguato approfondimento delle linee di sviluppo del sistema. L'iniziativa ha avuto forte diffusione nazionale ed ottenuto un finanziamento esterno pari ad 6.000,00.

#### CURRICULA CO-PROGETTATI

Presso la Facoltà di Giurisprudenza e Amministrazione dell'Università di Varsavia è stata istituita, a partire dall'anno accademico 2002/2003, la Scuola di Diritto Italiano ed Europeo, sul modello delle Scuole di diritto americano, inglese, tedesco e francese, già operanti a Varsavia con grande successo.

L'attività della Scuola si inquadra nell'ambito di un programma di collaborazione tra l'Ateneo catanese e l'Università di Varsavia, che prevede l'impegno del Dipartimento di Giurisprudenza nell'attività di formazione nei campi del diritto italiano ed europeo in favore degli studenti e dei laureati dell'Università polacca, con particolare riguardo al diritto dell'impresa.

I corsi hanno luogo presso la Facoltà di Giurisprudenza e Amministrazione di Varsavia e sono tenuti da docenti italiani appartenenti all'Università di Catania, nonché, per determinate materie, anche da docenti di altri atenei. I corsi si tengono in lingua italiana.

L'esperienza sin qui maturata ha suscitato forti entusiasmi nell'ambito della comunità studentesca di Varsavia, dell'Ambasciata italiana a Varsavia nonché del ceto forense locale, che guarda con interesse alle possibilità di scambio economico e commerciale con il nostro Paese e con la nostra Regione, considerato anche il gran numero di imprese italiane attualmente insediate in Polonia.

L'interesse per lo scambio economico e commerciale con il nostro Paese e la nostra Regione, appare particolarmente evidente. Si tenga, altresì, presente che la realtà siciliana annovera nutrita componente commerciale, che sta già approdando nei mercati polacchi e che intende ulteriormente rafforzare le sinergie esistenti.

I contenuti fondamentali delle attività didattiche consistono in un programma, che trova svolgimento secondo un'impostazione attenta alla prospettiva comunitaria degli istituti nazionali trattati. Esso è strutturato in un corso introduttivo, che comprende quattro materie di formazione generale (Diritto costituzionale, Diritto penale, Diritto civile e Diritto commerciale) ed un corso di approfondimento che comprende cinque materie di specializzazione (Diritto bancario, Disciplina dei mercati finanziari, Diritto della proprietà intellettuale, Appalti e Servizi pubblici, Contratti e garanzie dei crediti).

La Scuola è stata fin qui finanziata essenzialmente da parte italiana. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha sopportato la quasi totalità delle spese di funzionamento della Scuola, assistito finanziariamente da sponsor privati fra i quali la Fondazione Banco di Sicilia ed Unicredit. L'Università di Varsavia ha contribuito mettendo a disposizione le aule per l'attività didattica ed i servizi di segreteria in loco.