



Anno 2013

Università degli Studi di PADOVA >> Sua-Rd di Struttura: "SCIENZE STATISTICHE"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione
	Il Dipartimento di Scienze Statistiche (DSS) ha sempre considerato un arricchimento l'integrazione delle attività di ricerca, metodologica e applicata, con altre attività di consulenza, di divulgazione e di didattica, volte a favorire un'interazione continua con il mercato del lavoro e con il territorio. Le attività prevalentemente sviluppate dal DSS rientrano tra quelle descritte nei paragrafi I.3, I.4, I.7 e I.8. Il DSS è invece meno coinvolto nelle attività descritte nelle sezioni I.1, I.2 e I.6, in particolare per le attività della I.1, il DSS collabora con le industrie con attività di consulenza, ma l'impatto di tali collaborazioni non è quantificabile attraverso i brevetti perché non pertinenti e non coerenti con la tipologia di attività scientifica e divulgativa del DSS. Nel periodo 2011-13 sono state avviate delle iniziative volte alla creazione di attività di Spin-off (I.2) non nate però formalmente nel periodo considerato. Per la I.6 le attività non sono pertinenti. I.3-ATTIVITA' CONTO TERZI Il DSS offre a partner non accademici quelle competenze di cui hanno bisogno per affrontare problemi di ricerca applicata. Nel periodo 2011-13 le entrate per contratti con committenza esterna sono state di circa 115.000 euro. I relativi progetti di collaborazione sono stati molto variegati, sia in termini di partner (locali e nazionali) che di contenuti. In particolare, nel 2013, i membri del DSS hanno collaborato con: 1. ULSS 20 di Verona, per lo sviluppo di un modello per la previsione del consumo e della spesa dei farmaci. 2. Comune di Padova (PD)-Cittalia per uno studio sulla popolazione in forte disagio abitativo. 3. Forum Veneto delle Associazioni Familiari per l'identificazione delle prospettive delle famiglie venete nel medio periodo. Nel biennio 2011-12 i membri del DSS hanno collaborato con: 1. PosteMobile per l'analisi di previsione del CHURN. 2. SEC Servizi per la supervisione delle metodologie di analisi della Customer Satisfaction. 3. Confesercenti di PD per la valutazione dell'evoluzione futura dei consumi nel comune e nella provincia di PD e per l'analisi del ruolo dei centri storici e delle PMI commerciali e artigiane a seguito della crisi iniziata nel 2009. 4. Ente bilaterale Veneto-Provincia di PD per l'analisi delle attività commerciali nel centro di PD. 5. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'analisi dei redditi delle famiglie italiane che vivono in condizione di povertà assoluta (dati EU-SILC). I.4-INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT Il DSS ha partecipato attivamente a numerose iniziative di Public Engagement organizzate dall'Ateneo. In particolare, ha partecipato alla Notte europea della ricerca (anni 2012 e 2013); alle iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo: gli Open day di luglio, Scegli con noi il tuo domani a febbraio, le Summer week e Winter week, l'invito a partecipare ad una lezione universitaria all'inizio dei trimestri; alle iniziative di Placement (Stage-it, Career Day, e altre iniziative organizzate dall'ufficio Stage e career service di Ateneo). Con riferimento specifico alle attività di orientamento, Piano Lauree Scientifiche (PLS) e formazione degli insegnanti, nel DSS è stata formata una commissione permanente, denominata Commissione Orientamento e Tutorato, con compiti di organizzazione e monitoraggio delle iniziative e attività di interazione con le scuole superiori e con i giovani. In particolare: 1. Il DSS-durante tutto il triennio 2011-13-ha aderito al PLS per Matematica e Statistica (v.iniziativa 2, sezione I.4). Si tratta di un progetto nazionale che si propone di promuovere la diffusione della cultura scientifica, illustrando campi di indagine che usualmente non fanno parte dei curricula scolastici. Le attività PLS si articolano essenzialmente in laboratori presso le scuole, e in seminari di formazione e aggiornamento presso l'università. I laboratori e i seminari coinvolgono docenti della scuola e del DSS, e gruppi di studenti, volontari, generalmente più sensibili agli sviluppi delle nozioni di Matematica e Statistica previste dal curriculum scolastico usuale. 2. Su invito delle scuole, alcuni docenti del DSS illustrano, attraverso incontri programmati o per mezzo di moduli didattici su temi concordati, i Corsi di Studio (CdS) di Scienze Statistiche (SS) (www.stat.unipd.it/studiare/orientamento). 3. Nel 2012 il DSS ha collaborato all'organizzazione e alla realizzazione di un progetto Alternanza scuola-lavoro, che prevedeva incontri di formazione iniziale, gruppi di lavoro su casi di studio, stage estivi su casi di studio reali. 4. Il 7/6/2013 il DSS ha organizzato un incontro di divulgazione rivolto alla cittadinanza, con proposte per bambini, giovani e famiglie, dal titolo Statistica sarà il caso? (v.iniziativa 1, sezione I.4). Un'altra iniziativa che ha visto coinvolti diversi docenti del DSS è stata la partecipazione alla trasmissione televisiva JOBS su TV7/Triveneta (13/1/2012 e 6/4/2012) sull'inserimento professionale dei laureati in Statistica (v.iniziativa 3 sezione I.4).

Tra le iniziative di placement, sono stati promossi i seguenti incontri volti a favorire l'interazione tra studenti e mercato del lavoro:

1. Il 24 ottobre 2013 il DSS ha ospitato un incontro per la presentazione del Rapporto Sussidiarietà e neolaureati e lavoro.
 2. Il DSS ha partecipato al progetto Stage IT, promosso dall'Information and Communication Technology (ICT) Lab di Confindustria e dal Parco Scientifico e Tecnologico Galileo. L'iniziativa si propone di agevolare il matching tra aziende operanti nel settore dell'ICT e studenti che si affacciano al mondo del lavoro tramite incontri e progetti di stage.
 3. All'interno di alcuni corsi, sono stati organizzati 15 momenti di testimonianza aziendale con esperti provenienti dal mondo del lavoro (si veda Tab. 1 dell'allegato).
- Molte altre attività hanno visto impegnati i singoli docenti:
1. Interviste o articoli pubblicati su giornali quotidiani e riviste periodiche (cartacei oppure on-line), a carattere divulgativo.
 2. La gestione delle pagine Facebook di corsi di laurea o del DSS.
 3. La partecipazione ad incontri aperti al grande pubblico (ad esempio Festival dell'Economia di Trento, 31/5-3/6/2012, BergamoScienza Festival, 5-21/10/2012, Settimana della cultura, Festival della Mente, colloquio Associazione Neodemos e Fondazione Stensen, Circolo Galilei di Mogliano Veneto - TV), ad amministratori pubblici (nazionali e locali), medici e personale di servizi socio-sanitari.
 4. Corsi di formazione non strettamente professionale (scuole di cultura, corsi per volontari in diversi ambiti).
 5. Partecipazione di docenti a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale (ad esempio alla trasmissione TV7 2/4/2013 sulla condizione giovanile).
 6. Partecipazione a lavori di comitati nazionali (COMSTAT).

I.5-PATRIMONIO CULTURALE

Il DSS ha sede presso l'ex-convento di Santa Caterina da Alessandria, in via Cesare Battisti, 241, un vero e proprio campus nel centro di PD, ove trovano sede, oltre il DSS, le aule didattiche, le aule studio e la Biblioteca. L'origine del convento risale al 1538, ma nel corso dei secoli l'edificio venne più volte rimaneggiato. Dopo il restauro necessario per adeguare la struttura a sede del DSS, apparve un dipinto murale, risalente con molta approssimazione al 1647, restaurato nel 2009-10 grazie a un Progetto di Ricerca Interdisciplinare. Il Dipinto si trova nell'Ufficio della Direzione della Biblioteca, viene descritto sul sito della biblioteca (<http://bibliotecastatistica.cab.unipd.it/chi-siamo/dipinto-murale/il-dipinto-murale>) e può essere visitato su richiesta in orario di apertura della biblioteca.

I.7-FORMAZIONE CONTINUA

La collaborazione con le scuole superiori è stata realizzata anche attraverso l'organizzazione di corsi di formazione degli insegnanti, sia presso la sede del DSS che presso le stesse scuole. Alcune di queste iniziative sono state previste all'interno delle attività del PLS per Matematica e Statistica, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (www.stat.unipd.it/studiare/formazione-scuole-insegnanti).

Alcuni docenti hanno tenuto anche seminari di aggiornamento per insegnanti organizzati da enti esterni all'università, e corsi di aggiornamento rivolti a diverse tipologie di professionisti (avvocati, medici, personale socio-sanitario).

Altre iniziative di aggiornamento e formazione sono state rivolte a neo-diplomati delle scuole superiori.

I.8-STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

Il DSS organizza e promuove diverse attività di placement e raccordo con il mondo del lavoro. In continuità con l'esperienza della Facoltà di SS, il DSS attiva per gli studenti dei propri CdS iniziative tese ad avvicinare il mondo universitario a quello del lavoro. Tali iniziative permettono alle imprese di comprendere la qualità e l'efficacia dei nuovi strumenti conoscitivi forniti dai CdS in SS e agli studenti l'opportunità di entrare in contatto con la realtà aziendale già prima del conseguimento della laurea. Tra le strutture che negli ultimi anni hanno ospitato laureandi e laureati di SS si contano aziende private, preferibilmente di medio-grande dimensione, enti pubblici quali i Comuni, le Province, le Regioni, i consorzi di comuni e gli enti di Ricerca, le Camere di Commercio, le Aziende di produzione o di servizi (pubbliche e private). Le attività sono coordinate da una Commissione Stage e organizzate attraverso delle attività di sportello svolte regolarmente presso il DSS. Nel triennio 2011-13 sono 336 gli studenti dei CdS di Statistica che hanno svolto un tirocinio formativo presso tali aziende pubbliche e private (si veda Tab. 2 dell'allegato).

Inoltre, il DSS cura una sezione del proprio sito dedicata al mondo del lavoro, e in particolare aggiorna una pagina dedicata alle opportunità di lavoro (www.stat.unipd.it/lavorare/opportunit%C3%A0-di-lavoro).

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

▶ QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2

	I.2 Imprese spin-off
--	----------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶	QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi		
Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
SCIENZE STATISTICHE	0,00	71.636,00	0,00	0,00

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶	QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?			N.Schede Iniziative
Si			3

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶	QUADRO I.5.a	I.5.a Scavi archeologici	
Nessuna scheda inserita			
▶	QUADRO I.5.b	I.5.b Poli museali	
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo			
▶	QUADRO I.5.c	I.5.c Immobili storici	
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo			

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶	QUADRO I.6.a	I.6.a Trial clinici	
Nessuna scheda inserita			
▶	QUADRO I.6.b	I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche	
Nessuna scheda inserita			
▶	QUADRO I.6.c	I.6.c Attività di educazione continua in Medicina	
Nessuna scheda inserita			

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶	QUADRO I.7.a	I.7.a Attività di formazione continua	
Numero totale di corsi erogati			2
Numero totale di CFP erogati			0
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate			12
Numero totale di partecipanti			130

Numero di docenti coinvolti complessivamente	2
Numero di docenti esterni all'Ateneo	0
Numero di imprese commerciali coinvolte come utilizzatrici dei programmi	0
Numero di enti pubblici coinvolti come utilizzatori dei programmi	0
Numero di enti no-profit coinvolti come utilizzatori dei programmi	0
Introiti complessivi del programma (importo della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)	0
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	0
Numero di tirocini o stage attivati	0

▶ QUADRO I.7.b	I.7.b Curricula co-progettati
--------------------------------------	-------------------------------

Nessuna scheda inserita

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

▶ QUADRO I.8.a	I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico
--------------------------------------	---

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

▶ QUADRO I.8.b	I.8.b Uffici di Placement
--------------------------------------	---------------------------

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	Servizio Stage e Career Service	1997	120.000,00	4,00

▶ QUADRO I.8.c	I.8.c Incubatori
--------------------------------------	------------------

N.	Nome	Ragione Sociale	Codice Fiscale/Partita Iva	Anno inizio partecipazione	Budget impegnato nell'anno	N.ro addetti (ETP)	N.ro Imprese da inizio partecipazione	N.ro Imprese nell'anno	Fatturato complessivo	N.ro addetti (ETP) delle imprese incubate nell'anno
1.	STARTCUBE Incubatore Universitario di Impresa	Auxilia spa società strumentale della Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo	03861800286	2004	130.000,00	2,00	40	14	910.000,76	2,00

▶ QUADRO I.8.d	I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione
--------------------------------------	---

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

▶ QUADRO I.8.e	I.8.e Parchi Scientifici
--------------------------------------	--------------------------

N.	Ragione Sociale	Codice Fiscale	Anno inizio partecipazione	Budget nell'anno
1.	GalileoPark Parco Scientifico Tecnologico Galileo	01404710285	2005	1.308.754,00