



Anno 2013

Università degli Studi dell'AQUILA >> Sua-Rd di Struttura: "Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
Si		3
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013	
Titolo dell'iniziativa	Blog e canale Youtube FLF-UnivAQ durante il periodo di emergenza post-sisma, supporto tecnico all'Assemblea Cittadina della Città dell'Aquila	
Categoria/e di attività di public engagement	- siti web interattivi e/o divulgativi, blog - iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)	
Breve descrizione	Nell'immediato post-sisma il dr. G. De Gasperis del DISIM ha mantenuto blog e canale youtube per comunicazioni del Preside, eventi culturali, partecipazione e protesta. Per l'Assemblea Cittadina, si sono registrate le riunioni periodiche e gli eventi organizzati nella fase di emergenza, con pubblicazione sul canale Youtube dedicato AQ99TV e rimandi nei forum e pagine Facebook: Forum dell'Assemblea Cittadina dell'Aquila, Pagina LAquila99TV. Tutte le attività si sono basate sul volontariato e sull'uso di strumentazione privata.	
Budget complessivo utilizzato	0	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato	Oltre 1000 partecipanti al blog, circa 60.000 potenziali interessati all'assemblea	
Link a siti web	http://flf-univqa.blogspot.it http://www.youtube.com/user/ffunivqa http://www.youtube.com/user/AQ99TV http://www.facebook.com/groups/239182062788355 http://www.facebook.com/laquila99.tv	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013	
Titolo dell'iniziativa	Iniziative di orientamento e interazione con gli studenti delle scuole medie	
Categoria/e di attività di public engagement	- siti web interattivi e/o divulgativi, blog - iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)	
Breve descrizione	Il DISIM ha organizzato o partecipato a diverse iniziative di comunicazione, orientamento e divulgazione scientifica rivolte a giovani, nonché a studenti e docenti della scuola primaria e secondaria. Per dettagli sulle singole iniziative si rimanda alla scheda allegata.	
Budget complessivo utilizzato	1500	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato	Da 1500 a 2000 partecipanti	
Link a siti web	http://www.robocupjr.it/4/?page_id=2628 http://univqa.it/~leonetti/lauree_sc/pagina1.html#google2011 http://univqa.it/~leonetti/lauree_sc/pagina1.html#teoria2011 http://univqa.it/~leonetti/lauree_sc/pagina1.html#incontri2013 http://univqa.it/~leonetti/lauree_sc/pagina1.html#frattali2013 http://univqa.it/~leonetti/lauree_sc/pagina1.html#giochiamo2012	
Allegato	"DISIM orientamento-interazione scuola secondaria.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)	
Iniziativa 3		
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013	
Titolo dell'iniziativa	Iniziative di divulgazione culturale rivolte alla cittadinanza	

Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità - iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio
Breve descrizione	L'iniziativa di docenti del DISIM ha reso possibile la realizzazione di eventi e progetti culturali aperti alla fruizione pubblica. La scheda allegata illustra le principali iniziative organizzate o partecipate da docenti del DISIM, ad esclusione di quelle generali di ateneo (e.g., Notte dei Ricercatori) che hanno del pari visto la loro partecipazione.
Budget complessivo utilizzato	0
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato	non precisabile
Link a siti web	http://fif-univaq.blogspot.it/2011/03/il-dialetto-aquilano-tra-passato-e.html
Allegato	"DISIM divulgazione 2013.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)