



Anno 2013

Università degli Studi di FERRARA >> Sua-Rd di Struttura: "Fisica e scienze della terra"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

QUADRO I.8.d		I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione		
N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente - CURSA	2008	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
2.	ASTER S. Cons. p. A	2002	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),	Si
3.	Consorzio interuniversitario AlmaLaurea	2000	Servizi di placement (es. Almalaurea),	
Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente - CURSA				
Sito web		http://www.cursa.it/		
Descrizione		E un Consorzio che opera al fine di promuovere il raccordo tra ricerca teorica e applicata nell'ambito della gestione e della governance ambientale. CURSA opera con l'intento di supportare la divulgazione e l'applicazione di buone pratiche e modelli strategici gestionali, sia sotto il profilo economico che ambientale, favorendo, anche attraverso iniziative e attività formative, il trasferimento delle conoscenze in materia di sviluppo sostenibile e della tutela ambientale.		
Dipartimenti coinvolti		Fisica e scienze della terra Giurisprudenza		
ASTER S. Cons. p. A				
Sito web		http://www.aster.it/tiki-index.php		
Descrizione		Coordina la Rete Alta Tecnologia dell'Emilia-Romagna, costituita da 89 laboratori di ricerca e centri per l'innovazione e organizzata in Piattaforme Tematiche che operano su aree d'interesse prioritarie il sistema produttivo regionale: alta tecnologia meccanica, ambiente, sviluppo sostenibile ed energia, agroalimentare, edilizia e materiali da costruzione, scienze della vita e della salute, tecnologie dell'informazione e della comunicazione. ASTER ha una lunga esperienza nella progettazione europea, in attività e servizi che promuovono la partecipazione ai programmi europei per la ricerca e l'innovazione di imprese, università, enti di ricerca, laboratori ed altri enti dell'Emilia-Romagna. Svolge attività di internazionalizzazione del sistema economico e della ricerca regionale attraverso la promozione di collaborazioni scientifiche e tecnologiche, fra università e centri di ricerca. Contribuisce alla creazione di nuove iniziative imprenditoriali ad alta intensità di conoscenza attraverso attività e metodologie collaudate proponendo servizi e incentivi finanziari alle neo-impresa innovative.		
Dipartimenti coinvolti		Architettura Economia e management Fisica e scienze della terra Giurisprudenza Ingegneria Matematica e informatica Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale Scienze biomediche e chirurgico specialistiche Scienze chimiche e farmaceutiche Scienze della vita e biotecnologie Scienze mediche Studi umanistici		

Consorzio interuniversitario AlmaLaurea	
Sito web	http://www.alma laurea.it/
Descrizione	Ad AlmaLaurea è stata data vita nel 1994 all'Università di Bologna (per iniziativa di un docente di statistica sociale, Andrea Cammelli, e due giovani collaboratori, Angelo Guerriero e Angelo di Francia), con tre grandi intuizioni, rimaste uniche nel panorama europeo ed internazionale: a. consentire agli atenei (ed ai diplomati delle scuole secondarie) dopo quattro mesi dalla fine dell'anno accademico di conoscere esattamente come e quando i neo dottori si sono laureati per corso di laurea (giovani con nessuna esperienza di lavoro, oppure che lavoravano abitualmente), con percentuali di risposte elevatissime (100 per cento dagli atenei; quasi identiche dai laureati). b. consentire agli atenei di comprendere, per corso di laurea, quale percentuale di laureati è occupata dopo 1, 3, e 5 anni dalla laurea (oltre a quanto guadagnano, quanto utilizzano le competenze acquisite, da quale famiglia provengono, quanti hanno fatto esperienze di studio all'estero -Erasmus- o attraverso esperienze di lavoro in azienda nel corso degli studi, ecc.); con percentuali elevatissime (oggi 86 per cento ad 1 anno; 80 a tre anni; 75 a cinque anni). c. mettere a disposizione delle aziende italiane ed estere tutta la documentazione disponibile, aggiornata dagli stessi laureati e tradotta in inglese. Ogni anno il complesso dei curricula richiesti da aziende italiane ed estere supera le 400mila unità, con un modesto contributo a carico delle aziende che si abbonano (0,65 euro a curriculum).
Dipartimenti coinvolti	Architettura Economia e management Fisica e scienze della terra Giurisprudenza Ingegneria Matematica e informatica Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale Scienze biomediche e chirurgico specialistiche Scienze chimiche e farmaceutiche Scienze della vita e biotecnologie Scienze mediche Studi umanistici