



Anno 2013

Università della CALABRIA >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica e Informatica - DeMaCS"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative	
Si		3	
Iniziativa 1			
Data di svolgimento dell'iniziativa	15/01/2011 - 26/02/2011		
Titolo dell'iniziativa	"Un ponte sul mediterraneo: Leonardo Pisano, la scienza araba e la rinascita della matematica in Occidente"		
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani 		
Breve descrizione	Mostra organizzata in collaborazione con il gruppo di Storia della Matematica del Dipartimento di Matematica, con lo scopo di fornire un'occasione di crescita culturale ai circa 400 partecipanti, la mostra ha previsto anche incontri ogni sabato con le scuole superiori, per fornire loro uno sguardo sull'offerta formativa del dipartimento, sui percorsi didattici e sugli sbocchi occupazionali dei due corsi di studio ad esso afferenti (Matematica e Informatica)		
Budget complessivo utilizzato			
(di cui) Finanziamenti esterni			
Impatto stimato			
Link a siti web			
Iniziativa 2			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/10/2011 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	PROGETTO ACPAMTSO: Aspetti cognitivi e pedagogici nell'apprendimento della Matematica con le tecnologie nella scuola dell'obbligo/Progetto Formazione In Servizio Per Docenti Di Matematica Scuola Secondaria di II Grado		
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani 		
Breve descrizione	Progetti di ricerca-azione sull'insegnamento-apprendimento della Matematica, con il supporto della tecnologia, portati avanti dai docenti del corso di laurea di Matematica, basati sul contatto diretto con il mondo della scuola. Nella scheda allegata si elencano gli istituti scolastici che hanno partecipato, i web site URL inerenti le pubblicazioni e una breve descrizione delle iniziative.		
Budget complessivo utilizzato			
(di cui) Finanziamenti esterni			
Impatto stimato			
Link a siti web	http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedalibro&Itemid=72&isbn=9788843069880 http://cird.unical.it/ http://www.pellegrineditore.com/bannercinema.html?category_id=0&page=shop.browse&writer_id=123&limitstart=0&limit=30		
Allegato	"Allegato scheda SUA RD.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)		
Iniziativa 3			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/07/2013 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	Pagine Facebook ufficiali dei Corsi di Studi in Informatica e in Matematica		

Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none">- siti web interattivi e/o divulgativi, blog- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori- iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani
Breve descrizione	Le pagine Facebook hanno il duplice scopo di rendere più facile l'interazione degli studenti con le istituzioni e di sfruttare canali più efficaci per la promozione dei Corsi di Studi. Facebook diviene, così, uno strumento con molteplici finalità: orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita; comunicazione tempestiva e bidirezionale con gli studenti in corso; pubblicità non solo presso potenziali studenti, ma anche sul territorio ed oltre.
Budget complessivo utilizzato	
(di cui) Finanziamenti esterni	
Impatto stimato	
Link a siti web	https://www.facebook.com/csdegreeunical
Allegato	"Relazione Facebook CdS.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)