



Anno 2013

Università degli Studi di UDINE >> Sua-Rd di Struttura: "Chimica, Fisica e Ambiente"

Parte III: Terza missione



QUADRO I.0

I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione

Come è già stato indicato nelle precedenti sezioni il Dipartimento di Chimica Fisica ed Ambiente si colloca, nel contesto dell'Università Friulana, in una posizione mediana, tra i primi 7 Dipartimenti fra i 14 attualmente esistenti. Questo risultato deve essere valutato assai positivamente, considerando anche l'esiguità del finanziamento pubblico che ha caratterizzato particolarmente gli ultimi anni del periodo valutativo considerato.

Alla mancanza di finanziamenti pubblici si è potuto parzialmente ovviare anche grazie ad una fitta rete di collaborazioni nazionali ed internazionali di alcuni gruppi di ricerca presenti in Dipartimento, che ha consentito di utilizzare anche strumentazioni presenti presso i centri consorziati. Ciò è documentato dalla partecipazione dell'Ateneo a numerosi consorzi per la promozione della ricerca che operano sia a livello nazionale che internazionale ed alla stretta collaborazione con Parchi scientifici e tecnologici.

Altri gruppi hanno dimostrato di sapersi interfacciare efficacemente con la realtà imprenditoriale internazionale, nazionale e soprattutto regionale, sopperendo in tal modo alla forte carenza di finanziamento pubblico. Questa capacità è dimostrata anche dalla rilevante entrata da finanziamenti derivanti dalle cosiddette attività conto terzi che si sono sviluppate non solo in una ottica di service ma soprattutto con una logica di collaborazione scientifica e tecnologica con le imprese.

Il forte orientamento del Dipartimento ad attività di ricerca con potenziale ampia ricaduta industriale è poi dimostrato dall'elevato numero di brevetti ottenuti dai ricercatori afferenti, in particolare nei settori della catalisi omogenea ed eterogenea e nel settore dei materiali metallici.

L'attività del Dipartimento si è inoltre sviluppata nel ambito didattico con l'attivazione di Master sia di primo che di secondo livello. Significativa è poi stata l'attività di formazione per insegnanti delle scuole medie e superiori per i quali sono stati attivati corsi TFR.