



Anno 2013

Università degli Studi di TORINO >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica Giuseppe Peano"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative	
Si		3	
Iniziativa 1			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	Piattaforma progetto DIFIMA in rete		
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale - partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori 		
Breve descrizione	Piattaforma repository nata nel 2008 di carattere interattivo per ricercatori e docenti di ogni ordine di scuola: raccoglie materiali, articoli, progetti educativi. Dal 2003 si effettua il Convegno DIFIMA. Dal 2010 il GeoGebra Institute di Torino ha sede nel DMGP con finalità: formazione insegnanti, sviluppo materiali, ricerca didattica. Dal 2010 si effettua il GeoGebra Day e corsi di formazione per docenti con sperimentazioni. Gli atti del convegno DIFIMA e dei GeoGebra Day vengono pubblicati		
Budget complessivo utilizzato			
(di cui) Finanziamenti esterni			
Impatto stimato	Alla piattaforma partecipano circa 2000 docenti di ogni ordine di scuola, la maggior parte dal Piemonte e una minoranza dal resto d'Italia e dall'estero. A ciascun convegno DIFIMA e a ciascun convegno GeoGebra Day partecipano circa 400 docenti da tutta Italia e alcune decine di ricercatori dalle varie accademie nazionali. I volumi cartacei pubblicati (Atti convegno DIFIMA, Atti GeoGebra Day, materiali dei corsi erogati dal GeoGebra Institute) sono distribuiti gratuitamente ai partecipanti a questi eventi. Tutto questo materiale è altresì disponibile su WEB per il download gratuito. La registrazione sulla piattaforma è gratuita. La piattaforma ospita molti altri progetti di formazione docente come per esempio: Master per formatori in didattica della matematica, Piano Lauree Scientifiche, Corsi GeoGebra, seminari sul territorio.		
Link a siti web	http://difima.i-learn.unito.it/ http://community.geogebra.org/it/2013/10/15/i-geogebra-day-7-ottobre-2011-in-occasione-del-convegno-di-fi-ma/ http://www.difima.unito.it/difima13/ http://community.geogebra.org/it/category/geogebra-institute-of-torino/ http://www.difima.unito.it/difima11/ , http://community.geogebra.org/it/2013/06/18/geogebra-italian-day-2013/		
Iniziativa 2			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/06/2011 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	Per una matematica accessibile e inclusiva		
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale - partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università) - giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) - partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani 		
Breve descrizione	Il progetto prende origine dalla necessità della diffusione e dell'utilizzo delle nuove tecnologie per l'accesso agli studi universitari, anche scientifici, da parte di giovani con disabilità (sia motoria sia sensoriale). Per le disabilità visive: la trascrizione di testi contenenti formule, tabelle e grafici in formato accessibile a ciechi e ipovedenti mediante la sintesi vocale e/o la barra braille. Per le disabilità motorie: lo sviluppo del comando vocale del computer per l'appuntistica.		

Budget complessivo utilizzato	115000
(di cui) Finanziamenti esterni	69000
Impatto stimato	Tutti gli studenti di scuole secondarie e unitamente ai loro insegnanti e famiglie
Link a siti web	http://www.integrabile.unito.it/homeintegrabile.php
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/10/2012 - 31/12/2013
Titolo dell'iniziativa	Scuola dei Compiti
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori
Breve descrizione	Scuola dei Compiti è un Progetto in collaborazione la Città di Torino, contro la lotta contro la dispersione scolastica e la promozione del successo formativo. Il Progetto mira a fornire sostegno nell'apprendimento dell'italiano, della matematica, delle lingue straniere e delle discipline scientifiche mediante attività di recupero pomeridiano rivolte a studenti in difficoltà, tenute da studenti universitari selezionati e formati. Prevede della didattica digitale e innovativa.
Budget complessivo utilizzato	300000
(di cui) Finanziamenti esterni	
Impatto stimato	OGNI ANNO scolastico ha circa i seguenti numeri: 32 scuole della Città di Torino (22 Scuole secondarie di I grado, 10 Scuole secondarie di II grado) 1600 studenti coinvolti del terzo anno delle Scuole secondarie di I grado, e del primo delle Scuole secondarie di II grado 120 corsi attivati in discipline diverse di cui la meta' con didattica digitale innovativa 120 tutor coinvolti (100 dell'Università di Torino, 20 Politecnico di Torino) formati dall'Università di Torino Insegnanti in pensione che sorvegliano gli studenti durante le attività pomeridiane Famiglie molto interessate al servizio per i loro figli. USR coinvolto nell'iniziativa insieme alla Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo. L'Università mette a disposizione una piattaforma di e-learning integrata con un ambiente evoluto, un sistema di autovalutazione, un sistema di web conference per i tutorati a distanza e un servizio di formazione continua per i tutor.
Link a siti web	http://scuoladeicompiti.i-learn.unito.it/