



Anno 2013

Università degli Studi di UDINE >> Sua-Rd di Struttura: "Lingue e Letterature Straniere"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione
<p>Le attività di terza missione del DILE nel triennio 2011-13 si sono concentrate sul Public Engagement [sezione I.4.a] e sulla Formazione Continua o Lifelong Learning [sezione I.7.a]. Sono stati, invece, esclusi dal monitoraggio ai fini della SUA-RD i quadri relativi a scavi archeologici [sezione I.5.a], trial clinici, centri di ricerca clinica e bio-banche, attività di educazione continua in medicina [sezioni I.6.a-c], in quanto non attinenti ai SSD rappresentati nel DILE e all'attività di ricerca svolta dai suoi membri. I quadri I.1.a [Brevetti] e I.7.b [Curricula co-progettati] non sono stati compilati in quanto non sono stati prodotti brevetti o organizzati curricula co-progettati presso il DILE nel triennio considerato. Si segnala, infine, che la compilazione dei quadri I.1.b [Privative vegetali], I.2 [Imprese spin-off], I.3 [Attività conto terzi], I.5.b [Poli Museali] e I.5.c [Immobili Storici], I.8.a [Ufficio di Trasferimento Tecnologico], I.8.b [Ufficio di Placement], I.8.c [Incubatori], I.8.d [Consorzi per la terza missione] e I.8.e [Parchi scientifici] non è stata curata dalla CAQ del DILE ma dall'Amministrazione Centrale, in quanto quadri abilitati in compilazione per il livello di aggregazione dati di Ateneo.</p> <p>Il monitoraggio fornito riguarda, quindi, tipologie di attività che sono state, da un lato, maggiormente caratterizzanti della mission del DILE e, prima di esso, della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, e, dall'altro, più coerenti con alcuni degli obiettivi e dei valori cardine delineati nel Piano Strategico di Ateneo, ovvero la centralità degli studenti; la centralità di Uniud nel territorio soprattutto per quanto riguarda la partnership strategica con le scuole del Friuli-Venezia Giulia e delle regioni confinanti; e il sostegno e la promozione del lifelong learning.</p> <p>Per quanto riguarda il Public Engagement [sezione I.4.a], si è inteso fornire un monitoraggio dettagliato di tre tipologie di iniziative svoltesi regolarmente nel corso del triennio in esame:</p> <ol style="list-style-type: none">1) interventi di presentazione dell'offerta formativa dei corsi di Lingue e Letterature Straniere e Mediazione Culturale presso le scuole medie superiori delle province di Udine, Pordenone, Gorizia, Treviso e Venezia; lezioni aperte alle classi IV e V delle scuole medie superiori delle province di Udine, Pordenone, Gorizia, Treviso e Venezia; partecipazione al Salone dello Studente; conferenze rivolte a studenti e docenti delle scuole medie superiori;2) presentazioni di libri; incontri pubblici, mostre e concerti; conferenze aperte al pubblico;3) siti dei centri di ricerca che hanno sede presso il DILE e che sono fondamentale strumento di disseminazione di molte attività del dipartimento e sua proiezione esterna; partecipazione dei membri DILE a trasmissioni audiotelevisive. <p>Per quanto riguarda la Formazione Continua o Lifelong Learning, sono stati organizzati nel corso del 2013 quattro corsi e laboratori di lingua friulana svolti per i dipendenti della Provincia di Gorizia [quadro I.7.a]. Si segnala che non sono stati inclusi in tale quadro attività quali TFA, PAS, master e corsi di perfezionamento organizzati in seno al DILE in quanto non rientrano nella definizione di attività di formazione continua, come da linee guida Anvur, ovvero poiché rilasciano titoli di tipo accademico e non sono disciplinate da convenzioni tra il dipartimento e organizzazioni esterne.</p>	