



Anno 2013

Università degli Studi di FOGGIA >> Sua-Rd di Struttura: "SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

QUADRO I.8.b		I.8.b Uffici di Placement		
N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	Ufficio stage e placement	2008	17.125,00	2,00
Descrizione				
Le attività poste in essere dall'Ufficio sono finalizzate ad agevolare l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro e sono le seguenti: Career Day o Recruiting day in collaborazione con le aziende al fine di far conoscere le realtà imprenditoriali e le eventuali posizioni aperte al fine di un inserimento lavorativo dei laureati; seminari di orientamento al lavoro; percorsi di accompagnamento per prepararli a gestire, in maniera competente e autonoma, la propria ricerca attiva del lavoro; diffusione di opportunità imprenditoriali; organizzazione di colloqui individuali che si propongono come un momento di riflessione per fornire al laureato un supporto nel passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Durante questi incontri vengono fornite indicazioni su come scrivere il curriculum vitae, una lettera di presentazione, su come affrontare un colloquio di lavoro; informazioni sui canali di ricerca del lavoro e le modalità di inserimento in azienda; una panoramica dell'offerta formativa post lauream, nonché segnalazioni di opportunità di formazione e lavoro; gestione dei rapporti con le imprese fornendo un servizio di informazione e di prima accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio che pervengono dalle imprese. Il servizio offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze.				
Dipartimenti coinvolti				
ECONOMIA GIURISPRUDENZA MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE SCIENZE AGRARIE, DEGLI ALIMENTI E DELL'AMBIENTE SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE				