



Anno 2013

Università degli Studi di Napoli Federico II >> Sua-Rd di Struttura: "Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | I.8.b Uffici di Placement |                                                          |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Denominazione                                                            | Anno Inizio attività      | Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno | N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SOFTel, Centro di Ateneo per l'Orientamento, La Formazione e IE-learning | 2004                      | 80.000,00                                                | 5,00                                               |
| <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                           |                                                          |                                                    |
| <p>SOFTel è il Centro di Ateneo dell'Università di Napoli per l'orientamento in ingresso ed in uscita degli studenti. Il Centro offre servizi mirati all'utenza di riferimento. Per gli studenti delle scuole secondarie superiori, il SOFTel organizza giornate di orientamento presso le scuole secondarie superiori, mirate ad approfondire la conoscenza dell'offerta didattica dell'ateneo. Iniziativa periodica realizzata dal Centro è il Salone dello Studente, finalizzato ad una completa conoscenza dei corsi di laurea e della vita universitaria. Il Centro, inoltre, sviluppa specifici progetti formativi, mirati all'orientamento degli studenti, in partnership con i Presidi degli Istituti Superiori interessati. Per gli studenti il Centro realizza la didattica di supporto per l'accesso ai corsi di laurea a numero chiuso. Promuove, inoltre, la didattica di Ateneo online attraverso il progetto di web learning FEDERICA e sostiene la diffusione dei MOOC (Multiple Online Open Courses) a livello nazionale ed a livello Europeo, attraverso il progetto EMMA (European Multiple MOOC Aggregator). Per i laureati, il Softel organizza recruiting day in partnership con grandi aziende di rilevanza nazionale ed internazionale per la selezione di laureati, candidati a specifiche posizioni lavorative disponibili. Il Centro propone tutti i servizi per la valorizzazione delle carriere di laureati dell'Università di Napoli Federico II, costruisce, per tal fine, solidi rapporti con il mondo imprenditoriale e predispone gli strumenti di orientamento necessari per preparare gli studenti alle sfide del mondo del lavoro.</p> |                                                                          |                           |                                                          |                                                    |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                           |                                                          |                                                    |
| Agraria<br>Architettura<br>Biologia<br>Economia, Management, Istituzioni<br>Farmacia<br>Fisica "Ettore Pancini"<br>Giurisprudenza<br>Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale<br>Ingegneria Civile, Edile e Ambientale<br>Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione<br>Ingegneria Industriale<br>Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"<br>Medicina Veterinaria e Produzioni Animali<br>Medicina Clinica e Chirurgia<br>Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche<br>Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche<br>Sanità Pubblica<br>Scienze Biomediche Avanzate<br>Scienze Chimiche<br>Scienze Economiche e Statistiche<br>Scienze Mediche Traslazionali<br>Scienze Politiche<br>Scienze Sociali<br>Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse<br>Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura<br>Studi Umanistici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                           |                                                          |                                                    |