



Anno 2013

Università degli Studi di Napoli Federico II >> Sua-Rd di Struttura: "Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale"

### Parte III: Terza missione

| ▶ QUADRO I.0 | I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Il Dipartimento ha una lunga storia di collaborazione e partnership con l'industria e con la società civile. Siamo convinti che il rafforzamento di questo legame sia strategico per il nostro sviluppo e per la formazione dei nostri studenti. Il personale docente e ricercatore del Dipartimento è sempre motivato ad ampliare i contatti con i colleghi del settore industriale con l'obiettivo di sviluppare attività in collaborazione; è allo stesso tempo sensibile ai segnali del territorio in cui opera, per agevolare una rapida integrazione dei giovani laureati nella vita lavorativa e sociale.</p> <p>Nel quadro della ricerca cofinanziata, il personale del DICMaPI fornisce alle realtà industriali una guida su tutti gli aspetti dello sviluppo di proposte comuni e della loro presentazione agli enti eroganti il finanziamento. Il supporto del personale del Dipartimento garantisce lo sviluppo di proposte tempestive, accurate e ben sviluppate per una varietà di fonti di finanziamento a sostegno della ricerca applicata e di altre tipologie di progetti sponsorizzati.</p> <p>Il Dipartimento offre anche una vasta gamma di servizi per l'industria che spazia dal trasferimento delle conoscenze alla formazione specifica, consulenza, e sviluppo di progetti di dottorati di ricerca di interesse industriale.</p> <p>Più specificamente, l'attività di terza missione del DICMaPI si esplica attraverso i seguenti canali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- attività brevettuale di supporto all'industria chimica, meccanica, dei materiali, sanitaria (vedi quadro I.1a);</li><li>- servizi di conto terzi per le necessità della realtà industriale del territorio (quadro I.3;</li><li>- attività di Public Engagement (PE, quadro I.4);</li><li>- formazione continua (quadro I.7a).</li></ul> <p>Con riferimento alle attività di PE, le principali azioni messe in atto dal DICMaPI si inquadrano nelle seguenti tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale;</li><li>- organizzazione di eventi pubblici e partecipazione ad eventi organizzati da altri soggetti;</li><li>- partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;</li><li>- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori.</li></ul> <p>Fra le attività di formazione del DICMaPI occorre inoltre citare quelle collegate ai PON di cui sono titolari membri dello staff docente (vedi ad es. il corso di formazione post-laurea previsto nell'ambito del progetto Sfruttamento integrato di biomasse algali in filiera energetica di qualità", o il Master di II livello in Ottimizzazione ed Innovazione di Processo nelle Produzioni Alimentari").</p> |