Anno 2013

Università degli Studi di PERUGIA >> Sua-Rd di Struttura: "MATEMATICA E INFORMATICA"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE

Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
Si	3

Iniziativa 1	
Data di svolgimento delliniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013
Titolo delliniziativa	Progetto Matematica e Realtà
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani
Breve descrizione	Matematica&Realtà (M&R) è un progetto nazionale finalizzato a stimolare una profonda innovazione didattica in Matematica, rivolto a Docenti e Studenti di ogni ordine e grado. Nato nel 2005, si avvale dallesperienza pluriennale acquisita dal progetto pilota Innovamatica in tema di ricerca e sperimentazione didattica. La struttura base in cui si articola M&R sono i laboratori di sperimentazione didattica attivati dalle varie Unità Locali disseminate sul territorio nazionale
Budget complessivo utilizzato	190000
(di cui) Finanziamenti esterni	190000
Impatto stimato	54 scuole superiori di varie regioni italiane
Link a siti web	http://www.matematicaerealta.it/about/index.php http://www.matematicaerealta.unipg.it/moodle/

Iniziativa 2	
Data di svolgimento delliniziativa	01/06/2013 - 31/12/2013
Titolo delliniziativa	LibreUmbria
Categoria/e di attività di public engagement	- partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) - partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche - iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio
Breve descrizione	Il progetto LibreUmbria è stato concepito per effettuare in modo ottimale la migrazione di Enti Pubblici al software LibreOffice, in sostituzione del prodotto commerciale. Il progetto nasce nel giugno 2012 con la partecipazione del Centro di Competenza Open Source della Regione Umbria, Provincia di Perugia, Regione Umbria e ASL 1. Docenti del Dipartimento hanno dato un contributo fondamentale a tutte le fasi del progetto, anche come membri del del Centro di Competenza Open Source (CCOS) della Regione Umbria.
Budget complessivo utilizzato	60000
(di cui) Finanziamenti esterni	60000
Impatto stimato	1000 dipendenti pubblici nel primo anno (500 formati direttamente e 500 coinvolti indirettamente) si prevede di coinvolgere direttamente 2000 nel secondo anno.
Link a siti web	http://www.libreumbria.it
Allegato	"LibreUmbria.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)

Iniziativa 3	
Data di svolgimento delliniziativa	01/01/2011 - 31/12/2013
Titolo delliniziativa	Piano Lauree Scientifiche - Matematica e Statistica
	- siti web interattivi e/o divulgativi, blog

Categoria/e di attività di public engagement	- fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani
Breve descrizione	Gli obiettivi del Piano Lauree Scientifiche sono la diffusione della cultura scientifica, l'incoraggiamento dei giovani ad intraprendere lo studio delle materie scientifiche e l'orientamento. Consiste di iniziative che offrono l'opportunità di vivere un'esperienza diretta di cosa vuol dire "far scienza". Nell'ambito del Piano Lauree Scientificheè stata realizzata nel novembre 2013 presso il Palazzzo della Provincia la mostra "Enigma Cifrare e decifrare: linguaggi nascosti", accompagnata da un convegno e da laboratori.
Budget complessivo utilizzato	38000
(di cui) Finanziamenti esterni	36000
Impatto stimato	Studenti PLS: circa 400 Partecipanti mostra e laboratori Enigma: circa 200
Link a siti web	http://estudium.unipg.it/laureescientifiche/ http://www.provincia.perugia.it/provinciaamica/dettaglio/-/journal_content/56_INSTANCE_WkSl/10421/869676
Allegato	"PLS2013.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)