



Anno 2013

Istituto Pasteur - Fondazione Cenci Bolognetti >> Sua-Rd di Ente

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
L'Ente conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	Quale struttura si occupa di monitorare le attività di PE	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) nel monitoraggio delle attività di PE	N.Schede Iniziative
Si	ufficio di comunicazione interno	1,00	2
Iniziativa 1			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2013 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	APERITIVI SCIENTIFICI		
Categoria/e di attività di public engagement	- partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione)		
Breve descrizione	DESCRIZIONE Gli Aperitivi Scientifici sono un ciclo di incontri di promozione e diffusione della cultura scientifica rivolti al grande pubblico. A partire da un tema di attualità o di particolare interesse scientifico, un relatore, scelto tra gli esperti del settore, illustra in 45 minuti la tematica con un linguaggio accessibile. Segue un momento di dibattito e un aperitivo.		
Budget complessivo utilizzato	4895		
(di cui) Finanziamenti esterni	0		
Impatto stimato	100 PERSONE AD INCONTRO		
Link a siti web	www.istitutopasteur.it www.libreriaassaggi.it		
Iniziativa 2			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2013 - 31/12/2013		
Titolo dell'iniziativa	PROGETTO DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA PER LE SCUOLE		
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani		
Breve descrizione	IN considerazione che atteggiamenti poco razionali nei confronti della salute e della ricerca si diffondono sempre più, e che questi atteggiamenti potrebbero essere superati se le conoscenze scientifiche fossero valorizzate in quanto strumenti utili per confrontarsi con i problemi della vita reale e orientarsi a fronte delle notizie disseminate dai mezzi di comunicazione di massa, abbiamo utilizzato il metodo scientifico come fondamento per trattare problematiche in biologia e medicina.		
Budget complessivo utilizzato	28857		
(di cui) Finanziamenti esterni	15000		
Impatto stimato	, ha visto la partecipazione di circa 1600 studenti di scuola primaria e secondaria delle province di Roma e di Verona. L'offerta formativa è stata strutturata in otto percorsi di approfondimento sui seguenti temi: La microbiologia, Il ciclo cellulare, L'ereditarietà, Le biotecnologie, L'evoluzione, La neurofisiologia, L'ecologia, e Alimenti e alimentazione. Ciascun percorso è stato a sua volta organizzato in una parte di presentazione-conferenza e in una parte applicativa (esperimenti di laboratorio), con il fine di legare i concetti scientifici e attività di ricerca applicata (la scienza è utile) attraverso semplici attività di laboratorio. In generale, le iniziative proposte hanno consentito di educare i ragazzi al pensiero scientifico come atteggiamento culturale trasversale alle diverse discipline, da perseguire nel quotidiano della vita intellettuale e pratica di ciascuno.		
Link a siti web	www.istitutopasteur.it		

