



Anno 2013

Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI >> Sua-Rd di Struttura: "Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE"

Parte III: Terza missione



QUADRO I.0

I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione

Per quanto caratterizzata da una netta fisionomia umanistica, la Facoltà di Scienze della Formazione declinando gli indirizzi strategici di Ateneo in materia di innovazione ha perseguito con forza l'obiettivo del superamento della inattuale contrapposizione tra cultura scientifica e saperi umanistici costruendo un ambiente di formazione e di produzione intellettuale nel quale si è stabilizzato un contesto realmente accogliente per la più avanzata concezione delle humanities.

Si segnala, in particolare, che la creazione dei Living Lab operanti all'interno del Laboratorio di tecnologie integrate Scienza Nuova [Cfr. Parte I Quadro C.1.a] sta contribuendo ad arricchire le tradizionali aree di ricerca della Facoltà conferendo loro una nuova fisionomia che potrà consentire un dialogo ancora più efficace e proficuo con i settori produttivi del contesto regionale e nazionale. Le avanzate tecnologie di cui i Living Lab si stanno dotando consentiranno di offrire servizi sempre più avanzati nel campo della info-visualization e modellazione e simulazione sociale; dei nuovi strumenti di comunicazione e della cross-medialità; della progettazione di nuovi giocattoli e supporti educativi; delle nuove metodologie per la ricerca sociale e studi sul comportamento umano.

Al contempo, nel triennio 2011-2013, la politica culturale della Facoltà di Scienze della Formazione è andata verso un rafforzamento dello stretto rapporto che l'Ateneo in virtù sia della sua originaria vocazione, sia della posizione strategica che lo colloca nel cuore della città di Napoli ha sempre conservato con il territorio circostante (il quartiere, la città), potenziato da una costante attenzione alla disseminazione dei risultati scientifici, ma anche dall'impegno a mantenere attivi i canali di inserimento operativo degli studenti nel tessuto economico-sociale di riferimento.

In relazione alle cosiddette attività di Public Engagement che - nei modi e nelle forme organiche alle diverse fasi della sua storia - hanno profondamente intriso le radici stesse del progetto istituzionale ed educativo dal quale l'Istituto era nato alla fine dell'Ottocento e che sempre ne hanno accompagnato lo sviluppo, la Facoltà di Scienze della Formazione ha contribuito ad arricchire il già fitto calendario di appuntamenti culturali dell'Ateneo, promuovendo importanti iniziative di divulgazione scientifica e di alta significatività per lo sviluppo territoriale a testimonianza di un ruolo attivo svolto per la strutturazione di un sistema formativo integrato caratterizzato dallo scambio dialettico con tutte le agenzie formali ed informali che operano sul territorio, la scuola, le imprese, il sistema radio-televisivo ed il mondo dell'informazione e della comunicazione in generale.

Numerose sono state le presenze a trasmissioni televisive nazionali e locali da parte di professori della Facoltà invitati a intervenire sui temi dell'orientamento, della formazione continua e del lifelong learning e delle emergenze dell'educazione; a tal proposito si rimanda al link delle iniziative di Facoltà raccolte dal Centro di Lifelong Learning <https://www.youtube.com/user/fablable>

Inoltre, nel triennio in esame, si sono svolti alcuni importanti Convegni internazionali e nazionali, tavole rotonde e incontri seminariali, che hanno rappresentato significativi momenti di dialogo in grado di intercettare anche una platea non accademica. Rimandando ai ricchi archivi digitali presenti sul sito dell'Ateneo per un approfondimento (<http://www.unisob.na.it/eventi/index.htm?vr=1>) si ricordano di seguito alcune iniziative particolarmente significative:

L'incontro con Raffaele Cantone, in relazione al Master sui Beni confiscati alla criminalità organizzata, in collaborazione con l'Associazione Libera.

Etica pubblica e scuola, un evento compreso nel calendario delle iniziative del Giubileo di Napoli, alla presenza di S.E. il Cardinale Crescenzo SEPE e del Direttore dell'ufficio scolastico regionale per la Campania Dott. Diego Bouchè. L'evento ha visto la partecipazione di numerose scuole della Campania e gli atti sono stati pubblicati in un volume curato da docenti della Facoltà.

Kuros Ludico - La Mostra dell'Uomo Ludico, il progetto artistico del Suor Orsola alla Galleria del Mare

Classico Ribelle: Giovanni Allevi incontra il pubblico in occasione dell'uscita del suo libro

Costruttori di identità. Il contributo della scuola alla formazione degli italiani tra Otto e Novecento. Convegno organizzato sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e aperto dalla relazione del Sen. Prof. Giuliano Amato. Gli atti sono stati pubblicati in un volume curato da un docente della Facoltà.

Un posto al sole: prodotto industriale, teatro televisivo, racconto d'Italia. Evento organizzato in occasione della pubblicazione del volume di Marco Mele e che testimonia lo stretto legame fra l'Ateneo e la RAI.

Forum regionale dell'orientamento, che ha visto la partecipazione, come ospite d'onore, dell'attore Silvio Orlando.

Premio Pianistico Internazionale Sigismund Thalberg. Concerto dei premiati.

La crisi che avanza: prospettive di ripresa economica tra etica, morale e solidarietà. I Edizione del Premio 'Cardinale Crescenzo Sepe'.

L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale. Oltre la 'Bildung' postmoderna? Ciclo di seminari internazionali, i cui Atti sono stati pubblicati a cura di un docente della Facoltà.

The Impact of Retention Intervals on Children's and Adults' Prospective Remembering. Seminario internazionale di studi.

La Legge n. 4/2013. Quali opportunità di formazione e lavoro per le professioni educative e formative? , organizzato di concerto con le Associazioni di categoria dei pedagogisti e gli educatori.

Il caso Tortora. Trent'anni dopo. Presentazione del volume a cura di Paolo Mieli

Suor Orsola Sunset Aperitif. Happy Hour, musica e premiazioni al tramonto per festeggiare la fine dell'anno accademico. Un evento promosso dalla Facoltà ed esteso a

tutti gli studenti dell'Ateneo per sperimentare nuove forme di vita universitaria all'insegna dello svago e della socializzazione.

Si segnalano, inoltre, le iniziative specificatamente destinate agli studenti della Scuola Secondaria di II grado: una volta all'anno, durante la settimana di Open Week in cui le scuole del territorio visitano l'Ateneo, vengono organizzate lezioni demo rappresentanti il corso di studio di ciascuna Facoltà grazie alle quali i docenti e ricercatori avvicinano i giovani studenti alla didattica accademica. La Facoltà di Scienze della Formazione propone numerose lezioni demo alle quali, fra il 2012 e il 2013, hanno partecipato 530 studenti che hanno avuto la possibilità di scegliere i corsi ritenuti di maggior interesse all'interno di una vasta offerta formativa.

La selezione delle attività da inserire all'interno del Quadro I4 è stata effettuata sulla base della loro rappresentatività in relazione a tre classi di iniziative di Public Engagement fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari; partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale; organizzazione di eventi pubblici.

In tal senso, si riporta l'inaugurazione del Museo del Giocattolo che ospita una delle più raffinate collezioni di giocattoli antichi presenti sul territorio italiano e che costituisce una meta privilegiata di studenti ed insegnanti di tutti gli ordini di scuola provenienti dalla Regione Campania e non solo.

Si segnala, altresì, la partecipazione alla trasmissione televisiva della RAI Le storie che ha registrato una audience di 1,5 milioni di spettatori.

A testimonianza della stretta collaborazione con altri enti di Ricerca e dell'impegno rivolto a pressanti problematiche sociali, trova spazio nel Quadro I4 anche la tavola rotonda Minori a Napoli e dispersione scolastica (alla presenza del sottosegretario alla Pubblica Istruzione Marco Rossi Doria) dedicata al ruolo delle agenzie educative e delle istituzioni nel contrasto del disagio giovanile e nella prevenzione dei reati minorili.

L'attenzione ai bisogni formativi del territorio si sostanzia, inoltre, nelle attività di Formazione Continua spesso progettate in accordo con specifici committenti come Amministrazioni comunali, Ordini professionali, Uffici scolastici regionali, Amministrazioni giudiziarie.

All'interno del Quadro I7 si segnalano attività formative particolarmente attente alla cultura di genere e alle pari opportunità, quali il corso Donne, politica e istituzioni, il ciclo di seminari Il Pensiero della Differenza. Percorsi attraverso la storia: idee, corpo, esperienze e il laboratorio Corpo. Verso una cura del Sé. Trovano inoltre spazio i corsi di formazione per gli insegnanti per l'aggiornamento in relazione alla gestione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e disabilità quali il corso per La programmazione/realizzazione di attività didattiche per alunni con i Disturbi Specifici di Apprendimento e il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente in esubero. Inoltre, trovano spazio i corsi rivolti agli operatori del terzo settore come Il Supervisore efficace e corsi di stampo giuridico quali il corso dedicato a La riforma della legge 241/1990 svolto su incarico della Dir. Sviluppo e Acquisizione Risorse Umane dell'ENAC e i Percorsi integrati di Work Experience presso le sedi giudiziarie in Campania Assistente agli uffici amministrativi, con il coinvolgimento del Tar Campania, Sezione staccata di Salerno.

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

 QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
 QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

Quadro I.2 - SPIN-OFF

 QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

 QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi			
Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE	0,00	0,00	0,00	0,00

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

 QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a		I.5.a Scavi archeologici								
Nessuna scheda inserita										
▶ QUADRO I.5.b		I.5.b Poli museali								
N.	Nome della struttura di gestione	Numero di siti museali gestiti dal polo museale	Numero di giorni di apertura nell'anno	Spazi dedicati in mq	Budget impegnato nell'anno	Totale finanziamenti esterni	N.ro di visitatori nell'anno	N.ro di visitatori nell'anno paganti	Presenza sistema rilevazione presenze	
1.	Polo Museale Suor Orsola Benincasa	3	70	2.000	0	21.712	3.000	2.000	si	
▶ QUADRO I.5.c		I.5.c Immobili storici								
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo										

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶ QUADRO I.6.a		I.6.a Trial clinici								
Nessuna scheda inserita										
▶ QUADRO I.6.b		I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche								
Nessuna scheda inserita										
▶ QUADRO I.6.c		I.6.c Attività di educazione continua in Medicina								
Nessuna scheda inserita										

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶ QUADRO I.7.a		I.7.a Attività di formazione continua								
Nessuna scheda inserita										
Numero totale di corsi erogati										5
Numero totale di CFP erogati										0
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate										486
Numero totale di partecipanti										1.412
Numero di docenti coinvolti complessivamente										55
Numero di docenti esterni all'Ateneo										39
Numero di imprese commerciali coinvolte come utilizzatrici dei programmi										0
Numero di enti pubblici coinvolti come utilizzatori dei programmi										0
Numero di enti no-profit coinvolti come utilizzatori dei programmi										0
Introiti complessivi del programma (importo della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)										12.432.200
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali										0
Numero di tirocini o stage attivati										0

QUADRO I.7.b
I.7.b Curricula co-progettati

Nessuna scheda inserita

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE
QUADRO I.8.a
I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

QUADRO I.8.b
I.8.b Uffici di Placement

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	Ufficio Job Placement di Ateneo www.unisob.na.it/placement	2011	88.780,00	4,00

QUADRO I.8.c
I.8.c Incubatori

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

QUADRO I.8.d
I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	SCARL DATABENC	2012	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica),	Si
2.	Associazione CL.USTER A.GRIFOOD N.AZIONALE	2012	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica),	
3.	BIOGEM Società consortile		Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	

QUADRO I.8.e
I.8.e Parchi Scientifici

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo