Attività di Public Engagement

Questo allegato contiene una lista selezionata delle attività di Public Engagement che hanno coinvolto in maniera significativa il DiFiST. Le attività qui descritte si aggiungono a quelle segnalate nelle 3 schede relative alla Sezione Monitoraggio delle Attività di Public Engagement.

La lista è suddivisa nelle specifiche categorie previste per questo tipo di attività.

pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale:

- Bisero D. (2014) TEOREMA DI FERMAT: CRONACA DI UNA COINCIDENZA, in "Atti Acc. Rov. Agiati", a. 264, 2014, ser. IX, vol. IV, B: 15-34 (ISBN: 9788874982318)
 - Lenisa P. (2014) Perché la nostra realtà fisica si basa sulla luce. Luce & design, Nov. 2014, http://www.lucenews.it/un-giornale-per-il-professionista-e-lo-studente/

partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale;

- Consulenza scientifica e speaker del documentario in lingua inglese (regista R. Eatough) dal titolo: "Mountain Tsunami" (serie TV "Seconds from Disaster" per National Geographic Channel, attualmente trasmesso in oltre 160 paesi (ad es. http://www.natgeotv.com.au/tv/seconds-from-disaster/episodes.aspx?series=5)
- partecipazione con intervista al reportage a cura di Piero Badaloni dal titolo: Dolomiti. Montagne - Uomini - Storie. Andato in onda nel 2014 e nel 2015 su Rai Storia.

partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.);

- divulgazione scientifica presso il Museo della Scienza MUSE (Trento) sui rischi geologici.
- organizzazione del seminario multidisciplinare "Ragionando su terremoti, frane e alluvioni" organizzato dal Comune di Ferrara (27 marzo 2014, Sala dell'Arengo): "Le risposte dello Stato alle "catastrofi": una storia lunga come il dissesto idrogeologico".
- Relazione al Convegno "STORIE DI DONNE E DI IMPEGNO NELLA RICERCA SCIENTIFICA E IN SANITA", 9 Maggio 2014, Sala del Consiglio Provinciale, Corso Garibaldi 59, Reggio Emilia
- seminario dal titolo "Le 'simmetrie nascoste'. I minerali come indicatori degli ambienti geologici, risorse e rischi per l'uomo, e loro aiuto ai fini della riqualificazione ambientale e della sostenibilità energetica" 07/04/2014, Università per l'Educazione Permanente, Ferrara;
- seminario dal titolo "Non-equilibrium structural states in zeolite materials by temperature-/time-resolved diffraction and innovative applications for zeolite materials". 18-19/11/2014, Corso di formazione nell'ambito del Progetto PON01_00293 Spread Bio-Oil presso l'ITM-CNR, Cosenza;
- Relazione nel seminario "CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI DI FONDAZIONE TRAMITE INIEZIONI DI RESINE ESPANDENTI: ANALISI PRELIMINARI, DIAGNOSTICA E SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO". 31 ottobre 2014, Politecnico di Torino, corso duca degli Abruzzi 24, Torino.
- Relazione nella Giornata di studio" LO SCAVO "ARCHEOMETRICO": Scienza e tecnologia applicate allo scavo archeologico". 28 novembre 2014, Fondazione Museo Civico, Borgo Santa Caterina 41, Rovereto (TN)

siti web interattivi e/o divulgativi, blog;

- Consulenza scientifica del sito web scientifico divulgativo: http://dentroilvajont.focus.it/
- Collaborazione redazionale al sito web http://scienzapertutti.lnf.infn.it/

organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;

- Mostra: "La Storia del Vaiont: la conoscenza della frana attraverso le foto di Edoardo Semenza", organizzata dall'Associazione Italiana di Geologia Applicata ed Ambientale (AIGA) e dal Consiglio Nazionale del Geologi (CNG) in occasione del cinquantesimo anniversario della Frana del Vajont è destinata preminente agli studenti ed ai ricercatori del settore. Inaugurata nel febbraio 2013, ha proseguito il proprio itinerario per tutta l'Italia, ospitata da sedi universitarie, da diversi licei, centri di ricerca e musei. A fine 2014 è stata ospitata da circa 30 Università ed è stata visitata da alcune migliaia di studenti.

iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori;

- Seminario per gli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado: Museo della Scienza MUSE (Trento) Tè degli insegnanti (19 febbraio 2014) "Vajont e altre grandi frane italiane: cause naturali o antropiche?"
- Liceo Classico L.Ariosto Ferrara: Numero di studenti partecipanti: 17, che hanno partecipato a seminari e attività laboratoriali per un totale di 20 ore. Data di svolgimento dell'attività 17-21 Marzo 2014.
- Liceo Scientifico A.Roiti- Ferrara / Liceo Classico L.Ariosto Ferrara/ Liceo Scientifico di Bondeno / Liceo Classico G.Cevolani Cento, Numero di studenti partecipanti: 23, Data di svolgimento dell'attività 16-20 Giugno 2014. Gli allievi hanno partecipato a seminari e attività laboratoriali per un totale di 20 ore. Gli allievi hanno avuto la possibilità di scegliere tra 4 diversi percorsi: Fisica Nucleare e Fisica Medica, Laboratorio di Fotovoltaico, Astrofisica, Laboratorio di materiali nanostrutturati e sensori.
- Liceo Scientifico A.Roiti Ferrara classe 4I, Numero di studenti partecipanti: 22, Data di svolgimento dell'attività: 4 Marzo 2014 15-17:30. Gli allievi di questa classe hanno partecipato ad una visita guidata ai gruppi e laboratori di ricerca dell'area Fisica.
- Liceo Classico L.Ariosto Ferrara, Numero di studenti partecipanti: 50, Data di svolgimento dell'attività: 28 Novembre 2014: Presentazione con tema di attualità scientifica riguardo la Fisica delle particelle e presentazione di alcune attività di ricerca dell'area Fisica.
- Istituto Tecnico Industriale ITI N.Copernico-A.Carpeggiani Ferrara, Numero di studenti partecipanti: 40, Data di svolgimento dell'attività: 5 Marzo 2014. Presentazione delle attività di ricerca dell'area Fisica e del corso di Laurea Triennale e Magistrale in Fisica.
- Liceo Scientifico A.Roiti Ferrara, Numero di studenti partecipanti: 50, Data di svolgimento dell'attività: 18 Dicembre 2014. Presentazione delle attività di ricerca dell'area Fisica e del corso di Laurea Triennale e Magistrale in Fisica.

_