



Anno 2014

Istituto Nazionale di Alta Matematica "Francesco Severi" >> Sua-Rd di Ente

Parte III: Terza missione



QUADRO I.0

I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione

Coerentemente con gli obiettivi generali della missione dell'Istituto Nazionale di Alta Matematica Francesco Severi (INdAM), gli obiettivi relativi alle attività di Terza Missione dell'INdAM

sono i seguenti:

- a. curare anche il trasferimento delle conoscenze matematiche alle applicazioni tecnologiche e all'innovazione, con particolare riferimento allo sviluppo delle applicazioni matematiche alle scienze naturali (fisica, chimica, biologia), alle scienze finanziarie ed economiche, alle scienze sociali, all'informatica e all'ingegneria, nonché alle applicazioni industriali;
- b. al fine di promuovere e incentivare l'avviamento alla ricerca dei giovani matematici, valorizzandone il merito e le capacità, con largo anticipo rispetto alla formazione dottorale, svolgere azioni a livello nazionale e internazionale per attrarre talenti da accostare alla ricerca matematica pura e applicata;
- c. con azioni dirette e con forma di partenariato, promuovere la disseminazione delle scienze matematiche per far riconoscere l'importanza della matematica e il suo ruolo determinante nelle attività produttive, sociali e della vita quotidiana;

Per la realizzazione di questi obiettivi, l'INdAM adotta le seguenti linee strategiche:

- Promuovere e sollecitare progetti strategici dell'Istituto finalizzati al trasferimento tecnologico, ovvero progetti strategici che si configurino come primo passo nella partecipazione a reti europee;

Anche utilizzando la possibilità prevista dal nuovo Statuto di costituire Spin-offs, e con il supporto della comunità matematica che compone le sue Unità di Ricerca,

- promuovere attività di consulenza matematica relativa ad attività produttive ad enti pubblici e privati che elargiscono servizi (banche, ospedali, amministrazioni pubbliche);
- offrire competenze (spesso non riscontrabili in un unico dipartimento universitario) per la partecipazione a progetti europei su temi non prettamente matematici;
- elaborare modelli e relativi eventuali algoritmi da proporre come base di innovazione;
- elaborare i contenuti per la formazione matematica (anche in e-learning e interattivi), a cominciare da quella continua per insegnanti e personale pubblico;
- ottimizzare di procedure informatiche;
- progettare e sviluppare di software scientifico, sviluppare metodi formali per la progettazione e lo sviluppo di software ad alta affidabilità, certificato mediante sistemi di dimostrazione automatica;
- offrire supporto per la progettazione e lo sviluppo di sistemi informatici basati su piattaforme open source.

b.

- Offrire, con procedure basate esclusivamente sul merito, programmi di borse di studio per l'avviamento di studenti di provato talento agli studi matematici sia al livello di laurea triennale, sia di laurea magistrale;

- partecipazione a livello nazionale e internazionale a iniziative che accostino i giovani agli studi matematici sin dai livelli di istruzione secondaria.

c.

- Favorire la disseminazione della cultura matematica a tutti i livelli anche con la partecipazioni ad attività divulgative e museali e alla ricostruzione e alla diffusione delle opere dei matematici italiani.

Per la realizzazione degli obiettivi riguardanti la terza missione, l'INdAM opera esclusivamente attraverso la sua struttura centrale e i singoli Gruppi di Ricerca - le strutture

dipartimentali

dell'Istituto - operano, anche attraverso la rete delle Unità di Ricerca, esclusivamente fornendo

di volta in volta il personale scientifico necessario alla realizzazione delle iniziative.



QUADRO I.0.a

I.0.a Descrizione della mission dell'Ente e delle principali attività condotte, incluse quelle di terza missione

L'Istituto Nazionale di Alta Matematica Francesco Severi (INdAM) è stato istituito con la Legge 13 luglio 1939, 1129,

Esso è stato riordinato dalla legge 11 febbraio 1992, n° 153 che gli ha conferito ampia autonomia regolamentare includendolo tra gli enti di ricerca a carattere non strumentale di cui all'art. 8 della Legge 9 maggio 1989.

Lo Statuto vigente, adottato in seguito al dlgs 213/09, descrive le missione dell'Ente.

L'INdAM è l'Istituto nazionale della matematica italiana. La specificità e il ruolo nazionale nella ricerca e nell'alta formazione dell'Ente sono fondati sulla partecipazione volontaria e non retribuita alla gestione e alle attività dell'Istituto stesso da parte di tutti i matematici italiani, che ne costituiscono la comunità scientifica di riferimento, con l'adesione ai Gruppi nazionali di ricerca e alle unità di ricerca INdAM. L'Istituto coordina progetti scientifici, di ricerca e di alta formazione anche sulla base della condivisione degli strumenti e degli obiettivi con i ricercatori e le strutture matematiche delle Università e degli Enti di Ricerca.

L'INdAM svolge la sua missione nella dimensione europea e internazionale, in coerenza con i principi e le direttive europee in Ricerca e Formazione e con i principi della Carta europea dei ricercatori, approvata dalla Commissione delle Comunità Europee l'11 marzo 2005.

I fini dell'Istituto sono i seguenti:

- a. costituire gruppi nazionali di ricerca, con l'apporto di professori e ricercatori universitari, nonché di ricercatori degli enti di ricerca;
- b. promuovere sul piano nazionale, internazionale e comunitario la formazione e il perfezionamento di ricercatori di matematica, anche allo scopo di integrare le potenzialità formative esistenti nelle varie università italiane;
- c. svolgere e favorire le ricerche di matematica pura ed applicata specialmente nei rami in via di sviluppo, curando anche il trasferimento delle conoscenze alle applicazioni tecnologiche e all'innovazione, con particolare riferimento allo sviluppo delle applicazioni matematiche alle scienze naturali (fisica, chimica, biologia), alle scienze finanziarie ed economiche, alle scienze sociali, all'informatica e all'ingegneria, nonché alle applicazioni industriali;
- d. procurare che la ricerca matematica italiana si mantenga sempre in stretto contatto con quella internazionale, in particolare promuovendo e partecipando ad iniziative e programmi di collaborazione nell'ambito dell'Unione Europea;
- e. promuovere e incentivare l'avviamento alla ricerca dei giovani matematici, valorizzandone il merito e le capacità;
- f. promuovere tutte le forme di partenariato anche conoscitivo e strategico con autonomie territoriali, enti pubblici e imprese, nonché con Enti di Ricerca e Università straniere.

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE



QUADRO I.1.a

I.1.a Brevetti

Elenco Brevetti validati da Anvur, considerati ai fini della Valutazione

No record found



QUADRO I.1.b

I.1.b Privative vegetali

Numero totale di privative per nuove varietà vegetali presenti in portafoglio	0
Numero totale di privative per nuove varietà vegetali presenti in portafoglio e licenziate	0
Entrate complessive derivanti da valorizzazione di privative per nuove varietà vegetali presenti in portafoglio	0,00
Numero di Privative per nuove varietà vegetali registrate nell'anno	0

Nessuna scheda inserita

Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
No record found	

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶ QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi		
Struttura	Entrate derivanti dalla vendita di beni e servizi	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
Gruppo Nazionale per il Calcolo Scientifico	0,00	6.945,72	0,00
Gruppo Nazionale per l'Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni	0,00	10.680,81	0,00
Gruppo Nazionale per la Fisica Matematica	0,00	6.584,35	0,00
Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni	0,00	7.767,57	0,00
Istituto Nazionale di Alta Matematica "Francesco Severi"	685,70	0,00	0,00

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶ QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE		
L'Ente conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	Quale struttura si occupa di monitorare le attività di PE	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) nel monitoraggio delle attività di PE	N.Schede Iniziative
Si	altro (L'ufficio affari generali dell'Ente)	1,00	0

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a	I.5.a Scavi archeologici
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati di Sottostruttura (nessuna scheda inserita)	
▶ QUADRO I.5.b	I.5.b Poli museali
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.5.c	I.5.c Immobili storici
Nessuna scheda inserita	

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶ QUADRO I.6.a	I.6.a Trial clinici
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati di Sottostruttura	
▶ QUADRO I.6.b	I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati di Sottostruttura



QUADRO I.6.c

I.6.c Attività di educazione continua in Medicina

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati di Sottostruttura

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA



QUADRO I.7.a

I.7.a Attività di formazione continua

Nessuna scheda inserita



QUADRO I.7.b

I.7.b Curricula co-progettati

N.	Denominazione	Natura delle organizzazioni
1.	Programma Borse di Merito per 40 studenti che si iscrivono al primo anno di un corso di laurea triennale della classe di "Scienze Matematiche (classe L-35) in una qualunque università italiana.	enti pubblici
2.	Programma di 8 borse di studio per studenti iscritti al 1° anno della laurea magistrale in Matematica	enti pubblici

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE



QUADRO I.8.a

I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico

Nessuna scheda inserita



QUADRO I.8.b

I.8.b Uffici di Placement

Nessuna scheda inserita



QUADRO I.8.c

I.8.c Incubatori

Nessuna scheda inserita



QUADRO I.8.d

I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ente
1.	Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione in Matematica	2004	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
2.	Il giardino di Archimede. Un museo per la matematica	2004	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si
3.	Edizione Mathematica Italiana	2010	Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si



QUADRO I.8.e

I.8.e Parchi Scientifici

Nessuna scheda inserita