



Anno 2014

Università del SALENTO >> Sua-Rd di Struttura: "Studi Umanistici"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
<p>Il Dipartimento di Studi Umanistici è fondato in prevalenza sui settori scientifico-disciplinari Filologico-Letterari, Linguistici e Filosofici a cui si affiancano alcuni settori delle Scienze Storiche, Pedagogiche e Psicologiche, delle Scienze Politiche e Sociali, delle Scienze dell'Antichità e delle Scienze Storico-Artistiche. Pertanto, la vocazione fondamentale del Dipartimento intercetta due tipologie di attività inerenti la III Missione: (i) la produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale; (ii) la formazione continua.</p> <p>Per quanto riguarda la prima attività, al Dipartimento afferisce il Museo Papirologico che è un punto di riferimento importante per il territorio e che nel 2014 ha registrato 2730 visitatori. Oltre a questa normale attività, sono state organizzate 16 visite guidate a scolaresche della scuola elementare e della scuola media inferiore e 28 visite guidate a gruppi di associazioni (per esempio, Associazione Italiana di Cultura Classica Delegazione di Taranto; Associazione Italiana di Cultura Classica Delegazione di Napoli; etc.). Il Museo Papirologico pubblica anche un suo Bollettino annuale dal titolo Byblos. Il Bollettino del Museo Papirologico dell'Università del Salento, che informa i visitatori della struttura sulle sue ultime attività (nel 2014 è uscito il numero 6).</p> <p>In merito alla seconda attività, sono state sviluppate iniziative di formazione continua caratterizzate molto spesso da un approccio multidisciplinare e che hanno intercettato un ampio spettro di utenti sul territorio. Espressione delle attività del Museo Papirologico sono le Conferenze Pubbliche sull'Antico Egitto' che nel 2014 è giunta alla IX edizione e che è indirizzata non solo a un pubblico accademico. Per le attività formative del Dipartimento la Scuola Estiva di Traduzione Audiovisiva è ormai un evento stabile per quanti vogliono acquisire competenze tecniche e traduttive, di carattere pratico oltre che teorico, in un ambito innovativo e di sicura attrattiva sul mercato del lavoro. In sintesi, l'obiettivo primario della Scuola Estiva è quello di preparare un traduttore audiovisivo, fornendo competenze (anche di tipo informatico) in una varietà di metodiche di traduzione e rispetto a diverse di lingue straniere (http://avtsummerschool.unisalento.it/home_page). Alla Scuola Estiva è stato affiancato il progetto CLIL tramite sottotitolazione', svolto presso l'Istituto di Istruzione Superiore Enrico Medi di Galatone (LE) coinvolgendo una classe di II anno. Sul versante della pratica filosofica è stato attivato un progetto formativo della durata di tre anni presso l'Istituto Comprensivo di San Cesario-San Donato (LE) dal titolo Creare uno spazio ermeneutico'. Il progetto è basato sull'appropriazione partecipata della metodologia d'indagine filosofica, intesa come matrice del pensiero riflessivo (secondo il modello della Philosophy for Children). In parallelo, un secondo progetto formativo (Filosofica/Mente Identità e differenze. Incontro o scontro?) mira a sottolineare il valore della filosofia nell'educazione delle nuove generazioni, per la costruzione di un sapere critico e la proficua convivenza di culture differenti in un mondo complesso come quello attuale e ha riguardato il Liceo G. Comi e il Liceo G. Stampacchia di Tricase (LE). La formazione alla riflessione filosofica si è estesa anche nelle scuole di I grado con un progetto sulla Integrazione e interculturalità. Il valore della filosofia' con l'obiettivo di favorire lo sviluppo dell'integrazione sociale e della interculturalità attraverso la storia del pensiero filosofico, ricorrendo a pratiche filosofiche adatte ad un pubblico di bambini. Infine, la riflessione critica sulla lingua italiana e sul suo uso a diversi livelli e in contesti differenti si è sostanziata nell'iniziativa I Lincei per una nuova didattica nella scuola' organizzata dal Polo pugliese afferente all'Accademia dei Lincei (di cui, per l'area leccese, fanno parte i colleghi titolari degli insegnamenti di Linguistica Italiana e Sociolinguistica afferenti al Dipartimento) e indirizzata ai docenti delle scuole secondarie di I e II grado.</p>	

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

▶ QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶ QUADRO I.3		I.3 Entrate conto terzi			
Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti	
Studi Umanistici	141.751,00	0,00	58.769,00	19.984,00	

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶ QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?			N.Schede Iniziative
No			3

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a		I.5.a Scavi archeologici	
Nessuna scheda inserita			

▶ QUADRO I.5.b		I.5.b Poli museali							
N.	Nome della struttura di gestione	Numero di siti museali gestiti dal polo museale	Numero di giorni di apertura nell'anno	Spazi dedicati in mq	Budget impegnato nell'anno	Totale finanziamenti esterni	N.ro di visitatori nell'anno	N.ro di visitatori nell'anno paganti	Presenza sistema rilevazione presenze

1.	SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO	7	313	52.024	42.000	0	27.695	0	si
----	----------------------------	---	-----	--------	--------	---	--------	---	----

▶ QUADRO I.5.c		I.5.c Immobili storici	
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo			

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶ QUADRO I.6.a		I.6.a Trial clinici	
Nessuna scheda inserita			

▶ QUADRO I.6.b		I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche	
Nessuna scheda inserita			

▶ QUADRO I.6.c		I.6.c Attività di educazione continua in Medicina	
Nessuna scheda inserita			

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶ QUADRO I.7.a		I.7.a Attività di formazione continua	
Nessuna scheda inserita			

▶ QUADRO I.7.b		I.7.b Curricula co-progettati	

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

	QUADRO I.8.a	I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico
---	---------------------	--

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

	QUADRO I.8.b	I.8.b Uffici di Placement
---	---------------------	----------------------------------

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	UFFICIO CAREER SERVICE	2005	37.969,90	3,00

	QUADRO I.8.c	I.8.c Incubatori
---	---------------------	-------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

	QUADRO I.8.d	I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione
---	---------------------	--

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	UNI.VERSUS - CSEI Consorzio Universitario per la Formazione e l'Innovazione	1999	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Servizi di placement (es. AlmaLaurea),	Si

	QUADRO I.8.e	I.8.e Parchi Scientifici
---	---------------------	---------------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo