



Anno 2014

Università degli Studi di MILANO >> Sua-Rd di Struttura: "Economia, management e metodi quantitativi"

### Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
<p>L'esame delle attività di terza missione svolte dai componenti del DEMM ha consentito l'individuazione di alcuni temi particolarmente significativi e ricorrenti. I docenti del Dipartimento sono particolarmente attivi nell'attività di diffusione dei risultati della loro ricerca attraverso interventi sulla stampa nazionale e internazionale, e attraverso la loro partecipazione a blogs, giornali online, trasmissioni radiofoniche e televisive. Ricordiamo, tra gli altri, Lavoce.info, Linkiesta, BBC News, Vox-eu, the New Statesman, il Sole 24 ore, TG la7, Rai Uno, Radio Popolare, Radio Radicale.</p> <p>Generalmente i risultati della ricerca vengono presentati con una particolare attenzione riguardo alle implicazioni di politica economica che ne derivano e possono fornire informazioni importanti a chi deve prendere decisioni sulla distribuzione di risorse pubbliche, individuando obiettivi da perseguire, conflitti tra obiettivi ed effetti diretti e indiretti. Molto spesso tali interventi diventano parte integrante dei dibattiti di politica economica ed arricchiscono sia chi vuole farsi un'opinione su un determinato tema sia chi, a livello istituzionale, ha responsabilità operative.</p> <p>A questo si aggiunge la collaborazione di alcuni colleghi a quotidiani italiani come il Corriere della Sera e il Sole 24 dove vengono affrontati temi economici più legati all'attualità.</p> <p>In secondo luogo i docenti del nostro Dipartimento sono molto attivi sui temi delle politiche agroalimentari e sull'analisi del mercato del lavoro, con particolare riferimento alla situazione della Regione Lombardia. In questo ambito vengo redatti Rapporti, in genere annuali, inizialmente riservati e successivamente discussi in pubblici dibattiti. In tali rapporti viene descritta l'evoluzione della struttura produttiva e le condizioni del mercato del lavoro. Ne possono derivare poi inputs importanti non solo dal punto di vista delle politiche di breve periodo, ma anche per elaborare suggerimenti che entrano a far parte della legislazione nazionale (così come si è verificato per il Jobs Act.) Ricordiamo a questo proposito che un nostro collega ha avuto una parte attiva in questi passaggi legislativi.</p> <p>In terzo luogo i nostri docenti partecipano attivamente a incontri pubblici organizzati da istituzioni esterne all'Università come sindacati, Aziende ospedaliere, Enti locali, scuole secondarie, durante i quali vengono discussi temi generali relativi all'intervento pubblico in economia e a problematiche di settori industriali.</p> <p>Non dobbiamo poi dimenticare l'attività di presentazione della nostra offerta didattica, anche al di fuori dei canali tradizionali degli open day, dove cerchiamo di approfondire, attraverso il contatto diretto con i potenziali studenti, i contenuti, l'articolazione e gli obiettivi dei nostri corsi di studio. L'insegnamento di tre dei nostri quattro corsi di laurea magistrale in lingua inglese vede infatti la presenza di numerosi studenti stranieri e richiede una presentazione ad hoc.</p> <p>Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)</p>	

### Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

▶ QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

### Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

### Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶ QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi			
Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti

Economia, management e metodi quantitativi	284.497,11	6.600,00	500,00	1.000,00
--	------------	----------	--------	----------

#### Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

 <b>QUADRO I.4</b>	<b>I.4 Monitoraggio delle attività di PE</b>
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	
No	
	<b>N.Schede Iniziative</b>
	3

#### Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

 <b>QUADRO I.5.a</b>	<b>I.5.a Scavi archeologici</b>
Nessuna scheda inserita	
 <b>QUADRO I.5.b</b>	<b>I.5.b Poli museali</b>
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
 <b>QUADRO I.5.c</b>	<b>I.5.c Immobili storici</b>
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

#### Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

 <b>QUADRO I.6.a</b>	<b>I.6.a Trial clinici</b>
Nessuna scheda inserita	
 <b>QUADRO I.6.b</b>	<b>I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche</b>
Nessuna scheda inserita	
 <b>QUADRO I.6.c</b>	<b>I.6.c Attività di educazione continua in Medicina</b>
Nessuna scheda inserita	

#### Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

 <b>QUADRO I.7.a</b>	<b>I.7.a Attività di formazione continua</b>
Nessuna scheda inserita	
 <b>QUADRO I.7.b</b>	<b>I.7.b Curricula co-progettati</b>
Nessuna scheda inserita	

#### Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

 <b>QUADRO I.8.a</b>	<b>I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico</b>
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	
 <b>QUADRO I.8.b</b>	<b>I.8.b Uffici di Placement</b>
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

 <b>QUADRO I.8.c</b>	<b>I.8.c Incubatori</b>
--	-------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

 <b>QUADRO I.8.d</b>	<b>I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione</b>
---	--

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	Netval	2005	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	
2.	PNICube	2007	Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube),	

 <b>QUADRO I.8.e</b>	<b>I.8.e Parchi Scientifici</b>
---	---------------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo