



Anno 2014

Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA >> Sua-Rd di Struttura: "Educazione e scienze umane"

### Parte III: Terza missione



#### QUADRO I.0

#### I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione

PREMESSA - Le attività della TM per il 2014 si collocano entro le 4 Linee Strategiche per la Ricerca del Dipartimento e intendono realizzare a livello pratico quella ricorsività tra didattica, ricerca e terza missione relativamente alle aree e ai settori disciplinari nei quali si caratterizza il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane; le Linee Strategiche sono:

- a) Disagio sociale e culturale nelle età della vita: analisi di processi e di pratiche e messa a punto di progetti e strategie di inclusione/integrazione e di formazione delle figure educative;
- b) Forme e Modelli di innovazione educativa: documentazione, progettazione e valutazione. Critica pedagogica dell'innovazione educativa. Modelli teorici, storici e progettuali;
- c) Formazione degli insegnanti di area linguistica/matematica/scientifica/educazione alla comunicazione scientifica;
- d) Canone e tradizione. Dispositivi della trasmissione (selezione, elusività, contaminazione, divulgazione e trasformazione) nella letteratura, nella storiografia e nelle scienze europee. Le forme del pensiero e la costruzione di paradigmi dottrinali.

OBIETTIVI - Le attività della TM per il 2014 hanno come obiettivo implementare la collaborazione tra DESU e agenzie e attori del territorio nell'ambito:

- della ricerca di settore, sostenendo economicamente le unità di ricerca (attraverso le attività conto terzi, funzionali anche a borse, assegni, dottorati di ricerca in Alta Formazione) e la loro formazione in itinere (tramite lo scambio di saperi tra referenti accademici e di settore, anche entro curricoli co-progettati);
- della formazione di insegnanti (di vario ordine e grado scolastico), educatori sociali e pedagogisti (anche entro attività di formazione continua e curricoli co-progettati);
- della diffusione culturale del sapere e della ricerca di settore (anche attraverso l'organizzazione di eventi aperti alla comunità riconducibili al public engagement).

COLLABORAZIONI - Le attività della TM per il 2014 rientreranno in una fitta rete di collaborazioni con il territorio provinciale e regionale, funzionale alla realizzazione di progetti di ricerca e sperimentazione educativa, corsi di formazione per insegnanti, educatori e pedagogisti, master e corsi di perfezionamento, nonché eventi di diffusione della cultura; a riguardo si segnalano le convenzioni con il Comune di Reggio Emilia, la Regione Emilia-Romagna, la CNA, la Fondazione Ducati, le Cooperative sociali e di servizi e con Enti Locali e Reti di scuole in Provincia di Modena, Reggio Emilia e Parma; la Coop.Soc.Pangea, che sul piano della ricerca e della formazione includerà la Mappatura dei servizi, l'attivazione di una rete, la messa a punto di strumenti di analisi e di strategie di intervento su La famiglia come sistema educativo e la formazione dell'educatore con il finanziamento di una Borsa di Dottorato in Alta Formazione; l'Attività Agenda Digitale Regione ER, Comune RE e Coop Nord-Est, che sul piano della ricerca e della formazione includerà l'Analisi e Messa a punto di processi e pratiche (quindi strumenti e strategie) di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e intergenerazionale rivolti agli anziani, Progetto Nonno Byt@UniMoRe.it, e di formazione in itinere degli educatori sociali; l'ASBR (Azienda Servizi Bassa Reggiana RE) con interventi di formazione di educatori in servizio Educatori scolastici e territoriali e di consulenza scientifica per progetti di ricerca internazionale sui temi Infanzia, scuola e differenze di genere, Educazione e outdoor education; la Coop.Soc.Ovile del Consorzio Servizi alla Persona Oscar Romero di RE, con l'attivazione di una rete e la messa a punto di strumenti di analisi e di strategie di intervento su La cura educativa per il reinserimento sociale di soggetti post-Opg e di autori di reato in esecuzione penale esterna; la Provincia di RE e l'Associazione NpL (Nati per leggere) per progetti congiunti di ricerca e formazione; la Fondazione Nidi e Scuole dell'Infanzia e REChildren di Reggio Emilia per progetti di ricerca e formazione congiunti; il Comune di Reggio Emilia (AMOPED) per progetto di ricerca con co-finanziamento di un assegno di ricerca; l'UNCG (University of North Carolina at Greensboro, USA) (ACEI-IGA - Association for Childhood Education International) per progetto di ricerca con finanziamento; il Comune di Reggio Emilia per il progetto Osservare l'interlingua sull'educazione linguistica in italiano L1 e L2 (attivo dal 2008); Missione dei Frati Cappuccini a Sighet (Romania) per tirocinio formativo e ricerca; la Biblioteca dei Cappuccini di Reggio Emilia per iniziative di diffusione culturale.

Si segnalano le collaborazioni con: Cooperativa Reggiana Educatori per progetti didattici brevi; AVIS provinciale per evento seminariale sul volontariato; Charitas reggiana per l'elaborazione di progetti legati al Servizio Civile; la Società Sportiva "Miyamoto Musashi" e Federazione Italiana Judo, Lotta, Karate e Arti Marziali (FIJLKAM) per realizzazione di laboratori di attività motoria; Ordine degli Avvocati di Reggio Emilia.

Per i Master e corsi perfezionamento e aggiornamento professionale sull'autismo sono da segnalare le collaborazioni con l'USR e con la Cooperativa sociale TICE, che in questi ultimi anni ha finanziato tre borse di dottorato di ricerca e una parte di assegno di ricerca, ed è disponibile a finanziare altri dottorati di ricerca nei prossimi AA.

ATTIVITA'/STRATEGIE - Le attività della TM per il 2014 si riferiscono, in particolare, alla educazione delle età della vita (infanzia, adolescenza, giovani, adulti e anziani), dei differenti profili del target (genere, generazione, integrità vs deficit psicofisici, classe sociale e gruppo etnico di appartenenza) e dei differenti contesti educativi scolastici ed extrascolastici (famiglia, comunità educative per differente utenza, servizi culturali, centri di aggregazione, associazionismo, volontariato, mass e personal media); si caratterizzano nelle seguenti azioni/strategie relative alla ricerca-azione, alla formazione del personale e alla diffusione culturale, corrisposte attraverso un lavoro

interdisciplinare e multiprofessionale:

a) osservazione e monitoraggio; b) analisi dei bisogni; c) messa a punto di strumenti e di strategie; d) progettazione e conduzione; e) verifica e documentazione; f) rafforzamento della continuità tra agenzie e attori; g) produzione di materiale scientifico e realizzazione di eventi formativi e di diffusione del sapere; h) formazione culturale e professionale di insegnanti curricolari e di sostegno, educatori sociali e pedagogisti (tramite attività di continuità fra insegnamenti, laboratori, tirocini, tesi di laurea, formazione in servizio e/o aggiornamento); i) équipe e supervisione.

RISULTATI ATTESI - I risultati attesi dalle attività della Terza missione per il 2014 concernono:

- l'aumento del numero delle convenzioni, soprattutto rispetto a tematiche non ancora particolarmente esplorate dalle attività per la TM e strategiche per i curricula del DESU e la diffusione culturale;
- l'ampliamento della conoscenza culturale e professionale dei temi di settore attraverso la condivisione interdisciplinare e multiprofessionale tra il personale del DESU e quello delle realtà di settore;
- l'implementazione della messa a punto condivisa di strumenti e di strategie di ricerca e azione, di valutazione e progettazione, di intervento e documentazione nei contesti di indagine e applicazione, con particolare riferimento a quelli che riguardano le professioni di insegnante, educatore sociale e pedagogista;
- l'aumento della produzione di eventi, materiale scientifico e pubblicazioni di settore e di diffusione alla più estesa società civile;
- l'acquisizione di elementi funzionali alla revisione dei modelli e curricula universitari di formazione degli insegnanti, degli educatori sociali e dei pedagogisti (anche entro le coordinate della formazione continua e dei curricula co-progettati).

Saranno realizzati:

1. Seminario di studio nell'ambito delle Celebrazioni cittadine per il 540° Anniversario della nascita di Ludovico Ariosto a Reggio Emilia: Il racconto, il fantastico e il reale: Ludovico Ariosto e la favola delle immagini ; 2. A tutta natura! Esperienze educative sperimentali all'aria aperta per l'infanzia, in collaborazione con Università della Valle D'Aosta e il CREDIA WWF; 3. Creativamente. Sentieri della creatività a scuola, in collaborazione con Reggio Children; 4. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche; 5. I fondamenti della pace, promosso dal Centro Studi su Pace e Sostenibilità; 6. Strada facendo, Verso la definizione del sistema regionale della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia, con Regione Emilia Romagna; 7. Dalla terra ai frati alla luna di Astolfo, con Biblioteca Cappuccini di RE; 8. Ecohappening è l'insieme di connessioni e potenzialità sui temi di fede, ambiente, etica, società, con Edizioni Paoline, Laboratorio di Idee etc.; 9. [shùxuè] matematica, sguardi (d)alla Cina. Lesson study come metodologia, Terza edizione della Scuola Estiva, in collaborazione con Officina Educativa di Reggio Emilia; 10. La scuola di Babele, tra sogno e realtà, con Circolo saperi e sapori; 11. "Scuola, missione incompiuta" ; 12. Quando la dislessia incontra l'autonomia, con Unione Terre d'argine; 13. Il volontariato incontra l'università reggiana, Coordinata da DarVoce , con la presenza delle associazioni che sono sede di stage formativo per gli studenti universitari: AVIS, Associazione Solidarietà, Casina dei Bimbi, Croce Verde, FACE, Perdiqua e Servire l'Uomo; 14. Profezia e attualità di Antonio Rosmini, con Biblioteca dei Cappuccini di RE; 15. XIX Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, promosso con Gruppo Nazionale Nidi d'Infanzia, Provincia di Reggio Emilia, Centro Internazionale Loris Malaguzzi)