



Anno 2014

Università degli Studi di PADOVA >> Sua-Rd di Struttura: "STUDI LINGUISTICI E LETTERARI (DISLL)"

### Parte III: Terza missione

| ▶ QUADRO I.0 | I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Tra gli obiettivi e le linee strategiche relative alle attività di terza missione si indicano:</p> <p>a) la partecipazione ad attività conto terzi, ad attività di formazione continua e, soprattutto, ad attività di public engagement. Carente, anche se non esclusa a priori dalle caratteristiche disciplinari del dipartimento, la progettazione di eventuali spin off;</p> <p>b) la partecipazione con regolarità e intensità ad attività di public engagement. Al di là delle singole iniziative indicate al punto I.4., l'impegno dello staff docente, nel periodo preso in esame, riguarda soprattutto:</p> <p>pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente (anche sotto forma di traduzione di opere straniere);</p> <p>progettazione e gestione di siti divulgativi di argomento linguistico e letterario (<a href="http://www.ladivinaavventura.it/">http://www.ladivinaavventura.it/</a>, <a href="http://www.danteforall.it/section.asp?id=1">http://www.danteforall.it/section.asp?id=1</a>, <a href="http://www.maldura.unipd.it/iasems/">http://www.maldura.unipd.it/iasems/</a>);</p> <p>attività creative strettamente connesse ai temi di ricerca e didattica del Dipartimento: si segnala, in particolare, l'attività creativa di Andrea Molesini (già vincitore del Premio Campiello);</p> <p>partecipazione a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale ed internazionale (in particolare sono numerose le partecipazioni alla trasmissione radiofonica Fahrenheit e La lingua batte RAI RadioTre, BBC RADIO SCOTLAND);</p> <p>partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.), in particolare per quel che riguarda la presentazione di libri di letteratura e di saggi di argomento culturale;</p> <p>partecipazione di docenti del dipartimento a giurie di premi letterari nazionali (Premio nazionale di poesia Elio Pagliarani; Premio Monselice per la traduzione letteraria e scientifica; Premio Letterario Paolo Volponi Letteratura e Impegno Civile; Premio Internazionale di Poesia Altino; Premio letterario Galilei per la divulgazione scientifica);</p> <p>organizzazione di attività teatrali aperte al pubblico, comprese quelle in lingua straniera svolte con la partecipazione di docenti e studenti dei corsi di laurea del dipartimento;</p> <p>concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;</p> <p>partecipazione, sia pure occasionale, a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;</p> <p>attività di interazione con i docenti delle scuole superiori, e più in generale con le scuole stesse, soprattutto nell'ambito di progetti e attività gestite dalle associazioni disciplinari pertinenti alla missione del Dipartimento;</p> <p>collaborazione a blog di alta divulgazione letteraria e culturale, con contributi inerenti alla ricerca e aperti ad un pubblico più ampio (Le parole e le cose, Parole );</p> <p>collaborazione a testate giornalistiche con articoli di divulgazione e disseminazione dei risultati della ricerca, con interventi, ad es., nel Corriere della Sera, Manifesto, Piccolo, Corriere del Ticino (Svizzera), oltre che nei giornali locali.</p> <p>Inoltre, nel periodo considerato, lo staff del Dipartimento ha partecipato intensamente a iniziative organizzate dall'Ateneo: orientamento, eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, festival Fiera delle parole), magazine dell'Ateneo (prima cartaceo, ora digitale).</p> <p>La natura della missione del Dipartimento restringe notevolmente le possibilità oggettive di partecipare ad attività di terza missione che non siano il public engagement. In particolare restano escluse a priori attività brevettuali e altri tipi di iniziative legate alla proprietà intellettuale, attività mirate alla tutela del patrimonio culturale (con eccezione di attività di tutela, conservazione e recupero di beni immateriali, come il dialetto e le culture di aree specifiche, non contemplate al punto I.5), tutela della salute, strutture di intermediazione.</p> |