



Anno 2014

Università degli Studi di CAGLIARI >> Sua-Rd di Struttura: "Filologia, Letteratura, Linguistica"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
	Gli indirizzi programmatici del Dipartimento sulle attività di terza missione si inseriscono nel quadro delle linee strategiche dell'Ateneo, volte a migliorare l'accreditamento dell'Istituzione nel territorio tramite la disseminazione dei saperi generati dai propri ricercatori e la realizzazione di attività di formazione, qualificazione e aggiornamento professionale. L'analisi delle attività del Dipartimento, stimolata anche dalla riflessione sui parametri e sulle griglie di monitoraggio della Sua-RD, ha fatto emergere i seguenti principali filoni di attività, eleggibili a linee strategiche sia per l'immediato sia per medio periodo: 1) Iniziative di formazione continua postlaurea, da affiancare alle attività istituzionali (PASS, TFA), nei settori scientifico-culturali di pertinenza del Dipartimento, con una forte apertura verso il mondo della scuola; 2) Attività di alta disseminazione della ricerca scientifica, rivolte a studenti avanzati, dottorandi/dottori di ricerca, assegnisti, ricercato ecc. 3) Attività di didattica dell'italiano come lingua seconda, rivolta agli studenti stranieri, e di aggiornamento e alta formazione per i docenti di italiano lingua seconda (sulla scorta di precedenti esperienze del 2012 e 2013), da svolgere in modalità conto terzi (le attività inerenti alla lingua saranno strettamente legate all'insegnamento della cultura italiana nei suoi vari aspetti e livelli, dalla letteratura nazionale nelle sue diverse articolazioni alle tradizioni popolari locali). 4) Attività di didattica del sardo come lingua minoritaria, nel quadro delle linee di tutela e promozione della legislazione europea, nazionale e regionale. Tali linee strategiche troveranno realizzazione nei seguenti obiettivi e forme: 1a) attività seminariali; 2a) scuole estive internazionali (della durata di una o due settimane, ricomprese nei periodi da giugno a settembre); 3a) corsi di italiano per stranieri, con particolare riguardo agli studenti, da tenersi con cadenze regolari in diversi periodi dell'anno, organizzati per livelli di competenza e finalizzati al raggiungimento degli obiettivi soglia della certificazione europea; per tal fine si è prefissata la costituzione di un centro interdipartimentale d'Ateneo per l'insegnamento dell'italiano a stranieri (CIS); 3b) corsi di alta formazione rivolti ai docenti di italiano come lingua straniera, da tenersi sotto forma di lezioni teoriche e di laboratori pratici, con accertamento delle competenze acquisite. 4a) corsi di lingua sarda, con laboratori pratici, rivolti al pubblico e attività di aggiornamento per figure professionali legate alle attività del territorio (docenti di lingua sarda, operatori di sportello lingua sarda, ecc.).