



Anno 2014

Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" >> Sua-Rd di Struttura: "MATEMATICA E FISICA (DMF)"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative	
Si		3	
Iniziativa 1			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/09/2014 - 31/12/2014		
Titolo dell'iniziativa	Progetto UNICON: seconda annualità		
Obiettivi dell'iniziativa	Il progetto UniCon si sviluppa nell'ambito delle politiche della Regione Campania allo scopo di favorire la realizzazione di un sistema integrato di educazione degli adulti. Tale sistema rappresenta una modalità specifica di connessione tra le diverse istituzioni che concorrono alla concretizzazione della prospettiva del lifelong learning.		
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si		
Categoria/e di attività di public engagement	- organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori		
Breve descrizione	La fase finale del progetto UNICON ha riguardato lo svolgimento del modulo Pedagogia e Didattica delle Scienze Il modulo ha trattato i temi della didattica delle Scienze e della Matematica, che sono sempre più all'attenzione sia dei decisori politico istituzionali e dei policy makers, che dei diversi attori in ambito didattico-educativo.		
Budget complessivo utilizzato	80000		
(di cui) Finanziamenti esterni	80000		
Impatto stimato in termini di pubblico	Le Azioni del progetto UniCon si muovono nella direzione del consolidamento dello Spazio Europeo dell'Istruzione e intendono contribuire alla realizzazione degli obiettivi definiti dalla Strategia di Lisbona per creare le condizioni per lo sviluppo di una società della conoscenza. Il concetto di lifelong learning risulta, infatti, centrale per la costituzione di un nuovo assetto welfare europeo capace di cogliere le sfide della società del XXI secolo. La Regione Campania intende imprimere un'accelerazione al processo di sviluppo della società della conoscenza, creando i presupposti concreti per la realizzazione di una politica di educazione degli adulti su base regionale. Il progetto UniCon è finalizzato al consolidamento di questa policy nel campo delle politiche della conoscenza previste dalla programmazione regionale. Il numero di partecipanti al modulo finale del progetto è pari a 30		
Link a siti web	http://unicon.unina2.it/index.php/i-progetti/unicon		
Iniziativa 2			
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2014 - 31/12/2014		
Titolo dell'iniziativa	Progetto Lauree Scientifiche (PLS) - Matematica e Fisica		
Obiettivi dell'iniziativa	Il Piano Lauree Scientifiche (PLS), frutto della collaborazione del Ministero dell'Università e dell'Istruzione, della Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, attualmente Conferenza dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze e Tecnologie, ha l'obiettivo di stimolare "vocazioni" per i corsi di laurea in Matematica, Fisica e Chimica.		
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si		
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori		
Breve descrizione	Il progetto ha offerto agli studenti percorsi di apprendimento in cui sono state colte le ampie potenzialità che la Matematica fornisce come strumento di analisi e comprensione della realtà, insieme con il piacere e la bellezza che il fare matematica comporta. Il progetto di area fisica ha condotto, invece, docenti e studenti attraverso un percorso che ha mostrato come la		

	complessità dei fenomeni naturali possa essere svelata con semplicità e bellezza.
Budget complessivo utilizzato	20000
(di cui) Finanziamenti esterni	20000
Impatto stimato in termini di pubblico	I progetti hanno coinvolto allievi e docenti di numerosi istituti di Caserta e provincia. Tra le molteplici iniziative, ha riscosso notevole partecipazione ed interesse il laboratorio di Autovalutazione per il miglioramento della preparazione per i corsi di laurea scientifici, rivolto agli studenti della scuola secondaria superiore che hanno manifestato l'intenzione di proseguire gli studi in matematica o in fisica. Per accrescere l'impatto dell'iniziativa nell'ambito dell'area fisica si è deciso di utilizzare due strumenti: un corso di formazione per i docenti delle scuole superiori su argomenti di Fisica moderna e di Fisica contemporanea, accompagnato da attività seminariali per gli studenti presso le scuole. Nel complesso è possibile stimare una partecipazione alle varie attività di circa 400 persone tra studenti e docenti.
Link a siti web	www.matfis.unina2.it
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/09/2014 - 30/09/2014
Titolo dell'iniziativa	Progetto POR C5 "Scuola azienda sinergia di comunicazione"
Obiettivi dell'iniziativa	Lo scopo dell'iniziativa è di offrire a un piccolo numero di studenti selezionati la possibilità di partecipare attivamente alle attività di un laboratorio di fisica nucleare ed atomica dedicato alla ricerca di base e applicata, acquisirne le metodologie, portare a compimento lavori di difficoltà adeguate alle loro capacità e presentare i risultati del proprio lavoro in un contesto pubblico.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Sì
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori
Breve descrizione	Nell'ambito delle attività finanziate dal POR C5 è stato svolto uno stage per gli studenti del Liceo Alberti di Napoli. Gli studenti selezionati per il programma hanno frequentato i laboratori del Dipartimento per 3 settimane, svolgendo attività organizzate in diversi moduli. Lo stage si è concluso con un workshop di un giorno tenutosi l'11 ottobre 2014, durante il quale gli studenti hanno presentato i propri lavori.
Budget complessivo utilizzato	20000
(di cui) Finanziamenti esterni	20000
Impatto stimato in termini di pubblico	Circa 15 studenti hanno partecipato alle attività connesse allo stage, mentre hanno assistito al workshop conclusivo del progetto circa 300 persone, tra cui il D.S. del Liceo Alberti, il Direttore Generale dell'USR Campania e i professori e ricercatori dell'Università coinvolti nel progetto.
Link a siti web	www.matfis.unina2.it