



Anno 2014

Università della CALABRIA >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica e Informatica - DeMaCS"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
<p>Il Dipartimento di Matematica e Informatica, con l'obiettivo di rendere fruibili alla società i benefici generati dalla propria ricerca, svolge un'importante funzione di servizio al territorio attraverso le numerose attività di trasferimento tecnologico verso imprese locali ed in particolare verso spin-off dell'Università della Calabria, nonché attraverso i progetti finalizzati a creare sinergie con gli istituti scolastici che hanno sede nella Regione.</p> <p>Trasferimento Tecnologico e Formazione Aziendale. Per quanto concerne il trasferimento tecnologico, membri del Dipartimento sono soci fondatori di quattro spin-off accademici: Artemat, DLVSYSTEM, Exeura, e IDUM. Congiuntamente a tali spin-off, hanno sviluppato numerosi progetti di ricerca nazionali ed internazionali nel settore dell'Information and Communication Technology (ICT), spesso nel ruolo di responsabili di progetto; diversi risultati di queste attività di progetto hanno concrete ricadute industriali e commerciali, come, a titolo esemplificativo, nell'ambito turistico (tecniche per lo sviluppo di sistemi intelligenti a supporto delle agenzie) o in quello biomedico/farmacologico (modelli integrati per lo sviluppo e la selezione di molecole di interesse per la salute dell'uomo, con lo scopo di accorciare i tempi e ridurre i costi della messa sul mercato di nuovi farmaci), oppure ancora con l'esplicito scopo di rafforzare il sistema produttivo e contribuire alla competitività e alla crescita economica (costruzione di reti di cooperazione tra il sistema della ricerca e le imprese, innalzando il livello delle competenze e delle conoscenze scientifiche e tecniche nel sistema produttivo e nelle Istituzioni e contribuendo alla creazione di reti fra Università, centri di ricerca e tecnologia e il mondo della produzione). Alcuni risultati delle ricerche sono altresì confluiti in brevetti (non censiti nel quadro I.1, in quanto riferiti a periodi temporali non di interesse per la rilevazione), come ad esempio alcune tecniche per la diagnosi automatica di patologie a partire da immagini biomedicali. Nel corso del 2014 si rileva, inoltre, il proseguo di quanto dichiarato lo scorso anno nella scheda SUA-RD relativa al triennio 2011-2013, di numerosi piani di formazione collegati a progetti erogati nell'ambito dei cosiddetti PIA (Pacchetti Integrati di Agevolazioni) rivolti a dipendenti delle seguenti aziende: DLVSYSTEM srl, Exeura srl, Herzum Software srl, Top Class srl, e Artemat srl. Complessivamente, ad oggi, tali azioni hanno riguardato un totale di oltre 100 partecipanti delle aziende summenzionate.</p> <p>Rapporti con il mondo della Scuola. Sul fronte dei rapporti con gli istituti scolastici, il Dipartimento di Matematica e Informatica continua ad essere estremamente attivo nel definire progetti e attività che possano creare sinergie e che possano diffondere sul territorio l'interesse per la cultura matematica e informatica. Per come verrà documentato nel quadro I.4, iniziative di public engagement sono state attivate nel corso del 2014 con il coinvolgimento di numerosi istituti diffusi su tutto il territorio calabrese. In particolare, in coerenza con quanto precedentemente segnalato, proseguono i progetti di ricerca-azione sull'insegnamento-apprendimento della Matematica con il supporto della tecnologia portati avanti da alcuni docenti del Dipartimento nell'ambito del CIRI, Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica dell'Università della Calabria. In questo contesto, il Dipartimento continua, inoltre, ad essere impegnato in attività di formazione continua nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche mirato a perfezionare le conoscenze degli insegnanti e la loro capacità di interessare e motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche, nonché di sostenerli nel processo di orientamento pre-universitario, rivedendo i contenuti e le metodologie dell'insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche in tutti i gradi della scuola, anche tenendo conto delle nuove indicazioni nazionali per il primo e secondo ciclo. In particolare, il piano è articolato presso il Dipartimento in 3 laboratori: Questioni didattiche interdisciplinari in Matematica, il cui obiettivo è mostrare, anche partendo da esperienze della vita reale, che le discipline scientifiche sono fra loro profondamente interconnesse e che la Matematica gioca un ruolo di primaria importanza. Laboratorio interdisciplinare di Matematica e Statistica con l'uso di Excel, il cui obiettivo è di presentare lo strumento Excel come un ponte tra Matematica e Statistica, fornendo un metodo per (conoscere ma) liberarsi dei calcoli, ed acquisendo la capacità di concentrarsi sulla modellizzazione dei fenomeni da studiare e sul loro significato. TESTA-RDI: Temi di Statistica Applicata: Ragionamento, Dati ed Interpretazione, il cui obiettivo è di presentare il ragionamento statistico a supporto di una corretta lettura e di interpretazione dei dati.</p> <p>Altri quadri della Parte III. Tutti i membri del Dipartimento afferiscono all'Area Scientifico-Disciplinare 01 delle Scienze Matematiche e Informatiche. Pertanto, risulta naturale che il Dipartimento non sia attivo nelle aree censite ai quadri I.5 e I.6 della scheda SUA-RD, essendo essi focalizzati su attività volte alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio culturale ed alla tutela della salute.</p>	

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

QUADRO I.1.a | **I.1.a Brevetti**

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

QUADRO I.1.b | **I.1.b Privative vegetali**

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

Quadro I.2 - SPIN-OFF

QUADRO I.2 | **I.2 Imprese spin-off**

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

QUADRO I.3 | **I.3 Entrate conto terzi**

Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
Matematica e Informatica - DeMaCS	0,00	0,00	0,00	49.667,00

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4 | **I.4 Monitoraggio delle attività di PE**

Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
Si	3

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

QUADRO I.5.a | **I.5.a Scavi archeologici**

Nessuna scheda inserita

QUADRO I.5.b | **I.5.b Poli museali**

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

QUADRO I.5.c | **I.5.c Immobili storici**

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

QUADRO I.6.a | **I.6.a Trial clinici**

Nessuna scheda inserita

QUADRO I.6.b | **I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche**

Nessuna scheda inserita

QUADRO I.6.c | **I.6.c Attività di educazione continua in Medicina**

Nessuna scheda inserita

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶ QUADRO I.7.a I.7.a Attività di formazione continua	
Numero totale di corsi erogati	23
Numero totale di CFP erogati	0
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate	79
Numero totale di partecipanti	509
Numero di docenti coinvolti complessivamente	27
Numero di docenti esterni all'Ateneo	23
Numero di imprese commerciali coinvolte come utilizzatrici dei programmi	1
Numero di enti pubblici coinvolti come utilizzatori dei programmi	34
Numero di enti no-profit coinvolti come utilizzatori dei programmi	0
Introiti complessivi del programma (importo della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)	37.000
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	78
Numero di tirocini o stage attivati	2

▶ QUADRO I.7.b I.7.b Curricula co-progettati	
--	--

Nessuna scheda inserita

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

▶ QUADRO I.8.a I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico	
--	--

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

▶ QUADRO I.8.b I.8.b Uffici di Placement	
--	--

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	Servizio speciale d'Ateneo per le attività di Orientamento	1989	46.200,00	1,00

▶ QUADRO I.8.c I.8.c Incubatori	
---	--

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

▶ QUADRO I.8.d I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione	
--	--

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

▶ QUADRO I.8.e I.8.e Parchi Scientifici	
---	--

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo