



Anno 2014

Università degli Studi di TORINO >> Sua-Rd di Struttura: "Informatica"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
Si		3
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	20/11/2014 - 20/11/2014	
Titolo dell'iniziativa	Open day della ricerca 2014	
Obiettivi dell'iniziativa	Far conoscere al mondo dell'impresa i progetti di ricerca all'interno del Dipartimento di informatica	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day)	
Breve descrizione	Ricercatori, docenti e dottorandi esporranno i propri progetti di ricerca, dando il via al confronto con i visitatori, per far conoscere le innovazioni in atto, i trend futuri e, eventualmente, per sviluppare nuove ricerche e progetti tecnologicamente all'avanguardia, che possono concretizzarsi in spin-off, start-up o anche semplici collaborazioni con le aziende e il territorio.	
Budget complessivo utilizzato	700	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato in termini di pubblico	200 partecipanti dal mondo delle imprese e istituzioni	
Link a siti web	http://www.di.unito.it/OPENDAYRICERCA/2014/template.php?page=main&title=Open+Day+della+Ricerca	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	28/11/2014 - 29/11/2014	
Titolo dell'iniziativa	Teachers for Teachers	
Obiettivi dell'iniziativa	Teachers for Teachers (T4T) consiste in laboratori gratuiti per insegnanti di tutti i livelli e tipi di scuole. Lo scopo primario dei workshop T4T è di favorire la presenza dell'Informatica come scienza nella scuola italiana, seguendo le raccomandazioni espresse nel "Manifesto per l'Informatica nella Scuola Secondaria" dell'Associazione dei ricercatori e professori di Informatica delle università italiane (GRIN) insieme con CINI e GII.	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si	
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	
Breve descrizione	- Terzo incontro T4T di prosecuzione dell'Unità di introduzione alla programmazione, dove si è parlato di "Realizzazione di applicazioni per dispositivi Android mobile. - Quarto incontro T4T di prosecuzione dell'Unità di introduzione alla programmazione, dove si è parlato di "Sviluppare videogiochi" - T4T-2014 - 28 novembre 2014, Giornata di laboratori di introduzione al pensiero computazionale tenuto da docenti ed insegnanti per insegnanti di ogni livello e tipo di scuola.	
Budget complessivo utilizzato	2860	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato in termini di pubblico	Nel 2014, intorno a 180 studenti delle scuole secondarie di secondo grado Alfieri, Avogadro, D'Azeglio e Spinelli sono stati coinvolti in incontri di tipo laboratoriale di 12 ore totali in media per scuola nonché circa 200 studenti hanno partecipato ad incontri di tipo seminariale di divulgazione dell'informatica.	

Link a siti web	http://t4t.di.unito.it/
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	12/12/2014 - 12/12/2014
Titolo dell'iniziativa	Porte Aperte
Obiettivi dell'iniziativa	E' un incontro presso il Dipartimento di Informatica dove viene presentato il corso di laurea e le strutture/laboratori del corso di studi e distribuito materiale esplicativo del corso di studi (DVD e pieghevoli). Inoltre si offrono esperienze aggiuntive in laboratorio o seminari di tipo divulgativo.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori
Breve descrizione	Al primo livello, si è offerta una esperienza di problem solving (individuazione della soluzione con strategie di decomposizione del problema in problemi più semplici) con linguaggi di programmazione visuali (come LightBot, offerti nell'ambito dei progetti An Hour of Code e Programma il futuro, a cura dei Proff. Baldoni e Meo). Al secondo livello, si è offerta una introduzione al paradigma di programmazione funzionale con l'utilizzo dei concetti di Map-Reduce (a cura del prof. Roversi).
Budget complessivo utilizzato	200
(di cui) Finanziamenti esterni	200
Impatto stimato in termini di pubblico	-
Link a siti web	http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/studiare-informatica/orientamento/iniziative-di-orientamento/iniziative-passate