



Anno 2014

Università degli Studi di TORINO >> Sua-Rd di Struttura: "Scienze della sanità pubblica e pediatriche"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
Si		3
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2014 - 31/07/2014	
Titolo dell'iniziativa	CONSENSUS CONFERENCE LINEE DI INDIRIZZO PER LUTILIZZO DELLA MEDICINA NARRATIVA IN AMBITO CLINICO-ASSISTENZIALE, PER LE MALATTIE RARE E CRONICO-DEGENERATIVE	
Obiettivi dell'iniziativa	Il progetto Laboratorio sperimentale di medicina narrativa mira a raccogliere ed analizzare storie di pazienti con malattia rara e/o cronica e di caregiver raccolte tramite la Call to action Viverla Tutta, con lobiettivo di individuare ed elaborare Linee di indirizzo per lutilizzo della medicina narrativa, al fine di promuovere lintegrazione tra la Narrative Based Medicine (NBM) e la Evidence Based Medicine (EBM).	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si	
Categoria/e di attività di public engagement	- partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche - iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)	
Breve descrizione	Nei giorni 11, 12 e 13 giugno 2014 è stata celebrata la Conferenza di Consenso (Consensus Conference) Linee di indirizzo per lutilizzo della medicina narrativa in ambito clinico-assistenziale, per le malattie rare e cronico-degenerative, le cui conclusioni sono state diffuse nellambito del Second International Congress "NARRATIVE MEDICINE AND RARE DISEASES", dal Presidente di Giuria, prof. Sandro Spinsanti.	
Budget complessivo utilizzato	3000	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato in termini di pubblico	200 partecipanti.	
Link a siti web	http://www.iss.it/cnmr/index.php?lang=1&id=2562&tipo=82	
Allegato	"Consensus_Conference_Medicina_Narrativa_programma_agg.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	28/09/2014 - 01/10/2014	
Titolo dell'iniziativa	articolo sul progetto microbiologica@mente	
Obiettivi dell'iniziativa	divulgazione del progetto microbiologica@mente	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale	
Breve descrizione	Progetto "Microbiologica@mente: attività educative sul mondo dei microbi e delle malattie ad essi associate per giovani studenti" finanziato dal MIUR - Legge 6/2000: Pubblicazione relativa all'abstract del poster presentato in occasione del 42° Congresso Nazionale della Società Italiana di Microbiologia (SIM), svoltosi a Torino dal 28 settembre al 1° ottobre 2014, sulla rivista scientifica New Microbiologica - vol. 37, suppl. 1, 2014, pag. 57.	
Budget complessivo utilizzato	200	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	

Impatto stimato in termini di pubblico	circa 400 partecipanti effettivi al Congresso SIM 2014 + abbonati alla rivista "New Microbiologica"
Link a siti web	http://www.microbiologica.net
Allegato	"microbiologicamente.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2014 - 15/10/2014
Titolo dell'iniziativa	MICROBIOLOGICA@MENTE: ATTIVITÀ EDUCATIVE SUL MONDO DEI MICROBI E DELLE MALATTIE AD ESSI ASSOCIATE PER GIOVANI STUDENTI
Obiettivi dell'iniziativa	Il progetto Microbiologica@mente, in continuità con la precedente iniziativa finanziata dal MIUR nel 2011 ed in risposta alle richieste degli insegnanti delle scuole primarie di Torino e provincia, ha previsto l'attivazione di laboratori didattici interattivi rivolti ai bambini in età scolare dedicati alla conoscenza della microbiologia, con lo scopo di sensibilizzare le nuove generazioni ai temi della prevenzione e dei corretti stili di vita.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Sì
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani
Breve descrizione	Il progetto ha utilizzato un approccio metodologico di tipo ludico-scientifico cosiddetto hands-on (manipolazione diretta da parte degli studenti), incentrato su metodologie didattiche attive quali la realizzazione di semplici esperimenti, il campionamento dei microrganismi dell'aria, dei banchi e della cattedra presenti in aula e la loro successiva osservazione al microscopio ottico, la proposta di giochi interattivi, gare a squadre e quiz a contenuto scientifico.
Budget complessivo utilizzato	10625
(di cui) Finanziamenti esterni	8500
Impatto stimato in termini di pubblico	circa 1200 studenti
Link a siti web	http://www.stencil-science.eu/initiatives_view.php?id=1283
Allegato	"disegni elaborati dai bambini.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)