Anno 2014

Università degli Studi di BOLOGNA >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE

Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
Si	3

Iniziativa 1	
Data di svolgimento dell'iniziativa	28/04/2014 - 19/05/2014
Titolo dell'iniziativa	Professione Matematico
Obiettivi dell'iniziativa	Molto spesso la società non è a conoscenza dei campi di applicazione in cui un laureato in Matematica può lavorare. Per questo ogni anno viene riproposta questa iniziativa volta al presentazione, mediante testimonianze, dei possibili sbocchi professionali che vanno oltre quelli dell'insegnamento.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No
Categoria/e di attività di public engagement	- organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori
Breve descrizione	E' un'iniziativa nata nel 1996 per illustrare i possibili sbocchi professionali del laureato in matematica nell'ambito industriale, terziario e nella ricerca. Gli incontri sono rivolti a studenti e docenti sia della scuola secondaria che dell'università. Partecipano agli incontri, per presentare le loro esperienze lavorative, alcuni matematici che hanno studiato a Bologna, o che hanno contatti scientifici con docenti bolognesi, e che operano in campo industriale, bancario e dei servizi.
Budget complessivo utilizzato	800
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	In media a queste iniziative partecipano circa 100 persone.
Link a siti web	http://www.professionematematico.dm.unibo.it/2014/programma.php

Iniziativa 2	
Data di svolgimento dell'iniziativa	18/09/2014 - 22/09/2014
Titolo dell'iniziativa	Mostra: "La Biblioteca di Matematica si mostra:i tesori della Scuola di disegno ornato e architettura"
Obiettivi dell'iniziativa	Italia: terra di tesori è il tema delledizione di ARTELIBRO, alla quale l'Ateneo di Bologna partecipa attraverso le sue biblioteche. La biblioteca del Dip.di Matematica presenta testi di architettura che vanno dal 500 al 900 La presenza di testi di architettura vuole testimoniare i il profondo e inestricabile intreccio che nel corso dei secoli si è creato fra le discipline matematiche, in primis la geometria classica, e le scienze del costruire e del decorare.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No
Categoria/e di attività di public engagement	- fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
Breve descrizione	La mostra è stata ospitata al settimo piano del Dipartimento di Matematica dove è stata presentata una serie di pregevoli volumi provenienti dal fondo della Scuola di disegno ornato e architettura, poi acquisito dallIstituto di Geometria Cremona. Il filo conduttore è la rappresentazione testuale e per immagini dei fondamenti matematici dellarchitettura, a partire dal sedicesimo secolo per arrivare ad alcune interessanti esperienze novecentesche.
Budget complessivo utilizzato	1000
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	La mostra ha avuto circa 400 visitatori.

Link a siti web	http://matematicarte.dm.unibo.it/exhibition
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	28/03/2014 - 28/03/2014
Titolo dell'iniziativa	Il rischio di dipendenza dai giochi d'azzardo: contributi dalla didattica della probabilità su un'emergenza sociale
Obiettivi dell'iniziativa	Sensibilizzare l'opinione relativamente al rischio del gioco d'azzardo anche da un punto di vista scientifico.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No
Categoria/e di attività di public engagement	- giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti)
Breve descrizione	La ludopatia sta diventando un'emergenza sociale. Il seminario fornisce alcuni dati sul fenomeno in Italia. Quale percorso di insegnamento può nascere dalla sinergia tra insegnamento dei concetti di base della probabilità e contrasto della ludopatia? Dopo un'illustrazione del quadro teorico di riferimento, nel seminario vengono presentate le analisi dei primi dati raccolti in aula, una risposta a questi interrogativi e una discussione relativa a possibili strumenti di valutazione e prevenzione
Budget complessivo utilizzato	300
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	Non è possibile a posteriori calcolare l'impatto stimato
Link a siti web	https://www.dm.unibo.it/seminari/seminars/942