



Anno 2014

Università degli Studi di MESSINA >> Sua-Rd di Struttura: "SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | I.8.b Uffici di Placement |                                                          |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Denominazione                      | Anno Inizio attività      | Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno | N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C.A.R.E.C.I. Settore Job Placement | 2009                      | 29.519,00                                                | 7,00                                               |
| <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| <p>Si elencano a seguire le principali attività svolte dal Settore Job Placement nell'anno solare 2014: Azioni informative: sono attive una site area di Ateneo e una pagina FB dedicate al placement, oltre alla sezione Alma Laurea, dove vengono fornite informazioni riguardanti le attività del settore e pubblicate inserzioni di lavoro e opportunità di formazione post laurea. Quest'anno abbiamo pubblicato circa 50 inserzioni di lavoro e su FB contiamo più di 1500 contatti attivi. Inoltre, ogni attività di reclutamento affidata ai nostri uffici viene pubblicizzata tramite invio di mail dirette rivolte a tutti i potenziali interessati, per garantire uguale opportunità a tutti i nostri laureati. Azioni di rete finalizzate all'inserimento lavorativo: il Settore ha sostenuto i Dipartimenti nella progettazione e nell'ammissione a finanziamento di 6 Master in apprendistato di alta formazione e ricerca. Tutti i progetti, elaborati di concerto con le imprese, sono stati ammessi a finanziamento dalla Regione Siciliana, 3 di questi attivati dai singoli Dipartimenti. Nell'ambito del Programma FlxO abbiamo partecipato alla definizione degli standard di qualità nazionali del placement universitario, ottenendo menzioni di merito per le procedure realizzate. Sono state stipulate nell'anno più di 100 nuove convenzioni con imprese e associazioni di categoria per la realizzazione di esperienze di tirocinio post laurea, raggiungendo un totale di circa 700 aziende convenzionate. E' stato inoltre stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione dei Consulenti per il Lavoro per la realizzazione di attività di placement, che ha consentito la realizzazione di un JOB DAY in giugno, dove 20 aziende hanno svolto, presso il nostro Ateneo, attività di selezione diretta rivolta ai nostri laureati. Il prossimo 27 e 28 novembre, insieme all'Università Mediterranea, nell'ambito del 9° Salone dell'Orientamento di Reggio Calabria, si terrà il primo Professional Day, che vedrà insieme gli Atenei dello Stretto nell'organizzazione di due giornate di incontro fra laureati ed aziende. Nel mese di ottobre, il nostro Ateneo ha partecipato alla Borsa del Placement di Bologna, dove, attraverso incontri diretti con aziende quali Maserati, Magneti Marelli, Technogym ed altre, ha avviato la pianificazione per le azioni di recruitment per il 2015. Azioni di orientamento e accompagnamento al lavoro: abbiamo supportato aziende nazionali e locali, come Decathlon, INA-Assitalia, INNOVABIC, JFS, Centro Convenienza, nella fase di reclutamento e preselezione di candidati, promuovendo l'occupazione dei nostri laureati. Nell'ambito del programma FlxO Scuola e Università sono stati avviati 30 percorsi di accompagnamento al lavoro rivolti a studenti con disabilità e dottori di ricerca. I dossier individuali in esito a tali percorsi sono confluiti in una banca dati speciale, che Confindustria Messina ha veicolato e veicola alle imprese associate per il reclutamento ai sensi della L.68/99 (categorie protette) e per l'inserimento di profili di alta professionalità. Sono stati attivati più di 200 tirocini retribuiti presso aziende nazionali ed estere, che in circa il 10% dei casi hanno esitato in contratti di collaborazione. Sono stati, inoltre, attivati 30 contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, risultato che ha posto Messina e la Sicilia al 4° posto nella scala nazionale degli Atenei, dopo Piemonte, Lombardia ed Emilia Romagna. N.B.: il valore del budget è calcolato sulla media dei progetti in corso riferita all'anno 2014.</p> |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                           |                                                          |                                                    |
| CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE<br>FISICA E SCIENZE DELLA TERRA<br>GIURISPRUDENZA<br>INGEGNERIA CIVILE, INFORMATICA, EDILE, AMBIENTALE E MATEMATICA APPLICATA<br>INGEGNERIA ELETTRONICA, CHIMICA E INGEGNERIA INDUSTRIALE<br>MATEMATICA E INFORMATICA<br>MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE<br>NEUROSCIENZE<br>PATOLOGIA UMANA<br>SCIENZE BIOLOGICHE E AMBIENTALI<br>SCIENZE BIOMEDICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI<br>SCIENZE CHIMICHE<br>SCIENZE COGNITIVE DELLA FORMAZIONE E DEGLI STUDI CULTURALI<br>SCIENZE DEL FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE<br>SCIENZE DELL'AMBIENTE, DELLA SICUREZZA, DEL TERRITORIO, DEGLI ALIMENTI E DELLA SALUTE<br>SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, AMBIENTALI E METODOLOGIE QUANTITATIVE<br>SCIENZE GIURIDICHE E STORIA DELLE ISTITUZIONI<br>SCIENZE PEDIATRICHE, GINECOLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E BIOMEDICHE<br>SCIENZE SPERIMENTALI MEDICO-CHIRURGICHE, SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE<br>SCIENZE UMANE E SOCIALI<br>SCIENZE VETERINARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                           |                                                          |                                                    |